# POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK DALAM KELURGA X (KELUARGA PETANI) DI PADANG BATU TAGAK NAGARI MANGGOPOH KECAMATAN LUBUK BASUNG KABUPATEN AGAM

**SKRIPSI**

***UntukMemenuhi Salah SatuSyaratUjianGunaMemperolehGelarSarjanaPendidikan Program SrataSatuJurusanPendidikanLuarSekolah***

**Oleh:**
**KASMAWATI**
**54143.2010**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**
**2015**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Keluarga X (Keluarga Petani) Di Padang Batu Tagak Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam**

Nama : KASMAWATI

NIM/BP : 54143/2010

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 23 Desember 2014

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Dr. Solfema, M. Pd
NIP. 19581212 1985032 001

Pembimbing II

Dra. Irmawita, M. Si
NIP. 19620908 198602 2 001

## PENGESAHAN

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi**
**Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan**
**Universitas Negeri Padang**

**Judul** : **Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Keluarga X (Keluarga Petani) Di Padang Batu Tagak Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam**

Nama : Kasmawati

NIM/TM : 54143/2010

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

**Padang, 23 Desember 2014**

**Tim Penguji**

| **Nama** | | **Tanda Tangan** |
|---|---|---|
| **1. Ketua** | **: Dr. Solfema, M.Pd** | **1.** |
| **2. Sekretaris** | **: Dra. Hj. Irmawita, M.Si.** | **2.** |
| **3. Anggota** | **: Drs. Wisroni, M.Pd** | **3.** |
| **4. Anggota** | **: Drs. Jalius HR, M.Pd** | **4.** |
| **5. Anggota** | **: Mhd. Natsir, S.Sos.I, S.Pd.,M.Pd** | **5.** |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

***Sesungguhnya disamping kesusahan ada kemudahan***
***Apabila kamu telah selesai mengerjakan***
***Maka berusaha payalah untuk mengerjakan pekerjaan yang lain***
***Dan hanya kepada Allah kamu berharga***
***(Q.S. Al-Insyirah : 6-8)***

***Yang Utama Dari Segalanya..***

*Alhamdulillah maha besar Allah, sembah sujud sedalam kalbu hamba haturkan atas karunia dan rezki yang melimpah kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Engkau izinkan aku untuk menatap perjalanan masa depan yang mungkin akan lebih tajam Untuk itu,, Ridhoi dan bimbinglah aku Ya Allah demi masa depan yang lebih cemerlang. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW.*

*Langkah demi langkah yang kulalui*
*Hujan dan badai yang ku terjang*
*Dengan sebuah tekat, impian dan harapan*
*Melalui cobaan dan ujian yang menghadang*
*Dengan tetesan keringat dan air mata*
*Puncak kebahagiaan itu datang juga..*

*Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi :*

***Keluarga ku*** *motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini, dan juga dukungan materi serta dukungan spiritualnya. Tak pernah cukup ku membalas cinta dan kasih sayang ayahanda (almarhum) dan ibuhanda. Doakan anak mu bisa menjadi orang sukses yang nantinya menjadi kebanggaan Abak jo .. amak.. Terimakasih, kau beri aku cinta, Mohon maaf jika aku banyak salah dan selalu merepotkan amak..buat abak ku terseyang aku selalu mendoakan mu setiap saat supaya abak tenang di alam sana dan di ampuni segala dosa dosanya.*

*Buat abang ku tersayang..Ajo Ris, maaf jika aku banyak salah,,jarang nanyain kabar, jarang nelfon tetapi setiap shlatku aku selalu mendoakan ajo..mudah-mudahan ajo sekeluarga selalu dalam keadaan baik,selalu dalam lindungan Allah, di permudahkan rezkinya dan dilancarkan segala urusan amiin. Terimakasih atas suportnya baik secara materi maupun non materi ..buat Uni ku tersayang Desi terimakasih ya ni, uni selalu mengerti dengan aku, uni selalu nelfon aku setiap saat menayakan kabar aku, menayakan kuliah ku walaupun sedikit cerewet tapi hati uni sangat baik, terimakasi buat semuanya atas dukungan yg uni berikan baik secara*

