

**PERSEPSI PESERTA TERHADAP PELAKSANAAN PELATIHAN  
PENGELOLAAN PKBM DI SANGGAR KEGIATAN  
BELAJAR (SKB) KABUPATEN LEBONG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**DEDI HERMAWAN  
17240 / 2010**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

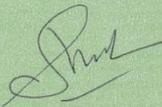
PERSEPSI PESERTA TERHADAP PELAKSANAAN PELATIHAN  
PENGELOLAAN PKBM DI SANGGAR KEGIATAN  
BELAJAR (SKB) KABUPATEN LEBONG

Nama : Dedi Hermawan  
NIM : 17240  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2016

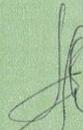
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dra. Setiawati, M. Si  
NIP 19610919 198602 2 002

Pembimbing II,



Drs. Jalius, M. Pd  
NIP 19591222 198602 1 002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Persepsi Peserta Terhadap Pelaksanaan  
Pelatihan Pengelolaan PKBM di Sanggar  
Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Lebong

**Nama** : Dedi Hermawan

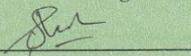
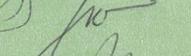
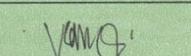
**NIM** : 17240

**Jurusan** : Pendidikan Luar Sekolah

**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, 13 Januari 2016

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Setiawati, M.Si.	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Jalius, M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Dr. Syafruddin Wahid, M.Pd.	3. 
4. Anggota	: Drs. Wisroni, M.Pd.	4. 
5. Anggota	: Vevi Sunarti, S.Pd, M.Pd.	5. 

## HALAMAN PERSEMBAHAN



*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu  
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan  
Tuhanmulah yang maha mulia  
Yang mengajar manusia dengan pena,  
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya*

*(QS: Al-'Alaq 1-5)*

*Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ?*

*(QS: Ar-Rahman 13)*

*Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman  
diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat*

*(QS : Al-Mujadilah 11)*

*Ya Allah,*

*Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah  
menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang  
yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah  
memberi warna-warni kehidupanku.*

*Kubersujud dihadapan Mu,*

*Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai*

*Di penghujung awal perjuanganku*

*Segala Puji bagi Mu ya Allah,*

*Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..*

*Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang  
Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha  
Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia  
yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar  
dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini  
menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita  
besarku.*

*Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku  
merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira,  
terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil  
ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah  
hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan,  
nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak  
tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap*

*rintangan yang ada didepanku,, Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,, Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu..*

*Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadah”.. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu.. Untukmu Ayah (Alm. Hermansyah) dan Ibu (Hj. Kartini Johar, S.Pd, M.Pd) we always loving you (ttd. Anakmu)....*

*Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku, meski belum semua itu kuraih' insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti.*

*Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada:*

*Abangku (Muslim Almunandar, S.Pd, M.Si beserta Uni Atikku sayang yang aku lupa gelarnya), (Joni Hermawan, Amd. Kom, SE), (Okky Hermawan, S.Pi),*

*”Bro, Adekmu yang paling nakal dan pelawan nian ini bisa wisuda juga kan..[(^,^)> Makasih yaa buat segala dukungan doa dan khususnya makasih buat sering-sering transferan gaibnya dari Pak Muslim.. satu lagi broo... kebayangkan gimana bahagianya big-bos kita dirumah lihat foto tiga anaknya pakai toga semua.. hehee.. doakan selalu adikmu ini ya brother.,... i love you all” :\* ...*

***"Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain. "Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik"..***

