

**KONTRIBUSI CARA BELAJAR SISWA DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN
MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA
DI SMKN 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh KEKEN

KENEDI NIM:

1203040 / 2012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

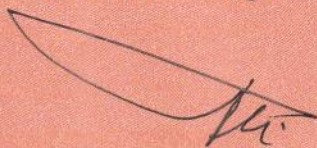
KONTRIBUSI CARA BELAJAR SISWA DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN MENERAPKAN DASAR- DASAR ELEKTRONIKA DI SMKN 1 PADANG

Nama : Keken Kenedi
NIM : 1203040
Program studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2017

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs.H. Dharma Liza Said, M.T
NIP. 19510522 197603 1 002

Pembimbing II



Drs.H. Sukaya
NIP. 19571210 198503 1 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang



Drs. Hanesman, M.M.
NIP. 19610111 198503 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Cara Belajar Siswa dan Lingkungan Keluarga
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran
Menerapkan Dasar- Dasar Elektronika di SMKN 1 Padang.

Nama : Keken Kenedi

NIM : 1203040

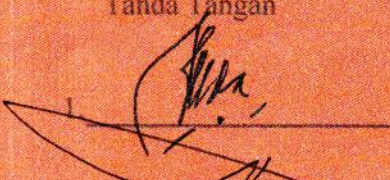
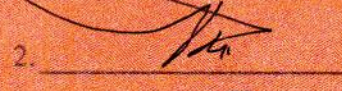
Program studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Jurusan : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	:Dra. Nelda Azhar, M.Pd.	
2. Sekretaris	: Drs. H. Dharma Liza Said, M.T.	
3. Anggota	: Drs. H. Sukaya	
4. Anggota	: Drs. Putra Jaya, M.T.	
5. Anggota	: Drs. Almasri, M.T.	

KATA PERSEMBAHAN

*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha
mulia*

*Yang mengajar manusia dengan pena,
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5) Maka
nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)
Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-
orang yang diberi ilmu beberapa derajat
(QS : Al-Mujadilah 11)*

*"...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang
akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang
seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang
akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa..." - 5cm.*

Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku

Alhamdulillahirabbil'alamin.... Alhamdulillahirabbil 'alamin....

Alhamdulillahirabbilalamin....

*Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia,
dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi
warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,*

Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai

Di penghujung awal perjuanganku

*Segala Puji bagi Mu ya Allah, Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW
dan para sahabat yang mulia*

*Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan
bagi keluargaku tercinta*

Syukur Alhamdulillah.....

Kini aku tersenyum dalam iradat-mu

*Kini baru kumengerti arti kesabaran dalam penantian.....sungguh tak kusangka ya....Allah
Kau menyimpan sejuta makna dan rahasia, sungguh berarti hikmah yang kau beri.....*

Ibuku tersayang.....

*Kau kirim aku kekuatan lewat untaian kata dan iringan do'a. Tak ada keluhan kesah di
wajahmu dalam mengantarkan anakmu ke gerbang masa depan yang cerah tuk raih segenggam
harapan dan impian menjadi kenyataan*

*Ibu.....kau besarkan aku dalam dekapan hangatmu. Cintamu hiasi jiwaiku dan restumu
temani kehidupanku.*

Ayahanda tercinta.....

*Kau begitu kuat dan tegar dalam hadapi hidup ini
Kau jadikan setiap tetes keringatmu sebagai semangat meraih cita-cita
Hari-harimu penuh tantangan dan pengorbanan
Tak kau hiraukan terik matahari membakar kulitmu
Tak kau pedulikan hujan deras mengguyur tubuhmu*

Oh.....ayahanda dirimu adalah pelita dalam hidupku

Ibunda dan ayahanda.....

Inilah kata-kata yang mewakili seluruh rasa, sungguh aku tak mampu menggantikan kasihmu dengan apapun, tiada yang dapat kuberi agar setara dengan pengorbananmu padaku, kasih sayangmu tak pernah ber tepi cintamu tak pernah berujung...tiada kasih seindah kasihmu, tiada cinta semurni cintamu, kepadamu ananda persembahkan salam yang harumnya melebihi kasturi, yang sejuknya melebihi embun pagi, hangatnya seperti mentari di waktu dhuha, salam suci sesuci air telaga kautsal yang jika diteguk akan menghilangkan dahaga selalu menjadi penghormatan kasih dan cinta yang tidak pernah pudar dan berubah dalam segala musim dan peristiwa.

