

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MOTIVASI
KERJA ALUMNI KURSUS KOMPUTER PALAPA BATUSANGKAR**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh
KICHA PUTRI Y
NIM 1105446/2011

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

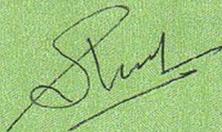
**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI ALUMNI DENGAN
MOTIVASI KERJA ALUMNI KURSUS KOMPUTER PALAPA
BATUSANGKAR**

Nama : Kicha Putri Y
NIM : 1105446
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agus 2016

Disetujui Oleh,

Pembimbing I



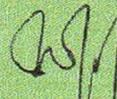
Dra. Setiawati, M. Si.
NIP. 19610919 198602 2 002

Pembimbing II



MHD. Natsir, S.Sos.I, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780206 201012 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah



Dra. Wirdatul 'Aini, M. Pd.
NIP. 19610811 198703 2 002

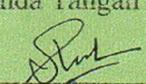
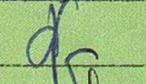
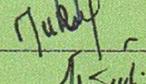
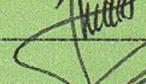
PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Kerja Alumni Kursus
Komputer Palapa Batusangkar.
Nama : Kicha Putri Y
Nim/BP : 1105446/2011
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2016

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Setiawati, M.Si.	1 
2. Sekretaris	: MHD. Natsir, S. Sos., S.Pd, M.Pd.	2 
3. Anggota	: Dr. Syur'aini, M.Pd.	3 
4. Anggota	: Dr. ismaniar, M.Pd.	4 
5. Anggota	: Alim Harun Pamungkas, M.Pd.	5 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kalimat yang bisa di tantunkan kecuati.....

“”Subhanallah Walhamdulillah Walaa ilaha Illallah wallahu akbar..””

Ya ALLAH karuniakanlah kebaikan bagi hamba dalam beragama, yang merupakan kunci kebaikan bagi hamba, karuniakanlah kebaikan kepada hamba di dunia, yang merupakan tempat hamba untuk menjalani hidup, karuniakanlah kebaikan akhirat bagi hamba, yang merupakan tempat hamba kembali.

Jadikanlah kematian sebagai kebebasan bagi hamba dari segala keburukan. Ya ALLAH, jadikanlah umur terbaik hamba di penghujungnya, jadikanlah amalan terbaik hamba di penutupnya, jadikanlah hari-hari terbaik hamba saat bertemu deghan-MU

ya RobbAmin.

Shalawat dan salam slalu tercurahkan buat yang insan termulia serta junjungan yang slalu dirindukan, kekasih Allah SWT Nabi besar Muhammad SAW. “Salallahu Rabbuna ‘Alanuuril mubin, Ahmadal Musthofa sayyidil mursalin, wa ‘ala alihi, wassahbihi ajma’in”

MAMA dan PAPA.....!! ☺

Terima kasih mama n papa, atas doa yang slalu mama papa berikan. Ketulusan cintamu talah membawaku kepada kebahagiaan ini. Air matamu telah memberikan banyak kedamaian. keringatmu slalu tercurahkan agar aku menjadi orang yang berhasil. Semua kebahagiaan ini ku persembahkan buat mama dan papa... “”I LOVE U MOM, I LOVE U DAD.... ☺☺☺””

Terima kasih Untuk adik tercinta, **Vinna Aulia Putri Y** makasi buat dukungan dan semangat yg slalu Vina berikan, na penyemangat akak, mudah-mudahan na bisa menjadi lebih sukses lagi.... rajin-rajin barajanyo lai yo...jan main2 jo lae.... Buek apa samo ama bangga yoo diak...

Dosen PLS FIP UNP

Rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga kepada Ibuk Wirdatul 'Aini sebagai Pembimbing Akademikku, terima kasih Bu setiawati sebagai pembimbing I, Terima kasih Bapak Natsir sebagai pembimbing II, dan Bapak Ibu dosen staf pengajar yang telah membina saya selama masa studi saya di PLS FIP UNP.

