

**MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA PADA
PELATIHAN MENYULAM DI SPNF-SKB
WILAYAH II KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh :

Dea Monica

17005110

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

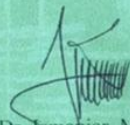
2022

PERSETUJUAN SKRIPSI

**MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA PADA PELATIHAN MENYULAM
DI SPNF-SKB WILAYAH II KOTA PADANG**

Nama : Dea Monica
NIM/TM : 17005110/2017
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Mengetahui,
Kepala Departemen



Dr. Ismaniar, M.Pd.
NIP. 19760623 200501 2 002

Padang, Juni 2022
Disetujui oleh,
Pembimbing



Dr. Syur'aini, M.Pd
NIP. 195905131986092001

HALAMAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul Skripsi : Motivasi Berprestasi Peserta pada Pelatihan Menyulam di SPNF-
SKB Wilayah II Kota Padang
Nama : Dea Monica
NIM/TM : 17005110/2017
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juni 2022

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Syur'aini, M.Pd

1.....

2. Penguji : Dr. Irmawita, M.Si

2.....

3. Penguji : Nurul Hayati, M.Pd

3.....

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dea Monica
NIM/TM : 17005110/2017
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Motivasi Berprestasi Peserta pada Pelatihan Menyulam di SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Juni 2022

Saya yang menyatakan,



Dea Monica

NIM. 17005110

ABSTRAK

Dea Monica, 2022. Motivasi Berprestasi Peserta pada Pelatihan Menyulam di SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lembaga SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang yang memiliki salah satu peserta pelatihan menyulam dengan motivasi berprestasi yang tinggi pada kegiatan pelatihan menyulam. Perihal ini ada salah satau peserta yang menjadi peserta terbaik karena terlihat selama proses pelatihan menyulam, dia mengikuti pelatihan dengan baik sesuai dengan aspek yang dinilai oleh narasumber serta begitu berbeda dengan peserta lainnya. Motivasi berprestasi ialah dorongan yang berbentuk dari dalam diri berkaitan dengan prestasi, berupa tindakan untuk melakukan sesuatu dengan usaha yang maksimal agar tercapai tujuan dengan standar tertentu. Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah peserta, orangtua peserta, kepala lembaga, instruktur, dan panitia pelatihan menyulam.

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Keabsahan data yang diperoleh dari penelitian ini yaitu triangulasi sumber dan teori.

Hasil penelitian serta pembahasan yakni 1) Kebutuhan peserta dalam kegiatan pelatihan menyulam adalah harus memiliki motivasi dari dalam diri; 2) Harapan peserta terhadap pelatihan menyulam agar bisa mengetahui dan memahami kegiatan ini sehingga dapat menjadi modal untuk membuka jasa menyulam; 3) Peserta sudah memiliki minat karena ada rasa suka dan ketertarikan; 4) adanya dukungan moral dan materil. 5) Lingkungan yang berpengaruh terhadap motivasi para peserta adalah lingkungan keluarga, lingkungan tempat belajar, dan lingkungan masyarakat; dan 6) Pada akhir kegiatan, lembaga pelatihan memberikan imbalan kepada para peserta berupa uang dan sertifikat pendukung. Sementara itu, peserta yang memiliki sulaman terbaik yang disesuaikan kriteria dari instruktur akan mendapatkan penghormatan semacam penobatan sebagai peserta terbaik.

Kata kunci: *motivasi, berprestasi, SPNF-SKB*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Motivasi Berprestasi Peserta Pada Pelatihan Menyulam di SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang”.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Departemen Pendidikan Luar Sekolah FIP UNP. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Alim Harun Pamungkas, S.Pd, M.Pd. selaku Sekertaris Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Setiawati, M.Si. selaku ketua Laboratorium Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sekaligus sebagai Pembimbing Akademik (PA), yang telah membimbing dan membantu kelancaran dalam proses perkuliahan.
5. Ibu Dr. Syur'aini, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing

dan membantu kelancaran dalam proses menyelesaikan skripsi.

6. Ibu Irmawita, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi.
7. Ibu Nurul Hayati, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pendidikan dan pembelajaran selama perkuliahan.
9. Staf pegawai Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membantu selama perkuliahan.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua Junaidi dan Desy Susanti, kepada kedua adik kandung Isrami Ivandi dan Keysha Amanda yang selalu memberikan do'a dan dukungan selama perkuliahan sampai selesainya skripsi.
11. Kepada sahabat terbaik Iqbal Julion, SH., Yolanda Rismawati, S.Pd., Annisa Meidina Marta, Dewi Rahayu, S.Pd, Arif Kushariadi, S.Pd., Dhia Fadhilah, S.Sos., Yomma Jutia, dan Annisa Eka Putri yang telah memberikan banyak ide dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang khususnya angkatan 2017 yang telah banyak memberi dukungan, bantuan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
13. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuannya selama penulisan skripsi ini.

