

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
PERMAINAN VOLI DI TK BUNDO KANDUANG
KECAMATAN SUNGAI GERINGGING
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Meraih
Gelar Sarjana Pendidikan Strata I (S1)
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah*



Oleh

**JUWITA BASRI
2010/58799**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

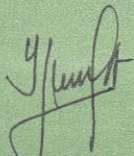
PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
PERMAINAN VOLI DI TK BUNDO KANDUANG
KECAMATAN SUNGAI GERINGGING
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

Nama : JUWITA BASRI
NIM : 58799
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah Konsentrasi PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

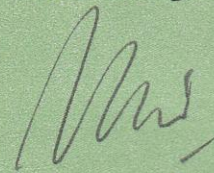
Padang, Januari 2015

Pembimbing I



Dra. Yuhelmi, M. Pd
19590720 198803 2 001

Pembimbing II



Drs. Wisroni, M. Pd
19591013 198703 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak melalui
Permainan Voli di TK Bundo Kandung Kecamatan
Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman

Nama : Juwita Basri

NIM/BP : 58799/2010

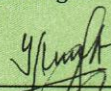
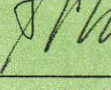
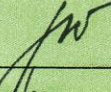
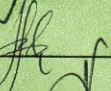
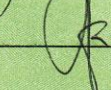
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Program Studi : Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 16 Juni 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Yuhelmi, M.Pd.	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Wisroni, M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Dr. Syafruddin Wahid, M.Pd.	3. 
4. Anggota	: Drs. Jalius, M.Pd.	4. 
5. Anggota	: Mhd. Natsir, S.Sos.i. M. Pd.	5. 

سبحانك يا ذا الجلال والإكرام

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT
Taburan cinta dan kasih sayang-Mu memberikanku kekuatan
Membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta
Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan
Akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan
Sholawat dan salam selalu terlimpahkan
Kepada Rasulullah Muhammad SAW
Tiada kata indah yang dapat kuucapkan.....
Terima kasih ku ya Allah.....

Namun ini bukanlah akhir sebuah perjalanan hidup
Hanya sebagai langkah awal untuk meraih cita-cita
Ya Allah.....
Terangkanlah hatiku dan bimbinglah aku selalu di jalanmu
Dan jauhilah aku dari sifat angkuh dan sombong, Amin.....

Kebahagiaan bukan berasal dari sekelilingmu
Tapi kebahagiaan berasal dari kamu dan pikiranmu
Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha,
Yang merupakan aib adalah jika kamu tidak bangkit dari kegagalan
itu
Bernimpilah maka Tuhan akan memeluk nimpimu

Kupersembahkan.....
Buat suamiku tersayang dan anakku tercinta Windy dan Akifa yang
selalu dan selalu memberikan do'a-do'anya untukku.

Buat Amakeku tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan
segala dukungan yang tidak mungkin dapat kubalas....
Berkat do'a dan restumu akhirnya selesai juga skripsi ini
Terima kasih Amak.....telah menjaga Windy dan Akifa
Terima kasih dan sekali lagi terima kasih.....
Untuk semuanya yang telah kau berikan kepada ku.....
Thank you my sisters.....atas pertolonganmu moga-moga kita slalu
compa' end bersatu.....Amiin.....

Berharap inilah awal dari
Kesuksesan ku menuju gerbang keberhasilan
Amin.....

Bg: Juwita Basi

Surat Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Voli Di TK Bundo Kanduang Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan yang telah berlaku.