Special Buat Orang Special

Zulhadrizal S.Pd terimah kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini, terimah kasih kesabaran, kasih sayangnnya, cinta yang sangat luar biasa, terimah kasih juga dukungan baik materi dan non materi nya selama ini. terimah kasih telah ada di saat senang dan bahagia, mudah-mudahan semua keinginan dan cita-cita kita dapat segera terwujudu amin.... You Are My everything ☺☺

*“kesuksesan itu bukan milik orang-orang tertentu saja,
Tapi milik semua orang, dengan usaha dan doa kesuksesan itu akan berada di
depan mata....”*

*“maka sesungguhnya dibalik kesulitan ada kemudahan, maka jika kamu telah
selesai dari sesuatu urusan tetaplah bekerja keras untuk urusan lain, dan kepada
Tuhanmulah kamu berharap”*

(Q. S Al- Insyirah : 5-7)



By : Kicha Putri Y.S.Pd

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini merupakan tugas akhir dengan judul “Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Kerja Alumni Kursus Komputer Palapa Batusangkar” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali pembimbing.
3. Didalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali tertulis secara jelas dicantumkan sebagai acuan dengan menyebutkan pengarang dikepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2016

Yang menyatakan,



Kicha Putri Y

ABSTRAK

Kicha Putri, 2016: Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Kerja Alumni Lembaga Kursus Komputer Palapa Batusangkar.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya motivasi alumni kursus komputer Palapa Batusangkar dalam berusaha, masih banyak alumni yang saat ini masih menjadi pengangguran, hal ini di sebabkan rendahnya kepercayaan alumni. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi kerja alumni di Lembaga Komputer Palapa Batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah alumni periode 2014 program keterampilan komputer yang berjumlah sebanyak 30 orang. Dalam penelitian ini penarikan sampel dilakukan dengan metode sensus. Semua populasi dijadikan sampel. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data adalah menggunakan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus persentase dan *product moment*.

Hasil penelitian ditemukan bahwa 1) kepercayaan diri alumni lembaga kursus komputer berada pada kategori rendah, 2) motivasi kerja alumni lembaga kursus komputer berada pada kategori rendah, 3) terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan motivasi kerja alumni kursus komputer Palapa Batusangkar. Saran dalam penelitian ini diharapkan kepada pihak terkait, pemilik kursus, selain memberikan keterampilan, perlu mengembangkan kepercayaan diri alumni kursus komputer Palapa Batusangkar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Kerja Alumni Komputer Palapa Batusangkar.”

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra. Wirdatul 'Aini, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sekaligus Pembimbing Akademik.
3. Ibu Dra. Setiawati, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Mhd Natsir, S.Sos.I, S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta staf pegawai yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Keluarga yang telah memberi semangat dan dukungan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Jurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya angkatan 2011 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
8. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi berkat dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Pertanyaan Penelitian	4
G. Manfaat Penelitian.....	5
H. Defenisi Operasional	5
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	
1. Pendidikan Luar Sekolah	10
a. Pengertian PLS	10
b. Tujuan PLS.....	12
2. Kursus Merupakan Bentuk PLS.....	12
a. Pengertian Kursus	12
b. Tujuan Lembaga Kursus	13
c. Karakteristik Kursus	14
3. Kepercayaan diri	15
a. Pengertian Kepercayaan Diri.....	15
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	16
c. Aspek- Aspek Kepercayaan Diri	18
d. Ciri – Ciri Kepercayaan Diri	19
e. Jenis – Jenis Kepercayaan Diri.....	20
f. Proses Terbentuknya Percaya Diri.....	24
4. Motivasi Kerja.....	25
a. Pengertian Motivasi Kerja.....	25
b. Indikator Motivasi Kerja	26

c. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	30
d. Fungsi Motivasi	31
e. Alat – Alat Motivasi.....	31
f. Model – Model Motivasi Kerja	32
g. Cara Meningkatkan Motivasi Kerja.....	32
h. Model Pengukuran Motivasi	35
i. Metode Motivasi Kerja	36
5. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Kerja.....	37
B. Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Konseptual	39
D. Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	40
C. Jenis dan Sumber Data	42
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Uji Coba Instrumen	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Populasi	40
2. Tabel distribusi frekuensi kepercayaan diri	47
3. Tabel kelas interval	49
4. Tabel distribusi motivasi kerja	51
5. Tabel kelas interval motivasi kerja	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	39
2. Histogram distribusi kepercayaan diri.....	49
3. Histogram distribusi motivasi kerja.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Penelitian	67
2. Angket Penelitian	69
3. Instrument penelitian.....	70
4. Rekapitulasi Data Uji Coba Penelitian	73
5. Rekapitulasi Data Penelitian	74
6. Harga Kritik Rtabel.....	83

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sesuatu yang menarik untuk dibahas karena melalui usaha pendidikan diharapkan tujuan pendidikan akan dapat tercapai. Salah satu tujuan nasional yang ingin dicapai dalam pembangunan sebagaimana tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 alinea keempat adalah “Mencerdaskan kehidupan bangsa”. Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan peningkatan dan penyempurnaan sistem penyelenggaraan pendidikan nasional yang berorientasi pada peningkatan kualitas hasil pendidikan.

Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia telah diatur dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003, yaitu pendidikan di Indonesia diselenggarakan melalui tiga jalur dimana ketiga jalur tersebut saling melengkapi dan mempengaruhi satu sama lain, yakni pendidikan formal (sekolah), pendidikan luar sekolah (non formal) dan pendidikan informal (keluarga). Selain pendidikan sekolah yang selalu dikembangkan dan diutamakan dalam pembangunan, sebenarnya pendidikan luar sekolah telah tumbuh di tengah-tengah masyarakat sejak sebelum kemerdekaan.

Pendidikan luar sekolah berfungsi mengembangkan potensi peserta didik dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan meliputi pendidikan keaksaraan, pendidikan keagamaan, pendidikan kepemudaan, pendidikan keterampilan, dan lain sebagainya. Satuan pendidikan nonformal adalah kelompok belajar, kursus-kursus, pelatihan, pusat kegiatan belajar

masyarakat, dan majelis taklim serta satuan pendidikan yang sejenis, yang mana nantinya akan berguna bagi kehidupan yang akan kita jalani dimasa yang akan datang. Pendidikan luar sekolah ialah setiap kegiatan terorganisasi dan sistematis di luar sistem persekolahan yang mapan dan dilakukan secara mandiri atau merupakan bagian penting dari kegiatan yang lebih luas, yang sengaja dilakukan untuk melayani peserta didik tertentu di dalam mencapai tujuan belajarnya (Sudjana: 2001).

Pendidikan pada dasarnya dapat merangsang seseorang untuk melakukan sesuatu. Dimana stimulus yang didapat mendorong seseorang untuk mampu bekerja sesuai dengan kompetensi yang dituntut di dunia kerja. Sebagaimana yang disebutkan Schermerhorm (dalam Yuniasanti dan Syauta 2014:133-134) “Motivasi kerja adalah dorongan dari dalam individu yang menjelaskan derajat, arah, dan ketekunan dalam berusaha yang ditetapkan dalam bekerja”.

Kursus komputer Palapa ini merupakan salah satu lembaga kursus yang ada di Kota Batusangkar. Lembaga ini didirikan oleh Bapak Zulkifli Bahri, jumlah alumninya adalah 30 orang pada tahun 2014 yang rata-rata tamatan SMA yang tidak melanjutkan ke perguruan tinggi. Lembaga ini didirikan atas dasar kepedulian pengelola terhadap masyarakat khususnya para pemuda tamatan SMA atau sederajat yang tidak melanjutkan ke perguruan tinggi dengan tujuan agar mereka bisa mendapatkan keahlian khusus, yakni keterampilan mengoperasikan komputer.

Lembaga Kursus Komputer Palapa dengan jumlah alumni sebanyak 30 orang pada tahun 2014, lembaga kursus Palapa nantinya di akhir masa

pembelajaran akan mendapatkan sebuah keterangan berupa ijazah atau sertifikat. Dengan surat keterangan sertifikat yang didapatkan, mereka nanti dapat mempergunakannya dalam berbagai usaha dibidang komputer.

