

**ANALISIS PENGARUH FAKTOR LINGKUNGAN TERHADAP  
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA JURUSAN  
MATEMATIKA FMIPA UNP MENGGUNAKAN  
REGRESI LINIER BERGANDA**

**TUGAS AKHIR**

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Ahli Madya*



**YULIZEN BAHMI  
NIM 08021**

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2011**

## PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Judul : Analisis Pengaruh Faktor Lingkungan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNP Menggunakan Regresi Linier Berganda

Nama : Yulizen Bahmi

NIM : 08021

Program Studi : Statistika

Jurusan : Matematika

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 11 Agustus 2011

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Media Rosha, M.Si  
NIP. 19620815198703 2 004

## PENGESAHAN LULUS UJIAN TUGAS AKHIR

Nama : Yulizen Bahmi  
NIM : 08021  
Program Studi : Statistika  
Jurusan : Matematika  
Fakultas : MIPA

dengan judul

### ANALISIS PENGARUH FAKTOR LINGKUNGAN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA JURUSAN MATEMATIKA FMIPA UNP MENGGUNAKAN REGRESI LINIER BERGANDA

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir  
Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Padang

Padang, 11 Agustus 2011

Tim Penguji

	Nama
Ketua	: Dra. Media Rosha, M.Si
Anggota	: Drs. Atus Amadi Putra, M.Si
Anggota	: Dra. Hj. Helma, M.Si

Tanda tangan



## ABSTRAK

### **Yulizen Bahmi : Analisis Pengaruh Faktor Lingkungan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNP Menggunakan Regresi Linier Berganda**

Lingkungan dan diri sendiri ibarat dua sisi dari mata uang yang tidak dapat dipisahkan. Lingkungan merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar. Belajar di Perguruan Tinggi, mahasiswa akan dihadapkan dengan lingkungan tempat tinggal, lingkungan sejawat mahasiswa, lingkungan akademik, dan lingkungan organisasi mahasiswa. Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa jurusan matematika FMIPA UNP BP 2009, sebagian mahasiswa memandang faktor lingkungan berpengaruh secara positif dalam pencapaian hasil belajar yang baik, sebaliknya sebagian lagi memandang faktor lingkungan berpengaruh secara negatif. Lebih jauh mereka tidak tahu faktor manakah yang berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung dan seberapa besar pengaruh faktor lingkungan tersebut terhadap prestasi akademik. Perumusan Masalah dalam Tugas Akhir ini adalah bagaimana bentuk model regresi linier berganda dari pengaruh faktor lingkungan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan matematika FMIPA UNP BP 2009 serta variabel apa saja yang berpengaruh secara langsung dari faktor lingkungan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan matematika FMIPA UNP BP 2009?

Penelitian ini diawali dengan survei yang disesuaikan dengan kajian teori dan dilanjutkan dengan penganalisisan dan pengolahan data, dimana dalam perhitungan analisis dan pengolahan data menggunakan *software* SPSS 15 dan MINITAB 14. Analisis yang digunakan yaitu regresi linier berganda.

Dari hasil analisis dan pengolahan data terlihat bahwa model regresi linier berganda dari pengaruh faktor lingkungan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan matematika FMIPA UNP BP 2009 yaitu:

$$\hat{Y}_i = 1.11 + 0.0206X_1 + 0.0326X_2 + 0.00799X_4 + \epsilon_i.$$

Faktor lingkungan yang berpengaruh secara langsung terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan matematika FMIPA UNP BP 2009 yaitu lingkungan tempat tinggal, lingkungan teman sejawat, dan lingkungan organisasi mahasiswa.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Pendekatan dan Pertanyaan Penelitian .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Penelitian Survei .....	11
B. Faktor Lingkungan .....	13
1. Lingkungan Tempat Tinggal .....	14
2. Lingkungan Sejawat Mahasiswa .....	16
3. Lingkungan Akademik.....	17
4. Lingkungan Organisasi Mahasiswa .....	18
C. Prestasi Akademik .....	21
D. Analisis Regresi Linier Berganda .....	22

E. Pembentukan Model .....	33
----------------------------	----

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel .....	38
C. Variabel dan Data .....	41
D. Prosedur Penelitian .....	42
E. Instrumen Penelitian .....	43
F. Teknik Analisis Data.....	51

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan .....	65

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
-----------------------------	-----------

