

**GAMBARAN LINGKUNGAN BERMAIN DI SEKOLAH DAN  
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR SISWA TAMAN  
KANAK-KANAK (TK) PERTIWI 2  
AIR TAWAR BARAT PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sains (S.Si)*



Oleh

**ARZEN PUTRA  
NIM. 1107494/2011**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

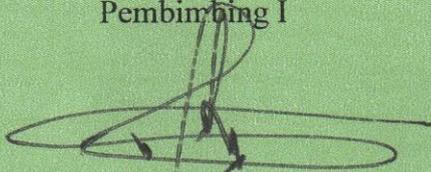
**GAMBARAN LINGKUNGAN BERMAIN DI SEKOLAH DAN  
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR SISWA TAMAN  
KANAK-KANAK (TK) PERTIWI 2  
AIR TAWAR BARAT PADANG**

Nama : Arzen putra  
NIM / BP : 1107494 / 2011  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2016

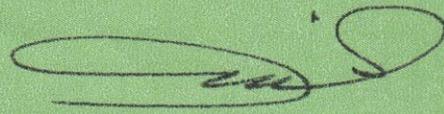
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Abu Bakar, M. Si  
NIP.195305161980111001

Pembimbing II



Drs. Hanif Badri, M.Pd  
NIP. 195805021984031006

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Wilda Welis, SP. M. Kes  
NIP. 19700512199032001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Ilmu Keolahragaan Jurusan Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

**Judul** : **Gambaran Lingkungan Bermain di Sekolah dan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi Air Tawar Barat Padang**

**Nama** : Arzen Putra

**NIM** : 1107494

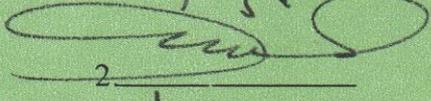
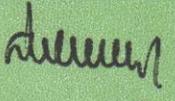
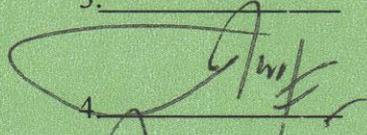
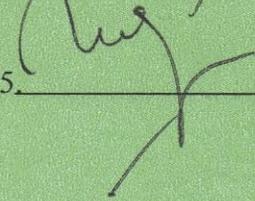
**Program Studi** : Ilmu Keolahragaan

**Jurusan** : Kesehatan dan Rekreasi

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2016

### Tim Penguji

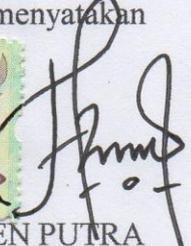
Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Abu Bakar, M. Si	
2. Sekretaris : Drs. Hanif Badri, M.Pd	
3. Anggota : Prof. Dr. Gusril, M. Pd	
4. Anggota : Drs. Didin Tohidin, M. Kes. AIFO	
5. Anggota : dr. Levi Diana	

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Gambaran Lingkungan Bermain di Sekolah dan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan-acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2016  
Yang menyatakan



  
ARZEN PUTRA  
1107494/2011

## ABSTRAK

### **Arzen Putra : Gambaran Lingkungan Bermain di Sekolah dan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang**

Masalah dalam penelitian ini adalah belum diketahuinya gambaran lingkungan bermain dan kemampuan motorik kasar siswa Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Gambaran Lingkungan Bermain di Sekolah dan Kemampuan Motorik Kasar siswa Taman man Kanak-Kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang dan warga yang ada dekat sekitar Sekolah yang berjumlah 42 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik *total sampling*, yaitu seluruh populasi dijadikan sampel yang berjumlah 42 orang. Untuk mendapatkan data lingkungan bermain digunakan angket dengan skala Guttman, sedangkan untuk data kemampuan motorik dilakukan tes kemampuan motorik kasar, yang terdiri dari : 1) tes melompat, 2) jalan jitjit, 3) berlari lurus, 4) gerakan pesawat, 5) melempar bola, 6) menangkap bola. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dengan bentuk persentase.