Wawancara peneliti dengan Andika Putra yang merupakan salah satu alumni pada tanggal 10 januari 2016 dapat digambarkan bahwa rendahnya motivasi alumni dalam berusaha mencari pekerjaan. Dari 30 orang alumni masih terdapat 20 orang alumni yang saat ini menjadi pengangguran. Padahal alumni tersebut sudah mempunyai bekal keterampilan untuk bekerja. Apabila fenomena ini tidak segera disikapi dan dibiarkan berkembang maka akan menjadi pengaruh yang tidak baik. Berkaitan dengan hasil observasi dan latar belakang di atas penulis tertarik meneliti tentang “Hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi kerja alumni lembaga kursus komputer Palapa Batusangkar”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang dan fenomena di atas rendahnya motivasi kerja alumni komputer dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Rendahnya kepercayaan diri alumni.
2. Rendahnya lingkungan kerja.
3. Rendahnya disiplin.
4. Rendahnya pengalaman kerja.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka permasalahan yang akan diteliti dibatasi pada aspek rendahnya kepercayaan diri para alumni komputer. Dalam hal

ini penulis melihat adanya hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi kerja alumni kursus komputer Palapa Batusangkar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah Terdapat Hubungan yang signifikan antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Kerja Alumni Lembaga Kursus Komputer Palapa Batusangkar”.

E. Tujuan Penelitian

1. Melihat gambaran kepercayaan diri alumni di Lembaga Kursus Komputer Palapa Batusangkar.
2. Melihat gambaran motivasi kerja alumni di Lembaga Kursus Komputer Palapa Batusangkar.
3. Untuk melihat hubungan kepercayaan diri dan motivasi kerja alumni di Lembaga Kursus Komputer Palapa Batusangkar.

F. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan umum dari penelitian ini adalah Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Kerja Alumni Pada Lembaga Kursus Palapa Batusangkar :

1. Bagaimana gambaran kepercayaan diri alumni Lembaga Kursus Komputer Palapa Batusangkar?
2. Bagaimana gambaran motivasi kerja alumni Lembaga Kursus Komputer Palapa Batusangkar?
3. Apakah terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi kerja alimni Lembaga Kursus Komputer Batusangkar?

G. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Sumbangan ilmiah dalam pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan luar sekolah khususnya dalam bidang kursus.

2. Secara Praktis

- a. Bagi pihak peneliti kursus sebagai masukan dalam pengembangan kursus komputer.
- b. Bagi pengelola pendidikan luar sekolah sebagai masukan dalam pengembangan program pendidikan luar sekolah.

H. Definisi Operasional

1. Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri adalah keyakinan seseorang untuk melakukan sesuatu atau yakin terhadap kemampuan diri Lauster (dalam Ghufon dan Rini 2010:35). Kepercayaan diri yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kepercayaan diri alumni dalam mencari kerja, mengenai aspek kepercayaan diri dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (a) keyakinan kemampuan diri, (b) optimis, (c) objektif, (d) bertanggung jawab, dan (e) rasional dan realistis.

a. Keyakinan Kemampuan Diri

Ghufon dan Rini (2010:35) menyatakan bahwa keyakinan kemampuan diri adalah sikap positif seseorang tentang dirinya. Ia mampu secara bersungguh-sungguh akan apa yang dilakukannya, serta mampu mengembangkan keterampilan yang dimiliki.

b. Optimis

Ghufron dan Rini (2010:35) menyatakan bahwa optimis adalah sikap positif yang dimiliki seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya berorientasi pada masa depan.

c. Objektif

Ghufron dan Rini (2010:35) menyatakan objektif ialah orang yang memandang permasalahan atau sesuatu dengan kebenaran semestinya bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.

d. Bertanggung jawab

Ghufron dan Rini (2010:35) menyatakan bahwa bertanggung jawab adalah kesediaan orang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.

e. Rasional dan realistik

Ghufron dan Rini (2010:35) menyatakan bahwa rasional dan realistik adalah analisis terhadap suatu masalah, sesuatu hal, dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri dalam penelitian ini adalah keyakinan untuk melakukan sesuatu pada diri dan subjek sebagai karakteristik pribadi yang di dalamnya terdapat keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional, dan realitis.