**DAFTAR TABEL****Tabel**

1. Kondisi Faktor Lingkungan Yang diamati.....	21
2. Populasi Penelitian .....	39
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	45
4. Uji Reliabilitas menggunakan <i>software</i> SPSS15 .....	50
5. Nilai $R^2$ , $S^2$ , $C_p$ Mallows dan Nilai PRESS dari Masing-Masing Variabel Pengaruh dan Kombinasinya .....	60
6. Calon Persamaan Terbaik .....	61
7. Nilai VIF Variabel Pengaruh Pada Calon Persamaan Terbaik .....	62

**DAFTAR GAMBAR****Gambar**

1. Proses Penelitian Survei .....	11
2. Plot Sebaran Data Yang Menunjukkan Dua Variabel Memiliki Hubungan Yang Linier atau Tidak .....	26
3. Plot Pencaran Data Yang Bersifat Autokorelasi dan Non autokorelasi ....	27
4. Plot Sebaran Yang Bersifat Homoskedastisitas dan Heteroskedastisitas...	29
5. Flowchart Proses Pembentukan Model.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Tabulasi Data Hasil Survei Sampel Uji Coba .....	72
2. Persetujuan Validator Oleh Penguji .....	74
3. Validasi Instrumen Penelitian Oleh Para Ahli .....	75
4. Tabulasi Data Hasil Survei Sampel Penelitian.....	81
5. Data Faktor Lingkungan dan IPK Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNP BP 2009.....	88
6. Plot Data Menggunakan <i>Matrix Plot</i> .....	91
7. Uji Non autokorelasi Mennunakan <i>Residual Plot</i> .....	92
8. Hasil Output <i>Statistic Regressions</i> Menggunakan MINITAB 14.....	93
9. Kuesioner Penelitian .....	98
10. Tabel F .....	105
11. Tabel t .....	106



## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “**Analisis Pengaruh Faktor Lingkungan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNP BP 2009 Menggunakan Regresi Linier Berganda**”. Penulisan tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya (AMd.) pada Program Studi Statistika Jurusan Matematika FMIPA UNP.

Dalam pembuatan dan penyusunan tugas akhir ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Media Rosha, MSi, sebagai dosen Pembimbing sekaligus Penasehat Akademis yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan tugas akhir ini
2. Bapak Drs. Atus Amadi, M.Si, dan Ibu Dra. Helma, M.Si sebagai dosen Penguji Tugas Akhir
3. Bapak Drs. Lutfian Almash, M.S, sebagai Ketua Jurusan Matematika FMIPA UNP
4. Ibu Dra Hj. Nonong Amalita, M.Si, sebagai Ketua Program Studi Statistika Jurusan Matematika FMIPA UNP
5. Ibu Riry Sriningsih, S.Si, M.Sc dan Ibu Dra Rizka Ahmad, M.Pd Kons. Sebagai validator

6. Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu Dosen Jurusan Matematika FMIPA UNP
7. Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNP BP 2009 yang bersedia sebagai responden penelitian
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bimbingan, bantuan, dan doa yang diberikan menjadi amal ibadah yang diridhai Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan di masa mendatang. Akhir kata penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan sumbangan pemikiran positif bagi setiap pembaca.

Padang, Agustus 2011

Peneliti

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Setiap manusia memiliki keunikan dan ciri khas tersendiri, tidak ada manusia yang persis sama, hal ini disebabkan karena setiap individu adalah perpaduan antara faktor genotipe (keturunan) dan fenotipe (lingkungan) yang akan membentuk ciri fisik dan karakternya. Faktor genotipe merupakan faktor keturunan yang diwariskan dari orang tua yang dibawa individu tersebut sejak lahir sementara faktor fenotipe merupakan faktor lingkungan yang merujuk pada lingkungan fisik seperti alam tempat tinggal dan lingkungan sosial dimana seseorang tersebut melakukan interaksi sosial.

Mahasiswa merupakan bagian dari kelompok sosial yang selalu berinteraksi sosial baik di lingkungan sosial masyarakat maupun di lingkungan kampus. Di lingkungan kampus setiap mahasiswa dibina agar terbentuk dan berkembang menjadi pribadi terpelajar yang mempunyai wawasan, pengetahuan, keterampilan dan mempunyai sikap yang sesuai dengan nilai moral dan agama untuk berkehidupan yang maju dan bahagia serta dapat mencapai kesuksesan. Salah satu tolok ukur mahasiswa yang sukses adalah dengan melihat pada sisi sukses akademiknya. Sukses akademik dapat dinilai pada pencapaian prestasi akademik dari hasil belajar mahasiswa. Data kemampuan akademik mahasiswa berupa indeks prestasi dapat dijadikan sebagai salah satu alat untuk mengukur apakah seorang mahasiswa sukses akademik atau tidak.