Hasil penelitian diperoleh sebagai berikut : 1) Tingkat capaian gambaran lingkungan bermain di sekolah Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang sebesar 57.88% berada pada klasifikasi cukup. Artinya lingkungan bermain di sekolah tersebut sudah cukup baik, 2) Kemampuan motorik dari 12 orang siswa putra, 1 orang kategori baik sekali, 3 orang motorik kategori baik, 7 orang kategori sedang, 1 orang kategori kurang, dan tidak ada siswa putra yang memiliki kemampuan motorik kurang sekali, 3) Kemampuan motorik dari dari 13 orang siswa putri, 1 orang kategori baik sekali, 3 orang kategori baik, 7 orang kategori sedang, 2 orang kategori kurang, dan tidak ada siswa putri yang memiliki kemampuan motorik kurang sekali.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Lingkungan Bermain di Sekolah dan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang ”. Penulisan skripsi ini merupakan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sains (S.Si) pada Program Studi Ilmu Keolahragaan Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. H. Syafrizar, M. Pd. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Ibuk Dr. Wilda Wellis, SP. M. Kes, selaku ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberikan berbagai kemudahan sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Abu Bakar, M. Si selaku pembimbing I dan Drs. Hanif Badri, M. Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan,

semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan proposal penelitian ini.

4. Prof. Dr. Gusril, M. Pd, Drs. Didin Tohidin, M. Kes. AIFO dan dr. Levi Diana selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Sekolah di Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Padang, yang telah memberikan izin penelitian.
7. Siswa di Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Padang yang telah membantu dalam penelitian.
8. Warga di sekitar Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Padang yang telah membantu dalam penelitian.
9. Teman-teman sesama mahasiswa FIK UNP yang telah membantu dalam penelitian ini

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

**Padang, Agustus 2016**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Lingkungan Bermain.....	8
2. Kemampuan Motorik Kasar.....	15
B. Kerangka Konseptual .....	21
C. Pertanyaan Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
B. Populasi dan Sampel .....	24
C. Jenis dan Sumber Data .....	26

D. Definisi Operasional.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisa Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil penelitian.....	31
B. Pembahasan.....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah Populasi Murid TK Pertiwi .....	25
2. Jumlah Populasi Masyarakat Sekitar Sekolah .....	25
3. Format penilaian Kemampuan Motorik .....	29
4. Kriteria Klasifikasi .....	30
5. Frekuensi Jawaban Lingkungan Bermain di Sekolah .....	31
6. Distrubusi Hasil Data Lingkungan Bermain .....	33
7. Distribusi Kemampuan Motorik Kasar Siswa Putra .....	34
8. Distribusi Kemampuan Motorik Kasar Siswa Putri .....	36

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual.....	23
2. Histogram Gambaran Lingkungan Bermain di Sekolah.....	34
3. Histogram Kemampaun Motorik Kasar Siswa Putra.....	35
4. Histogram Kemampaun Motorik Kasar Siswa Putri .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Angket Penelitian .....	49
2. Petunjuk Pengisian Angket .....	50
3. Pertanyaan Angket Penelitian .....	51
4. Deskripsi Lingkungan Bermain di Sekolah .....	53
5. Deskripsi Data Kemampuan Motorik Kasar Siswa Putra .....	54
6. Deskripsi Data Kemampuan Motorik Kasar Siswa .....	55
7. Dokumentasi Penelitian .....	56
8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahrgaan UNP .....	60
9. Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang.....	61
10. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah TK .....	62

# **BAB I**

## **PANDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan yang terjadi pada saat ini sangat luar biasa. Semua negara yang ada disetiap belahan dunia berlomba-lomba dalam mengembangkan banyak hal. Usaha ini semata-mata dilakukan untuk kemajuan dari masing-masing negara tersebut. Indonesia merupakan salah satu negara yang saat ini juga mengalami banyak perkembangan diberbagai bidang, seperti pendidikan, kesehatan, dan lain sebagainya. Perkembangan juga terjadi pada bidang keolahragaan. Hal ini terlihat dari tingginya minat dan daya tarik dari olahraga tersebut. Pemanfaatan olahraga juga ditujukan kepada kesehatan manusia itu sendiri olahraga yang dapat dilakukan oleh semua usia dan juga memiliki berbagai jenis, hal inilah yang menjadikan olahraga berkembang dengan pesat. Pada saat ini olahraga bukan hanya sebagai kegiatan untuk mengisi waktu luang, namun olahraga juga sangat berperan penting dalam kehidupan manusia.