Dalam silah dilima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tanganku menadah".. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..

*Untukmu Ayah (Zahardi),,Ibu (Darmini)...Terimakasih....
we always loving you... (ttd.Anakmu Keken Kenedi)*

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku, meski belum semua itu kuraih' insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti.

"Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain.

"Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik"..

Terima kasih kuucapkan kepada teman sejawat saudara seperjuangan PTE 2012.

*Bukan pelangi namanya jika hanya ada warna merah
Bukan hari namanya jika hanya ada siang
Semua itu adalah warna hidup yang harus dijalani
Meski terasa berat,
Manisnya hidup akan terasa, apabila semua bisa dilalui dengan baik
Teruslah berusaha, belajar, dan berdoa untuk menggapainya
Jatuh berdiri lagi, Kalah mencoba lagi, Gagal bangkit lagi
Never Give Up..!
Sampai Allah SWT berkata: "Waktunya Pulang...",*

Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi yang siapapun itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan di sana. Yakini dan percaya bahwa jodoh itu pasti tak akan tertukar, Sabar dan Ikhlas dalam menunggunya, Sama-sama memperbaiki dan memantapkan diri, Semoga kita dipertemukan lagi (mungkin bisa "lain" ceritanya) Aminn....

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan.. Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah. Skripsi ini kupersembahkan. -by" Keken Kenedi.

"Tekatkan Niat, Berusaha Keras, dan Bersungguh dalam Doa"

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2017

Yang menyatakan,

Keken Kenedi
NIM.1203040/2012

ABSTRAK

Keken Kenedi : Kontribusi Cara Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi cara belajar dan lingkungan keluarga secara bersama- sama maupun sendiri- sendiri terhadap hasil belajar. Populasi penelitian berjumlah 57 orang dan sampel berjumlah 37 orang siswa kelas X Teknik Audio Video di SMKN 1 Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple random sampling*). Data mengenai hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika, data ini merupakan cerminan hasil belajar pada mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika. . Sedangkan data cara belajar dan lingkungan keluarga dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menunjukkan: (1) Cara belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 52,4% terhadap hasil belajar siswa, (2) kontribusi cara belajar 21,07% terhadap hasil belajar siswa, (3) lingkungan keluarga memberikan kontribusi sebesar 37,58 % terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video di SMKN 1 Padang. Jadi dapat disimpulkan bahwa cara belajar dan lingkungan keluarga siswa berkontribusi terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Cara belajar, Lingkungan keluarga, Hasil belajar

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbila'lamin, puji syukur diucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia serta nikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Kontribusi Cara Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang”**.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1/Akta IV) di jurusan Teknik Elektronika dengan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Jadi dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Fahmi Rizal, M.Pd., MT selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hanesman, M.M. selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika dan Penguji Skripsi
3. Bapak Drs. Almasri, M.T. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang dan Penguji Skripsi.
4. Bapak Drs. Ahmad Jufri, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik
5. Bapak Drs. H. Dharma Liza said, MT selaku Dosen Pembimbing I.

6. Bapak Drs. H. Sukaya Dosen Pembimbing II
7. Teman-teman Teknik Elektronika khususnya angkatan 2012 yang telah rela meluangkan waktunya untuk membantu dan menyemangati sehingga penulisan ini berjalan dengan lancar.
8. Teristimewa untuk kedua Orang Tua dan keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi dan memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin.