Banyak faktor yang mempengaruhi tingkat kesuksesan akademik mahasiswa, antara lain faktor yang berasal dari dalam dan dari luar diri mahasiswa. Faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa yaitu minat, kesiapan, motivasi, usaha, semangat, dan persepsi. Sedangkan faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa adalah lingkungan.

Lingkungan dan diri sendiri ibarat dua sisi dari mata uang. Diri sendiri tidak dapat dilepaskan dari lingkungan, sebaliknya lingkungan tidak terelakkan dan selalu mewarnai diri sendiri. Menurut Prayitno (2007: 123) dalam belajar di Perguruan tinggi mahasiswa akan dihadapkan dengan berbagai lingkungan meliputi: 1) lingkungan tempat tinggal, 2) lingkungan sejawat mahasiswa, 3) lingkungan akademik, dan 4) lingkungan organisasi kemahasiswaan.

Lingkungan tempat tinggal merupakan lingkungan dimana mahasiswa tinggal dan bernaung dalam masa perkuliahannya. Lingkungan tempat tinggal mempengaruhi kehidupan akademik mahasiswa. Kondisi ruang belajar dan suasana sekitar apakah memberikan kenyamanan atau sebaliknya mengganggu ketenangan dalam belajar sehingga berefek pada kuantitas belajar mahasiswa. Pada akhirnya akan berdampak pada pencapaian prestasi akademik mahasiswa.

Lingkungan sejawat mahasiswa diartikan sebagai lingkungan pergaulan antar sesama mahasiswa. Pergaulan diartikan sebagai suatu cara seseorang bergaul untuk bersosialisasi dengan lingkungannya. Bergaul dengan orang lain menjadi suatu kebutuhan yang sangat mendasar, bahkan

bisa dikatakan suatu keharusan bagi setiap manusia yang masih hidup karena manusia merupakan makhluk sosial yang tidak bisa hidup tanpa orang lain. Dalam bergaul bersama teman sejawat, mahasiswa dihadapkan dengan berbagai kebiasaan dan karakter orang lain. Kebiasaan dan karakter itu berpadu dalam pergaulan mahasiswa. Kebiasaan dan karakter yang baik dapat berpengaruh secara positif dan begitu pula sebaliknya.

Lingkungan akademik merujuk pada lingkungan dimana mahasiswa melakukan kegiatan perkuliahan seperti belajar di ruang kelas, perpustakaan, dan laboratorium. Selain itu, lingkungan akademik bagi mahasiswa yaitu adanya interaksi antar mahasiswa, interaksi dengan dosen, interaksi dengan dosen pembimbing akademik, interaksi bagian akademik program studi, interaksi dengan bagian akademik jurusan, dan interaksi dengan bagian akademik fakultas. Kondisi sarana dan prasarana yang ada pada lingkungan kampus juga merupakan bagian dari lingkungan akademik. Terjalinnnya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan lingkungan akademik dapat memicu semangat dan motivasi mahasiswa dalam belajar sehingga dapat berpengaruh pada pencapaian prestasi akademik yang baik.

Lingkungan organisasi mahasiswa adalah lingkungan organisasi yang beranggotakan mahasiswa, organisasi ini dapat berupa organisasi kemahasiswaan intra kampus, organisasi kemahasiswaan ekstra kampus ataupun ikatan mahasiswa kedaerahan yang pada umumnya beranggotakan lintas kampus. Sebuah organisasi dapat terbentuk karena pengaruh oleh beberapah aspek seperti penyatuan visi dan misi serta tujuan yang sama

dengan perwujudan eksistensi sekelompok orang tersebut terhadap masyarakat. Organisasi mahasiswa merupakan wadah berkumpul, mengembangkan diri, dan berjuang bagi mahasiswa. Wawasan dan kemampuan kepemimpinan dapat ditumbuh-kembangkan melalui aktivitas berorganisasi

Dalam interaksi dengan berbagai lingkungan seperti yang disebutkan diatas tidak selamanya berjalan dengan baik, terkadang menimbulkan hal-hal lain yang bersifat negatif. Hal ini menyebabkan terdapatnya berbagai pandangan mahasiswa terhadap lingkungan namun sebagai makhluk sosial mahasiswa tidak akan bisa lepas dari interaksi ini.

Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 15-17 Maret 2011 dengan beberapa mahasiswa jurusan matematika, sebagian mahasiswa memandang lingkungan diatas berpengaruh secara positif dalam mendapatkan prestasi akademik yang bagus sebagian lagi memandang faktor tersebut diatas berpengaruh secara negatif terhadap hasil belajarnya. Namun lebih lanjutnya mereka tidak mengetahui dari berbagai lingkungan tersebut manakah yang lebih mempengaruhi hasil belajarnya dan berapa besar pengaruhnya. Oleh sebab itu perlu diadakan analisis untuk mendapatkan suatu kesimpulan yang dapat dipertanggung jawabkan.

Menyikapi fenomena sosial ini penulis ingin melakukan penelitian survei untuk mendapatkan data yang akan dianalisis untuk melihat hubungan dan pengaruh antara faktor lingkungan dengan pencapaian prestasi akademik mahasiswa. Menurut Singarimbun (2006: 3) “penelitian survei adalah

penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok”. Penelitian survei biasanya didasari atas minat seorang peneliti untuk mengungkapkan suatu fenomena sosial yang menarik perhatiannya. Selanjutnya dilakukan teknik pengumpulan informasi dengan cara menyusun daftar pertanyaan yang diajukan pada responden. Dalam penelitian survei agar fenomena sosial yang menjadi pusat perhatian peneliti dapat diteliti secara empiris maka harus dioperasionalkan dengan mengubahnya menjadi variabel yang berarti dan mempunyai nilai.

Menurut Peter (2006: 48) terdapat tiga jenis hubungan antara variabel yaitu :

1. Hubungan Simetris, yaitu variabel yang satu tidak disebabkan atau dipengaruhi oleh yang lainnya.
2. Hubungan Timbal Balik, yaitu hubungan dimana suatu variabel dapat menjadi sebab dan juga akibat dari variabel yang lainnya. Hubungan timbal balik ini tidak dapat ditentukan mana yang menjadi sebab dan mana yang menjadi akibat.
3. Hubungan Asimetris yaitu hubungan antara variabel dimana satu variabel mempengaruhi variabel yang lainnya. Hubungan asimetris dapat digolongkan menjadi hubungan asimetris dua variabel yaitu variabel pengaruh dan variabel terpengaruh dan hubungan asimetris tiga variabel yaitu variabel pengaruh, variabel terpengaruh dan, variabel kontrol.

Oleh karena faktor lingkungan mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa maka pada penelitian yang akan dilakukan ini hubungan antar variabelnya adalah hubungan asimetris dua variabel. Dimana variabel terpengaruh adalah prestasi akademik (indeks prestasi) mahasiswa dan variabel pengaruh yakni lingkungan tempat tinggal, lingkungan sejawat mahasiswa, lingkungan akademik, dan lingkungan organisasi mahasiswa.

Berdasarkan pengalaman penulis, tahun dua perkuliahan adalah masa dimana mahasiswa ingin aktif dalam berbagai *event* kampus. Lebih banyak berinteraksi dengan lingkungan organisasi seperti ikut dalam berbagai kepanitiaan organisasi kemahasiswaan, menjadi bagian dari struktur organisasi kemahasiswaan yang memungkinkan mahasiswa berinteraksi dengan banyak orang yang berbeda sifat dan karakter sehingga terbentuk lingkungan sejawat mahasiswa. Interaksi tersebut dapat membentuk pergaulan mahasiswa dalam kesehariannya. Selain itu mata kuliah yang mulai menjurus pada program studi masing-masing sehingga menuntut mahasiswa untuk tidak mengabaikan interaksi dengan lingkungan akademik.

Sukmadinata (2003: 101) dalam (<http://www.caneprairie.com>) mengatakan bahwa prestasi belajar adalah realisasi dari kecakapan-kecakapan potensi atau kapasitas yang dimiliki seseorang. Prestasi belajar pada hakikatnya merupakan pencerminan dari usaha belajar. Semakin baik usaha belajar semakin baik pula hasil prestasi belajar yang dicapai. Prestasi akademik dapat diukur dengan indeks prestasi mahasiswa. Oleh karena indeks prestasi merupakan hasil pengukuran maka digolongkan dalam data kontinu. Untuk melihat pengaruh faktor lingkungan terhadap pencapaian prestasi akademik mahasiswa dibutuhkan salah satu bidang ilmu statistika yaitu analisis regresi.