*materi maupun non materi..terima kasih uni kusayang..mudah2an keluarga uni damai selalu dan dimudah rezkinya..yg rajin buek karupuaknyo yo ni..kurangan pamberang tu setek yo ni hehehe… buat abg ku tersayang bg Tam terimakasih dukungannya selama ini bg..mudah2an keluarga abg damai selalu n di mudahkan rezkinnya amiim..buat abang ku tersayang bg Mul maaf bg jika aku banyak salah terimakasih suportnya selama ini bg mudah2an abg sekeluarga dalam lindungannya,,,,buat abg ku tersayang Ralviu hendra (almarhum) mudah2an abg tenang di alam sana dan di ampuni segala dosanya, aku selalu mendoakan mu.. buat abg ku tersayang bg ul yang paling melo di antara kami terimkasih buat semuanya bg,, motivasi dan support bg begitu berarti bagi ku..mudah2 abg selalu dalam lindunganNYA n di mudahkan rezkinya..mudah2an abg cepat dapat pendamping hidup hehehe…di mudahkan rezkinya…buat adik ku tersayang adik ku satu2nya seprianto yang rajin karajo yo diak..shalt nyo jan tingga..mudah2an adik uni di mudahkan rezkinya di lancarkan segala urusanya n selalu dalam lindunganya…terimakasih banyak untuk semuanyabuat Nenek ku tersayang terimakasih buat semuanya nek..mohon maaf yg sebesar besarnya jika aku banyak salah..dan tak lupa pula buat ponakan2ku yang ganteng2 dan imut2(putra..nia..zahra..qois..sintia..zhafran..n rava..) rajin belajar ya sayang..semoga kalian menjadi orang yg berpendidikan dan berguna bagi orang lain teritama bagi orang tua…n jadi anak sholeh dan sholeha.*

***Dosen PLS FIP UNP*** *Terangkai rasa hormat dan terimakasih yang tak terhingga kepada Ibu Dr. Solfema, M.Pd. yang telah menjadi Pembimbing I, dan Ibu Dra. Hj. Irmawita, M.Si. yang menjadi Pembimbing II, dan Ibu Dra. Hj. Setiawati M.Si. selaku dosen PA, yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing, terimakasih atas bimbingan, nasehat dan arahannya...*

*Terimakasih juga buat bapak penguji ( Bapak Drs. Wisroni, M.Pd, Bapak Drs. Jalius HR, M. Pd, dan Bapak Mhd. Natsir, S.Sos.I, S.Pd.M.Pd), makasih atas saran-saran dan bimbinganya yang telah diberikan demi lebih baiknya skripsi ini. Untuk semua Staf Dosen PLS UNP, terimakasih untuk ilmu yang tak terhingga jumlahnya yang pasti akan sangat berarti dalam hidupku. Buat kak Putri dan kak Azizah, terimakasih atas bantuanya selama ini dalam administrasi.*

***PLS 2010*** *Buat teman ku rani. fera n adek (fatimah) terimakasih selama ini kalian sudah menjadi teman baik ku..hari-hari kita lalui bersama..pergi kuliah bareng pulang bareng..buat tugas bareng...banyak canda dan tawa di antara kita..lebih banyak bercandanya dari pada seriusnya.. pikiran kita dulu hanya yg penting kita bahagia dan ketawa lepas..walau 2 semester belakangan ini kita jarang bertemu dan bersama2 lagi karna kesibukan masing2 aku selalu mendoakan teman sukses dalam menjalankan skripsinya semangat ya..buat rani jangan mudah putus asa yg namanya aja kuliah yaaa..begitulah.. cepat menyusul juni ya adek n rani..semangaaaat…buat fera Alhamdulillah akhirnya kita bisa bareng di wisuda..buat febi jangan malas2 lagi..kapan2 teraktir lg ya febi.. kok bisa badannya agak di kempesin lg dikit biar kelihatan seksi ya febi hahaha..buatpls10lainyanora..titi..nova…sinta....eka,,,,ika..sisil..ruli..amel..duodevirgin(doli..*

*wela)elis..mimi.mutia..riri..jefriko..hendri..hendra..novri.cimul..dianhafisni..yela..dianketek..arif..tri,.aytri.sita..neni..azhar..melsa..yulia..dan teman2 2010 lainya yg tidak tersebut namanya terima kasih telah menjadi temanku selama kurang lebih empat tahun ini..semangat dalam membuat skripsinya ya teman2 (bagi yg belum menyelesaikannya) lamo lambek pasti diwisuda hehehehe..kenangan saat bersama2 dulu tidak akan pernah dilupakan selalu di ingat kecuali abnesia (lupa ingatan)*