Padang, Januari 2015

ng Menyatakan
18ADF095633156
5000
RIBU RUPIAH
Juwita Basri

ABSTRAK

Juwita Basri, 2014 : Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Voli di TK Bundo Kanduang Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan motorik kasar anak Kelompok B1 TK Bundo Kanduang Kecamatan Sungai Geringging. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak dalam mengayunkan tangan, berlari, dan melompat melalui permainan voli.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah anak kelompok B1 TK Bundo Kanduang Kecamatan Sungai Geringging yang berjumlah 14 orang. Penelitian dilakukan pada bulan September – Oktober 2014, sebanyak dua siklus dengan masing - masing siklus tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data observasi, dan alat pengumpulan datanya pedoman observasi. Data diolah dengan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan motorik kasar anak dalam kemampuan mengayunkan tangan melalui permainan voli meningkat dengan baik. (2) Kemampuan motorik kasar anak di dalam kemampuan berlari juga mengalami peningkatan yang sangat baik. (3) Kemampuan motorik kasar anak dalam kemampuan melompat juga meningkat dengan baik. Disarankan kepada (1) Bagi pendidik PAUD, agar dapat menggunakan permainan voli sebagai salah satu usaha untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak. (2) Bagi Pengelola, agar memfasilitasi guru untuk melakukan kegiatan permainan voli dalam rangka meningkatkan kemampuan motorik kasar anak. (3) Bagi orang tua, agar menggunakan kegiatan permainan voli di rumah untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak. (4) Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan meneliti variabel lain yang belum di teliti pada penelitian ini, agar mengembangkan model permainan voli yang lebih menarik lagi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Voli di TK Bundo Kandung Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman”.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Di dalam penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat peneliti pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Firman, M.S.Kons selaku Dekan Falkutas Ilmu Pendidikan
UNP
2. Ibu Dr. Solfema, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Drs. Wisroni, M. Pd, selaku Sekretaris Jurusan PLS Fakultas Ilmu
Pendidikan

4. Ibu Dra. Yuhelmi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di PLS dan tata usaha di Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Padang.
7. Terima kasih kepada Kesbangpol yang telah membantu mengurus surat izin penelitian demi kelancaran skripsi ini
8. Suamiku dan anakku tercinta yang tak pernah bosan memberikan perhatian, do'a dan dorongan, moril maupun materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya bagi peneliti.

Semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti dari segala pihak, menjadi amal kebaikan dan di ridhoi oleh Allah SWT. Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum pada tahap sempurna untuk itu peneliti menerima saran, kritik, dan masukan yang bermanfaat bagi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca semua dan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, Januari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

Hal

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rancangan Pemecahan Masalah.....	5
E. Rumusan Masalah.....	5
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Pertanyaan Penelitian.....	6
H. Manfaat Penelitian.....	6
I. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Anak Usia Dini	9
a. Pengertian Anak Usia Dini	9
b. Karakteristik Anak Usia Dini	10
c. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10
2. Motorik Kasar	11
a. Pengertian Motorik Kasar.....	11
b. Tujuan MotorikKasar	12
c. Pentingnya Perkembangan Motorik Kasar	13
d. Ruang Lingkup Motorik Kasar.....	14
3. Hakikat Bermain	15
a. Pengertian Bermain	15
b. Manfaat Bermain	16
c. Tujuan Bermain	17
4. Permainan Voli	18
5. Hubungan Permainan Voli dengan Kemampuan Motorik Kasar.....	21
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian	27
E. Jenis dan Sumber Data.	33
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Kondisi Awal	35
2. Deskripsi Siklus I	35
3. Deskripsi Siklus II	45
B. Pembahasan	56
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data kondisi awal kemampuan motorik kasar anak	3
2. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Menganyunkan Tangan Pada Siklus I Pertemuan 1 sampai 3 Pada Kategori Mampu	36
3. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Berlari Pada Siklus I Pertemuan 1 sampai 3 Pada Kategori Mampu	38
4. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Melompat pada Siklus I Pertemuan 1 sampai 3 Pada Kategori Mampu	41
5. Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Siklus I Pertemuan 1 sampai 3.....	43
6. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Menganyunkan Tangan pada Siklus II Pertemuan 1 sampai 3 Pada Kategori Mampu.....	46
7. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Berlari pada Siklus II Pertemuan 1 sampai 3 Pada Kategori Mampu.....	48
8. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Melompat pada Siklus II Pertemuan 1 sampai 3 Pada Kategori Mampu	50
9. Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Siklus II Pertemuan 1 sampai 3	52
10. Rekapitulasi Serta Selisih Antar Siklus, Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Kemampuan Menganyunkan Tangan Siklus I Pertemuan 1 sampai 3	37
2. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Kemampuan Berlari Siklus I Pertemuan 1 sampai 3	39
3. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Kemampuan Melompat Siklus I Pertemuan 1 sampai 3	42
4. Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Siklus I Pertemuan 1 sampai 3	44
5. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Kemampuan Menganyunkan Tangan Siklus II Pertemuan 1 sampai 3	47
6. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Kemampuan Berlari Siklus II Pertemuan 1 sampai 3	49
7. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Kemampuan Melompat Siklus II Pertemuan 1 sampai 3	51
8. Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Siklus II Pertemuan 1 sampai 3	53
9. Rekapitulasi Serta Selisih Antar Siklus, Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	57

