

**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 14 PELANGAI KECIL KECAMATAN
RANAH PESISIR KABUPATEN PESISIR**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

DARNI

NIM. 08960

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASIJURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**



HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah
(UKS) di SD Negeri 14 Pelangai Kecil
Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir
Selatan

Nama : Darni

NIM : 08960

Program Studi : Pendidikan Inisiasi Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Palang, Desember 2011

Ditandatangani Oleh:

Pembimbing I

Drs. Nirwandi, M.Pd.

NIP. 19580914 198102 1 002

Pembimbing II

Drs. Yulfitri, M.Pd.

NIP. 19590705 198503 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Drs. Yulfitri, M.Pd.

NIP. 19590705 198503 1 002

PENGESAHAN

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**

Judul : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah
(UKS) di SD Negeri 14 Pelungai Kecil
Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir
Selatan
Nama : Darni
NIM : 09960
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2011.

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Nirwandi, M. Pd
2. Sekretaris : Drs. Yulifri, M. Pd
3. Anggota : Drs. Willadi Rasyid, M. Pd
4. Anggota : Dra. Pitawati, M. Pd
5. Anggota : Drs. Edwarsyah, M. Kes

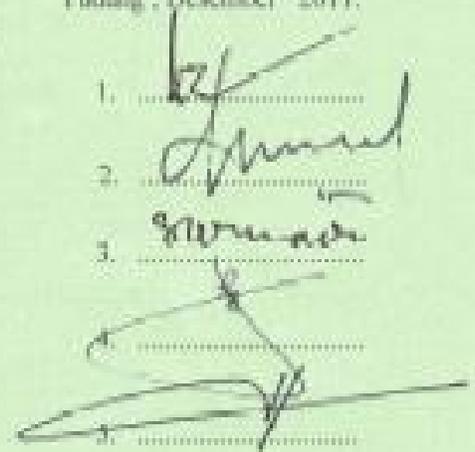
1.

2.

3.

4.

5.





*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,
kupersembahkan karya sederhana ini untuk:*

- ❖ *Ayah dan Bunda, yang senantiasa memberi kasih sayang,
perhatian, dan doa demi keberhasilanku.*
- ❖ *Anak-anak terkasayang (Syafiqah, AlAziz, Idris)
yang selalu mendukung, menghiburku dan menghibahkan
wakilnya.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku, yang selalu telah berjuang bersama, serta semua
orang-orang terdekat yang selalu peduli dan berbagi.*
- ❖ *Almanataku*
- ❖ *Special thanks with our heart and loving for My Husband
was giving his spirit, support, time, everything I need and fighting
together with love and all of his heart...*

ABSTRAK

Darni, 2011: ***“Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri NO. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan”***

Permasalahan yang terjadi dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ada di SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan. Realita yang terjadi dilapangan ternyata pelaksanaan UKS tidak berjalan sebagaimana yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pelaksanaan Trias UKS yang meliputi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan kesehatan lingkungan kesehatan sekolah di SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa di SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 108 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *“Proposive Random Sampling”* yang berjumlah 35 orang Instrument yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan cara menyebarkan angket. Angket yang digunakan adalah angket dengan skala guttman. Teknik analisis data menggunakan teknik distribusi frekuensi atau tekni persentase.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh hasil 1). Tingkat capaian pelaksanaan pendidikan kesehatan dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamtan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan adalah sebesar 67,14% itu artinya berada pada klasifikasi ***cukup***. 2). Tingkat capaian pelaksanaan pelayanan kesehatan dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamtan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan adalah sebesar 65,43% itu artinya berada pada klasifikasi ***cukup***. 3). Tingkat capaian keadaan kesehatan lingkungan sekolah dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan adalah sebesar 67,43% itu artinya berada pada klasifikasi ***cukup***.

Kata Kunci : *Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas berkat rahmat dan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri NO. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan”***. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada jurusan Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan.

