

**PENINGKATAN PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
TERHADAP GURU SD NEGERI DI GUGUS II KECAMATAN
TANJUNG MUTIARA KABUPATEN AGAM**

TUGAS AKHIR

*Diajukan kepada Tim Penguji Tugas Akhir Jurusan Administrasi Pendidikan
sebagai salah satu persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan*



Oleh :

YUNIAR
NIM. 70941

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2008**

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

**PENINGKATAN PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
TERHADAP GURU SD NEGERI DI GUGUS II KECAMATAN
TANJUNG MUTIARA KABUPATEN AGAM**

N a m a : Yuniar

NIM : 70941

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

**Padang, Agustus 2008
Disetujui Oleh Pembimbing,**

**Drs. H. Irsyad, M.Pd
NIP. 131 875 337**

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN TUGAS AKHIR

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Tugas Akhir
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**PENINGKATAN PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
TERHADAP GURU SD NEGERI DI GUGUS II KECAMATAN
TANJUNG MUTIARA KABUPATEN AGAM**

**N a m a : Yuniar
NIM : 70941
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang**

Padang, Agustus 2008

Tim Penguji

	N a m a	Tanda Tangan
Ketua	: 1. Drs. H. Irsyad, M.Pd	1. _____
Anggota	: 2. Drs. Basori Mukti	2. _____
Anggota	: 3. Dra. Elizar Ramli, M.Pd	3. _____

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis aturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan PetunjukNya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul : **“Peningkatan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Guru SD Negeri di Gugus II Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam.”**

Tugas Akhir ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Starata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Tugas Akhir ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati yang dalam kepada:

1. Bapak Drs. H. Irsyad, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan kesabaran membimbing penulis menyelesaikan Tugas Akhir ini
2. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Rektor Universitas Negeri Padang
5. Bapak dan Ibu staf pengajar beserta karyawan dan karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menyelesaikan Tugas Akhir ini
6. Kepala sekolah dan guru-guru SD Negeri di Gugus II Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam yang telah membantu kemudahan penyelesaian Tugas ini
7. Rekan-rekan yang telah ikut berpartisipasi dalam memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian Tugas Akhir ini
8. Kedua orangtuaku yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materi untuk kemudahan dalam penyelesaian penulisan tugas akhir ini
9. Suami dan anak-anakku yang telah memberikan dorongan semangat untuk penyelesaian penulisan tugas akhir ini

10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga Tugas Akhir ini yang penulis susun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa mendatang. Amin.

Tanjung Mutiara, Agustus 2008
Penulis,

Yuniar
NIM. 70941

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN TUGAS AKHIR	i
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN TUGAS AKHIR	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penulisan	5
D. Manfaat Penulisan	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Dasar Supervisi	6
1. Pengertian Supervisi	6
2. Pentingnya Supervisi	8
3. Tujuan Supervisi	9
4. Fungsi Supervisi	10
5. Prinsip-prinsip Supervisi	11
6. Pendekatan Supervisi	14
B. Pelaksanaan Supervisi	15
1. Aspek-aspek Supervisi	15
2. Proses Pelaksanaan Supervisi	16
3. Teknik Supervisi	19
C. Peningkatan Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah	28
1. Meningkatkan Kemampuan Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Supervisi	29
2. Menyusun Program Pelaksanaan Supervisi	30
3. Melengkapi Fasilitas Penunjang Pelaksanaan Supervisi	31
4. Melakukan Tindak Lanjut Hasil Supervisi	32

BAB III PEMBAHASAN

A. Gambaran tentang Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Guru SD Negeri di Gugus II Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam	34
1. Sasaran yang Disupervisi	34
2. Pelaksanaan Proses Supervisi	35
3. Teknik-teknik Pelaksanaan Supervisi	35
4. Manfaat Supervisi	36
B. Peningkatan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Guru SD Negeri di Gugus II Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam	37
1. Melakukan Deteksi terhadap Kelemahan-Kelemahan yang Ada	37
2. Memperbaiki Kelemahan untuk Meningkatkan Kemampuan Guru	39
3. Meningkatkan Kemampuan Supervisor dalam Melaksanakan Tugas Supervisi.....	40
4. Melakukan Tindak Lanjut Hasil Supervisi	43
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	49

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberhasilan pendidikan pada suatu sekolah ditentukan oleh keberhasilan pembelajaran yang dilakukan guru-guru. Pembelajaran merupakan aktivitas belajar dan mengajar yang dilakukan antara guru dengan siswa serta dengan aspek lainnya dalam rangka mencapai tujuan yang ditetapkan. Oleh sebab itu proses pembelajaran sangat penting dilakukan dalam rangka mencapai tujuan khusus pembelajaran itu sendiri.

Keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan proses pembelajaran sangat ditentukan oleh fungsi dan peranan guru di samping tugas-tugas lainnya. Sejauhmana guru dapat melaksanakan tugasnya secara profesional terutama dalam melaksanakan proses pembelajaran tersebut. Untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan mutu yang lebih baik, sangat diperlukan adanya kemampuan profesional dari seorang guru dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran yang dilaksanakan, karena tuntutan akan adanya guru-guru yang profesional dalam melaksanakan proses pembelajaran tidak dapat dihindarkan.