***Terimakasih kuucapkan Kepada Teman sejawat Saudara seperjuangan PLS 010***

***"Tanpamu teman aku tak pernah berarti,,dan bukan siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa", Terima kasih buat sahabatku yang di kampung dari dulu sampai sekarang masih ada perhatiannya untuk aku (Rio Martono, S.Pd) "gw sayang sama lu broooo....." dan terima kasih juga untuk sahabat-sahabatku yang ada di Padang yang tidak bisa kusebutkan namanya satupersatu, khusus buat Angguik dan Wis tolong pelajari dulu proposalnya, jan anak SMA toruih pangana "cegak lah lai ndan, copek nyusul". Untuk teman-teman yang ada di Kadai Pak Wis pemuda perupuk tabing, khususnya untuk bang Codoik jan bacakak muncuang taruih jo Pak Pijai, da todoik...,da todoik.....!!!!. Pada adek-adek kost Jln. Enggang 6 terutama kamar yang dibelakang Rajin-rajinlah kuliah, ikuti jejak senior mu ini supaya bisa kayak abang juga. Arif, Ihsan, Didi, Asa.. dengar tu, dan terimakasih juga pada Sarana Caffe and Resto terutama buat bg Sera dan si Bos terimakasih banyak selama ini sering dikasi bonus, Thank you bos.....!! dan kepada Rafi Mustika rajin-rajin lah kuliah jan panik ka panik toruih, ang caliak model abang ang ko aaa.***

***Spesial buat seseorang !!***

***Untuk seseorang di relung hati percayalah bahwa hanya ada satu namamu yang selalu kusebut-sebut dalam benih-benih doaku, semoga keyakinan dan takdir ini terwujud, insyallah jodohnya kita bertemu atas ridho dan izin Allah S.W.T.....(Desmiani Hermawan) Love you, Maaa.....!!!!!!***

***Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai.***

***Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.***

***Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.***

***Never give up!***

***Sampai Allah SWT berkata “waktunya pulang”***

***Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan..***

***Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.***

***Skripsi ini kupersembahkan.***



***-by” Dedi Hermawan, S.Pd.***

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Persepsi Peserta Terhadap Pelaksanaan Pelatihan Pengelolaan PKBM di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Lebong” adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2016  
Yang Menyatakan



Dedi Hermawan

## **ABSTRAK**

### **Dedi Hermawan, 2016: Persepsi Peserta Terhadap Pelaksanaan Pelatihan Pengelolaan PKBM di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Lebong**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pelatihan pengelola PKBM yang dilaksanakan di SKB Kabupaten Lebong berjalan secara lancar dan efektif. Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan persepsi peserta terhadap metode pelatihan, materi pelatihan, media pelatihan, kemampuan instruktur dan evaluasi pelatihan dalam pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta pelatihan yang berjumlah 20 orang. Teknik sampel menggunakan sensus dimana seluruh populasi dijadikan sampel yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) gambaran persepsi peserta terhadap pelaksanaan pelatihan dalam aspek metode pelatihan terlihat baik 2) gambaran persepsi peserta terhadap pelaksanaan pelatihan dalam aspek materi pelatihan terlihat baik, 3) gambaran persepsi peserta terhadap pelaksanaan pelatihan dalam aspek media pelatihan terlihat baik, 4) gambaran persepsi peserta terhadap pelaksanaan pelatihan dalam aspek evaluasi pelatihan terlihat baik. Saran diharapkan bagi pengelola agar lebih meningkatkan pelaksanaan program pelatihan pengelolaan PKBM.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunianya yang telah dilimpahkannya. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Persepsi Peserta Terhadap Pelaksanaan Pelatihan Pengelolaan PKBM di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Lebong”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan sesuai dengan ilmu yang dimiliki, oleh sebab itu penulis menerima saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan isi skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Padang
2. Ibu Dra. Hj. Wirdatul ‘Aini, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan UNP
3. Bapak Mhd Natsir, S.Sos.I., S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan UNP
4. Ibu Dra. Setiawati, M.Si. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan pada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Jalius, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan pada penulis dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di PLS dan tata usaha di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberi motivasi serta semangat pada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Orang Tua, saudara dan seluruh keluarga yang telah begitu banyak memberikan doa dan dorongan moril maupun materil serta kasih sayang yang tidak ternilai harganya bagi peneliti.
8. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuannya dalam proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Pertanyaan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian .....	7
H. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	12
1. PKBM Sebagai Program PLS .....	12
2. Persepsi Warga Belajar .....	13
3. Pelaksanaan Pelatihan .....	14
4. Metode Pelatihan .....	16
5. Evaluasi .....	20
6. Materi Pelatihan dan Kurikulum .....	28
7. Konsep Pengelolaan PKBM .....	29
8. Hubungan Persepsi dengan Pelaksanaan Pembelajaran .....	31
B. Penelitian Terdahulu .....	35
C. Kerangka Konseptual .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Jenis dan Sumber Data .....	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	41