*Terima kasih atas doa dan jalinan silahturahmi yang tercipta selama kurang lebih 4 tahun ini. Banyak cerita di dalamnya yang mungkin tak bisa diceritakan disini. Biar cerita itu kita simpan saja dimemori qt masing2… hingga akhirnya cerita itu bisa qt ceritakan kepada anak cucu qt kelak. Aku bangga mengenal kalian, walaupun di dalamnya ada manis, asam, pahit dan asinnya,,tapi itulah bumbu2 yang mungkin membuat kisah ini sempurna. Buat semua PLS'10 you are the best. Suatu saat jika kita telah berjalan dengan arah yang berbeda dan saat qt bertemu dipersimpangan jalan semoga kita bisa tetap bertegur sapa dan memberi senyuman termanis. Semoga hubungan yang terjalin cukup lama ini takkan pernah putus meskipun kenyataannya hubungan ini ada cacatnya. Tapi dihati ini hubungan ini terasa begitu sempurna.*

***Kos pemondokan putri*** *Buat anak2 kos pemondokan putri. ririn..desma..adek..ria..fera..nesa..citra..pita..jimi..elsa..kakeva..mega..kakwel..diah..nita..isis.. pia..yogi..danti..kak lini..kak leni..asnah..rani.,imul.kak rita..ipit neni n yang lain2 nya terimakasih telah menjadi teman selama dikos..kita sudah kayak saudara banyak kenangan2 yg kita lalui bersama2 itu tidakan pernah dilupakan..teristimewa buat ibuk kos tersayang ku ibuk yasmin..terimakasih telah menjaga kami selama berada di kos.terimakasih sering member kami makanan pada saat2 genting hehehe (lapar)..selalu waspada ya buk supaya maling tidak bisa masuk.*

***For Special Someone*** *Special buat seseorang yang selama 3 tahun ini menemani hidup ku terimakasih atas suport n motivasi selama ini terimakasih telah meluagkan waktu untuk aku mendengarkan keluh kesah ku makasih atas semua yang kamu berikan, baik itu kasih sayang , waktu, tenaga dan lain-lain. Maaf udah selalu merepotkan, semua yang terjadi akan selalu tinggal dalam memory ku,, Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan untuk kita dan selalu dalam Ridho-Nya.. Aamiinn. . .*

*Kasmawati, S.Pd*

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, merupakan tugas akhir berupa skripsi dengan judul **"Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Keluarga X (Keluarga Petani) Di Padang Batu Tagak Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam"** adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Desember 2014
Yang menyatakan

Kasmawati

# ABSTRAK

**Kasmawati , 2014: Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Keluarga X (Keluarga Petani) di Padang Batu Tagak Nagari Manggopoh Kec. Lubuk Basung Kabupaten Agam**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suatu keluarga yang memiliki banyak anak yaitu sebelas orang , walaupun anaknya banyak orang tua bisa mendidik dan membimbing anak-anaknya menjadi anak baik, sukses dan mandiri dalam kehidupannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:(1) gambaran pola asuh orang tua terhadap anak dalam mendisiplinkan anak,(2) gambaran pola asuh orang tua terhadap anak dalam menyediakan fasilitas kebutuhan hidup anak,(3) gambaran pola asuh orang tua terhadap anak dalam memotivasi anak belajar,(4) gambaran pola asuh orang tua terhadap anak dalam mengembangkan kemandirian anak.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif yaitu penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dan data yang terkumpul dianalisis bersifat kualitatif. Teknik yang digunakan adalah *Snowball sampling*. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara,dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif, prosesnya dilakukan dengan data reduksi, display data,dan pengambilan kesimpulan