Padang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pendidikan Nonformal	9
B. Sanggar Kegiatan Belajar.....	12
C. Pelatihan	13
D. Keterampilan Menyulam.....	16
E. Motivasi Berprestasi	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian.....	25
C. Instrument Penelitian.....	25
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data	29
G. Teknik Keabsahan Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Temuan Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN.....	96
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis program yang diselenggarakan SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang dari tahun 2019-2022.....	3
--	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Model Modifikasi Data.....	101
Lampiran 2. Pedoman Umum Pengambilan Data.....	102
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	104
Lampiran 4. Transkrip Wawancara	106
Lampiran 5. Catatan Wawancara	155
Lampiran 6. Tabel Analisa Data	192
Lampiran 7. Hadir Peserta Pelatihan.....	215
Lampiran 8. Catatan Hasil Dokumentasi	218
Lampiran 9. Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Padang.....	224
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	225
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	226

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan ialah upaya sadar yang dilaksanakan oleh keluarga, masyarakat, serta pemerintah lewat aktivitas bimbingan, pengajaran, serta latihan yang dijalankan di sekolah ataupun di luar sekolah sepanjang hayat guna menyiapkan peserta didik supaya bisa memainkan peranan dalam berbagai lingkungan di masa depan dengan tepat (Mudyahardjo 2012). Terdapat tiga jalur pendidikan di Indonesia yakni pendidikan informal, pendidikan formal, dan pendidikan nonformal. Pendidikan informal yakni jalur pendidikan lingkungan dan keluarga berupa aktivitas belajar secara mandiri yang dilaksanakan secara bertanggung jawab dan sadar. Sedangkan, pendidikan formal yakni jalur pendidikan yang diselenggarakan secara formal di sekolah.

Pendidikan luar sekolah yaitu suatu kegiatan tujuannya untuk memberikan kemampuan, keterampilan serta pengalaman terhadap masyarakat yang mana kegiatan tersebut dilakukan di luar pendidikan formal (Aini, 2019). Menurut Adikusumo dalam (Fatah, 2012) mengemukakan bahwa pengertian pendidikan nonformal yaitu setiap peluang yang mana terjadi komunikasi yang terstruktur dan terarah di luar sekolah, dimana individu bisa mendapatkan informasi-informasi berupa pengetahuan, latihan dan pengarahan berdasarkan usia dan kebutuhan hidupnya yang bertujuan agar meningkatkan keterampilan, kepribadian yang efisien serta efektif di lingkungan keluarga, masyarakat serta negara.

Dengan demikian bisa disimpulkan bahwasanya pendidikan luar sekolah ialah pendidikan yang dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang dengan tujuan untuk melengkapi, menambah dan mengganti pendidikan formal untuk mengembangkan berbagai potensi diri yang mana individu memperoleh informasi-informasi berupa pengetahuan, latihan dan pengarahan berdasarkan usia dan kebutuhan hidupnya guna meningkatkan keterampilan, kepribadian yang efisien serta efektif di lingkungan keluarga, masyarakat serta negara.

Pendidikan nonformal atau dikenal dengan pendidikan luar sekolah mempunyai satuan pendidikan yakni Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), Sanggar Kegiatan Belajar (SKB), Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP), Balai Latihan Kerja (BLK), Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Kelompok Belajar (KB), Majelis Taqlim, Satuan Pendidikan sejenis dan lainnya.

Merujuk pada Satuan Pendidikan Nonformal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF-SKB) ialah satuan pendidikan nonformal yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan Kota. SPNF-SKB merupakan suatu lembaga pendidikan luar sekolah (PLS), dengan maksud dan keberadaannya ialah agar bisa menunjang masyarakat dalam upaya memfasilitasi preferensi pendidikan yang diperlukan. Selaku lembaga pendidikan, SPNF-SKB ditujukan supaya bisa memfasilitasi proses pendidikan yang tepat guna dan efektif supaya lulusannya nanti bisa menambah pengetahuan dan keterampilan sehingga bisa berkompetisi dengan tamatan pendidikan formal. SPNF-SKB menyelenggarakan sejumlah program seperti, pelatihan, PAUD, dan kesetaraan.

