

**DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI  
TPA MASJID NURUL HUDA NAGARI KOTO NAN TIGO  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah sebagai  
salah satu Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**NOVRIANDI  
NIM. 17247/2010**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

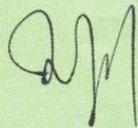
**DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI TPA MASJID  
NURUL HUDA NAGARI KOTO NAN TIGO KECAMATAN SUTERA  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Nama : Novriandi  
Nim/BP : 17247/2010  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2016

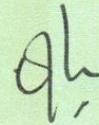
Disetujui oleh,

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Wirdatul 'Aini, M.Pd.**  
NIP 19610811 198703 2 002

Pembimbing II,



**Dr. Solfema, M.Pd.**  
NIP 19581212 198503 2 001

## PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Dukungan Keluarga Terhadap Pendidikan Anak Di TPA  
Masjid Nurul Huda Nagari Koto Nan Tigo Kecamatan Sutera  
Kabupaten Pesisir Selatan

**Nama** : Novriandi

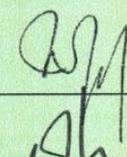
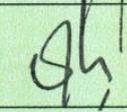
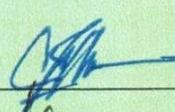
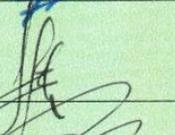
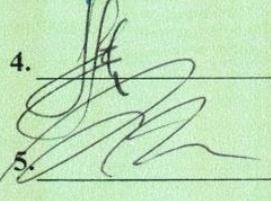
**NIM/TM** : 17247/2010

**Jurusan** : Pendidikan Luar Sekolah

**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2016

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Hj. Wirdatul 'Aini, M. Pd.	1. 
2. Sekretaris	: Dr. Solfema, M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Prof. Dr. Jamaris Jamna, M.Pd.	3. 
4. Anggota	: Drs. Jalius, M.Pd.	4. 
5. Anggota	: Alim Harun Pamungkas, S.Pd, M.Pd.	5. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi yang berjudul **“Dukungan Keluarga Terhadap Pendidikan Anak Di TPA Masjid Nuruk Huda Nagari Koto Nan Tigo Selatan Suranatih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan”** adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini merupakan murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2016



**Novriandi**  
**NIM 17247/2010**

## ABSTRAK

**Novriandi : Dukungan Keluarga Terhadap Pendidikan Anak Di TPA Masjid Nurul Huda Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktifnya kegiatan belajar anak santri dalam mengikuti kegiatan belajar menganjar di Taman Pendidikan Al-Qur'an Masjid Nurul Huda. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan Dukungan Keluarga Terhadap Pendidikan Anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an Masjid Nurul Huda Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih Kecamatan Sutera, Kabupaten Pesisir Selatan yang di lihat dari aspek, komunikasi verbal dan nonverbal, menyediakan fasilitas belajar, dan biaya pendidikan.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah santri Taman Pendidikan Al-Qur'an yang berjumlah 80 santri. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan metode *cluster random sampling* yang ditetapkan sebanyak 35%. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan analisis data menggunakan perhitungan persentase.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa Dukungan Keluarga Terhadap Pendidikan Anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an Masjid Nurul Huda Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan adalah sebagian besar orang tua mendukung kegiatan belajar anaknya dengan komunikasi verbal dan nonverbal seperti memberikan *reward*, menasehati, dan membimbing. Sebagian besar orang memenuhi kebutuhan belajar dengan menyediakan fasilitas seperti ruang belajar, perabotan, dan perlengkapan belajar. Sebagian orang tua memberikan biaya pendidikan anaknya demi berjalannya kegiatan pendidikan. Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan kepada pengelola Taman Pendidikan Al-Qur'an agar mempertahankan cara belajarnya, dan kepada orang tua selalu mendukung apa saja kegiatan yang dilakukan anaknya asalkan positif dan berguna bagi dirinya. Supaya anak lebih terdorong lagi untuk mengikuti kegiatan belajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an.

Kata kunci: Dukungan Keluarga, Pendidikan

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dukungan Keluarga Terhadap Pendidikan Anak di TPA Masjid Nurul Huda Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini, penulis membagi kedalam beberapa bagian.