Pemerintah saat ini berusaha mengembangkan olahraga pada semua cabang, yang bertujuan untuk meraih prestasi tertinggi. Selain prestasi, manfaat dan fungsi yang beragam dari olahraga itu mencangkup bisnis dan olahraga juga dapat dimanfaatkan untuk pengembangan teknologi yang berguna menunjang olahraga itu sendiri. Manfaat lain yang tidak kalah penting dari hal diatas ialah untuk kesehatan dan perkembangan manusia itu sendiri. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Bab II tentang dasar, fungsi dan tujuan Pasal 4, berbunyi:

Keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak mulia, sportivitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkuat ketahanan nasional, serta mengangkat harkat, martabat dan kehormatan bangsa.

Berdasarkan pernyataan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa olahraga memiliki banyak sekali manfaat dan tujuan yang berguna untuk perkembangan manusia, baik itu kesehatan, fisik-motorik dan juga hal lainnya. Dalam hal perkembangan manusia, sangat dibutuhkannya olahraga. Olahraga yang merupakan suatu aktivitas gerak, fisik yang sangat bermanfaat bagi perkembangan manusia terutama pada usia anak-anak. Pada usia anak-anak (1-6 tahun) merupakan waktu terbaik dalam mengembangkan perkembangan fisik-motorik seorang anak. Aktivitas seperti berjalan, berlari, melompat, meloncat merupakan kegiatan yang mampu menunjang perkembangan dari perkembangan motorik seorang anak. Hal ini juga dijelaskan oleh Rohani dalam Kamaruddin (2011:88) menyebutkan: “pada usia anak-anak mereka akan terus mengasah kemahiran motorik kasarnya seperti melompat, memanjat, berlari, menangkap dan menendang bola”.

Berdasarkan pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perkembangan motorik seorang anak tidak bisa terlepas dari gerak-gerak dasar seperti melompat, memanjat, berlari, melempar dan menangkap. Semua kegiatan gerak dasar tersebut dapat dilakukan di dalam maupun di luar ruangan. Namun setiap kegiatan yang dilakukan memiliki manfaat dan keuntungan yang berbeda. Hal ini juga diutarakan oleh Gusril (2009:S122), menyebutkan: “kegiatan bermain anak dapat dilakukan di dalam maupun di

luar ruangan. Kedua tempat ini sama pentingnya namun berbeda keuntungannya”.

Berdasarkan pernyataan tersebut jelas menyebutkan perkembangan manusia terutama perkembangan motorik pada anak-anak harus ditunjang dengan melakukan beberapa gerakan dasar seperti melompat, berlari, berjalan, memanjat dan lain sebagainya. Semua kegiatan gerak dasar tersebut dapat dilakukan di ruangan maupun di luar ruangan seperti yang dijelaskan di atas, hal itu memiliki manfaat dan keuntungan yang berbeda pula, dalam hal perkembangan motorik juga diperlukannya peran otak serta kematangan sistem syaraf pada masing-masing anak untuk menunjang perkembangan motoriknya. Perkembangan dari motorik kasar seorang anak juga dipengaruhi berbagai faktor lain yang diduga dapat menghambat perkembangan tersebut, seperti lingkungan sosial, pola asuh orang tua, gizi anak itu sendiri. Hal ini sesuai dengan yang diungkapkan oleh Santrock ( 2007:208), yaitu :

Perkembangan motorik bukanlah proses pasif dimana gen menentukan penyempurnaan urutan keterampilan seiring berjalannya waktu. Sebaliknya, anak secara aktif membangun keterampilan mencapai tujuan dalam batas yang ditentukan oleh tubuh anak dan lingkungannya. Anak dan lingkungan, sama-sama bekerja sama sebagai bagian dari sistem yang terus berubah.

Pendapat lain juga diutarakan oleh Eileen Allen (2010:5), menyatakan: “ kebutuhan fisik seorang anak ialah (1) tempat berlindung dan berteduh, (2) makanan yang bergizi, (3) pakaian, (4) perawatan preventif untuk kesehatan gigi, pengobatan fisik, dan imunisasi bila diperlukan, (5) beristirahat dan aktivitas secara seimbang, mempunyai tempat bermain”.

Berdasarkan dua pernyataan di atas, maka jelas pertumbuhan dan perkembangan motorik kasar anak dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti halnya pengaruh dari lingkungan sosial (tempat tinggal dan tempat bermain) Lingkungan bermain atau disebut juga tempat bermain anak merupakan suatu tempat yang berfungsi sebagai prasana melakukan aktivitas fisik (bermain) seperti berlari, melompat, menangkap, memanjat yang merupakan rutinitas hariannya. Seorang anak membutuhkan tempat bermain yang layak dan aman untuk melangsungkan aktivitas bermainnya. Lingkungan bermain yang baik adalah lingkungan yang aman dan nyaman bagi anak untuk bermain dan berkembang sehingga dapat menunjang pertumbuhan dan perkembangan kemampuan motorik seorang anak. Sehingga anak mampu mengasah kemampuan motorik kasarnya yang mampu berkembang dengan bantuan lingkungan untuk anak melakukan aktivitas gerak tubuh secara leluasa.