Padang, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Menerapkan Dasar- Dasar Elektronika	9
B. Hasil Belajar	9
C. Cara Belajar Siswa	15
D. Lingkungan Keluarga.....	21
E. Penelitian Relevan.....	28
F. Kerangka Berfikir.....	28
G. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Jadwal Penelitian	34
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi dan sampel.....	35
E. Jenis dan sumber data	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Pengambilan Data.....	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	57
B. Pengujian Persyaratan Analisis	69
C. Uji Regresi Berganda.....	73
D. Penguji Hipotesis	76
E. Pembahasan	80

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Belajar Siswa	3
2. Populasi Penelitian.....	36
3. Jumlah Sample	37
4. Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert.....	40
5. Penyusunan Parameter Indikator Instrumentasi Penelitian.....	41
6. Hasil Validitas Cara Belajar dan Lingkungan Keluarga.....	44
7. Interpretasi Koefisiensi Korelasi Nilai r	46
8. Hasil Reabilitas	46
9. Rentang Skala TCR.....	51
10. Hasil Perhitungan Statistik Cara Belajar.....	58
11. Distribusi Frekuensi Skor Cara Belajar	59
12. Tingkat Capaian Responden X1	61
13. Hasil Perhitungan Statistik Lingkungan Keluarga.....	63
14. Distribusi Frekuensi Skor Lingkungan Keluarga	64
15. Tingkat Capaian Responden X2	65
16. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar.....	67
17. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	68
18. Uji Normalitas.....	69
19. Uji Linearitas Cara belajar – Hasil belajar.....	71
20. Uji Multikolinieritas.....	71
21. Uji Regresi Berganda	72
22. Nilai Korelasi R	73
23. Nilai Korelasi Cara Belajar	74
24. Nilai Korelasi Lingkungan Keluarga	74
25. Nilai Uji F	77
26. Nilai Uji Korelasi Parsial	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	31
2. Histogram Kurva Normal Cara Belajar	59
3. Histogram Kurva Normal Lingkungan Keluarga	64
4. Histogram Kurva Normal Hasil Belajar	68
5. Garis Regresi	75
6. Daerah Penentuan Penolakan H_0 X_1 dan X_2 terhadap Y	77
7. Daerah Penentuan Penolakan H_0 X_1 Terhadap Y	79
8. Daerah Penentuan Penolakan H_0 X_2 terhadap Y	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Ujian Akhir Sekolah Tahun 2015/2016	87
2. Kompetensi Dasar	89
3. Angket Penelitian Uji Coba	91
4. Kisi- Kisi Instrumen Penelitian.....	98
5. Angket Penelitian.....	104
6. Uji Validitas X1	105
7. Uji Validitas X2	106
8. Menghitung Validitas Uji Cara Belajar X1	108
9. Menghitung Validitas Uji Lingkungan Keluarga X2.....	109
10. Menghitung Reabilitas Cara Belajar X1	111
11. Menghitung Reabilitas Lingkungan Keluarga X2	113
12. Tabulasi Angket Penelitian Cara Belajar X1	115
13. Tabulasi Angket Penelitian Lingkungan Keluarga X2	116
14. Daftar Hasil Belajar	117
15. Uji Normalitas.....	118
16. Uji Homogenitas	130
17. Uji Linieritas	140
18. Uji Multikolinearitas	141
19. Regresi dan Hipotesis	150
20. Produc Moment	151
21. Distribusi t Tabel	154

22. Tabel Kurva Normal O – Z.....	155
23. Tabel Chi Square	156
24. Tabel Nilai Distribusi F	157
25. Surat Tugas Pembimbing.....	161
26. Surat Izin Penelitian.....	162
27. Surat Keterangan Selesai Penelitian	163

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kegiatan yang universal dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan manusia berusaha mengembangkan potensi yang dimilikinya, mengubah tingkah laku ke arah yang lebih baik. Pendidikan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang handal dan terampil di bidangnya. Fungsi pendidikan nasional menurut UU RI No. 20 tahun 2003 pasal 3 adalah :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi Manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah lembaga pendidikan kejuruan yang bertujuan mempersiapkan lulusannya menjadi tenaga kerja yang mempunyai pengetahuan serta keterampilan dan memberikan bekal untuk mengembangkan keterampilannya, sehingga mampu memenuhi tuntutan kebutuhan dunia industri dan dunia usaha. SMK Negeri 1 Padang memiliki sistem pengajaran teori dan praktek untuk bidang studi produktif, dimana proses belajar mengajar melibatkan beberapa faktor diantaranya: guru, siswa, dan sarana praktek. Pada umumnya beberapa mata pelajaran yang ada di SMK saling berkaitan satu sama lain dan merupakan persyaratan untuk melanjutkan ke pelajaran berikutnya. Salah satunya adalah mata pelajaran

Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika (MDDE). Setiap siswa kelas X Teknik Audio Video diwajibkan mengikuti mata pelajaran tersebut. Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika merupakan pelajaran persyaratan untuk melanjutkan kepelajaran berikutnya.