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	42
	B. Pembahasan.....	53
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	59
	B. Saran.....	60
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	61
	<b>LAMPIRAN</b> .....	63

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Hadir Peserta Pelatihan Pengelolaan PKBM .....	4
2. Distribusi Frekuensi Gambaran Persepsi Peserta di Lihat dari Aspek Metode Pelatihan Terhadap Pelaksanaan Pelatihan PKBM di SKB.....	43
3. Distribusi Frekuensi Gambaran Persepsi Peserta di Lihat dari Aspek Materi Pelatihan Terhadap Pelaksanaan Pelatihan PKBM di SKB .....	46
4. Distribusi Frekuensi Gambaran Persepsi Peserta di Lihat dari Aspek Media Pelatihan Terhadap Pelaksanaan Pelatihan PKBM di SKB.....	48
5. Distribusi Frekuensi Gambaran Persepsi Peserta di Lihat dari Aspek Evaluasi Pelatihan Terhadap Pelaksanaan Pelatihan PKBM di SKB .....	51

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Deskripsi Data Tentang Persepsi Peserta Terhadap Pelaksanaan Pelatihan Pada Aspek Metode Pelatihan di SKB Kabupaten Lebong .....	45
2. Deskripsi Data Tentang Persepsi Peserta Terhadap Pelaksanaan Pelatihan Pada Aspek Materi Pelatihan di SKB Kabupaten Lebong .....	47
3. Deskripsi Data Tentang Persepsi Peserta Terhadap Pelaksanaan Pelatihan Pada Aspek Media Pelatihan di SKB Kabupaten Lebong .....	50
4. Deskripsi Data Tentang Persepsi Peserta Terhadap Pelaksanaan Pelatihan Pada Aspek Evaluasi Pelatihan di SKB Kabupaten Lebong .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuisisioner Uji Coba .....	63
2. Tabulasi Uji Coba .....	66
3. Out Put Uji Coba.....	67
4. Tabulasi Penelitian .....	70
5. Deskripsi Data.....	71

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat strategis dalam pembangunan suatu bangsa. Berbagai kajian di banyak Negara menunjukkan kuatnya hubungan antara pendidikan dengan tingkat perkembangan bangsa-bangsa tersebut yang ditunjukkan oleh berbagai indikator ekonomi dan social budaya. Pendidikan yang mampu memfasilitasi perubahan adalah pendidikan yang merata, bermutu, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat. Menyadari peran strategis pendidikan tersebut, pemerintah Indonesia senantiasa mendukung ide yang menepatkan sector pendidikan, khususnya pendidikan dasar, sebagai prioritas dalam pembangunan nasional.

Pendidikan nonformal mempunyai kedudukan yang sama dengan pendidikan formal dalam mencapai rujukan pendidikan nasional. Hal ini telah menjadi kesepakatan nasional, seperti yang disebutkan dalam Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, bahwa pendidikan dilaksanakan melalui jalur formal, nonformal dan informal

Kesepakatan tersebut ditindak lanjuti dengan penyelenggaraan berbagai program PNF, seperti kejar paket A, B C, magang dan berbagai latihan keterampilan dan kejujuran masyarakat dalam berbagai jenis keahlian, serta kegiatan PNF lainnya, baik yang dilaksanakan pemerintah maupun swasta. Salah satu instansi pemerintah dibawah naungan depdiknas, secara teknis diberi

wewenang dan tanggung jawab menyelenggarakan program PNF adalah sanggar kegiatan belajar (SKB).

Berdasarkan Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tersebut dijelaskan bahwa dalam sistem pendidikan nasional Indonesia terdapat tiga jalur pendidikan yaitu pendidikan formal, pendidikan non formal dan pendidikan informal. Pada jalur pendidikan formal telah tersusun jenjang mulai dari sekolah dasar hingga sekolah tinggi (perpendidikan tinggi). Pada pasal 26 disebutkan bahwa pendidikan nonformal meliputi pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan kepemudaan, serta pendidikan lain yang ditunjukkan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik. PKBM dibentuk oleh masyarakat, untuk memperluas kebutuhan belajar masyarakat. Terdapat beberapa bentuk penyelenggaraan PKBM, menurut analisis.