Pola asuh orang tua terhadap anak dalam keluarga X dalam mendisiplinkan anak adalah orang tua membiasakan anaknya bekerja, orang tua memberikan tugas-tugas pada anaknya sesuai dengan kemampuan anaknya. Pola asuh orang tua dalam menyediakan fasilitas kebutuhan hidup dan pendidikan anak dalam keluarga X orang tua menyediakannya hanya yang perlu-perlunya saja yang dibutuhkan anak. Pola asuh orang tua dalam memotivasi anak belajar dalam keluarga X orang tua memberikan semangat, sering memberi pujian, nasehat, di setiap kegiatan yang baik yang dilakukan anak dan setiap keberhasilan anak. Pola asuh orang tua dalam mengambangkan kemandirian anak dalam keluarga X orang tua membiasakan anak melakukan pekerjaanya sendiri. Orang tua juga mencotohkan pada anak bahawa dalam melakukan pekerjaan itu tidak harus dibantu orang lain selagi itu bisa dikerjakan sendiri dan harus bertanggung jawab atas pekerjaan yang diberikan.

# KATA PENGANTAR

Segenap syukur penulis pesembahkan kepada Allah, Tuhan yang maha pemilik ilmu pengetahuan, karena dengan setitik ilmu yang diberikan-Nya kepada manusia di muka bumi dapat menjadi cahaya dalam mengarungi lautan hikmah kehidupan. Shalawat kepada sang pembawa cahaya tersebut Nabi Muhammad SAW.

Pada penghujung penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada pihak-pihak yang banyak membantu selama proses penelitian hingga menjadi skripsi utuh seperti sekarang. Terima kasih penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Firman, M.Pd, Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Solfema, M.Pd dan Bapak Drs. Wisroni, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Padang
3. Ibu Dr. Solfema, M.Pd selaku pembimbing I, yang selalu mensupport penulis dengan cara keibuan dan penuh kasih sayang.
4. Ibu Dra. Irmawita, M.Si selaku pembimbing II, atas saran dan masukan yang beliau berikan demi kelancaran skripsi ini.
5. Ibu Drs. Setiawati, M.Si selaku Penasehat Akademik di jurusan PLS yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
6. Keluarga X serta anggota keluarga lainnya yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian untuk mendapatkan informasi

7. Pemerintah Nagari Manggopoh dan Kecamatan Lubuk Basung, yang telah banyak membantu dalam hal pemberian data-data yang penulis butuhkan dalam penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan BP 2010 di Jurusan PLS, semoga kita selalu diberi kemudahan dalam menyelesaikan setiap aktivitas dan langkah yang kita jalani.

**Penulis**

## DAFTAR ISI


**ABSTRAK** ..... **i**
**KATA PENGANTAR** ..... **ii**
**DAFTAR ISI** ..... **iv**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **v**
**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang ..... 1
B. Fokus Masalah ..... 6
C. Tujuan Pertanyaan ..... 6
D. Pertanyaa Penelitian ..... 7
E. Manfaat Penelitian ..... 7
F. Penjelasan Istilah ..... 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Pola Asuh Orang Tua ..... 12
B. Keluarga dan Peranan Orang Tua Dalam Mendidik ..... 18
C. Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Disiplin Diri Anak ..... 25
D. Manyarakat Petani ..... 26
E. Penelitian Relevan ..... 37

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian ..... 39
B. Jenis dan Sumber Data ..... 39
C. Subjek Penelitian dan Teknik Penjaringan Informan ..... 40
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data ..... 41
E. Kredibilitas Hasil Penelitian ..... 42
F. Teknik Analisis Data ..... 43
G. Tahap-Tahap Penelitian ..... 44

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Umum Tentang Lokasi Penelitian ..... 49
B. Temuan Penelitian ..... 49
C. Pembahasan ..... 73

**BAB V KESIMPULAN**

A. Kesimpulan ..... 79
B. Saran ..... 81

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 84
**LAMPIRAN** ..... 86

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran** **Halaman**

1. Catatan lapangan ..... 87

2. Surat izin penelitian dari pembimbing..... 124

3. Surat izin penelitian dari Dekan FIP ..... 125

4. Surat izin penelitian dari Kantor Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu..... 126

5. Surat Keterangan selesai penelitian dari Nagari Manggopoh..... 127

# BAB I
# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan pilar tegaknya bangsa. Melalui pendidikan bangsa mampu menjaga martabat. Dalam Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 disebutkan" pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermatabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa". Bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berakhlak mulia,sehat,berilmu,cakap kreatif,mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Di Indonesia untuk mencapai tujuan pendidikan dapat diperoleh melalui tiga jalur pendidikan sebagaimana dituangkan dalam Undang- Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal,nonformal dan informal yang dapat saling melengkapi dan saling memperkaya. Dengan adanya tiga jalur pendidikan ini memungkinkan bagi setiap warga Negara Indosesia untuk memperoleh pendidikan.