Kirkendal dalam Mutohir (2004:75) mengatakan bahwa “kemampuan motorik merupakan kualitas kemampuan seseorang yang dapat mempermudah dalam melakukan keterampilan gerak”. Dengan demikian dapat dikatakan siswa yang memiliki kemampuan motorik tinggi, maka dia akan mudah melakukan atau menyelesaikan gerakan.

Berdasarkan pendapat di atas, maka jelaslah bahwa kemampuan motorik mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan siswa untuk dapat melakukan gerakan dalam berbagai keterampilan. Kemampuan motorik ini dapat ditingkatkan diantaranya melalui kegiatan bermain. Misalnya mereka melakukan latihan-latihan olahraga dan aktivitas bermain.

Dengan kata lain kebiasaan berolahraga dapat meningkatkan kemampuan motorik siswa. Di samping itu juga dengan istirahat yang cukup, faktor lingkungan, kesegaran jasmani, status gizi, sarana dan prasarana untuk bermain, sosial ekonomi orang tua murid dapat mempengaruhi kemampuan motorik siswa.

Berdasarkan pengamatan dan observasi penulis di Taman Kanak-kanak Pertiwi 2 Kecamatan Air Tawar Barat kota Padang. Penulis melihat sarana dan prasarana yang dimiliki masih belum mencukupi, serta penulis menduga kemampuan motorik kasar siswa belum begitu baik, hal ini terlihat gerakan-gerakan dalam motorik kasar tidak dapat dilakukan dengan maksimal, seperti kurang bisa dalam melakukan gerakan melompat, melempar dan berjalan jinjit dengan baik dan benar.

Dengan demikian, untuk mendapatkan data dan informasi yang mendekati kebenaran ilmiah mengenai gambaran lingkungan bermain di sekolah dan kemampuan motorik kasar siswa Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang, maka peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Lingkungan bermain Taman Kanak-kanak Pertiwi 2 Kecamatan Air Tawar Barat kota Padang

2. Kemampuan Motorik Kasar Taman Kanak-kanak Pertiwi 2 Kecamatan Air Tawar Barat kota Padang
3. Status Gizi Taman Kanak-kanak Pertiwi 2 Kecamatan Air Tawar Barat kota Padang
4. Sarana dan Prasana bermain Taman Kanak-kanak Pertiwi 2 Kecamatan Air Tawar Barat kota Padang
5. Sosial Ekonomi Orang tua Taman Kanak-kanak Pertiwi 2 Kecamatan Air Tawar Barat kota Padang

### **C. Pembatasan Masalah**

Dilihat dari identifikasi masalah yang sangat luas dan begitu banyak hal yang dapat mempengaruhi perkembangan motorik anak, maka penulis berkesimpulan untuk membatasi masalah agar penelitian ini nantinya lebih terarah dan tidak menyimpang. Peneliti hanya akan menggambarkan data penelitian tentang

1. Lingkungan bermain di Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang.
2. Kemampuan motorik kasar siswa Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah keadaan lingkungan bermain di Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang.

2. Bagaimanakah kemampuan motorik kasar siswa di Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penulis melakukan kegiatan penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui gambaran lingkungan bermain di sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang.
2. Untuk megekemampuan motorik kasar siswa Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi 2 Air Tawar Barat Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari pelaksanaan penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Penulis sebagai salah satu syarat untuk memenuhi dalam memperoleh gelar Sarjana *Sains* (S.Si) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sekolah dapat di jadikan acuan atau bahan pertimbangan dalam melengkapi kebutuhan prasarana sebagai tempat aktivitas, bermain siswa, sehingga hal ini dapat meningkatkan kemampuan motorik siswa
3. Guru dapat dijadikan sebagai pedoman untuk meningkatkan kemampuan motorik siswa
4. Sebagai bahan bacaan ilmiah di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Bagi peneliti selanjutnya dapat di jadikan sebagai bahan masukan dalam penelitian