

**PERKEMBANGAN MORAL ANAK MELALUI METODE BERCERITA
KETAULADANAN NABI-NABI DI PAUD SALSABILA
KELURAHAN EKOR LUBUK KOTA PADANG PANJANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Meraih
Gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1)
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah



**KHERI JUSKA
NIM 58771/2010**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

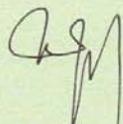
**PERKEMBANGAN MORAL ANAK MELALUI METODE BERCERITA
KETAULADANAN NABI-NABI DI PAUD SALSABILA
KELURAHAN EKOR LUBUK KOTA PADANG PANJANG**

Nama : Kheri Juska
NIM/BP : 58771/2010
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Program Studi : Konsentrasi PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Desember 2015

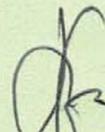
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Wirdatul 'Aini, M.Pd
NIP 19610811 1987032 002**

Pembimbing II,



**MHD. Natsir, S.Sos.I., M.Pd
NIP 197802062010121 002**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Perkembangan Moral Anak Melalui Metode Bercerita
Ketauladanan Nabi-Nabi di PAUD Salsabila
Kelurahan Ekor Lubuk Kota Padang Panjang

Nama : Kheri Juska

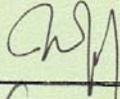
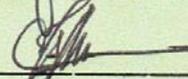
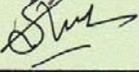
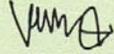
NIM/TM : 58771/2010

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah Kosentrasi PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2016

Tim Penguji

Nama	TandaTangan
1. Ketua :Dra. Hj. Wirdatul 'Aini, M.Pd	1. 
2. Sekretaris:MHD. Natsir, S.Sos.I., S.Pd., M.Pd.	2. 
3. Anggota :Prof. Dr. H. Jamaris, M.Pd.	3. 
4. Anggota :Dra. Setiawati, M.Si.	4. 
5. Anggota :Vevi Sunarti, S.Pd., M.Pd.	5. 

HALAMAN PERSEMBAHAN



Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang
maha mulia
Yang mengajar manusia dengan pena,
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)
Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)
Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan
orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat
(QS : Al-Mujadilah 11)
Ya Allah,
Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih,
bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang
telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,
Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai
Di penghujung awal perjuanganku
Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirabbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatimah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk suamiku dan anakku tercinta..., yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.,, suamiku terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya..

Untukmu suamiku (YUDELVI),,,anakku (GHEBI,ADISTI,ALIF)...Terimakasih....
I always loving you... (ttd.mama)

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku, meski belum semua itu kuraih' insyallah atas dukungan doa dan

restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada

Spesial buat teman-temanku senasib seperjuangan di PAUD SALSABILA, NOVIENDY (ketua pengelola), BU YANTI ,BU DAR ,BU TIN, BU TINA. Terimakasih atas segala bantuan dan motivasinya, kalian adalah obat pelipur lara hatiku yang selalu menghiburku dalam keadaan terjatuh,.. Amiiin ya robba'alam...

*Kalian semua bukan hanya menjadi teman yang baik,
kalian adalah saudara bagiku!!*

... i love you all" : ...*

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.

Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.

Never give up!

Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan..

*Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku,
kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.*

Skripsi ini kupersembahkan.

Tertanda :



Kheri Juska

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “ Peningkatan Moral Anak Melalui Metode Bercerita Nabi-nabi di PAUD Salsabila Kelurahan Ekor Lubuk Kota Padang Panjang ”
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan mencantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Desember 2015

Yang membuat pernyataan



Kheri Juska
58771/2010

ABSTRAK

Kheri Juska: Perkembangan Moral Melalui Bercerita Ketauladanan Nabi-Nabi di PAUD Salsabila Ekor Lubuk Padang Panjang