Dalam penyelenggaraan sebuah PKBM memiliki struktur pengelola yang bertugas menjalankan fungsi-fungsi manajerial dan bertanggung jawab penuh terhadap kinerja PKBM akan membantu kinerja dalam menentukan program dan melaksanakan program hingga program tersebut telah dilaksanakan. Kualitas pengelola PKBM juga perlu diperhatikan dan ditingkatkan sehingga keberadaan PKBM benar-benar sesuai dengan tujuan dari keberadaan PKBM tersebut.

Sebagai salah satu potensi tenaga kependidikan pendidikan nonformal maka peningkatan kualitas pengelola PKBM juga menjadi tugas dari departemen pendidikan nasional. Hal ini dilaksanakan dengan membentuk Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (Ditjen PMPTK) yang diterapkan dengan peraturan menteri pendidikan nasional No 8 tahun 2005. Salah

satu tugas yang menjadi tanggung jawab ditjen PMPTK adalah meningkatkan mutu pendidik dan tenaga pendidikan pendidikan nonformal. Secara khusus, tugas peningkatan mutu tenaga pendidikan dan kependidikan pada jalur pendidikan non formal berada di Direktorat Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Nonformal, lazim disebut sebagai Direktorat PTK PNF.

Pengelola PKBM adalah salah satu profesi PTK PNF yang masih belum banyak mendapat perhatian dalam usaha meningkatkan mutu PTK PNF dibandingkan dengan profesi PTK PNF lainnya seperti pamong belajar, penilik, pengelola kursus, ataupun tenaga administrasi. Salah satu faktor utama penyebab hal tersebut terjadi adalah kurangnya data tentang kondisi terkini kompetensi manajerial dan kinerja pengelola PKBM diseluruh Indonesia.

Pelatihan sebagai bagian pendidikan yang menyangkut proses belajar untuk memperoleh dan meningkatkan keterampilan di luar sistem pendidikan yang berlaku dalam waktu yang relatif singkat dengan metode yang lebih mengutamakan pada praktek dari pada teori.

Pelaksanaan Pelatihan pengelolaan PKBM di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Lebong sudah bagus, ini terlihat dari hasil observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 14 Agustus 2014 peneliti menemukan bahwa warga belajar rajin mengikuti proses pelatihan pengelolaan PKBM di SKB Kabupaten Lebong, ini terbukti dari wawancara yang dilakukan dengan Ibu Maryani, S.Pd selaku kepala kantor SKB Kabupaten Lebong yang mengatakan bahwa tutor datang tepat pada waktunya, sehingga pelaksanaannya berjalan lancar sesuai dengan rencana, 12 orang warga belajar terlihat cukup serius dalam mengikuti pembelajaran, seperti memperhatikan dan menyimak materi yang diberikan oleh

tutor, melakukan tanya jawab, dan diskusi. Dari 20 orang warga belajar sekitar 15 warga belajar ikut terlibat dalam kegiatan yang dilakukan bukan hanya pada pelaksanaan kegiatan saja, akan tetapi warga belajar juga akan ikut serta atau terlibat dalam menyusun kegiatan belajar yang akan dilaksanakan bersama tutor. Dalam pelaksanaannya pengelola juga melaksanakan pemantauan dan penilaian terhadap peserta pelatihan.

Dari segi kehadiran dan partisipasi peserta dalam mengikuti prosedur pelaksanaan pelatihan sangat tinggi seperti dilihat dari tabel dibawah ini:

**Tabel 1. Daftar Hadir Peserta Pelatihan Pengelolaan PKBM**

No	Nama Peserta	Jumlah Kehadiran Per 12 Pertemuan	Persentase kehadiran
1	Yeni Rahayu	12	100
2	Ratna Juita	12	100
3	Johan Kesuma	10	83
4	Drs.Suryadi	12	100
5	Hasnul Fatimah	12	100
6	Nur Khatimah, S.Kom	12	100
7	Shinta Mona Lisca	12	100
8	M.Syafrul Rochmi, SE	12	100
9	Herlina Amir	12	100
10	Yunizar, Ap. Kom	12	100
11	Junaidy, S.Pd	12	100
12	Dahlia, A.Ma	12	100
13	Eka Oktaliana	10	83
14	Susilawati	10	83
15	Irma Suryani	12	100
16	Rada Mawarnisya	12	100
17	Titin Sumarni, S.Pd	12	100
18	Evy Suryani	12	100
19	Syahrul Bustani	12	100
20	Supri	12	100
Jumlah		234	1949
Rata-rata		11.7	97.45