Bab I Pendahuluan yang berisi latarbelakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, manfaat penelitian, dan defenisi operasional. Selanjutnya Bab II landasan teori yang berisi tentang deskripsi teori, kerangka konseptual, dan penelitian terdahulu. Bab III membahas metode penelitian dengan indikator jenis penelitian, populasi dan sampel, jenis dan sumber data, teknik dan alat pengumpul data, prosedur penelitian, teknik analisis data. Bab IV, berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan. Yang terakhir adalah Bab V yang berisi simpulan dan saran.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd, selaku dekan FIP Universitas Negeri Padang

2. Ibu Dra. Hj. Wirdatul 'Aini selaku ketua jurusan dan selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan saran serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Mhd. Natsir, S.Sos.i., M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Solfema, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan saran serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta karyawan dan karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Ramaikis Jawati, S.Pd. selaku Pengurus TPA di Masjid Nurul Huda Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih Kec. Sutura Kab. Pes-Sel, yang telah membantu saya dalam proses pengumpulan data penelitian.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua saya, abakku Kadar (Alm). Dan amakku Nursina yang sangat kucintai, pemberianmu tidak akan bisa dibalas dengan apapun, do'amumu menjadi penerang jalan hidupku, perjuanganmu menjadi penyemangat bagiku untuk menjadi anak yang sukses agar kelak bisa membahagiakan dan menjadi kebanggaanmu.
8. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Untuk itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah .....	6
C. Batasan masalah .....	7
D. Rumusan masalah .....	7
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Pertanyaan penelitian .....	7
G. Manfaat penelitian.....	8
H. Defenisi operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. KajianTeori .....	12
1. Taman Pendidikan Al-qur'an (TPA) sebagai wadah Pendidikan Luar Sekolah .....	12
a. Pengertian danTujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) .....	12
b. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah .....	14
c. TPA sebagai Wadah Pendidikan Luar Sekolah .....	16
2. Pendidikan.....	18
3. Konsep Keluarga.....	19
a. Pengertian keluarga.....	19
b. Keluarga sebagai pendukung terhadap pendidikan anak ...	21
1) Komunikasi verbal dan nonverbal .....	24
2) Menyediakan fasilitas belajar anak .....	25

3) Biaya pendidikan anak .....	30
B. Penelitian terdahulu.....	32
C. Kerangka Konseptual .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Jenis dan Sumber Data .....	38
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	38
E. Prosedur Penelitian .....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Data TPA/TPSA dan masjid .....	4
2. Jumlah santri TPA masjid nurul huda.....	5
3. Data prestasi santri TPA masjid nurul huda.....	5
4. Populasi penelitian .....	36
5. Penarikan sampel .....	37
6. Distribusi frekuensi dukungan keluarga di tinjau dari aspek komunikasi verbal dan nonverbal.....	44
7. Distribusi frekuensi dukungan keluarga ditinjau dari aspek menyediakan fasilitas belajar anak.....	47
8. Distribusi frekuensi dukungan keluarga di tinjau dari aspek biaya pendidikan anak .....	50

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Histogram dukungan keluarga di Tinjau dari aspek komunikasi verbal dan nonverbal .....	45
2. Histogram dukungan keluarga di Tinjau dari Aspek menyediakan fasilitas belajar anak .....	48
3. Histogram dukungan keluarga di Tinjau dari Aspek biaya pendidikan.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Penelitian .....	62
2. Instrumen Penelitian.....	63
3. Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen.....	66
4. Rekapitulasi data hasil instrument penelitian.....	67
5. Skor Pembantu dalam Mencari Validitas dan Reliabelitas.....	68

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pembangunan suatu bangsa tidak terlepas dari pengembangan sumber daya manusia melalui pendidikan. Pendidikan menduduki posisi sentral dalam pembangunan karena sasarannya adalah peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) agar mereka mampu berfungsi sebagai penggerak pembangunan.

Pendidikan juga merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 Ayat 1 Pasal 2).

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang fungsi dan tujuan pendidikan adalah :

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan hal tersebut, maka pendidikan diperlukan setiap orang untuk meningkatkan peranannya dimasa yang akan datang dan untuk mengaktualisasikan dirinya dilingkungan masyarakat serta memiliki

kemampuan bertanggung jawab terhadap dirinya dan masyarakat. Pendidikan keagamaan menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 pasal 15 bahwa“Pendidikan keagamaan merupakan pendidikan dasar, menengah dan tinggi yang mempersiapkan peserta didik untuk menjalankan peraturan yang menuntut penguasaan pengetahuan tentang ajaran agama atau menjadi ahl ilmu agama”.

Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan arah kebijakan yang mantap dengan meningkatkan dan memperluas usaha yang telah dilaksanakan pada bidang pendidikan. Usaha yang dimaksud dilaksanakan melalui tiga jalur, yaitu pendidikan Formal, Informal, dan Nonformal. Seperti yang tercantum pada UU No. 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 Ayat 10 bahwa,” satuan pendidikan adalah kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, informal, dan nonformal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan”.

TPA merupakan salah satu lembaga Pendidikan Nonformal bagi usia 7-14 tahun yang berfungsi untuk membantu mengembangkan fotensi anak didik secara optimal kearah pembentukan sikap, pengetahuan dan keterampilan keagamaan dan didasarkan tuntutan Al-Qur’an dan sunah rasul melalui program pembelajaran di TPA, (Aan Kurnia: 2005).

TPA Masjid Nurul Huda bertempat di Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih Kec. Sutera Kab. Pesisir Selatan berdiri sekitar tahun 1989 yang sekarang di kelolah oleh Ramaikis Jawati merupakan TPA yang mendapat pengakuan baik oleh masyarakat, selain dilihat dari jumlah santrinya. TPA ini

banyak diminati warga karena fasilitas serta kegiatan pembelajarannya sangat efektif terhitung sejak berdirinya TPA ini jumlah santri padatahun 2014 ini jumlah santrinya mencapai 80 orang dengan pembagian kelompok yaitu kelompok I terdiri dari 16 orang, kelompok II terdiridari 17 orang, kelompok III terdiridari17 orang, kelompok IV terdiridari 13 orang, dan kelompok V terdiridari 17 orang.

Supaya lebih jelasnya hasil studi pendahuluan yang penulis lakukan dengan guru ibu Si'at tertanggal pada 6 Desember 2014 yang mengatakan bahwa TPA Masjid Nurul Huda adalah TPA yang memiliki santri lebih bayak jika di bandingkan dengan TPA lainnya yang ada di daerah Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih dan ia juga menambahkan bahwa TPA ini termasuk salah satu TPA yang terbaik dengan mendapatkbn beberapa prestasi yang pernah diraih oleh TPA ini seperti 2 kali meraih juara lomba MTQ tingkat kenagarian tahun (2013 dan 2014) 1 kali meraih juara cerdas cermat tingkat kenagarian, 1 kali meraih juara adzan tingkat kenagarian, 2 kali meraih juara qasidah antar TPA senagari, yang di buktikan dengan adanya surat keputusan dari wali Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih dengan nomor : 15/kpts/Peng Mesjid-KNTSS/VII-2014 tentang perlombaan TPA dalam rangka peringatan Nuzul Al-Qur'an Ramadhan 1435 Hijriyah.

**Tabel. 1**  
**DATA TPA/TPSA DAN MASJID**  
**KECAMATAN SUTERA KABUPATEN PESISIR SELATAN**

No	Nama TPA/Masjid	Pengurus	Alamat	Jumlah santri
1	M.Raya Baiturahmi	Yanto	Pasar surantih	60
2	M. S. Mangga	Isal	Simpang samudera	45
3	M.Nurul Islam	Zulparidi	Sungai sirah	40
4	M. Baiturahman	Oyon	Alai	35
5	M.Nurul Iman	Inal	Rawang	30
6	Mushallah Kubang	Kaciak	Rawang	40
7	Surau Al-Munawarrah	Roni Pasla	Tj. Alai taratak	40
8	M. Al-Taqwa	Sapar	Koto taratak	38
9	M.Nurul Iman	Azwarman	Pasar taratak	30
10	M. Muhammadiyah	Icat	Pasar surantih	40
11	M. Hidayatul ihsan	Eril	Sungai sirah	30
12	Surau Ambacang	Epi Syamsul	Simpang samudera	28
13	M. Nurul iman	Bahri	Lubuak batu	30
14	M. Nurul ikhsan	Acin	Lubuak batu	32
15	Surau Zahra	Ramli	Simpa. simpanjang	30
16	M. Nurul ula	Guspen	Timbulun	25
<b>17</b>	<b>M. Nurul Huda</b>	Ramaikis Jawati	<b>Koto Nan Tigo</b>	<b>80</b>
18	M. Hidayatul ihsan	Samsiwardi	Kayu gadang	55
19	Mosshalah Annur	Kasman	Banda dalam	30
20	TPA Kasih Sayang Ibu	Suarni	Koto panjang	40
21	M. Alhidayah	Helmi	Koto baru	45
22	Surau Mujahidin	Buya Muslim	Kayu gadang	50
23	Surau Loteng	Eril	Koto merapak	50
24	Surau Baitul Mukmin	Iyal	Koto merapak	45
25	M. Nurul ulum	Doni	Banda dalam	55