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil moral anak di TK PAUD Salsabila Ekor Lubuk pada akhir semester I tahun pelajaran 2014-2015. Menunjukkan perkembangan moral anak masih berkembang rendah. Meliputi tiga aspek perkembangan moral, yaitu 1) berperilaku sopan santun, 2) saling hormat menghormati. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk melihat perkembangan moral anak melalui metode bercerita tentang ketauladanan nabi-nabi.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak PAUD yang berjumlah 20 orang anak dan setting penelitian Februari s/d Maret 2015. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dan tiga kali pertemuan untuk masing-masing siklus dengan menggunakan tindakan yang berbeda untuk tiap siklus. Pada siklus pertama peneliti membacakan buku cerita bergambar, dan siklus kedua anak menonton DVD tentang ketauladanan nabi-nabi. Jenis dan sumber data penelitian adalah data kualitatif, tentang pemahaman moral anak, dan pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dengan alat pengumpul data pedoman observasi. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bercerita ketauladanan nabi-nabi dapat meningkatkan moral anak dengan baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan hampir semua anak dengan nilai moral baik yaitu lebih dari separoh anak yang mencapai kriteria sangat baik. Maka saran bagi pendidik agar dapat menggunakan metode bercerita dalam peningkatan nilai moral anak, dan kecerdasan lainnya.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul **“Perkembangan Moral Anak melalui Bercerita Ketauladanan Nabi-nabi Di PAUD Salsabila Ekor Lubuk Padang Panjang”**. Tujuan Penelitian skripsi ini adalah dalam rangka menyelesaikan Studi di Jurusan PLS Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal, penelitian dan sampai pada tahap penyelesaian melibatkan banyak pihak dan telah mendapatkan bantuan yang sangat berharga baik secara moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan kali ini izinkanlah peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dra. Hj. Wirdatul ‘Aini, M.Pd selaku Ketua Jurusan PLS Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan yang sekaligus selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. MHD. Natsir, S.Sos.I., S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris Jurusan PLS Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen beserta staf Tata Usaha pada Jurusan PLS Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi dorongan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Suami tercinta yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
5. Ananda Alif yang sangat sering ibunda tinggal demi menyelesaikan skripsi ini.

6. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Ketua Pengelola PAUD Salsabila kelurahan Ekor Lubuk padang panjang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
8. Anak didik PAUD Salsabila yang telah bekerja sama dengan baik dalam penelitian ini.

Semoga bimbingan bantuan dan dorongan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat ridha oleh Allah SWT.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti menerima saran, kritikan dan masukan yang bermanfaat dari kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca dan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, Desember 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
.....	7
F. Pertanyaan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	9
H. Defenisi operasional	
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
1. PAUD Sebagai Satuan PLS	12
2. Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini	13
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
c. Karakteristik Anak Usia Dini	15
3. Hakekat Perkembangan Moral Anak	19
a. Pengertian Perkembangan Moral Anak	19
b. Perkembangan Moral Anak dalam Bertoleransi terhadap Teman.....	20
c. Aspek Perkembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah.....	23
d. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral Anak	27
4. Hakekat Metode Bercerita	30
a. Pengertian Metode Bercerita	30
b. Tujuan Metode Bercerita	31
c. Unsur-unsur Metode Bercerita	33
d. Bentuk-bentuk Metode bercerita Untuk Anak	36

5. Hubungan Metode Bercerita dengan Pemahaman Moral Anak Usia Dini	38
B. Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
B. Setting Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Prosedur Penelitian	44
E. Jenis Dan Sumber Data	47
F. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Kondisi Awal	49
2. Diskripsi Siklus I	50
a. Perkembangan Moral Anak dalam Berpilaku Sopan Santun melalui Kegiatan Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar	51
b. Perkembangan Moral Anak dalam Saling Hormat Menghormati melalui Kegiatan Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar	53
c. Rekapitulasi Siklus I	56
d. Refleksi Siklus I	58
3. Deskripsi Data Siklus II	59
a. Perkembangan Moral Anak dalam Berprilaku Sopan Santun melalui Kegiatan Bercerita Kaset/Video	60
b. Perkembangan Moral Anak dalam Saling Hormat Menghormati melalui Kegiatan Bercerita dengan Kaset/Video	62
c. Refleksi Siklus II	64
d. Analisis Data	66
B. Pembahasan	68
1. Perkembangan Moral Anak dalam Berprilaku Sopan Santun melalui Kegiatan Bercerita tentang Ketauladan-an Nabi-nabi	69
2. Perkembangan Moral Anak dalam Saling Hormat Menghormati melalui Kegiatan Bercerita tentang Ketauladanan Nabi-nabi	70