Seiring dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), inovasi pendidikan dan informasi yang berkembang pesat, menuntut guru untuk selalu mengembangkan diri, meningkatkan kualitas pengetahuannya dan pendidikan dalam rangka meningkatkan kemampuan profesional. Akan tetapi dalam kenyataannya peningkatan kemampuan

profesional tidak mudah dilakukan guru, karena adanya berbagai keterbatasan yang dimiliki guru. Oleh sebab itu perlu berbagai upaya untuk meningkatkan kemampuan profesional guru, salah satu upaya tersebut adalah melalui kegiatan supervisi. Supervisi yang dimaksud adalah dalam rangka membantu dan membimbing guru menuju guru profesional yang diharapkan. Menurut Purwanto (2003:76) “Supervisi merupakan suatu aktivitas pembinaan yang direncanakan untuk membantu para guru dan pegawai sekolah dalam melakukan pekerjaan mereka secara efektif.”.

Pelaksanaan supervisi pada dasarnya dimaksudkan untuk memberi bantuan, bimbingan dan pembinaan kepada guru-guru supaya lebih profesional dalam melaksanakan tugas-tugasnya, sehingga proses pembelajaran lebih menyenangkan dan siswa belajar lebih efektif dan efisien. Supervisi bukan mencari-cari kesalahan guru, melainkan upaya untuk membantu dan membina guru agar dapat melaksanakan tugas dengan baik.

Orang yang melaksanakan supervisi disebut supervisor. Pada suatu sekolah yang bertanggung jawab melakukan supervisi adalah kepala sekolah. Supervisi dilaksanakan kepala sekolah bertujuan untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dalam melaksanakan tugasnya. Agar supervisi dapat terlaksana dengan baik, maka kepala sekolah harus dapat melaksanakan fungsinya sebagai supervisor untuk memberikan, bantuan, bimbingan dan pembinaan kepada guru dalam meningkatkan kemampuan profesional dalam mengajar.

Pelaksanaan supervisi tersebut tidak hanya dapat dilakukan pengawas, akan tetapi juga dapat dilakukan oleh kepala sekolah yang berfungsi sebagai supervisor. Oleh sebab itu dapat dikatakan kepala sekolah adalah supervisor pendidikan dan pembelajaran di sekolah.

Keberhasilan dalam pelaksanaan supervisi, tergantung kepada teknik, pendekatan, proses, aspek yang disupervisi dan kemampuan supervisor dalam melaksanakan supervisi tersebut. Bila supervisi dilakukan dengan proses, teknik, pendekatan yang tepat sesuai dengan sasaran dan aspek yang disupervisi, maka manfaat supervisi akan dirasakan oleh guru-guru. Manfaat supervisi antara lain dapat menambah dan meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola PBM di sekolah.

Namun kenyataannya di lapangan, pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah belum berjalan seperti yang diharapkan. Berdasarkan pengamatan penulis selama bertugas di SD Negeri Gugus II Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam terkesan bahwa pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah terhadap guru kurang berjalan dengan lancar. Hal ini ditunjukkan dengan beberapa fenomena sebagai berikut:

1. Supervisi yang dilakukan kepala sekolah cenderung mencari-cari kelemahan dan kesalahan guru sehingga tidak diiringi dengan umpan balik yang memadai seperti: memberikan pengarahan, bimbingan dan perbaikan terhadap kesalahan atau kelemahan yang ditemui pada diri guru pada saat mengajar.

2. Guru-guru yang kurang mampu menyusun rencana pembelajaran dan melaksanakan evaluasi dengan baik, dibiarkan saja oleh kepala sekolah tanpa adanya pemberian bantuan dan bimbingan yang berarti
3. Guru-guru yang jarang memberikan penguatan kepada siswa, dibiarkan kepala sekolah tanpa adanya usaha untuk memberikan bantuan dan pembinaan lebih lanjut.
4. Guru-guru yang jarang memberikan pembelajaran remedial kepada siswa, juga dibiarkan kepala sekolah tanpa adanya usaha untuk memberikan arahan dan upaya untuk memperbaiki situasi tersebut.

Berdasarkan uraian dan permasalahan di atas penulis tertarik untuk membahas dan mengkaji lebih jauh melalui tugas akhir ini tentang peningkatan pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap guru di SD Negeri Gugus II Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka permasalahan yang akan dibahas pada tugas akhir ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah gambaran tentang pelaksanaan supervisi yang sudah dilakukan kepala sekolah terhadap guru di SD Negeri Gugus II Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam ?.
2. Apasajakah upaya yang dapat dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan pelaksanaan supervisi terhadap guru di SD Negeri Gugus II Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam ?.

C. Tujuan Penulisan

Sesuai dengan perumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penulisan tugas akhir ini adalah untuk:

1. Mendapatkan informasi tentang pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap guru di SD Negeri Gugus II Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam
2. Mendeskripsikan upaya untuk meningkatkan pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap guru di SD Negeri Gugus II Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam.

D. Manfaat Penulisan

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka diharapkan penulisan tugas akhir ini dapat memberikan sumbangan bagi :

1. Kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya di sekolah khususnya sebagai supervisor memberikan supervisi kepada guru, sehingga guru memiliki kemampuan profesional dalam melaksanakan proses belajar mengajar
2. Pengawas pendidikan sebagai supervisor untuk meningkatkan supervisi yang dilaksanakannya dan membina kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi.
3. Kepala Cabang Dinas Pendidikan dalam memberikan bimbingan dan pembinaan kepada Pengawas TK/SD dan kepala sekolah untuk meningkatkan pelaksanaan supervisi pembelajaran kepada guru di sekolah.