Pendidikan informal adalah pendidikan dalam kelurga yang diberikan oleh orang tua kepada anak-anaknya. Sebagai mana manusia merupakan karya Allah yang terbesar dan satu-satunya makhluk yang paling sempurna dibadingkan degan makhluk yang lainnya. Di samping itu pula dia sebagai



1

kholifah Allah yang bertugas mengatur bumi dengan segala isinya, dengan demikian nyatalah bahwa manusia memiliki peran utama bila dibandingkan dengan makhlu lain. Dengan demikian manusia diberi beban untuk memikul tanggung jawab dihadapan Allah, terutama tanggung jawab orang tua dalam membimbing keluarga yang nantinya akan diminta pertanggung jawaban dihadapan Allah. Orang tua adalah pendidik bagi anak-anaknya, apa yang diperbuat dan di contohkan orang tua kepada anak itulah yang ditiru dan diikuti, maka segala apa yang dilakukan orang tua terhadap anaknya membe rikan dampak perkembangan tingkah laku anak, Spock (1991 : 54)

Pola asuh orang tua dalam mendidik anak memiliki kekhasan ( berbeda-beda). Gaya pola asuh sesuai dengan kondisi , situasi,psikis anak akan membuahkkan perkembangan kepibadian yang optimal. Adakalanya orang tua dapat menggunakan pola asuh anak dengan cara demokratis dan dilain keadaan dapat juga orang tua yang memiliki secara otoriter dan bebas.

Orang tua seharusnya dapat memilih pola asuh yang tepat untuk mendidik anaknya agar tidak salah dalam perkembangan tingkah laku anaknya kelak. Orang tua harus bisa membimbing, memotivasi, mendisiplinkan ananaknya dan menfasilitasi kebutuhan anak-anaknya, supaya kelak sang anak bisa berhasil dan hidup mendiri. Menurut Alatas (2005 : 40)" tidak bisa dipungkiri bahwa dengan pola asuh yang salah akan membuahkan perkembangan yang tidak optimal. Anak akan tumbuh menjadi pribadi agresif, tidak bisa mandiri, dan kurang percaya diri".

Menurut Zakiyah Darajat (1993:90) Pembinaan terhadap pendidikan di lingkungan keluarga yaitu:

> Sebagai tempat pendidikan pertama dan pendidikan prasekolah, disamping sebagai wahana sosialisasi awal sebelum pendidikan dasar, dikembangkan agar lebih mampu meletakkan landasan pembentukan watak dan kepribadian, penanaman dan pengenalan agama, dan budi pekerti serta dasar pergaulan, dalam hal ini perlu keteladanan dan pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan juga daya cipta.

Sebagai makhluk individu dan makhluk sosial manusia hidup berada dalam lingkungan keluarga dan lingkungan sosial. Keluarga merupakan lingkungan pertama sekali bagi seseorang dalam memperoleh pendidikan baik itu pendidikan disiplin, membimbing anak, memotivasi dan menfasilitasi kebutuhan anak.

Keluarga merupakan suatu lingkungan yang sangat besar pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan individu, karena melalui kelurga individu pertama kali mengalami proses sosial dalam perkembangan dan berintekrasi dengan kelompok lain,bertanggung jawab dan berkewajiban mengusahakan perkembangan jasmani dan rohani individu Depdikbud, 1984 : 31)

Orang tua yang sukses mendidik anaknya apabila dia bisa membimbing, memotivasi, mendisiplinkan anaknya, serta menfasilitasi kebutuhan anaknya, sehingga si anak bisa berhasil, mandiri dalam kehidupanya dan bisa menjalankan aturan-aturan yang dibuat orang tuanya didalam lingkungan keluarga, serta bisa mendisiplinkan dirinya terhadap lingkungannya dan mengikuti pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan keinginan

orang tua demi kebaikan anak itu sendiri. Di dalam keluarga diperlukan juga komunikasi dengan baik itu adalah salah satu mendidik anak dengan cara berkomunikasi berdasaran sikap menghormati dan keterampilan kepada orang tua.