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	72
	B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Data Kondisi Awal Perkembangan Moral Anak Kelompok TK/PAUD Salsabila Semester II Tahun Pelajaran 2014-2015	4
2	Data Kondisi Awal Perkembangan Moral Anak Kelompok TK/PAUD Salsabila Semester II Tahun Pelajaran 2014-2015	49
3	Perkembangan Moral Anak dalam Berpilaku Sopan Santun melalui Kegiatan Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3	50
4	Perkembangan Moral Anak dalam Saling Hormat Menghormati melalui Kegiatan Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3	52
5	Rekapitulasi Perkembangan Moral Anak melalui Kegiatan Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar pada Siklus I	57
6	Perkembangan Moral Anak dalam Berpilaku Sopan Santun melalui Kegiatan Bercerita dengan Kaset/Video Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3	60
7	Perkembangan Moral Anak dalam Saling Hormat Menghormati melalui Kegiatan Bercerita dengan Kaset/Video Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3	62
8	Rekapitulasi Perkembangan Moral Anak melalui Kegiatan Bercerita dengan Video/DVD pada Siklus II	64
9	Rekapitulasi Perkembangan Moral Anak dari Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II dengan Kategori Baik	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
1	Data Kecerdasan Moral Anak Kelompok TK/PAUD Salsabila Semester I Tahun Pelajaran 2014-2015	50
2	Perkembangan Moral Anak dalam Berpilaku Sopan Santun melalui Kegiatan Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3	52
3	Perkembangan Moral Anak dalam Saling Hormat Menghormati melalui Kegiatan Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3	55
4	Rekapitulasi Perkembangan Moral Anak melalui Kegiatan Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar pada Siklus I (Pertemuan 1, 2, 3)	58
5	Perkembangan Moral Anak dalam Berpilaku Sopan Santun melalui Kegiatan Bercerita dengan Kaset/Video Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3	61
6	Perkembangan Moral Anak dalam Saling Hormat Menghormati melalui Kegiatan Bercerita dengan Kaset/Video Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3	63
7	Rekapitulasi Perkembangan Moral Anak melalui Kegiatan Bercerita dengan Kaset/Video Pada Siklus II	66
8	Rekapitulasi Perkembangan Moral Anak dari Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II dengan Kategori Baik	68

DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
1	Kerangka Berfikir	41
2	Prosedur Penelitian	44

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan yang diterima melalui lembaga pendidikan awal adalah pendidikan anak usia dini atau lebih dikenal dengan PAUD, Taman Kanak-kanak sebagai lembaga pendidikan formal bagi anak usia 4-6 tahun yang merupakan jembatan pendidikan dari rumah tangga menuju pendidikan dasar yang sesungguhnya di sekolah. Pendidikan di TK bertujuan mengembangkan 2 bidang pengembangan anak yaitu sikap prilaku dan kemampuan dasar. Pengembangan sikap prilaku meliputi kemampuan terhadap moral agama, dan sosial emosional, sedangkan bidang pengembangan kemampuan dasar meliputi pengembangan aspek bahasa, kognitif, fisik anak.

Tujuan dari pembelajaran yang dilakukan di TK sebagaimana dijelaskan dalam Depdiknas (2009: 4) adalah:

1. Membangun landasan bagi berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berkepribadian luhur, sehat, berilmu, cakap, kritis, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.
2. Mengembangkan potensi kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, kinestetik, dan sosial peserta didik pada masa usia emas pertumbuhan dalam lingkungan bermain yang edukatif dan menyenangkan
3. Membantu peserta didik mengembangkan berbagai potensi baik psikis maupun fisik yang meliputi nilai-nilai agama dan moral, sosio-emosional, kemandirian, kognitif dan bahasa, serta fisik motorik untuk siap memasuki pendidikan dasar.

Uraian di atas menjelaskan bahwa salah satu dari tujuan pembelajaran di TK adalah untuk mengembangkan moral anak. Artinya pentingnya mengembangkan moral pada anak usia dini, agar anak menjadi manusia yang memiliki sikap moral yang baik untuk dapat diterima dalam kehidupan bermasyarakat nantinya.

Pendidikan moral merupakan bagian dari pendidikan karakter. Ditinjau dari makna kata karakter sebagaimana dikutip oleh Rutland, 2009 dalam (Asmani, 2011: 27) menjelaskan bahwa karakter berasal dari akar bahasa Latin yang berarti “dipahat”, secara harfiah karakter artinya kualitas mental atau moral, kekuatan moral, nama atau reputasinya”. Sedangkan dalam kamus psikologi karakter adalah kepribadian yang ditinjau dari titik tolak etis atau moral seseorang”. Dengan demikian dapat disimpulkan karakter erat kaitannya dengan moral manusia.