*Sumber : SKB Kab. Lebong*

Dari gambaran di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai Persepsi peserta terhadap pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Lebong.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan fenomena dan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi bahwa yang melatar belakangi keberhasilan program pelatihan pengelolaan PKBM di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Lebong :

1. Persepsi peserta terhadap pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM bersifat positif
2. Tutor datang tepat pada waktunya sehingga pelaksanaannya berjalan lancar
3. Sumber belajar sesuai dengan materi yang diajarkan
4. Fasilitas ruangan yang memadai
5. Sarana dan prasarana yang lengkap
6. Dalam pelaksanaan tugas pengelola juga melaksanakan pemantauan dan penilaian terhadap peserta pelatihan

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan Identifikasi Masalah, maka penelitian ini dibatasi pada aspek persepsi peserta terhadap pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKMB di SKB Kabupaten Lebong.

#### **D. Rumusan Masalah**

Dari batasan masalah tersebut, maka rumusan masalah penelitian ini adalah “bagaimanakah persepsi peserta terhadap pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM di (SKB) di Kabupaten Lebong.”

#### **E. Tujuan Penelitian**

Dari rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk melihat tentang:

1. Menggambarkan persepsi peserta terhadap metode pelatihan dalam pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM.
2. Menggambarkan persepsi peserta terhadap materi pelatihan dalam pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM
3. Menggambarkan persepsi peserta terhadap media pelatihan dalam pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM
4. Menggambarkan persepsi peserta terhadap evaluasi pelatihan dalam pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM

#### **F. Pertanyaan penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran persepsi peserta terhadap metode pelatihan dalam pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM?
2. Bagaimana gambaran persepsi peserta terhadap materi pelatihan dalam pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM?

3. Bagaimana gambaran persepsi peserta terhadap media pembelajaran dalam pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM?
4. Bagaimana gambaran persepsi peserta terhadap evaluasi pelatihan dalam pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM?

## **G. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai berikut:

### **1. Secara teoritis**

Penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk mengembangkan ilmu pendidikan luar sekolah khususnya dalam pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM.

### **2. Secara praktis**

Secara praktis penelitian ini dapat:

- a. Memberikan manfaat pada pengelola SKB kabupaten Lebong dalam melaksanakan program pelatihan pengelolaan PKBM.
- b. Sebagai masukan bagi pendidik dalam melaksanakan pelatihan pengelolaan PKBM.

## **H. Defenisi Operasional**

### **1. Persepsi**

Walgito (2004: 70) mengungkapkan bahwa persepsi merupakan suatu proses pengorganisasian, penginterpretasian terhadap stimulus yang diterima oleh organisme atau individu sehingga menjadi sesuatu yang berarti, dan merupakan aktivitas yang integrated dalam diri individu. Sedangkan menurut Slameto (2006:102) “persepsi merupakan aktivitas mengindra,

mengintegrasikan dan memberikan penilaian pada obyek-obyek fisik maupun obyek sosial” penginderaan tersebut tergantung pada stimulus fisik dan stimulus sosial yang ada di lingkungannya.

Persepsi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tanggapan peserta pelatihan terhadap pelaksanaan pelatihan pengelolaan PKBM di SKB Kabupaten Lebong yang dilihat dari metode, materi, media, evaluasi pelatihan dan kemampuan instruktur.

## 2. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan adalah Suatu aktifitas aksi tindakan atau mekanisme suatu sistem yang mana bukan sekedar aktifitas tetapi sesuatu kegiatan yang terencana dan dilakukan secara sungguh-sungguh untuk mencapai suatu tujuan kegiatan.

Santoso (1982: 183) pelaksanaan pelatihan merupakan suatu tindakan usaha yang dilakukan untuk mencapai sasaran atau tujuan dari suatu perencanaan kegiatan meliputi komponen pembelajaran yang terdiri dari metode pembelajaran, materi pembelajaran, media pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Faktor-faktor yang menunjang kearah keberhasilan Pelaksanaan pelatihan menurut Veithzal (2004: 240) dalam penelitian ini adalah:

### a. Metode Pelatihan

Metode diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata untuk mencapai tujuan tertentu.