Menurut Rusdinal (2008 : 110)" prilaku disiplin dapat dikatakan sebagai alat pendidikan bagi anak, sebab dengan disiplin anak dapat membentuk sikap teratur dan menaati norma aturan yang ada". Menurut Rim dalam Rusdinal (2008 :112)" mengemukakan bahwa tujuan prilaku disiplin pada anak adalah mengarahkan anak agar mereka belajar mengenai hal-hal yang baik merupakan persiapan diri bagi masa depan."

Disiplin berperan penting dalam pencapaian keberhasilan sesesorang dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Begitu pula prilaku disiplin sangat diperlukan bagi seorang anak untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Oleh karena itu prilaku disiplin akan membawa dampak positif bagi anak yang mampu menjalankanqya.

Dari hasil wawancara penulis di lapangan pada tanggal 22 Februari 2014 dengan ibu Marni (orang tua keluarga X) yang berlamat di Padang Batu Tagak Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam. Di dalam keluarga ini terdiri dari dua belas anggota keluarga yaitu, ibu dan anaknya sebelas orang, sedangkan ayahnya sudah meninggal satu tahun yang lalu karena sakit yang dideritanya. Anak yang pertama yaitu laki-laki tamatan SMP kekarang sudah menikah, dia bekerja mengelola kebun sawitnya sendiri, anak yang kedua perempuan tamatan D3 Kebidanan, sekarang sudah bekerja

dirumah sakit swasta, anak ketiga laki-laki tamatan S1, dia bekerja segai wirausaha, anak keempat perempuan tamatan SMA, kelima dan keenam laki-laki tamatan SMA, mereka juga bekerja sebagai wirausaha toko baju, anak yang ketujuh, kedelapan laki-laki tamatan SMA sekarang berwirausaha, anak yang kesembilan perempuan tamatan S1 Bung Hatta jurusan Bahasa Inggris dan sekarang bekerja di Kantor Pengadilan, anak kesepuluh dan kesebelas laki-laki tamatan SMA sekarang bekerja membantu kakaknya berwirausaha dan membantu orang tuanya dirumah.

Keluarga X ini tinggal di Padang Batu Tagak Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung yang merupakan masyarakat asli daerah Padang Batu Tagak. Selama 40 tahun sepasang insan ini menikah mereka di karuniai anak sebelas orang, laki-laki delapan orang dan perempua tiga orang, semua anaknya bersekolah. Tamatan SMP satu orang, tamatan SMA tujuh orang, tamatan D3 satu orang dan SI dua orang. Anak keluarga X ini tujuh orang sudah pergi merantau dan bekerja disana dan empat orang lagi masih tinggal bersama keluarganya dan memiliki usaha sendiri.

Dengan jumlah anak yang cukup banyak dan semua duduk dibangku pendidikan, sudah jelas biaya kehidupan keluarga ini cukup besar. Pendidikan kedua orang tua, suami tamatan SD yang sekarang sudah meninggal dan istri tamatan SMP. Mata pencarian sehari-hari menjadi petani dan penggarap ladang dengan penghasilan yang pas-pasan .

Di satu sisi keluarga ini membutuhkan biaya yang besar dan perhatian yang tinggi terhadap anak-anak mereka, disisi lain keluarga ini adalah petani

yang hidup sederhana. walaupun pekerjaanya seperti itu tapi dia sanggup membimbing dan memberikan pendidikan yang layak kepada kesebelas anaknya bahkan ada yang beberapa orang anaknya sampai keperguruan tinggi sehingga anaknya menjadi anak yang berhasil dan mandiri.

Dari persoalan diatas peneliti tertarik untuk mengungkapkan dengan menggali apa saja yang terjadi di keluarga X, yaitu gambaran pola asuh orang tua terhadap anak.