Amri dkk (2011: 6) menjelaskan bahwa pendidikan karakter adalah

upaya-upaya yang dirancang dan dilaksanakan secara sistematis untuk membantu peserta didik memahami nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya dan atau istiadat.

Depdiknas (2009: 12) tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini menjelaskan tentang idealnya Perkembangan moral anak usia 5-6 tahun yang meliputi “terbiasa berperilaku sopan santun, berperilaku saling hormat menghormati dan memiliki perilaku mulia”. Dengan demikian anak usia dini sudah dapat dilatih untuk dapat berperilaku sopan santun, seperti bagaimana

anak dapat berbicara dengan nada rendah dan suara yang lembut, menyapa teman dan orang lain. Anak juga dapat dilatih untuk saling hormat menghormati, memberi dan menerima maaf, memperhatikan teman atau orang yang sedang berbicara senang bermain dengan teman dan dapat membedakan perilaku baik dan buruk, seperti menyebutkan mana yang benar dan salah pada suatu persoalan, menunjukkan perbuatan-perbuatan yang benar dan yang salah dan menyebutkan perbuatan yang baik dan buruk.

Fenomena yang peneliti temui di lapangan dalam kehidupan sehari-hari anak TK di PAUD Salsabila Ekor Lubuk Padang Panjang, terlihat bahwa moral anak kurang berkembang dengan baik. Hal ini terlihat anak kurang ramah dalam bertutur kata baik pada saat berbicara atau memanggil teman, anak belum dapat mendengar dan memperhatikan guru berbicara atau berkata, anak cenderung sibuk dengan urusan sendiri dari pada memperhatikan guru atau teman ketika sedang berbicara, bahkan sering didengar anak mengeluarkan kata-kata yang cukup dengan menggunakan istilah sehari-hari dalam bahasa daerah dengan ucapan yang kurang sopan. Selain itu anak juga sering menunjukkan sikap permusuhan terhadap teman dengan cara tidak mau memaafkan setelah mereka berselisih, dan anak hanya dapat menyebutkan perbuatan baik dan buruk sementara mereka belum dalam mengaplikasikan dalam kehidupana merek berteman.

Data pengamatan peneliti terhadap perkembangan moral anak di TK PAUD Salsabila Ekor Lubuk yang peneliti lakukan pada akhir semester I

tahun pelajaran 2014-2015 terhadap 20 orang pada dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 1 Data Kondisi Awal Perkembangan Moral Anak TK/PAUD Salsabila Semester II Tahun Pelajaran 2014-2015

No	Aspek yang diamati	Tingkat ketercapaian Moral Anak						
		B		C		KB		Jlh
		F	%	f	%	F	%	
1.	Berprilaku sopan santun	2	10	4	20	14	70	20
2.	Saling hormat menghormati	3	15	2	10	15	75	20
	Jumlah	25		30		145		
	Mean/rata-rata	12.5%		15%		72.5%		

Keterangan : Baik (B)
Cukup (C)
Kurang Baik (KB)

Tabel 2 Kriteria Penilaian Perkembangan Moral Anak melalui Kegiatan Bercerita

No	Komponen yang dinilai	Kriteria	Indikator
1.	Anak memiliki prilaku sopan santun	a. Baik b. Cukup c. Kurang Baik	<ul style="list-style-type: none"> Anak dinyatakan Baik jika dapat menunjukan 3 opsi penilaian berprilaku sopan yang telah ditetapkan Anak dinyatakan Cukup jika dapat menunjukan 2 opsi penilaian berprilaku sopan yang telah ditetapkan Anak dinyatakan Kurang Baik jika tidak dapat menunjukan 1 dari opsi penilaian berprilaku sopan yang telah ditetapkan
2.	Anak dapat saling tolong menolong	a. Baik b. Cukup c. Kurang Baik	<ul style="list-style-type: none"> Anak dinyatakan Baik jika dapat menunjukan 3 opsi penilaian saling hormat menghormati yang telah ditetapkan Anak dinyatakan Cukup jika dapat menunjukan 2 opsi penilaian saling hormat menghormati yang telah ditetapkan Anak dinyatakan Kurang Baik jika tidak dapat menunjukan 1 dari opsi penilaian saling hormat menghormati yang telah ditetapkan

Hasil pengamatan di atas menggambarkan bahwa anak yang dapat berperilaku baik dalam berperilaku sopan santun dengan persentase sebanyak 10%, untuk persentase Cukup sebanyak 20% dan kurang baik sebanyak 70%. Aspek saling hormat menghormati dalam penilaian Baik dengan persentase 15%, penilaian baik dengan persentase 10% dan penilaian kurang baik sebanyak 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Perkembangan moral anak rendah karena kurang 15% anak dengan penilaian Baik.