Dalam pelaksanaan penelitian ini dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Z. Mawardi Efendi, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberika izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Syahrial Bahtiar, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd sebagai Ketua Jurusan beserta staf pengajar jurusan pendidikan olahraga Fakultas Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Yulifri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan saran, masukan, pengarahan, motivasi dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Willadi Rasyid. M.Pd, Ibuk Dra. Pitnawati, M.Pd dan Drs. Edwarsyah, M.Kes, selaku Tim Penguji yang telah memberikan banyak kritikan, saran, bimbingan, masukan yang positif dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh sivitas akademika Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dorongan, motivasi dan saran serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak Kepala dan wakil serta Bapak Kepala Urusan Kantor beserta staf SD Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam mengambil data dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa SD Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir yang telah bersedia meluangkan waktu dan mau diajak bekerjasama dalam proses pengambilan data.
9. Orang Tua yang tercinta yang telah banyak berkorban serta memberikan dukungan, motivasi dan saran baik moril maupun materil demi terselesaikannya pendidikan anaknya ini.
10. Dan kepada semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu, yang telah bersedia berpartisipasi dalam memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan

dukungan, baik secara morail maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang Bapak, Ibu, Saudara, Saudari serta semua pihak yang telah mau berikan membantu kepda penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempatan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membantu sangat diharapkan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat baik untuk penulis sendiri maupun untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Pesisir Selatan.....

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat UKS.....	10
B. Kerangka Konseptual	24
C. Pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Waktu, dan Tempat Penelitian	25
1. Jenis Penelitian	25

2. Waktu dan tempat penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	26
C. Jenis Dan Sumber Data	27
1. Jenis Data	27
2. Sumber Data	28
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpul Data	29
F. Teknik Analisa Data.....	29
BAB	IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Verifikasi Data	31
B. Deskripsi Data	31
C. Pembahasan	46
BAB	V. KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	26
2. Sampel Penelitian.....	27
3. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan	32
4. Distribusi Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan.....	35
5. Diskripsi Frekuensi Pelayanan Kesehatan Dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan.....	37
6. Distribusi Pelayanan Kesehatan Dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan	40
7. Diskripsi Frekuensi Kesehatan Lingkungan Sekolah Dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan	42
8. Distribusi Kesehatan Lingkungan Sekolah Dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	24
2. Histogram Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan.....	36
3. Histogram Pelayanan Kesehatan Dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan	41
4. Histogram Kesehatan Lingkungan Sekolah Dasar Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan	45

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap warga Negara berhak mendapatkan derajat kesehatan yang setinggi-tingginya. Kesehatan adalah keadaan badan, rohani dan social yang sempurna dan tidak hanya keadaan yang bebas dari penyakit, cacat dan lemah. Ketentuan bahwa dengan kesehatan dimaksudkan pula keadaan social yang sempurna adalah sesuai dengan cita-cita masyarakat yang adil dan makmur. Dengan keadaan social yang dimaksudkan kedalam kehidupan masyarakat sedemikian rupa, sehingga setiap warga Negara dapat memelihara kehidupannya sendiri di dalam masyarakat yang mana dapat memungkinkan ia belajar, bekerja istirahat pada waktunya.

Sebagai jaminan untuk mencapai perubahan pada generasi yang sehat adalah pertumbuhan anak yang sempurna dalam lingkungan yang sehat. Maksudnya adalah pemeliharaan kesehatan wanita hamil, bayi, anak-anak dan golongan remaja. Jika pemeliharaan pertumbuhan tersebut tidak memenuhi

persyaratan kesehatan, maka akan timbul suatu generasi yang kurang baik, jika keadaan ini terjadi akan sukar sekali untuk memperbaikinya.

Bertalian dengan ini perlu disahkan bagi setiap warga Negara. Tempat tinggal dan makanan sehari-hari harus memenuhi persyaratan kesehatan. Keinginan akan kesehatan bagi semua warga Indonesia sesuai dengan cita-cita kesehatan bangsa Indonesia. Sebagaimana yang tercantum kedalam undang-undang dasar 1945 Pasal 27 ayat (2), sebagai berikut: tiap-tiap warga Negara berhak mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan. Untuk melaksanakan pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan. Untuk melaksanakan hak warga Negara tersebut perlu diadakannya peraturan perundang-undangan. Untuk memperkuat hal tersebut pemerintah telah menetapkan undang-undang kesehatan No.23 tahun 1992, pasal 10 yaitu :

“Untuk mewujudkan derajat kesehatan yang optimal bagi masyarakat, direncanakan upaya kesehatan dengan pendekatan pemeliharaan, peningkatan kesehatan (*promotif*), pencegahan penyakit (*preventif*). Penyembuhan penyakit (*kuratif*), yang diselenggarakan secara menyeluruh, terpadu rehalitatif”

Rencana pokok pembangunan kesehatan hendaknya ditetapkan undang-undang kesehatan yang meliputi ketentuan-ketentuan pemulihan kesehatan. Perlu sekali ditetapkan dasar-dasar hukum atau usaha-usaha yang menuju kearah derajat keadaan kesehatan rakyat Indonesia yang setinggi-tingginya. Perlu juga

diadakan peraturan undang-undang susunan masyarakat yang ditinjau secara *kuantitatif dan kualitatif*.