Analisis regresi adalah analisis yang digunakan untuk menelaah hubungan antara peubah respon  $Y$  dengan satu atau lebih peubah bebas  $X_i$ . Nur Iriawan (2006: 199) mengatakan bahwa “model regresi dapat digunakan

untuk mengukur kekuatan hubungan antar variabel pengaruh dan terpengaruh, dan model regresi juga digunakan untuk mengetahui pengaruh satu atau beberapa variabel pengaruh terhadap variabel terpengaruh.”

Dalam penelitian menggunakan analisis regresi, pada akhirnya peneliti akan mendapatkan dan menetapkan sebuah model. Dengan bantuan model dapat dipahami, diterangkan, dikendalikan dan kemudian diprediksikan kelakuan sistem yang diteliti. Model juga menolong peneliti dalam menentukan sebab akibat antara dua atau lebih variabel. Secara umum model merupakan penyederhanaan dan abstraksi dari keadaan alam yang sesungguhnya. Peneliti mengharapkan bahwa model tersebut merupakan teori tentang cara kerja sistem yang diteliti. Rumusan hubungan tersebut, yang selanjutnya dinyatakan dalam bentuk hipotesis, seterusnya diuji berdasarkan data statistik yang dikumpulkan.

Lingkungan tempat tinggal, lingkungan teman sejawat, lingkungan akademik, dan lingkungan organisasi mahasiswa merupakan faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi prestasi akademik. Oleh karena penelitian ini bertujuan untuk melihat, mendeskripsikan dan memprediksikan hubungan dan pengaruh antara faktor lingkungan terhadap prestasi akademik maka digunakan analisis regresi. Faktor lingkungan sebagai variabel pengaruh dan prestasi akademik sebagai variabel terpengaruh. Oleh karena faktor lingkungan terdiri atas beberapa variabel pengaruh sehingga digunakan analisis regresi linier berganda.

Untuk itu maka dilakukan survei dan selanjutnya dilihat hubungan dan pengaruh faktor lingkungan terhadap pencapaian prestasi akademik mahasiswa jurusan Matematika FMIPA UNP BP 2009, sehingga proposal penelitian ini berjudul **“Analisis Pengaruh Faktor Lingkungan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNP Menggunakan Regresi Linier Berganda”**.

#### **B. Pembatasan Masalah**

Dalam penelitian ini akan dilihat pengaruh secara langsung maupun tidak langsung dari variabel-variabel pengaruh (lingkungan tempat tinggal, lingkungan sejawat mahasiswa, lingkungan akademik, dan lingkungan organisasi kemahasiswaan) terhadap variabel terpengaruh (prestasi akademik) mahasiswa jurusan matematika FMIPA UNP BP 2009 menggunakan analisis regresi linier berganda.

#### **C. Perumusan Masalah**

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah variabel apa yang berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung dari faktor lingkungan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan Matematika FMIPA UNP BP 2009?

#### **D. Pendekatan dan Pertanyaan Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang diawali dengan survei yang diikuti dengan kajian teori dan dilanjutkan dengan penganalisisan dan pengolahan data. Data diperoleh dengan menyebarkan kuesioner pada sampel penelitian yaitu berupa data lingkungan tempat tinggal, lingkungan sejawat mahasiswa, lingkungan akademik, dan lingkungan organisasi mahasiswa.

Adapun pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk model regresi linier berganda dari pengaruh faktor lingkungan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan Matematika FMIPA UNP BP 2009?
2. Variabel apa yang berpengaruh langsung maupun tidak langsung dari faktor lingkungan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan Matematika FMIPA UNP BP 2009 yang diinterpretasi melalui model regresi linier berganda?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui :

1. Model regresi linier berganda dari pengaruh faktor lingkungan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan Matematika FMIPA UNP BP 2009.
2. Variabel yang berpengaruh langsung maupun tidak langsung dari faktor lingkungan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan Matematika FMIPA UNP BP 2009 yang diinterpretasi melalui model regresi linier berganda.

## **F. Manfaat Penelitian**

Diharapkan dari hasil penelitian dapat memberikan manfaat antara lain untuk:

1. Menambah wawasan peneliti dan pembaca sekalian dalam proses mendapatkan data lapangan melalui penelitian survei.
2. Menambah wawasan peneliti dan pembaca sekalian dalam mempelajari analisis regresi linier berganda.
3. Diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi mahasiswa dalam menghadapi kondisi lingkungan yang sering dihadapi dalam pencapaian prestasi akademiknya.
4. Diharapkan dapat menjadi acuan untuk peneliti lainnya.
5. Sebagai bahan masukan untuk peminat statistika dalam melakukan penelitian berikutnya.