Dalam proses pembelajaran perkembangan moral anak sudah dilakukan dengan berbagai upaya seperti melalui nyanyian, pembiasaan yang dimodelkan guru kepada anak, ataupun melalui permainan anak dengan anak atau anak dengan guru. Namun kegiatan tersebut kurang menarik bagi bagi anak, sehingga perkembangan moral anak belum berkembang dengan optimal.

Data di atas menunjukkan bahwa moral anak kurang berkembang dengan baik. Maka dari itu peneliti mencari solusi sehingga moral anak berkembang dengan baik. Perbaikan ini dilakukan melalui kegiatan bercerita, dengan menceritakan kepada anak tentang ketauladanan nabi-nabi.

Alasan peneliti memilih metode bercerita dalam pengembangan moral anak adalah karena bercerita adalah metode yang paling ampuh dalam pembelajaran dan khususnya pembelajaran anak usia dini, Bachri. (2005: 10) yaitu:

bercerita adalah menuturkan sesuatu yang mengisahkan tentang perbuatan atau suatu kejadian dan disampaikan secara lisan dengan tujuan membagi pengalaman dan pengetahuan kepada orang lain, dengan demikian bercerita dalam konteks komunikasi dapat dikatakan sebagai upaya mempengaruhi orang lain melalui ucapan dan penuturan tentang sesuatu (ide).

Cerita yang disampaikan pendidik kepada anak mampu merubah anak yang malas menjadi anak yang rajin, anak yang suka berkelahi menjadi anak yang baik, bahkan perkembangan moral anak juga dapat dikembangkan melalui bercerita, dan hal ini sangatt sesuai dengan apa yang dinyatakan pada pendapat di atas.

B. Identifikasi Masalah

Perkembangan moral anak dipengaruhi beberapa factor, dan pada kesempatan ini akan diidentifikasi beberapa factor yang menyebabkan rendahnya Perkembangan moral anak, yaitu :

1. Materi pelajaran yang dipilh masih mengutamakan Perkembangan intelektual mengabaikan perkembangan moral anak.
2. Media pembelajaran yang digunakan guru sering membuat anak-anak bosan dan jenuh untuk menggunakan atau melihatnya.
3. Metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran perkembangan moral anak masih menggunakan metode ceramah.
4. Stimulasi perkembangan moral yang dari orang tua masih rendah terhadap perkembangan moral anak.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka permasalahan ini dibatasi pada aspek “pemilihan metode belajar yaitu metode bercerita untuk perkembangan kecerdasan moral anak. Adapun alasan peneliti memilih metode bercerita adalah sebagaimana dijelaskan Bachri. (2005: 10) adalah: menuturkan sesuatu yang mengisahkan tentang perbuatan atau suatu kejadian dan disampaikan secara lisan dengan tujuan membagi pengalaman dan pengetahuan kepada orang lain, dengan demikian bercerita dalam konteks komunikasi dapat dikatakan sebagai upaya mempengaruhi orang lain melalui ucapan dan penuturan tentang sesuatu (ide).”

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “bagaimanakah perkembangan moral anak melalui kegiatan bercerita tentang ketauladanan nabi-nabi di TK/PAUD Salsabila Ekor Lubuk Padang Panjang”

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan hal berikut:

1. Perkembangan moral anak dalam berperilaku sopan santun melalui kegiatan bercerita ketauladanan nabi-nabi
2. Perkembangan moral anak dalam saling hormat-menghormati melalui kegiatan bercerita ketauladanan nabi-nabi

F. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah gambaran perkembangan moral anak dalam berperilaku sopan santun dapat ditingkatkan melalui kegiatan bercerita ketauladanan nabi-nabi.
2. Bagaimanakah gambaran perkembangan anak dalam sikap saling hormat-menghormati dapat ditingkatkan melalui kegiatan bercerita ketauladanan nabi-nabi.