Pelatihan ialah suatu proses mengajarkan pengetahuan serta keahlian tertentu serta sikap supaya peserta pelatihan semakin terampil serta sanggup menjalankan tanggungjawab dengan semakin baik, selaras dengan standar (Mangkuprawira, 2012). Dalam proses pelatihan salah satu hal penting untuk dipertimbangkan ialah unsur motivasi untuk bersikap termasuk bagaimana meningkatkan potensi yang ada pada diri seseorang. Motivasi akan berpengaruh terhadap tugas yang ia kerjakan dengan baik ataupun sebaliknya. Orang-orang dengan motivasi berprestasi tinggi akan menonjolkan prestasi yang lebih tinggi daripada orang-orang dengan berprestasi rendah. Paling tidak, ia bisa memahami masalah yang akan menghambat ataupun menjadi tantangan baginya.

Keterampilan menyulam merupakan suatu kemahiran dalam mengerjakan kegiatan seni ataupun keterampilan dalam menghias kain dengan benang ataupun kawat memakai jarum. Program pelatihan menyulam di SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara berkala dan berkesinambungan dalam meningkatkan kompetensi peserta pelatihan.

Tabel 1. Jenis program yang diselenggarakan SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang dari tahun 2019-2022.

No	Jenis Program	Waktu Penyelenggaraan program
1	PKH Menyulam	25 Maret-5 April 2019
2	PKW tata boga	23 September-4 Oktober 2019
3	Pelatihan Tutor KF	14 November-27 November 2019
4	Kesetaraan	Januari-Desember 2019
5	PAUD	Januari-Juni 2019
6	Kesetaraan	Januari-Desember 2020
7	PAUD	Januari-Juni 2020
8	PKH Menjahit	5 Juli-16 Juli 2021
9	PKH Menyulam	30 Juni- 3 September 2021
10	PKH Servis Sepeda motor	13 - 24 September 2021
11	PKH Servis Handphone	22 November - 3 Desember 2021
12	PAUD	Januari-Desember 2021

13	Kesetaraan	Januari-Desember 2021
14	PAUD	Januari-Desember 2022
15	Kesetaraan	Januari-Desember 2022

(Sumber: Dokumen pencatatan SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang)

Tabel diatas merupakan jenis program yang diselenggarakan oleh lembaga SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang dari tahun 2019 hingga saat ini. Pada penelitian ini PKH menyulam yang diselenggarakan pada tanggal 30 Juni-3 September 2021 merupakan kegiatan yang diteliti.

Motivasi merupakan perubahan perilaku pada individu yang dapat ditinjau dari bagaimana tindakannya dalam mengikuti sebuah kegiatan sehingga seseorang itu bisa menggapai pencapaian yang maksimal (Wirdayani & Syuraini, 2020). Sedangkan motivasi berprestasi ialah kemauan untuk memperoleh suatu keberhasilan ataupun pencapaiannya, dan melakukan kegiatan yang membawanya pada kesuksesan maupun kegagalan (Fitriani & Idris, 2016). Sementara itu, Subini (2011) mengungkapkan bahwa motivasi berprestasi ialah motivasi individu sebab ingin meendapat prestasi atau keberhasilan yang telah ditentukannya sendiri. Menurut Taufik dalam (Irmawati, 2018) di dalam motivasi berprestasi terdapat beberapa faktor yang memberikan pengaruh, diantaranya motivasi intrinsik yang mencakup kebutuhan, harapan, serta minat. Sedangkan motivasi ekstrinsik mencakup kepada dorongan keluarga, lingkungan serta imbalan.

Berdasarkan hasil observasi awal pada tanggal 30 Juli 2021 di SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang yang beralamat di Jl. Padang Basi, Kec. Lubuk Kilangan, Kota Padang, Sumatera Barat, khususnya pada pelatihan menyulam dari 40 orang peserta pelatihan terlihat satu orang peserta pelatihan yang sangat antusias, semangat serta aktif dalam mengikuti pelatihan. Peserta pelatihan tersebut

bernama Nangci Salvitri dengan usia 20 tahun, peserta tinggal di Parna Indah Kecamatan Pauh yang lokasinya cukup jauh dari tempat pelatihan. Pada saat ini peserta sedang menempuh pendidikan di UNP. Sebagai mahasiswa aktif yang penuh dengan banyaknya tugas perkuliahan, Nangci juga mengikuti organisasi kerohanian di kampus. Selain itu, disela-sela kesibukannya sebagai mahasiswa, di rumah Nangci kerap membantu ibunya untuk membuat kue kotak pesanan pelanggan. Meskipun begitu, Nangci tetap berusaha menambah serta mengembangkan kemampuan ataupun keterampilannya di luar pendidikan formal yang sedang ditempuhnya.