2. Motivasi Kerja

Sadirman (2007:73) menyatakan bahwa motivasi dapat diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu, atau gaya penggerak dari dalam dan dari luar subjek untuk melakukan aktivitas tertentu demi mencapai suatu tujuan. Motivasi berarti dorongan, keinginan, sebab, atau alasan seseorang melakukan sesuatu, jadi motivasi kerja adalah keinginan dalam diri seseorang yang menyebabkan orang tersebut bertindak. Biasanya orang bertindak karena suatu alasan untuk mencapai tujuan.

Adapun indikator yang akan diteliti adalah: (a) target kerja, (b) tekun dalam menghadapi tugas, (c) ulet menghadapi kesulitan, (d) menunjukkan minat pekerjaan, (e) lebih senang bekerja mandiri. Adapun penjelasan dari pendapat di atas ialah :

a. Target Kerja

Anwar (2004) menyatakan bahwa target merupakan sasaran (batas ketentuan dan sebagainya) yang telah ditetapkan untuk dicapai dalam waktu tertentu. Di samping itu, menurut Noor (2013) bila seseorang memiliki motivasi yang tinggi maka ia akan berupaya sekuat tenaga untuk mencapai target yang telah ia tetapkan.

Kesimpulannya bahwa seseorang yang memiliki motivasi yang tinggi maka ia akan berusaha sekuat tenaga mengeluarkan segala kemampuannya untuk mencapai target yang telah ditetapkan.

b. Ketekunan dalam menghadapi tugas

Melakukan suatu pekerjaan ketekunan sangat dibutuhkan. Siagan (1995) menyatakan bahwa ketekunan sama dengan kesungguhan dalam bekerja, jadi dapat disimpulkan ketekunan adalah satu indikasi yang menyebabkan tingginya

motivasi kerja seseorang karena dengan adanya ketekunan dan kesungguhan seseorang dalam melaksanakan pekerjaan dengan penuh hati-hati, cermat, teliti, dan tanggung jawab serta kesabaran dalam menyelesaikan tugasnya walaupun membutuhkan waktu yang lama sehingga pekerjaan akan terlaksana dengan baik dan tujuan yang telah ditetapkan dapat dicapai secara efektif dan efisien.

c. Ulet menghadapi kesulitan

Sartono (2011) menyatakan ulet diartikan kuat, tangguh, tidak mudah putus asa, tidak getas, suatu sikap yang tidak mudah putus asa yang disertai dengan kemauan keras dalam berusaha mencapai tujuan dan cita-cita, jadi dapat disimpulkan bahwa seseorang yang memiliki motivasi kerja yang tinggi memiliki sikap ulet dalam bekerja walaupun ia menghadapi kesulitan sebesar apapun, ia tetap berusaha untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.

d. Menunjukkan minat pekerjaan

Djaali (2011:121) menyatakan minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri.

Kesimpulannya bahwa seseorang yang memiliki motivasi kerja yang tinggi mempunyai minat yang tinggi terhadap pekerjaan yang dilakukan serta menyelesaikan pekerjaannya dengan perasaan senang dan tanpa paksaan.

e. Kemandirian

Mandiri adalah keadaan dapat berdiri sendiri tanpa bergantung pada orang lain mampu bertindak sesuai keadaan tanpa meminta atau tergantung pada orang lain, jadi seseorang yang lebih senang bekerja mandiri/sendiri dapat dikatakan bahwa individu tersebut mempunyai kepercayaan diri yang tinggi terhadap hasil

kerjanya. Hal ini membuktikan orang tersebut telah yakin bahwa ia mampu mengerjakan tugas yang telah menjadi tanggung jawabnya tanpa bantuan orang lain.