G. Manfaat Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan ini diharapkan dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya dunia pendidikan anak usia dini, maka manfaat dari penelitian ini dibagi dua yaitu :

1. Secara teoritis penelitian ini bermanfaat sebagai masukan bagi pengembangan ilmu PAUD dalam mengembangkan dan meningkatkan moral anak.
2. Dan secara praktis penelitian
 - a. Bagi PAUD Salsabila Ekor Lubuk Padang Panjang sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan pembelajaran dan proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal, dan meningkatkan moral anak.
 - b. Bagi rekan guru agar lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran anak usia dini
 - c. Bagi orang tua agar dapat menjadikan kegiatan ini sebagai latihan dalam melakukan kegiatan sehari-hari yang mampu membantu perkembangan nilai dan moral anak.

H. Defenisi Operasional

1. Perkembangan Moral Anak Usia Dini

Adisusilo (2012: 4) menjelaskan bahwa “Perkembangan moral merupakan interaksi suatu hubungan timbal balik antara anak dengan anak, anak dengan orang tua, antara peserta didik dengan pendidik dan seterusnya”. Unsur hubungan timbal balik merupakan hal yang sangat penting, karena hanya dengan adanya interaksi antara anak dengan anak atau anak dengan pendidik atau orang tua akan memunculkan perilaku moral yang baik dalam diri anak.

Perkembangan moral yang dimaksud dalam penelitian ini adalah upaya guru untuk meningkatkan moral anak dalam berperilaku sopan santun, bersikap saling hormat-menghormati dan berperilaku.

- a. Berperilaku sopan santun adalah suatu tingkah laku yang amat bernilai dan memiliki nilai yang natural. Sopan santun adalah “peraturan hidup yang timbul dari hasil pergaulan sekelompok itu”. Norma kesopanan bersifat relatif, artinya apa yang dianggap sebagai norma kesopanan berbeda-beda di berbagai tempat, lingkungan, atau waktu.

Yang dimaksud dalam penelitian ini adanya perkembangan moral anak agar menjadi lebih baik dalam berbicara dengan nada rendah atau lembut, dapat menyapa teman dengan baik serta anak mampu untuk memberi salam bila bertemu.

- b. Saling hormat menghormati adalah perilaku moral yang harus dikembangkan dalam kehidupan manusia dan juga bagi anak usia

dini. Dalam sebuah hadis yang artinya *“Barangsiapa tidak menaruh hormat kepada orang yang lebih tua diantara kami atau tidak mengasihani yang lebih muda, tidaklah termasuk golongan kami”* (Hadis sahih riwayat Imam Ahmad dan disepakati yang lain), melalui dalil-dalil diatas ini, dapat kita rumuskan bahwa menghormati satu sama lain adalah sesuatu yang dituntut walau bagaimanapun derajat penghormatan itu berbeda-beda bergantung kepada kedudukan, kelebihan dan kontribusi manusia.

Saling hormat-menghormati yang dimaksud dalam penelitian ini adalah perkembangan moral agar anak dapat memberi dan meminta maaf sesama teman, mendengarkan teman ketika berbicara atau untuk senang bermain dengan teman.

2. Metode Bercerita

Bercerita merupakan salah satu metode yang digunakan dalam pembelajaran anak usia dini. Metode bercerita sebagaimana dikemukakan Moeslichatoen; (2005: 157) adalah ”salah satu pemberian pengalaman belajar bagi anak TK dengan membacakan cerita kepada anak secara lisan”. Sedangkan menurut Bachri. (2005: 10) yaitu:

bercerita adalah menuturkan sesuatu yang mengisahkan tentang perbuatan atau suatu kejadian dan disampaikan secara lisan dengan tujuan membagi pengalaman dan pengetahuan kepada orang lain, dengan demikian bercerita dalam konteks komunikasi dapat dikatakan sebagai upaya mempengaruhi orang lain melalui ucapan dan penuturan tentang sesuatu (ide).

Artinya melalui kegiatan bercerita sipencerita dapat memberikan pengalaman dan mempengaruhi sipendengar melalui isi cerita yang disampaikan.

Bercerita yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan bercerita tentang ketauladanan nabi-nabi misalnya tentang nabi Muhammad, nabi Ibrahim, nabi Musa dan yang lainnya, dan cerita ini disampaikan guru dengan menggunakan alat peraga buku cerita bergambar. Dan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan Perkembangan moral anak dalam 1) berperilaku sopan santun, 2) bersikap saling hormat-menghormati.