

**GAMBARAN STATUS GIZI DAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN KELUARGA SEJAHTERA DAN PRA
SEJAHTERA DITAMAN KANAK - KANAK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kesehatan dan Rekreasi
Program Studi Ilmu Keolahragaan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Sains*



Oleh

JHANSEL LANTISSA

01006/2008

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

GAMBARAN STATUS GIZI DAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA 5 - 6 TAHUN KELUARGA SEJAHTERA DAN PRASEJAHTERA DI
TAMAN KANAK-KANAK

Nama : Jhansel Lantissa
NIM/Bp : 01006/2008
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2014

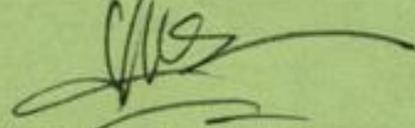
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Didin Tohidin, M. Kes. AIFO
NIP. 19581018 8003 1 001

Pembimbing II



Dr. Wilda welis, SP, M.Kes
NIP. 1970051219990320 01

Menyetujui,
Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi



Drs. Didin Tohidin, M. Kes. AIFO
NIP. 19581018 8003 1 001

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

GAMBARAN STATUS GIZI DAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA 5 - 6 TAHUN KELUARGA SEJAHTERA DAN PRASEJAHTERA DI
TAMAN KANAK-KANAK

Nama : Jhansel Lantissa
NIM/Bp : 01006/2008
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2014

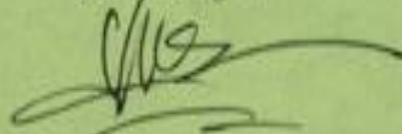
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Didin Tohidin, M. Kes, AIFO
NIP. 19581018 8003 1 001

Pembimbing II



Dr. Wilda welis, SP, M.Kes
NIP. 1970051219990320 01

Menyetujui,
Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi



Drs. Didin Tohidin, M. Kes, AIFO
NIP. 19581018 8003 1 001

Surat Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, September 2014

Yang menyatakan,

ABSTRAK

Jhansel Iantissa (2014) : Gambaran Status Gizi dan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5 – 6 Tahun Keluarga Sejahtera dan Prasejahtera di Taman Kanak – Kanak

Berdasarkan pengamatan peneliti terhadap siswa TK Planet Kids dan TK Jannatul Ma'wa Kelurahan Ganting Kecamatan Koto Tengah Padang. Masalah ini di duga disebabkan oleh beberapa faktor yaitu status ekonomi orang tua murid yang berpengaruh terhadap status gizi dan kemampuan motorik kasar anak penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran status gizi dan kemampuan motorik kasar anak usis 5 – 6 tahun keluarga sejahtera dan prasejahtera di taman kanak – kanak.

Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu menyajikan gambaran lengkap tentang suatu keadaan terhadap fenomena yang di uji secara objektif. Populasi penelitian ini adalah siswa dan siswi TK Planet Kids dan TK Jannatul Ma'wa Kelurahan Ganting Kecamatan Koto Tengah Padang yang berjumlah 46 orang yang bersifat total sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan kusioner atau angket dengan mengukur tingkat ekonomi orang tua murid dan tes status gizi di ukur dengan menggunakan (IMT) dimana diketahui umur, berat badan, dan tinggi badan. Sedangkan untuk tes kemampuan motorik kasar menggunakan tes berdasarkan pendapat (Gusril 2008) dimana untuk mengetahui kemampuan lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif. penelitian ini dilakukan di lapangan TK Planet Kids dan TK Jannatul Ma'wa Kelurahan Ganting Kecamatan Koto Tengah Padang pada bulan April – Mai 2014.

Berdasarkan penemuan penelitian dapat dikemukakan hasil sebagai berikut: (1) angket status ekonomi orang tua siswa pada TK Planet Kids dan TK Jannatul Ma'wa menunjukkan 28 orang (60,98%) siswa berasal dari keluarga sejahtera dan 18 orang (39,1%) siswa berasal dari keluarga prasejahtera. (2) rata-rata sttus gizi yang dilihat dari IMT siswa laki – laki keluarga sejahtera (13,05%) kategori “normal”. Dan rata-rata IMT murid wanita keluarga sejahtera adalah (13,20%) kategori “normal” dan rata-rata kemampuan motorik kasar siswa keluarga sejahtera adalah (14,0%) dalam kategori “baik”. (3) rata – rata status gizi yang dilihat dari IMT murid laki – laki keluarga prasejahtera (12,37%) dalam kategori “kurus”. Dan rata-rata IMT murid wanitab keluarga sejahtera adalah (12,13%) dalam kategori “normal” dan rata-rata IMT siswa keluarga prasejahtera adalah (14,7%) dalam kategori “normal”.

Kata kunci : *Status Gizi, Kemampuan Motorik Kasar, Keluarga Sejahtera dan Prasejahtera*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “**Gambaran status Gizi dan kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5 – 6 Tahun Keluarga Sejahtera dan Prasejahtera di Taman Kanak - Kanak** ”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik materil maupun moril dari berbagai pihak. Sehingga dengan itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Syahril B. M,Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Didin Tohidin, M.Kes, AIFO selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ibuk Dr. Wilda Welis SP. Kes, selaku pembimbing I dan Drs. Didin Tohidin, M.Kes, AIFO selaku pembimbing II yang tanpa lelah dan penuh kesabaran dalam membimbing penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Syafrizar, M.Pd, Bapak Drs. Hanif Badri serta Bapak Anton Komaini. S.si M.si selaku tim penguji yang telah memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memotivasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala TK Planet Kids dan TK Jannatul Ma'wa Kelurahan Ganting Kecamatan Koto Tengah Padang.
7. Seluruh rekan dan sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan moril dan materil dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan yang diberikan kepada penulis menjadi amal dan ibadah di sisi-Nya dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga Allah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Padang, September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
B. Kerangka Konseptual	26
C. Pertanyaan penelitian	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Jenis dan Sumber Data	31
E. Teknik pengumpulan data	32
F. Instrumen Penelitian dan pelaksanaan tes	42
G. Teknik analisis data.....	46
H. Prosedur penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskriptif data.....	47
B. Analisis Data	47
C. Pembahasan.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Populasi penelitian	30
2. Tabel rincian sampel penelitian	31
3. Tabel Nama-nama pembantu dalam pengambilan data	32
4. Tabel format penelitian kemampuan motorik kasar.....	42
5. Tabel skor jawaban untuk setiap pertanyaan	43
6. Tabel kisi – kisi angket status ekonomi orang tua siswa	44
7. Tabel imprestasi nilai r.....	46
8. Tabel distribusi responden berdasarkan kategori sosial ekonomi.....	50
9. Tabel frekuensi status gizi responden laki – laki keluarga sejahtera	51
10. Tabel frekuensi status gizi responden wanita keluarga sejahtera.....	52
11. Tabel distribusi frekuensi kemampuan motorik kasar	54
12. Tabel frekuensi status gizi responden laki – laki keluarga prasejahtera	55
13. Tabel frekuensi status gizi responden wanita keluarga prasejahtera	56
14. Tabel frekuensi kemampuan motorik kasar keluarga sejahtera	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar pelaksanaan tes melompat dengan kedua kaki	34
2. Gambar pelaksanaan tes berjalan jinjit	36
3. Gambar pelaksanaan tes pada garis lurus.....	37
4. Gambar pelaksanaan tes gerak pesawat terbang	38
5. Gambar pelaksanaan tes melempar bola dengan satu tangan	40
6. Gambar pelaksanaan tes menangkap bola dengan kedua tangan.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket penelitian status ekonomi	73
2. Data mentah status gizi responden laki – laki keluarga sejahtera	77
3. Data mentah status gizi responden wanita keluarga sejahtera	78
4. Data mentah status gizi responden laki – laki keluarga prasejahtera.....	79
5. Data mentah status gizi responden wanita keluarga prasejahtera	80
6. Data mentah kemampuan motorik kasar responden keluarga sejahtera	81
7. Data mentah kemampuan motorik kasar responden keluarga prasejahtera	82
8. Hasil angket status ekonomi orang tua responden	83
9. analisis test skor objektif angket uji coba ekonnomi orang tua siswa.....	85
10. hasil uji coba angket status ekonomi orang tua murid TK AISYAH Padang - panjang	85
11. Kategori indeks masa tubuh anak laki – laki usia 5 – 6 tahun	85
12. Kategori indeks masa tubuh anak wanita usia 5 – 6 tahun	86
13. Dokumentasi penelitian.....	87

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada hakekatnya merupakan suatu proses mewujudkan dan mencerdaskan kehidupan pembangunan bangsa secara keseluruhan. Oleh sebab itu, pendidikan berperan dalam mengembangkan aspek-aspek kehidupan terutama dalam masa reformasi yang serta transparan seperti sekarang ini. Pendidikan pada dasarnya mempunyai peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dimana sasarannya adalah untuk meningkatkan kualitas manusia indonesia, baik sosial, spiritual, dan intelektual serta kemampuan yang profesional sebagai mana yang terdapat dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 yang tercantum pada pasal 3 tentang sistem Pendidikan Nasional, dimana fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional itu adalah sebagai berikut:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan watak serta peradapan bangsa yang bermatabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar jadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, beriman, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis secara bertanggung jawab. (Sisdiknas,2003: 6)

Berdasarkan kutipan di atas jelaslah bagi kita bahwa pendidikan tersebut sangat mempunyai peranan penting untuk mewujudkan watak seseorang yang akhirnya menjadi cerdas, yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak, mulia, sehat jasmani dan rohani dapat di lakukan dengan berbagai cara baik di lingkungan tempat tinggal maupun di sekolah.

Pengembangan dan pembinaan olahraga di sekolah dan prasekolah merupakan upaya terobosan untuk meningkatkan potensi siswa didik dalam

mengejar ketertinggalan, terutama dalam pembinaan olahraga. Pembinaan tersebut harus dilaksanakan secara berkesinambungan, terprogram, mendapat dukungan dari keluarga dan dilengkapi oleh sarana dan prasarana.

Menurut Depdikbud (1994). Menyatakan “Taman kanak-kanak adalah lembaga pendidikan prasekolah sebelum memasuki lembaga pendidikan sekolah dasar (SD) yang melibatkan anak didiknya berkisar pada usia 4 s/d 6 tahun, dengan lama pendidikan berkisar antara 1 s/d 2 tahun.”

Gizi merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan anak. Bila asupan gizi cukup maka pertumbuhan dan perkembangan anak akan normal. Keadaan gizi dikatakan baik atau normal apabila terdapat keseimbangan antara kebutuhan terhadap zat-zat gizi dengan makanan yang dikonsumsinya. Tubuh sangat membutuhkan zat gizi untuk untuk memperoleh energi guna melakukan kegiatan fisik sehari-hari, memulihkan proses tubuh dan untuk tumbuh dan berkembang khususnya bagi yang masih dalam masa pertumbuhan.

Saat ini Negara kita sedang menghadapi permasalahan gizi ganda, yaitu masalah kekurangan gizi dan kelebihan gizi. Kekurangan dan kelebihan gizi yang diterima tubuh seseorang akan mempunyai dampak negatif, untuk itu diperlukan perbaikan konsumsi penanganan dan peningkatan status gizi yang sesuai dengan kebutuhan tubuh manusia. Hal ini merupakan unsur penting yang berdampak positif bagi peningkatan kualitas hidup manusia sehat, kreatif dan produktif. Permasalahan gizi ganda, baik masalah kekurangan gizi dan kelebihan gizi dapat merugikan dari segi kesehatan. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya kematian yang disebabkan oleh masalah kekurangan gizi dan kelebihan gizi. Penyebab

keadaan gizi kurang merupakan konsumsi zat-zat gizi yang sangat rendah dari kebutuhan tubuh terhadap energi yang digunakan, keadaan gizi berlebih juga akan menimbulkan masalah yang harus diatasi karena gaya hidup yang berlebihan dan aktivitas yang kurang gerak, pola makan yang salah dan kurangnya berolahraga.

Kesempatan memperoleh pendidikan jasmani secara formal bagi anak – anak merupakan peluang masa depan untuk mencapai sukses sesuai potensi masing-masing. Pendidikan jasmani secara formal seyogyanya dimulai dari tingkat pendidikan paling bawah yaitu taman kanak-kanak. dengan demikian pendidikan jasmani yang didalamnya sangat sarat dengan masalah teori gerak yang akan mampu memberikan bahkan memfasilitasi anak bergerak secara benar menjadi sangat penting dan sangat berperan secara strategis dalam membantu pertumbuhan dan perkembangan anak-anak sedini mungkin.

Adapun salah satu faktor yang mempengaruhi status gizi adalah faktor ekonomi seseorang, dalam hal ini adalah orang tua pelajar. Ekonomi merupakan salah satu faktor dalam mendapatkan kesegaran jasmani yang baik, seseorang yang memiliki kesegaran jasmani yang baik dalam kehidupan akan lebih mudah memenuhi segala kebutuhan seperti pemenuhan gizi, makan, minum, sarana dan prasarana, baik untuk belajar, bermain maupun untuk kegiatan olahraga serta memiliki banyak waktu untuk melakukan aktivitas fisik dan latihan olahraga.

Pertumbuhan dan perkembangan pada anak-anak sangat dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya, lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, fasilitas, genetika dan status gizi. Istilah pertumbuhan dan perkembangan kadang-kadang diartikan sama, pada hakikatnya kedua istilah itu sangatlah berbeda. Pertumbuhan

(*growth*) menunjukkan pada perubahan kuantitas dalam ukuran, pada tubuh. Perkembangan (*development*) menggambarkan perubahan fungsi (Mutohir, 2004)

Berdasarkan hal yang dikemukakan di atas, sesuai dengan yang penulis temukan di lapangan, yaitu pada anak TK dikawasan ganting kelurahan Koto Tangah Padang terdapatnya anak-anak yang kurang aktif dalam beraktivitas, dan adapula anak yang kurang agresif saat bermain. yang kurang lazim di perhatikan pada usia aktif gerak mereka. Membicarakan gerak pada arah TK menjadi sangat menarik, karena aktifitas atau kondisi gerak pada anak TK sangat tinggi (Dominan) hasil pengamatan 70-80% anak TK melakukan gerak pada proses belajarnya yang menggunakan pendekatan bermain (Samsudin, 2007).

Dalam segi kependudukan diketahui penduduk di sekitar kawasan Kelurahan Koto Tangah Padang. Jumlah Penduduk di kawasan Kelurahan Koto Tangah Padang ini berkisar sekitar 11.546 rumah tangga, dengan jumlah penduduk sekitar 6.594 jiwa perkilo meter. 40% dari penduduk Kelurahan Ganting Kecamatan Koto Tangah Padang bermukim di sepanjang pesisir pantai dengan rata-rata mata pencarian penduduknya adalah pedagang, pegawai, nelayan dan lainnya. Berdasarkan kelompok umur 5-6 tahun, sekitar 10% penduduk Padang barat merupakan anak yang berada di jenjang pendidikan prasekolah atau taman kanak-kanak. (Badan Pusat Statistik Padang. 2012).

Jumlah taman kanak-kanak di kawasan ganting kelurahan Ganting Kecamatan Koto Tangah Padang adalah 8 unit, 5 diantaranya taman kanak-kanak tersebut berada di kawasan pesisir pantai, 2 diantaranya adalah TK Planet Kids dan Jannatul Ma'wa Kelurahan Ganting kecamatan koto tangah Padang . Kedua taman kanak-kanak ini sama-sama terletak diantara daerah pesisir pantai dengan

rata-rata kondisi ekonomi penduduknya tergolong pra sejahtera, dengan perumahan yang padat akan penduduk dengan kondisi ekonomi masyarakat pada umumnya yang tergolong sejahtera.

Dari segi sosial ekonomi, anak-anak yang tinggal di kawasan pesisir pantai Koto Tangah Padang ini pada umumnya berasal dari keluarga kurang mampu atau prasejahtera. Orangtua mereka sehari-hari bekerja sebagai pedagang kecil-kecilan, nelayan, buruh, kuli dan lainnya. Hasil yang orang tua mereka dapatkan pun pada umumnya hanya untuk kebutuhan pangan mereka saja.

Disisi lain, para siswa yang berasal dari keluarga yang tinggal di perumahan sekitar Kelurahan Ganting Kecamatan Koto Tangah Padang ini kebanyakan berasal dari keluarga mampu atau yang lebih dikenal dengan keluarga sejahtera. Masyarakat yang tinggal di kawasan perumahan ini pada umumnya bekerja sebagai Pedagang, pengusaha, pegawai swasta maupun pegawai negeri. Siswa dari kalangan keluarga sejahtera ini memiliki beberapa kelebihan dalam berbagai hal, diantaranya mereka dapat dengan mudah memenuhi segala kebutuhan seperti pemenuhan gizi, makan, minum, sarana dan prasarana, baik untuk belajar, bermain maupun untuk kegiatan olahraga. Hal-hal tersebut merupakan faktor pendukung bagi mereka dalam memiliki status gizi yang bagus.

Dari permasalahan yang telah diuraikan di atas tentang siswa TK Kelurahan Ganting Kecamatan koto Tangah Padang. Maka penulis tertarik untuk meneliti status gizi dan motorik kasar dari siswa tersebut, sehingga nantinya siswatersebut menyadari pentingnya status gizi dan kemampuan motorik kasar dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengangkat

judul “gambaran status gizi dan motorik kasar anak usia 5-6 tahun keluarga sejahtera dan prasejahtera di taman kanak-kanak ”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi identifikasi masalah adalah :

1. Rendahnya status gizi siswa taman kanak-kanak .
2. Pengetahuan tentang makanan sehat.
3. Masalah makanan yang dikonsumsi sehari-hari.
4. Tempat tinggal yang tidak layak berpengaruh terhadap status gizi.
5. Kemampuan motorik kasar siswa taman kanak-kanak .
6. Kebiasaan hidup yang tidak baik berpengaruh terhadap status gizi.
7. Status sosial dan ekonomi.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah pada identifikasi diatas, maka penulis membatasi masalahnya bagaimana gambaran status gizi dan motorik kasar anak usia 5-6 tahun keluarga sejahtera dan prasejahtera TK Planet Kids dan TK Jannatul Ma'wa kelurahan Ganting Kecamatan Koto Tengah Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran status gizi anak usia 5-6 tahun keluarga sejahtera dan prasejahtera di TK Planet Kids dan TK Jannatul Ma'wa Kelurahan Ganting kecamatan Koto Tengah Padang.

2. Bagaimana gambaran motorik kasar anak usia 5-6 tahun keluarga sejahtera dan prasejahtera di TK Planet Kids dan TK Jannatul Ma'wa kelurahan Ganting Kecamatan Koto Tengah Padang.

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui status gizi anak usia 5-6 tahun keluarga sejahtera dan prasejahtera di TK Planet Kids dan TK Jannatul Ma'wa kelurahan Ganting kecamatan Koto Tengah Padang
2. Untuk mengetahui motorik kasar anak usia 5-6 tahun keluarga sejahtera dan prasejahtera di TK Planet Kids dan TK Jannatul Ma'wa Kelurahan Ganting Kecamatan Koto Tengah Padang.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan yang dirumuskan maka penelitian ini diharapkan bermanfaat.

1. Sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana saint pada Jurusan Kesehatan dan Rekreasi, fakultas Ilmu Keolahraagaan, Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan masukan untuk pihak TK untuk mengetahui status gizi dan kemampuan motorik kasar.
3. Sebagai bahan acuan dan pedoman mahasiswa FIK yang akan menyelesaikan atau mengerjakan skripsi sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana.
4. Sebagai bahan referensi dan literatur (sumber) bagi perpustakaan untuk menambah bahan bacaan dan wawasan bagi mahasiswa FIK UNP.