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konseptual	24
Bagan 2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Anak.....	65
2. Kisi-kisi Instrumen.....	66
3. Rencana Kegiatan Harian.....	68
4. Kemampuan Anak.....	74
5. Dokumentasi.....	92

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak usia dini adalah anak yang berusia 0-6 tahun. Dimana anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang pesat. Usia ini disebut juga sebagai usia emas (golden age). Pada usia ini anak mulai sensitif untuk menerima berbagai upaya perkembangan seluruh potensi anak yang disebut juga dengan masa peka yaitu dimana terjadinya pematangan fungsi-fungsi fisik dan psikis yang siap merespon stimulasi yang diberikan oleh lingkungan dan masa ini adalah masa untuk meletakkan dasar pertama dalam mengembangkan kemampuan fisik, kognitif, bahasa, sosial, emosional, kemandirian, moral dan nilai-nilai agama. Oleh sebab itu dibutuhkan kondisi dan stimulasi yang sesuai dengan kebutuhan anak agar pertumbuhan dan perkembangan anak tercapai secara optimal.

Tamam Kanak-Kanak adalah bentuk satuan pendidikan bagi Anak Usia Dini pada jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan bagi anak usia 4 sampai 6 tahun, yang terbagi menjadi 2 kelompok : Kelompok A untuk anak usia 4 sampai 5 tahun, dan kelompok B untuk anak usia 5 sampai 6 tahun yang bertujuan membantu anak didik mengembangkan berbagai potensi baik fisik maupun psikis agar mempunyai kesiapan untuk memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.

Pada aspek perkembangan fisik anak salah satu kemampuan yang dapat dilihat adalah kemampuan motorik kasar anak. Dimana dalam perkembangan

motorik kasar anak tentu pembelajaran yang diberikan harus sesuai dengan kebutuhan anak. Santrock dalam Izzati (2005 : 54), mengatakan bahwa ketika anak usia 5-6 tahun perkembangan motorik mencapai puncak dimana anak telah mampu membuat gerakan dengan tepat seperti: berjalan, berlari, melompat dan memanjat, adapun gerakan lain adalah mengayun , melempar.

Gerakan motorik kasar melibatkan aktivitas otot-otot besar seperti otot tangan, otot kaki, dan seluruh tubuh anak. Sujiono (2008:13) berpendapat bahwa gerakan motorik kasar adalah kemampuan yang membutuhkan koordinasi sebahagian besar bagian tubuh anak. Gerakan motorik kasar bertujuan untuk melatih otot, meningkatkan kemampuan mengelola, mengontrol tubuh dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga dapat menunjang pertumbuhan jasmani yang kuat, sehat dan terampil

Namun kenyataannya didalam melakukan suatu permainan bola tangan di TK Bundo Kandung Kecamatan Sungai Gerigging Kabupaten Padang Pariaman kemampuan mengayunkan tangan untuk memukul bola tanpa ragu-ragu, berlari pindah dari suatu tempat ke tempat lain mengejar bola dan melompat mencapai ketinggian untuk memukul bola masih rendah anak belum percaya diri untuk melakukannya oleh sebab itu kondisi fisik motorik kasar anak belum berkembang dengan baik sesuai usiaya.