Mata pelajaran Menerapkan Dasar–Dasar Elektronika, merupakan mata pelajaran yang menjadi dasar bagi bidang keahlian Teknik Audio Video (TAV) dalam Menerapkan Dasar–Dasar Elektronika mencakup materi dasar komponen elektronika dan prinsip kerjanya serta materi tentang konsep dasar listrik. Semua materi tersebut dibagi menjadi beberapa kompetensi dan sub kompetensi yang akan diajarkan oleh guru yang bersangkutan. Setiap siswa kelas X TAV diwajibkan mengikuti mata pelajaran Menerapkan Dasar–Dasar Elektronika dan harus lulus untuk setiap kompetensi yang telah dipelajari. Melihat berhasil atau tidaknya proses belajar siswa terutama pada mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Padang, maka perlu adanya standar kriteria ketuntasan atau keberhasilan belajar yang disebut dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM merupakan pegangan minimal dalam menentukan apakah seorang siswa sudah dapat dikatakan tuntas atau tidak dalam belajar baik dari segi indikator, kompetensi inti maupun kompetensi dasar yang harus diketahui. Penentuan KKM pada setiap mata pelajaran ditentukan oleh guru atau kelompok guru mata pelajaran disahkan oleh Kepala Sekolah untuk dijadikan patokan guru dalam melakukan penilaian. Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) belajar merupakan tahapan awal pelaksanaan

penilaian proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar. KKM merupakan pegangan minimal dalam menentukan apakah seorang siswa sudah dapat dikatakan tuntas atau tidak dalam belajar baik dari segi indikator, kompetensi inti maupun kompetensi dasar yang harus diketahui. Dalam penentuan KKM setidaknya memuat 3 unsur yaitu :

1. Tingkat kompleksitas, kesulitan/kerumitan setiap indikator, kompetensi dasar dan standar kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik.
2. Kemampuan sumber daya pendukung dalam penyelenggaraan pembelajaran pada masing-masing sekolah.
3. Tingkat kemampuan (intake) rata-rata peserta didik di sekolah yang bersangkutan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada siswa kelas X TAV SMKN 1 Padang pada mata pelajaran Menerapkan Dasar–Dasar Elektronika ditemukan hasil belajar ujian akhir semester siswa masih ada tergolong rendah di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM yang telah ditetapkan oleh SMKN 1 Padang yaitu 80. Hal ini terlihat pada hasil belajar siswa kelas X TAV yang tercantum pada tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1. Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar- Dasar Elektronika Semester 1 Tahun ajaran 2015/2016

No	Kelas	Jumlah siswa	Nilai Siswa				Rata-Rata Kelas
			< 80		≥ 80		
			Jumlah	%	Jumlah	%	
1	XAV _C	28	5	17,86	23	82,14	82,07
2	XAV _D	29	5	17,24	24	82.76	80,97

Sumber :Guru Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika

Berdasarkan tabel 1 kedua kelas memiliki nilai dibawah batas KKM.

Data ini memberi interpretasi bahwa proses belajar mengajar telah dilaksanakan sesuai dengan aturan yang berlaku. Namun hasil yang diperoleh belum seluruhnya mencapai nilai optimal. (*Daftar Nilai Terdapat Pada Lampiran 1 halaman 101-102*)

Mengacu pada unsur pembentuk KKM, terdapat faktor daya dukung dan intake yang perlu menjadi perhatian. Kedua faktor tersebut merupakan faktor internal dan eksternal penentu hasil belajar. Berdasarkan pengamatan pada saat praktek lapangan kependidikan masih ada siswa yang keluar masuk kelas disaat guru menerangkan pelajaran, dan juga terlihat adanya siswa yang belajar sambil bermain handphone di dalam kelas. Disamping itu untuk aspek dari lingkungan keluarga siswa, masih ada siswa yang mengambil rafternya yang diwakilkan oleh orang lain bukan dari anggota keluarganya. Menurut Slameto (2013: 54) yang mengungkapkan:

Faktor yang mempengaruhi hasil belajar digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor *intern* dan faktor *ekstern*. Faktor *intern* yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu yang sedang belajar diantaranya kemampuan, perhatian, bakat, minat, kreativitas, persepsi, motivasi, dan cara belajar. Sedangkan faktor *ekstern* adalah faktor yang berada di luar individu yang sedang belajar antara lain guru, orang tua, kurikulum, sarana dan prasarana belajar, kondisi kelas serta media pembelajaran.