Nangci dijadikan peserta terbaik karena terlihat selama proses pelatihan menyulam, dia mengikuti pelatihan dengan baik sesuai dengan aspek yang dinilai oleh narasumber seperti: (1) aspek desain, (2) aspek kelengkapan alat dan bahan, (3) aspek kesesuaian desain dan produk, (4) aspek kerapian hasil dan (5) aspek finishing.

Pada saat kegiatan pelatihan, instruktur melihat keunggulan peserta pelatihan tersebut seperti: (1) peserta dapat menjadikan komposisi warna sulaman lebih menarik, (2) teknik jahitan yang digunakan peserta sesuai dengan yang dijelaskan narasumber, (3) penyelesaian hasil sulaman peserta menggunakan renda yang menggambarkan Koto Gadang, (4) peserta tersebut sering bertanya kepada narasumber terkait teori dan kegiatan praktek apa saja yang tidak dipahaminya baik itu melalui *whatsapp group* maupun saat pembelajaran tatap muka, (5) peserta tersebut selalu hadir tepat waktu, dan (6) peserta tersebut

menyelesaikan sulaman fantasi untuk pembuatan selendang sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Peserta pelatihan tersebut terlihat begitu berbeda dengan peserta lainnya, terlihat dari (1) rendahnya kemampuan peserta lain dalam hal menserasikan antara warna benang dan jahitan yang dibuat, ketidaksesuaian teknik yang digunakan dalam penempelan abo dengan intruksi yang diberikan oleh narasumber, serta renda yang sederhana, (2) banyak peserta lain yang cenderung pasif atau tidak aktif serta jarang bertanya ataupun menyampaikan pendapat selama proses pelatihan berlangsung, (3) banyak peserta yang terlambat hadir dalam mengikuti pelatihan, dan (4) banyak dari peserta lain yang meminta waktu tambahan dalam menyelesaikan sulaman fantasi.

Sementara itu, subyek tambahan untuk melengkapi data penelitian adalah orangtua dari peserta Nangci, kepala SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang, instruktur pelatihan menyulam, dan peserta lain pelatihan menyulam di SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang. Untuk mengambil data peneliti melakukan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek tambahan diperlukan guna memperkuat data yang ditemukan.

Dari penjabaran tersebut, maka peneliti tertarik mengadakan penelitian terkait Motivasi Berprestasi Peserta Pelatihan Menyulam di SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang.

B. Fokus Penelitian

Didasarkan latar belakang yang sudah dikemukakan oleh peneliti di atas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian. Agar penelitian ini dapat jelas, terarah, terfokus dan tidak meluas, maka peneliti menitik beratkan permasalahan pada:

1. Fokus penelitian umum:

Bagaimana motivasi berprestasi peserta pelatihan menyulam di SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang.

2. Fokus Penelitian Khusus:

- a. Bagaimana motivasi intrinsik kebutuhan, harapan, dan minat peserta pelatihan menyulam di SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang?
- b. Bagaimana motivasi ekstrinsik dorongan keluarga, lingkungan, dan imbalan peserta pelatihan menyulam meliputi di SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini ialah guna diketahuinya penyebab motivasi berprestasi peserta pelatihan dalam mengikuti pelatihan menyulam pada periode ke dua tanggal 30 Juni-3 September 2021.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mendeskripsikan motivasi intrinsik kebutuhan, harapan, dan minat peserta pelatihan menyulam SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang.
- b. Untuk mendeskripsikan motivasi ekstrinsik kebutuhan, harapan, dan minat peserta pelatihan menyulam SPNF-SKB Wilayah II Kota Padang.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Mampu menjadi temuan baru dalam kajian pendidikan nonformal sehubungan dengan motivasi berprestasi dalam penyelenggaraan pelatihan dalam mata kuliah Pendidikan Luar Sekolah berupa motivasi dan persuasi, analisis kebutuhan diklat, dan keterampilan ekonomi produktif. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan selaku bahan acuan, referensi, serta komparasi bagi peneliti selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi lembaga diharapkan bisa menjadi acuan guna meningkatkan serta merangsang motivasi berprestasi peserta dalam penyelenggaraan pelatihan sehingga tujuan tercapai dengan maksimal.
- b. Bagi instruktur bisa dipakai guna memberikan pengajaran yang menarik serta kreatif supaya peserta pelatihan bisa termotivasi guna menjalankan pelatihan.
- c. Bagi peserta pelatihan lainnya bisa dijadikan selaku acuan guna peningkatan motivasi berprestasi