Metode merupakan salah satu strategi atau cara yang digunakan oleh seseorang dalam suatu proses yang hendak dicapai, semakin tepat metode yang digunakan maka tujuan yang akan dicapai akan semakin baik. Poerwadarminta (2000: 649) metode adalah cara yang teratur dan terpikir baik-baik untuk mencapai suatu tujuan dan maksud tertentu, metode merupakan cara atau teknik yang dipakai dalam mencapai suatu tujuan belajar dalam proses pembelajaran, untuk itu instruktur harus memilih dan menggunakan metode yang tepat, metode yang digunakan mudah dipahami, metode yang digunakan tepat dengan tujuan pembelajaran.

Metode pelatihan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah satu cara atau strategi teratur yang digunakan untuk memulai pelaksanaan suatu kegiatan dalam mencapai tujuan dan maksud tertentu, adapun indikator dalam penelitian ini adalah 1) memilih dan menggunakan metode yang tepat, 2) metode yang digunakan mudah dipahami, 3) metode yang digunakan tepat dengan tujuan pembelajaran.

b. Materi pelatihan

Materi pelatihan adalah materi yang disusun dari estimasi kebutuhan tujuan latihan, kebutuhan dalam bentuk pengajaran keahlian khusus, menyajikan pengetahuan yang diperlukan pengelola PKBM.

Hamalik (2003: 51) materi pembelajaran merupakan bahan ajar yang harus dipelajari oleh peserta sebagai sarana pencapaian kemampuan dasar dan standar kompetensi. Materi yang diajarkan sesuai dengan

kebutuhan peserta, pemberian contoh, materi yang diajarkan bermanfaat bagi peserta.

Materi pelatihan dalam penelitian ini bahan ajar yang harus dipelajari oleh peserta sebagai sarana pencapaian kemampuan dasar dan standar kompetensi, adapun indikator materi pelatihan yaitu 1) materi yang diajarkan sesuai dengan kebutuhan peserta, 2) pemberian contoh, 3) materi yang diajarkan bermanfaat bagi peserta.

c. Media pelatihan

Media sangat berperan dalam pelaksanaan pelatihan karena dengan media warga belajar dapat menerima pesan yang disampaikan oleh pengelola. Media adalah alat yang menyampaikan atau mengantarkan pesan-pesan pembelajaran.

Gagne dalam Arief Sadiman (2003: 6) menyatakan bahwa media pembelajaran adalah berbagai jenis komponen dalam lingkungan peserta yang dapat merangsangnya untuk belajar, oleh sebab itu pengajar harus dapat memilih media pembelajaran yang baik untuk digunakan saat mengajar. Media pembelajaran yang baik harus memenuhi kriteria antara lain memilih media yang sesuai dengan materi, dapat meningkatkan pemahaman, media yang digunakan bervariasi.

Media pelatihan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah media yang digunakan oleh tutor dalam pelaksanaan pelatihan pengelola PKBM, adapun indikator media pelatihan yaitu 1) memilih media yang

sesuai dengan materi, 2) dapat meningkatkan pemahaman, 3) media yang digunakan bervariasi.

d. Evaluasi Pelatihan

Setelah mengadakan pelatihan hendaknya di evaluasi hasil yang didapat dalam pelatihan, dengan memperhitungkan tingkat reaksi, tingkat belajar, tingkat organisasi dan nilai akhir.

Syah (2012: 197) evaluasi adalah penilaian terhadap tingkat keberhasilan seorang mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program. bentuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran, waktu pelaksanaan evaluasi dan mengetahui tingkat keberhasilan peserta.

Evaluasi pelatihan dalam penelitian ini adalah penulian yang memperhatikan kelengkapan proses pelatihan terhadap tingkat keberhasilan seorang untuk mencapai tujuan sesuai dengan objek evaluasinya, adapun indikator dalam penelitian ini adalah 1) bentuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran, 2) waktu pelaksanaan evaluasi, 3) mengetahui tingkat keberhasilan peserta.