Penjelasan tentang rencana pokok pembangunan kesehatan pemerintah telah merencanakan dan juga memprogramkan untuk kesehatan masyarakat Indonesia. Setiap warga Negara berhak mendapatkan derajat kesehatan yang setinggi-tingginya, supaya hak ini terjamin dalam republic Indonesia. Diperlukan adanya undang-undang pokok kesehatan, yang harus meliputi ketentuan-ketentuan pemeliharaan dan pemulihan baik yang diselenggarakan rancangan undang-undang kesehatan.

Rencana kerja pemerintah untuk sebagai besar memang sudah dimulai, dapat dilihat dengan banyaknya puskesmas-puskesmas yang dibangun dan diperbaiki. Selain itu penyebab dokter ke daerah sudah dilakukan untuk menjaga kesehatan masyarakat, pemerintah juga membuat puskesmas keliling, dan juga merupakan kesehatan di dunia pendidikan.

Program pembiayaan kesehatan dilapangan harus disesuaikan dengan ketentuan-ketentuan yang sudah ditetapkan dalam undang-undang kesehatan.

Anggaran rencana pembiayaan kesehatan masyarakat, berarti sudah masuk ke dalam anggaran belanja Negara, pemerintah juga memberikan subsidi terhadap kesehatan, sehingga masyarakat tidak terbebani dalam kesehatan.

Proyek-proyek sosialisasi dan proyek-proyek ekonomi saling membutuhkan. Semuanya merupakan proyek pembangunan swasta. Proyek sosial memuatkan efek dari proyek ekonomi, untuk melaksanakan pemeliharaan dan pemulihan kesehatan masyarakat perlu diadakan rancangan kerja pemerintah yang bersifat urusan *preventif* yang meliputi salah satu penerapan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah khususnya bagi anak didik yang ada di sekolah.

Tujuan UKS adalah mencapai kesehatan anak yang sebaik-baiknya dimana anak tumbuh dan berkembang sesuai dengan umurnya, tidak mempunyai kelainan dan mengidap suatu penyakit serta mempunyai sikap, tingkah laku dan kebiasaan hidup sehat.

Hal ini diperlukan dengan lahirnya undang-undang kesehatan No.23 (1992): yang berbunyi:

“kesehatan sebagai salah satu unsur kesejahteraan umum harus diwujudkan sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia, pembangunan kesehatan diarahkan untuk mempertinggi modal bagi pelaksanaan pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan masyarakat Indonesia, diperlukan upaya yang lebih memadai bagi peningkatan derajat kesehatan dan pembinaan penyelenggaraan upaya kesehatan menyeluruh dan terpadu”

Peningkatan derajat siswa dapat dilakukan dengan menjalankan program UKS. Untuk Kesehatan Sekolah adalah salah satu wahana untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat. Yang pada gilirannya menghasilkan derajat kesehatan siswa yang optimal serta berperilaku hidup sehat, pelaksanaan UKS di SD seharusnya berjalan sebagaimana mestinya, karena UKS mempunyai andil yang sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan bagi pendidikan dasar seperti yang telah dikemukakan di atas. Menurut Entjang (1999:19) sasaran pelaksanaan UKS di sekolah adalah sebagai berikut:

“Guru, karyawan sekolah dan peserta didik oleh sebab itu pelaksanaan terhadap program UKS yang sudah digariskan perlu dilestarikan sesuai dengan Surat Keputusan empat menteri yaitu menteri pendidikan, menteri kesehatan, menteri agama dan menteri dan menteri dalam negeri. Masing-masing departemen memiliki tugas pokok yang berbeda untuk meningkatlanjuti pelaksanaan program UKS di sekolah”

Untuk mendapatkan keseragaman dalam pelaksanaan program kesehatan sekolah, sebaiknya para petugas puskesmas yang banyak hubungan dengan anak didik dan anak dapat memahami sampai berapa jauh tercapai sasaran UKS dan untuk turut mencapai anak didik yang sehat, cerdas, terampil dan bertanggungjawab atas nusa dan bangsa di kemudian hari.