Salah satu faktor internal yang memberikan kontribusi untuk mendapatkan hasil belajar yang baik adalah cara belajar. Cara belajar adalah kegiatan yang seharusnya dilakukan dalam mempelajari sesuatu dalam situasi belajar tertentu. Dalam hal belajar tentu terdapat cara-cara belajar yang baik maupun tidak. Banyak siswa yang gagal atau mendapatkan hasil belajar tidak baik karena tidak mengetahui cara belajar yang efektif dan kebanyakan hanya

mencoba menghafal pelajaran. Untuk mencapai hasil belajar yang baik maka diperlukan cara belajar yang baik dan efektif pula. Cara belajar yang efektif perlu adanya bimbingan karena dengan bimbingan maka siswa menjadi lebih fokus dan hasil belajar jadi lebih baik. Cara belajar yang efektif juga bisa dilakukan dengan melihat kondisi dan strategi belajar. Cara-cara yang dipakai itu akan menjadi kebiasaan dan kebiasaan akan mempengaruhi hasil belajar.

Proses belajar mengajar merupakan kegiatan belajar yang dilakukan siswa disekolah. Dalam proses belajar mengajar terlihat aktifitas-aktifitas yang dilakukan siswa. Selain itu lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor eksternal siswa yang memberikan kontribusi untuk mendapatkan hasil belajar yang baik. Faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar adalah lingkungan keluarga. Pendidikan dalam keluarga diarahkan pada pembinaan anak agar kelak mereka mampu melaksanakan kehidupannya sebagai manusia dewasa. Perhatian lebih dicurahkan pada upaya meletakkan pendidikan yang dilandasi pemekaran pemikiran, sikap, dan perilaku sesuai dengan ajaran agama, dan nilai-nilai budaya yang berlaku di masyarakat sekitarnya". Oleh karena itu bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga. Sejalan dengan pendapat Djamarah, menurut Berdasarkan fenomena diatas, maka untuk mengetahui besarnya kontribusi cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas X TAV SMK Negeri 1 Padang, dilakukan penelitian dengan judul "Kontribusi Cara Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas

X Mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang“.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Belum optimal hasil belajar siswa di sekolah, dapat dilihat pada Tabel 1 pada mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika(MDDE)
2. Adanya faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang.
3. Perbedaan cara belajar dan lingkungan keluarga siswa menyebabkan hasil belajar siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang bervariasi.

C. Pembatasan masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini lebih terarah dan jelas maka penelitian perlu adanya batasan masalah demi tercapainya tujuan yang diinginkan. Pada penelitian ini batasan masalah difokuskan pada "Kontribusi Cara belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang“.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang dikemukakan diatas maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan :

1. Seberapa besar kontribusi cara belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang.
2. Seberapa besar kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang.
3. Seberapa besar kontribusi lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dirumuskan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengungkapkan besarnya kontribusi cara belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa Kelas X Mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang.
2. Untuk mengungkapkan besarnya kontribusi cara belajar dengan hasil belajar siswa Kelas X Mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang .

3. Untuk mengungkapkan besarnya kontribusi lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa Kelas X Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang

F. Manfaat penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Bagi siswa, meningkatkan cara belajar untuk mencapai hasil belajar sesuai batas KKM di SMK Negeri 1 Padang.
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan bagi guru mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika dalam memahami siswanya pada saat terjadi interaksi pembelajaran dalam upaya meningkatkan disiplin belajar siswa.
3. Bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai masukan dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan mutu pembelajaran dan hasil belajar siswa di sekolah khususnya pada mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika.