

**STUDI TENTANG TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK SISWA
SD NEGERI 16 RIMBO KARAMBIA KECAMATAN ULAKAN
TAPAKIS KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh

**YOGI SULHEBRI YOHANDA
NIM. 14625**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

ABSTRAK

Yogi Sulhebri Yohanda , (14625): Studi Tentang Tingkat Kemampuan Motorik Siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman

Masalah dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman, belum berjalan sebagaimana yang diharapkan. Banyak faktor yang menyebabkannya, salah satu faktor penulis duga disebabkan oleh kemampuan motorik. Maka dengan demikian penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui gambaran nyata tentang kemampuan motorik siswa di SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman tersebut.

Jenis penelitian adalah deskriptif. Populasi yaitu seluruh siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 220 orang, sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 35 orang siswa putera. Data dikumpulkan dengan menggunakan pengukuran tes kemampuan motorik yang meliputi tes koordinasi mata-kaki, kelincahan (*shuttle run 4x10m*) dan kelentukan togok (*sit and reach*). Data dianalisis dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan analisis data bahwa sebagian besar siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman memiliki kemampuan motorik rendah. Dengan kemampuan motorik siswa perlu ditingkatkan lagi, melalui proses pembelajaran penjas yang baik.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Tentang Tingkat Kemampuan Motorik Siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman”. Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberi kesempatan dan mengizinkan penelitian ini.
3. Drs. Suwirman, M.Pd dan Dra. Erianti, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam

penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

4. Drs. Zarwan, Kes, Drs. Kibadra dan Dra. Pitnawati, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang sudah memberikan pelayanan urusan akademik secara baik.
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Buat teman-teman senasib seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka pada kesempatan ini penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Kemampuan Motorik	7
2. Unsur-unsur Kemampuan Motorik	10
3. Fungsi Kemampuan Motorik	15
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik	16
B. Kerangka Konseptual	18
C. Pertanyaan Penelitian	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21
D. Defenisi Operasional.....	23
E. Jenis dan Sumber Data.....	23
F. Alat dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Teknik Analisa Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	35
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	45
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA.....	47
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	23
2. Sampel Penelitian.....	23
3. Distribusi Frekuensi Kategori Koordinasi Mata-Kaki.....	31
4. Distribusi Frekuensi Kategori Kelincahan.....	33
5. Distribusi Frekuensi Kategori Kelentukan.....	35
6. Distribusi Frekuensi Kategori Kemampuan Motorik.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	20
2. Sasaran Tes Koordinasi Mata Kaki.....	25
3. Lintasan <i>Shuttle Run</i>	26
4. Testi Berdiri di Depan Garis Start.....	27
5. Testi Mengambil Balok Kayu.....	27
6. Testi Meletakkan Balok Kayu pada $\frac{1}{2}$ Lingkaran	28
7. Tes Kelentukan	29
8. Histogram Koordinasi Mata-Kaki.....	32
9. Histogram Kelincahan	34
10. Histogram Kelentukan	36
11. Histogram Kemampuan Motorik	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekap Data Penelitian Kemampuan Motorik	49
2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP.....	50
3. Surat Izin dari UPTD.....	51
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kec. Ulakan Tapakis Kab. Padang Pariaman...	52
4. Dokumentasi Penelitian	53

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mempersiapkan lulusan pendidikan memasuki eraglobalisasi yang penuh tantangan dan ketidak pastian, pemerintah telah merancang pendidikan berdasarkan kebutuhan nyata di lapangan. Untuk kepentingan tersebut pemerintah telah memprogramkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) sebagai tindak lanjut dari pembaharuan kurikulum berbasis kompetensi.

Diantara gerakan meningkatkan mutu pendidikan,pemerintah telah menetapkan Standar Nasional Pendidikan (SNP), sebagai acuan bagi pelaksanaan pendidikan di Indonesia sesuai dengan kurikulum yang berlaku.Kurikulum menurut Mulyasa (2010:46) adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan kajian serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan”.

Kurikulum untuk jenis pendidikan umum, kejuruan, dan khusus pada jenjang pendidikan dasar dan menengah diantaranya adalah kelompok mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, yang dilaksanakan melalui kegiatan jasmani, olahraga, dan pendidikan kesehatan.Fungsi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar dinyatakan oleh Departemen Pendidikan Nasional (2004:1) bahwa: Pendidikan jasmani merupakan media untuk

mendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap mental, emosional-spiritual-sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan gerak manusia.

Berdasarkan kutipan di atas, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa melalui proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah dasar, akan dapat membantu perkembangan dan pertumbuhan gerak siswa atau kemampuan motorik, sehingga mereka memiliki berbagai keterampilan olahraga. Di samping itu juga dapat menanamkan kebiasaan hidup sehat, meningkatkan pengetahuan, penghayatan dan penalaran terhadap nilai-nilai sikap dalam kehidupan beragama dan bermasyarakat.

Untuk mencapai fungsi dan tujuan pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar, pelaksanaan pembelajaran hendaknya mendorong guru lebih siap untuk melakukan kegiatan pembelajaran dengan perencanaan yang matang dan mampu melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran harus disusun secara sistematis dan sistematis, utuh dan menyeluruh. Dalam hal ini materi yang dikembangkan dan disajikan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik, sesuai dengan kondisi dan kebutuhan lingkungan sekolah dan daerah.

Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar, diharapkan dapat terlaksana dengan baik, sehingga peserta didik memperoleh pengetahuan, berbagai keterampilan dan merangsang pertumbuhan dan perkembangan gerak peserta didik, penalaran, penghayatan nilai-nilai seperti sikap mental, emosional-spiritual-sosial, serta pembiasaan pola hidup sehat yang berguna bagi kehidupannya.

Salah satu prinsip penting dalam keberhasilan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah partisipasi peserta didik secara penuh dalam mengikuti proses pembelajaran atau peserta didik terlibat aktif disetiap pembelajaran yang diberikan guru. Dalam arti lain kesiapan siswa dalam menghadapi proses pembelajaran penjasorkes merupakan suatu keharusan untuk ditumbuhkan, sehingga pembelajaran menjadi suatu kesenangan.

Di samping itu pelaksanaan pembelajaran penjasorkes dapat dilaksanakan dengan baik banyak faktor yang mempengaruhinya, seperti kesegaran jasmani, kemampuan dan kreatifitas guru dalam mengajar, sarana dan prasarana yang dibutuhkan, minat, intelegensi, pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat, motivasi siswa dalam belajar, lingkungan belajar yang kondusif, status gizi, kemampuan motorik, dan lain-lain sebagainya.

Berdasarkan observasi dan penulis di lapangan terhadap pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

di SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman, khususnya pada kelas atas yaitu kelas IV, kelas V dan kelas VI, terlihat dari penampilan dan sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran banyak siswa yang santai, ada yang malas melakukan gerakan yang diajarkan guru, mereka cepat lelah dan terkesan mereka kurang mau bergerak. Sehingga penulis beranggapan pelaksanaan penjasorkes belum terlaksana dengan baik sebagaimana mestinya. Hal ini juga dikatakan oleh guru olahraga di SD Negeri 16 rimbo karambia kecamatan ulakan tapakis kabupaten padang pariaman yang bernama Nurhelmi.SPd,di juga mengakui bahwa kemampuan motorik siswanya juga rendah.

Dari uraian permasalahan di halaman sebelumnya, maka pada kesempatan ini penulis ingin melakukan suatu penelitian tentang salah satu penyebab kurang terlaksananya pembelajaran penjasorkes tersebut penulis duga disebabkan kemampuan motorik mereka. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kemampuan motorik yang baik akan dapat mempermudah seseorang untuk melakukan gerakan-gerakan. Maka judul penelitian ini adalah Studi Tentang Tingkat Kemampuan Motorik Siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah tersebut, maka dapat di kemukakan identifikasi masalah yakni sebagai berikut:

1. Kesegaran jasmani
2. Kemampuan motorik
3. Sarana dan prasarana
4. Minat
5. Intelegensi
6. Motivasi siswa
7. Status gizi
8. Lingkungan belajar

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang di kemukakan di atas, maka pembatasan masalah dalam penelitian ini hanya tentang kemampuan motorik siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman meliputi unsur:

1. Koordinasi mata-kaki
2. Kelincahan
3. Kelentukan

D. Perumusan masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka dalam penelitian ini dapat di rumuskan yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana koordinasi mata-kaki siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman.
2. Bagaimana kelincahan siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman.

3. Bagaimana kelentukan siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan motorik siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman meliputi unsur:

1. Koordinasi mata-kaki siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman.
2. Kelincahan siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman.
3. Kelentukan siswa SD Negeri 16 Rimbo Karambia Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini di harapkan berguna bagi:

1. Penulis, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Olahraga pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Mahasiswa, sebagai bahan bacaan dipergustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Perpustakaan Universitas Negeri Padang
3. Guru penjasorkes, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kemampuan motorik bagi anak-anak sekolah dasar,
4. Peneliti, selanjutnya sebagai bahan kajian dalam meneliti kajian yang sama secara lebih mendalam,

5. Perpustakaan FIK UNP sebagai bahan bacaan dan tabahan ilmu pengetahun bagi mahasiswa.