Pola pembinaan UKS tingkat pusat (1990) mengeluarkan kebijaksanaan sebagai berikut:

“(a) pembinaan dan pengembangan UKS diselenggarakan dalam kerjasama lintas sektoral, (b) Upaya pelayanan kesehatan diselenggarakan melalui kegiatan kurikuler (*Intra-kurikler* dan *ekstra kurikuler*). (c) Upaya pelayanan kesehatan diutamakan pada peningkatan dan pencegahan yang dilakukan secara pengawas puskesmas, (d) Upaya peningkatan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat diarahkan untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan dan pelayanan kesehatan, (e) upaya penelitian dilaksanakan sebagai salah satu landasan dalam peningkatan pembinaan UKS, (f) penyelenggaraan pembinaan dan pengawasan UKS dilakukan dengan peran serta aktif orang tua dan masyarakat”

UKS hendaknya ada setiap sekolah-sekolah di Indonesia. Program kegiatan ini harus dicanangkan dan dilaksanakan. Untuk dapat dijadikan sekolah yang memiliki lingkungan sehat maka Trias UKS harus dicanangkan di setiap sekolah. Program UKS telah dirancang sebaik mungkin dan dilaksanakan di

setiap sekolah, sayangnya masih ada sekolah yang belum paham dengan maksud dan tujuan dari UKS.

Dari kutipan di atas dapat digambarkan bagaimana kenyataan yang ada di SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan. Realita yang terjadi dilapangan ternyata pelaksanaan UKS tidak berjalan sebagaimana yang diharapkan, dari wawancara penulis dengan kepala SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan pada dasarnya setiap sekolah telah melaksanakan program UKS, namun dalam pelaksanaan UKS di sekolah ini belum berjalan sebagai dukungan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan UKS tersebut, kurangnya penerapan pendidikan kesehatan, kurangnya penerapan pelayanan kesehatan, kurangnya pembinaan lingkungan usaha meningkatkan budaya hidup sehat dikalangan siswa, sarana dan prasarana UKS, dana dan dukungan Puskesmas , sehingga pelaksanaan Usaha Kesehatan sekolah tidak berjalan dengan lancar.

Berdasarkan faktor di atas maka penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh tentang keadaan pelaksanaan UKS di sekolah tersebut. Untuk itulah pada kesempatan ini penulis mengangkat judul penelitian tentang “**Pelaksanaan**

Usaha Sekolah (UKS) di SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan”

B. Identifikasi Masalah

Masalah penelitian ini berkenaan dengan masih rendahnya tingkat kesehatan sekolah di SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut

1. Motivasi siswa
2. Dukungan Kepala Sekolah
3. Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah
4. Sarana dan prasarana untuk pembinaan Usaha Sekolah
5. Peranan Puskesmas
6. Pembinaan.
7. Kerjasama dengan berbagai pihak terkait
8. Kondisi Lingkungan Sekolah
9. Pendidikan Kesehatan
10. Pelayang Kesehatan

11. Kesehatan Lingkungan Sekolah

C. Pembahasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang tercakup dalam penelitian ini. Maka peneliti merasa perlu membatasinya agar penelitian ini dapat dilaksanakan sesuai dengan jangkauan pengetahuan penelitian, waktu, biaya seta sarana yang diinginkan. Oleh karena itu penelitian ini dibatasi hanya melihat masalah :

1. Pendidikan Kesehatan
2. Pelayanan Kesehatan
3. Kesehatan Lingkungan Sekolah

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembahasan masalah yang telah diutarakan sebelumnya, maka rumusan masalah yang diambil dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana penelitian kesejatan pada SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan telah terlaksana dengan baik?

2. Bagaimana pelaksanaan pelayanan kesehatan di SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan telah terlaksana dengan baik?
3. Bagaimana keadaan kesehatan lingkungan sekolah dalam Pelaksanaan UKS di SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, penelitian ini bertujuan secara umum untuk :

1. Untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan pelaksanaan pelayanan Kabupaten Pesisir Selatan.
2. Untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan pelaksanaan pelayanan kesehatan SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan.
3. Untuk mengetahui keadaan kesehatan lingkungan sekolah dalam pelaksanaan kegiatan UKS di SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak diantaranya yaitu :

1. Sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai suatu gambaran tentang keberhasilan pembelajaran pendidikan budaya hidup sehat di SD Negeri No. 14 Pelangai Kecil Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan.
3. Sebagai umpan balik tentang sejauh mana siswa menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sebagai hasil pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dan kesehatan.
4. Sebagai bahan acuan bagi siswa menerapkan budaya hidup sehat lebih ke depannya.
5. Sebagai masukan bagi guru, pembina dalam menjalankan program UKS ke depannya.

6. Sebagai salah satu bahan informasi tentang pembinaan UKS di SD bagi peneliti selanjutnya.
7. Sebagai bahan bacaan oleh mahasiswa FIKUNP pada perpustakaan FIKUNP dan perpustakaan Pusat UNP.