*Sumber: Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Sutera*

**Tabel.2**  
**Tabel jumlah santri TPA Masjid Nurul Huda Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih Kec. Sutera Kab. Pesisir Selatan tahun 2013/2014**

Kelompok	Jenjang	Santri		Jumlah Santri
		Pria	Wanita	
1	SD	7	9	16
2	SD	9	8	17
3	SD	8	9	17
4	SMP	6	7	13
5	SMP	9	8	17
Total		39 santri	41 santri	80 santri

*Sumber : data TPA masjid nurul huda mengingat dari jumlah santri (ramaikis jawati)*

**Tabel.3**  
**Data prestasi santri di TPA Masjid Nurul Huda**

Tahun	Lomba MTQ	Lomba cerdas cermat	Lomba adzan	Lomba qasidah
2013	Juara II	Juara II	-	Juara II
2014	Juara III	-	Juara I	Juara II

*Sumber: TPA Masjid Nurul Huda dalam prestasi yang pernah diraih (ramaikis jawati)*

Keberhasilan santri yang dilihat dari prestasi-prestasinya dalam mengikat program pembelajaran di TPA ini, tentunya dipengaruhi oleh adanya dukungan dari semua pihak terutama dari keluarga, dukungan yang diberikan keluarga untuk anaknya dalam belajar dapat menumbuhkan minat belajar si anak sehingga anak mencapai keberhasilan dan memiliki prestasi yang baik dalam belajar.

Masalah penelitian ini adalah aktifnya kegiatan belajar anak santri di TPA Masjid Nurul Huda Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih Kec. Sutera Kab. Pesisir Selatan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar santri dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

### 1. Faktor internal (yang berasal dalam diri)

Faktor internal adalah faktor internal merupakan faktor yang berasal dari individu dan dapat mempengaruhi hasil belajar individu.

- a. Kesehatan yaitu kesehatan jasmani dan rohani
- b. Intele gensi dan bakat santri yang cukup tinggi yang ditunjukkan dengan mendapatkan prestasi dalam bidang perlombaan anatar TPA.
- c. Minat dan motivasi santri dalam belajar cukup tinggi yang ditunjukkan dengan kehadiran santri dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Cara belajar santri dalam aktivitas belajar cukup aktif ditunjukkan dengan selalau bertanya apabila santri tidak mengerti.

### 2. Faktor eksternal (yang berasal dari luar diri)

- a. Faktor dukungan keluarga (komunikasi verbal dan nonverbal, menyediakan fasilitas belajar anak, biaya pendidikan)
- b. Faktor dukungan lembaga TPA (kualitas guru, metode belajar, kurikulum, sarana)
- c. Faktor dukungan masyarakat (banyak pengangguran, banyak teman sebaya yang tidak sekolah, maupun lingkungan anak yang kumuh)
- d. Faktor dukungan lingkungan (sekitar bangunan rumah, suasana sekitar, iklim)

### **C. Batasan Masalah**

Penelitian ini dibatasi pada aspek eksternal yaitu dukungan keluarga terhadap pendidikan anak di TPA(Taman Pendidikan Al-qur'an) Masjid Nurul Huda Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih Kec. Sutera Kab. Pesisir Selatan.

### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah penelitian ini adalah mencari gambaran bagaimana dukungan keluarga terhadap pendidikan anak di TPA (Taman Pendidikan Al-qur'an) Masjid Nurul Huda Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih Kec. Sutera Kab. Pesisir Selatan.

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menggambarkan dukungan keluarga terhadap pendidikan anak di TPA (Taman Pendidikan Al-qur'an) Masjid Nurul Huda Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih Kec. Sutera Kab. Pesisir Selatan.

1. Menggambarkan dukungan keluarga dalam komunikasi verbal dan nonverbal.
2. Menggambarkan dukungan keluarga dalam menyediakan fasilitas.
3. Menggambarkan dukungan keluarga dalam biaya pendidikan.

### **F. Pertanyaan Penelitian**

Pertanyaan penelitian tentang dukungan keluarga terhadap pendidikan anak di TPA sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran dukungan keluarga dalam komunikasi verbal dan nonverbal?
2. Bagaimana gambaran dukungan keluarga dalam menyediakan fasilitas?
3. Bagaimana gambaran dukungan keluarga dalam biaya pendidikan?