## B. Fokus Penelitian

Sesuai dengan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka yang menjadi fokus masalah dalam penelitian ini adalah: pola asuh orang tua dalam keluarga X di Padang Batu Tagak yang mana keluarga X ini bekerja sebagai petani yang memiliki banyak anak dan semua anaknya bersekolah dan bahkan ada beberapa orang yang hingga ke Perguruan Tinggi anak-anaknya bisa hidup mandiri, dilihat dari pola asuh orang tua dalam mendisiplikan anak, menyediakan fasilitas kebutuhan anak, memotivasi anak, dan mengembangkan kemandirian anak

## C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang dikemukakan maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengambarkan pola asuh orang tua terhadap anak pada keluarga X dalam mendisiplinkan anak di kehidupan sehari-hari
2. Mengambarkan pola asuh orang tua terhadap anak pada keluarga X dalam menyediakan fasilitas pendidikan dan kebutuhan hidup anak sehari-hari

3. Mengambarkan pola asuh orang tua terhadap anak pada keluarga X dalam memotivasi anak dalam belajar dan melaksanakan tugas-tugasnya
4. Mengambarkan pola asuh orang tua terhadap anak pada keluarga X dalam mengembangkan kemandirian anak.

## D. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana pola asuh orang tua terhadap anak pada keluarga X dalam mendisiplinkan anak dalam kehidupan sehari-hari?
2. Bagaimana pola asuh orang tua terhadap anak pada keluarga X dalam menyediakan fasilitas pendidikan dan kebutuhan hidup anak sehari-hari?
3. Bagaimana pola asuh orang tua terhadap anak pada keluarga X dalam memotivasi anak dalam belajar dan melaksanakan tugas-tugasnya?
4. Bagaimana pola asuh orang tua terhadap anak pada keluarga X dalam mengembangkan kemandirian anak?

## E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi berbagai pihak, manfaat itu dapat dibedakan atas:

1. Manfaat Praktis
   a. Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi keluaraga agar dalam pelaksanaan pendidikan dalam keluarga bisa ditempuh dengan cara, mendisiplinkan anak,memotivasi anak dan menfasilitasi kebutuhan anak.
   b. Penelitian ini adalah sebagai sumbangan prilaku yang dapat mendukung perencanaan dan pelaksanaan pendidikan khususnya PLS

yang mengarah kepada pendidikan masyarakat dan keluarga yang harmonis dan berkualitas.

2. Manfaat Teoritis

Manfaat bagi lembaga pendidikan dan pihak-pihak terkait dalam pelaksanaan pengasuhan. Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan informasi tentang pola asuh pendidikan anak yang diterapkan orang tua melalui pengembangan disiplin anak, menyediakan fasilitas kebutuhan anank, membimbing anak dirumah, memberikan motivasi pada anak.

**F. Penjelasan Istilah**

**1. Pola Asuh Orang Tua**

Menurut Edward (2006) menyatakan bahwa pola asuh orang tua merupakan intekrasi anak dengan orang tua dalam mendidik dan membimbing serta melindungi anak untuk mencapai kedewasaan sesuai dengan norma-norma yang ada dalam masyarakat. Secara etimologi, pola berarti bentuk, tata cara. Sedangkan asuh berarti menjaga, merawat dan mendidik.

Jadi pola asuh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu pola atau sistem yang diterapakan orang tua dalam membimbing dan mendidik anak seperti dalam hal mendisiplinkan, memfasilitasi, memotivasi, dan mengembangkan kemandirian anak-anaknya.

a. Disiplin yaitu mematuhi peraturan-peraturan yang berlaku, sebab sikap disiplin anak dapat membentuk sikap teratur dan menaati norma dan aturan yang berlaku

b. Fasilitas yaitu segala sesuatu yang dapat memudahkan pelaksanaan suatu usaha yang disediakan orang tua kepada anak-anaknya
c. Motivasi yaitu daya penggerak dalam diri anak yang memberikan arahan hidup yang diberikan orang tua kepada anak-anaknya dalam melakukan hal yang baik.
d. Kemandiria yaitu suatu sikap yang memungkinkan anak untuk bertindak bebas, melakukan sesuatu atas dorongan sendiri dan kemampuan mengatur diri sendiri, sesuai hak dan kewajiban melalui bimbingan dan didikan orang tua.

**2. Keluarga X**

Menurut Suparlan (1989:76) mendefenisikan keluarga merupakan kelompok sosial yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak, hubungan sosial antara anggota keluarga relatif tetap dan didasarkan atas ikatan perkawinan darah dan adopsi.

Keluarga X yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keluarga yang memberikan informasi sesuai yang diingikan peneliti yang ada di Padang Batu Tagak Nagari Manggopoh Kecamatan Lubuk Basung.