Hal ini disebabkan karena metode pembelajaran kurang tepat, sehingga tidak dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru dan media yang digunakan kurang menarik. Guru belum mampu menciptakan suatu permainan yang dapat memotivasi anak untuk mengikuti

pembelajaran yang disebabkan karena jenjang pendidikan guru dan pengetahuan yang sangat terbatas, guru sedikit keras menyampaikan pembelajaran sehingga anak merasa takut dan tidak berani untuk tampil atau mental yang lemah juga kekurangan gizi menjadi penghalang berkembangnya kemampuan motorik kasar yang dimiliki anak dengan baik.

Sewaktu penulis melakukan pengamatan di TK Bundo Kanduang Kecamatan Sungai Geringging semester II tahun ajaran 2013/2014 pada kelompok B1 dengan usia 5-6 tahun muncul permasalahan pada anak yaitu kondisi fisik motorik kasar anak kurang berkembang secara maksimal, terutama dalam menggerakkan tubuhnya, seperti mengayunkan tangan memukul bola, berlari mengejar bola dan melompat mencapai ketinggian untuk menangkap bola dalam suatu permainan bola tangan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 1 :

Tabel 1 Data Kondisi Awal Kemampuan Motorik Kasar Anak Di kelompok B1 TK Bundo Kanduang Sungai Geringging

No	Aspek yang di Amati	Kemampuan					
		M		KM		TM	
		f	%	f	%	f	%
1	Mengayunkan tangan	2	14,3	2	14,3	10	71,4
2	Berlari	-	-	1	7,1	13	92,9
3	Melompat	1	7,1	2	14,3	11	78,6
Jumlah		-	21,4	-	35,7	-	242,9
Rata-rata		-	7,1	-	11,9	-	81

Keterangan :

M : Mampu

KM : Kurang mampu

TM : Tidak mampu

Berdasarkan tabel 1 bahwa anak TK Bundo Kanduang Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman pada kenyataan dari 14 orang anak terdapat 10 orang anak yang kurang mampu untuk mengayunkan tangan (71,4%) dan dari 14 orang anak terdapat 13 orang anak yang kurang mampu untuk berlari (92,9%) sedangkan dari 14 orang anak terdapat pula 11 orang anak yang kurang mampu untuk melompat (78,6%). Oleh karena itu berarti kemampuan motorik kasar anak didalam mengayunkan tangan,berlari,dan melompat masih rendah.

Dengan melihat kenyataan ini dapat disimpulkan bahwa anak TK Bundo Kanduang Kecamatan Sungai Geringging kelompok B1, kemampuan motorik kasarnya belum berkembang dengan maksimal. Yang akan dilakukan untuk pemecahan masalah tersebut penulis mencoba mewujudkannya dalam bentuk penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul “Meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan voli di TK Bundo Kanduang Kecamatan Sungai Geringging.” Menurut Samosir (2005:23) bahwa salah satu permainan yang dapat meningkatkan kemampuan olah tubuh atau motorik kasar anak adalah permainan voli. Permainan voli ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak secara lebih maksimal terutama didalam kemampuan untuk mengayunkan tangan,berlari dan melompat.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas,belum berkembangnya kemampuan motorik kasar anak secara maksimal melalui permainan voli dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Faktor internal yang berasal dari dalam diri anak yaitu:

- a. Kondisi kesehatan yang tidak mendukung.
 - b. Kurangnya motivasi anak.
 - c. Kelemahan mental yang menyebabkan anak tidak mau tampil saat melakukan pembelajaran.
2. Faktor eksternal yang berasal dari luar diri anak.
- a. Metode pembelajaran yang digunakan guru untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak kurang tepat.
 - b. Media yang digunakan guru kurang menarik.
 - c. Kekurangan gizi dan nutrisi seadanya juga membuat perkembangan fisik motorik terhambat

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan Identifikasi Masalah di atas maka permasalahan dapat di batasi pada aspek metode pembelajaran yang digunakan guru untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak kurang tepat.

D. Rancangan Pemecahan Masalah

Pemecahan masalah yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak terutama untuk menggerakkan tubuhnya adalah dengan permainan voli di TK Bundo Kanduang kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang pariaman.

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan diatas, maka rumusan masalah adalah: Apakah melalui permainan voli dapat meningkatkan

kemampuan Motorik Kasar anak di TK Bundo Kanduang Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan uraian- uraian masalah diatas, maka tujuan penelitian adalah untuk menggambarkan :

1. Peningkatan kemampuan motorik kasar anak dalam mengayunkan tangan melalui permainan voli.
2. Peningkatan kemampuan motorik kasar anak dalam berlari melalui permainan voli
3. Peningkatan kemampuan motorik kasar anak dalam melompat melalui permainan voli.

G. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan tujuan diatas dapat diajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Apakah melalui permainan voli dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar dalam mengayunkan tangan?
2. Apakah melalui permainan voli dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar dalam berlari?
3. Apakah melalui permainan voli dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar dalam melompat?

H. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis

Bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini khususnya tentang kemampuan motorik kasar melalui permainan voli

2. Secara Praktis

- a. Bagi pendidik di TK Bundo Kandung agar dapat meningkatkan proses belajar mengajar dalam permainan voli untuk meningkatkan kemampuan Motorik Kasar anak.
- b. Bagi orang tua dapat bekerja sama dengan pendidik dalam peningkatan kemampuan motorik kasar anak.
- c. Bagi Lembaga PAUD agar dapat Meningkatkan mutu sekolah melalui peningkatan pengembangan Motorik Kasar.

I. Definisi Operasional

1. Pengertian Motorik Kasar

Menurut Samsudin (2008:15) menjelaskan bahwa motorik kasar adalah aktifitas dengan menggunakan otot-otot besar, meliputi gerak dasar lokomotor (lari, jalan, loncat, lompat), non-lokomotor (mengulur, menekuk, menganyun, dll) dan manipulatif (mendorong, memukul, melempar, dll).

Kemampuan motorik kasar dalam penelitian ini adalah:

- a. Mengayunkan tangan yaitu mengerakkan tangan kedepan, keatas, dan kesamping untuk memukul suatu benda dengan tepat tanpa merasa ragu-ragu dan takut dalam sebuah permainan
- b. Berlari yaitu bergerak pindah dari suatu tempat ke tempat lain dengan cepat.

- c. Melompat yaitu mengangkat kaki dengan posisi jongkok dan menggerakkan tubuh lurus sejauh mungkin tinggi keudara lalu mendarat dengan ujung telapak kaki kemudian kedua lutut ditekuk untuk meredam gaya benturan kelantai.

2. PermainanVoli

Menurut Samsudin (2008:118) permainan voli adalah suatu permainan bentuk pukulan yang dilakukan sebelum benda tersebut jatuh kelantai yang dapat dilakukan dengan satu tangan atau dua tangan, dengan kaki, badan bahkan kepala. Maka dapat peneliti definisikan permainan voli dalam penelitian ini adalah suatu permainan yang menggunakan bola karet dan dapat dimainkan anak usia dini dengan gerakan mengayunkan satu atau kedua tangan untuk memukul bola, menservis, menerima bola dari berbagai arah, berlari ketika mengejar bola dan melompat pada saat memukul bola yang tinggi dengan posisi sejajar diatas kepala yang dilakukan secara berulang-ulang sehingga menggerakkan otot kaki dan tangan bahkan hampir keseluruhan anggota tubuh anak.