## **H. Manfaat Penelitian**

1. Secara Teoritis

Sebagai masukan bagi pengembangan ilmu pendidikan dalam bidang Pendidikan Luar Sekolah umumnya, dan bidang pendidikan dalam keagamaan dan pendidikan keluarga khususnya.

2. Secara praktis

- a. Masukan bagi orang tua, pendidikan dan masyarakat untuk memperhatikan pendidikan anak termasuk dalam bidang pendidikan keagamaan.
- b. Masukan bagi pihak lain yang akan meneliti dan membahas masalah ini lebih lanjut.

## **I. Defenisi Operasional**

Untuk memudahkan penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan beberapa istilah yang dianggap penting yaitu :

1. Dukungan keluarga

Kuncoro (2002), dukungan keluarga adalah komunikasi verbal dan nonverbal, bantuan, yang nyata atau tingkahlaku yang diberikan oleh orang-orang yang akrab dengan subyek didalam lingkungan sosialnya atau

berupa kehadiran dan hal-hal yang dapat memberikan keuntungan emosional atau berpengaruh pada tingkahlaku penerimanya

Dukungan yang di maksud pada penelitian ini adalah bentuk perhatian orangtua kepada anak berupa komunikasi verbal dan nonverbal, menyediakan fasilitas, dan biaya pendidikan anak dalam pendidikan guna mencapai kesuksesan belajar si anak.

1) Komunikasi verbal dan nonverbal

- a. Memberikan penghargaan atau reword. Penghargaan adalah sesuatu yang diberikan orang tua kepada anaknya karena adanya keberhasilan anak dalam belajar sehingga meraih prestasi.
- b. Menasihati anak berarti memberi saran-saran untuk memecahkan suatu masalah, berdasarkan pengetahuan, pengalaman dan pikiran sehat. Selain itu memberikan nasihat dapat diberikan orang tua pada saat anak belajar di rumah.
- c. Membimbing anak dalam belajar. Hal ini dilakukan dengan cara mendampingi anak saat belajar, memberi pengarahan, peringatan, dan melakukan control atas aktivitas anak, member dukungan kepada anak, menjadi teladan bagi anak-anak.

2) Menyediakan fasilitas belajar anak

a. Ruang belajar

Ruangan belajar yang baik adalah ruangan yang dapat menciptakan kondisi yang kondusif serta terhindar dari gangguan

dan memiliki sirkulasi udara yang baik penerangan yang cukup dan tertata rapi.

b. Perabotan belajar

Perabotan belajar yang disesuaikan dan didata dengan baik sangat mendukung terhadap suasana belajar. Yang termasuk perabotan belajar yaitu kursi dan meja, lemari dan rak buku.

c. Perlengkapan Belajar

Perlengkapan belajar seperti balpoin, karet penghapus, buku tulis, buku pelajaran, pensil, penggaris, dan sebagainya.

3) Biaya Pendidikan

Biaya pendidikan merupakan biaya yang mencakup semua jenis pengeluaran yang berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan. Supriadi Dedi (2004) biaya dalam pengertian ini memiliki cakupan luas, yakni semua jenis pengeluaran yang berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan, baik dalam bentuk uang maupun barang dan tenaga.

2. Ki Hajar Dewantara (dalam Hasbullah, 2001) menjelaskan tentang pengertian pendidikan adalah tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya, pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya.

3. TPA merupakan salah satu lembaga pendidikan nonformal bagi usia 7 – 14 tahun yang berfungsi untuk membantu mengembangkan potensi anak didik secara optimal kearah pembentukan sikap, pengetahuan dan keterampilan keagamaan dan didasarkan tuntutan Al-qur'an dan sunnah rasul melalui program pembelajaran di TPA. TPA yang dimaksud dalam penelitian ini adalah lembaga yang memberikan pengetahuan kepada anak agar terbentuk moral dan akhlak yang sesuai dengan aturan agama dan sebagai penyeimbang dari pendidikan persekolahan.
4. Warga belajar adalah anggota masyarakat yang ikut dalam suatu kegiatan pembelajaran. Adapun warga belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah seluruh anak yang menjadi santri yang mengikuti kegiatan pembelajaran semenjak tahun 2013/2014 di TPA Masjid Nurul Huda Nagari Koto Nan Tigo Selatan Surantih Kec. Sutera Kab. Pesisir Selatan.