

**HUBUNGAN PERSEPSI ORANG TUA TENTANG PAUD DENGAN
SIKAP ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DI PAUD KHAIRUNNISA SEBERANG PADANG KECAMATAN
PADANG SELATAN KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**NILAWATI
NIM. 98896/2009**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PERSETUJUAN SKRIPSI

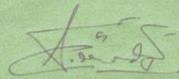
**HUBUNGAN PERSEPSI ORANGTUA TENTANG PAUD
DENGAN SIKAP ORANGTUA TERHADAP PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI DI PAUD KHAIRUNNISA SEBERANG PADANG
KECAMATAN PADANG SELATAN KOTA PADANG**

Nama : Nilawati
NIM : 98896
Jurusan : Pendidikap Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, April 2013

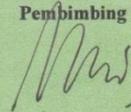
Disetujui Oleh,

Pembimbing I,



Dr. Najibah Taher, M.Pd
NIP. 194905091 98003 2 001

Pembimbing II,



Drs. Wisroni, M.Pd
NIP. 195910113198703 1 003

PENGESAHAN

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Hubungan Persepsi Orangtua tentang PAUD
dengan Sikap Orangtua terhadap Pendidikan
Anak Usia Dini di Paud Khairunnisa Seberang
Padang Kecamatan Padang Selatan Kota
Padang

Nama : NILAWATI

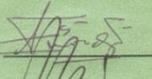
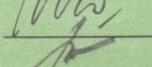
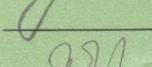
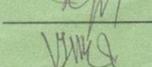
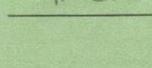
Nim : 98896

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah Konsentrasi
Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 19 April 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Najibah Taher, M.Pd,	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Wisroni, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dr.Syafruddin Wahid, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Dra.Wirdatul Aini, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Vevi Sunarti,S.Pd, M.Pd	5. 

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang

*Ya Allah..... Dalam asma Mu ku bernafas
Dalam dekapan Mu ku temukan kehangatan
Walau kadang ku terbentur dalam sebuah pertanyaan, Mungkinkah.....?
Setelah kesempatan ada kemudahan dan engkau berada di belakang hambaMu yang berniat
tulus*

*Ya Allah..... Sujud hamba kepadaMu dengan kalimat syukur
Atas nikmat yang engkau berikan, karena engkau memberi dengan kelembutan dan
tiada yang tidak mungkin di sisi Mu.*

*Ya Allah..... izinkan aku.....
Sebongkah nyawa.....
Yang tersudut senang.....
Atas segala kemurahanMu.....
Aku mengucapkan subhamallah.....*

*Ya Allah..... berikan rahmatMu
Pada orang yang telah mengantarkanku pada sebuah kebahagiaan
Amin Ya rabbal a'lamn.....*

*Ku rangkai mutiara-mutiara dalam suatu ikatan, namun.....
Banyak sandungan yang kudapati.....
Bayang-bayangan orang yang aku cintai merupakan fondasi ku tuk terus
bertahan.....*

*Disuatu hari mutiara-mutiara yang telah berhasil ku rangkai.....
Ku persembahkan kepada suami Ku 'Tercinta "Zubirdin SE." yang
telah memberikan motivasi baik moral maupun materi dan menemani Ku
dengan setia dan sabar, untuk anakku tersayang Mardia Febrianti Amd,
Syukriani S.si, dr. Riqqa Sari, Desi Zulmiwati SE., Yanson Zulputra, Riski Satria
memberikan motivasi dan Do'a sehingga
selesaiannya skripsi dan wisuda ini.....*

*By:
"Nilawati 2013"*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Hubungan Persepsi Orangtua Tentang PAUD dengan Sikap Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Paud Khairunnisa Seberang Padang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis dan diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan dan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang 19 April 2013
Yang Menyatakan



Nilawati
NILAWATI

ABSTRAK

Nilawati, 2013 : Hubungan persepsi orangtua tentang PAUD Dengan sikap orangtua terhadap pendidikan Anak usia dini di PAUD Khairunnisa seberang padang Kecamatan padang Selatan kota padang

Fenomena yang ditemukan dalam penelitian ini, masih banyak orang tua tidak peduli terhadap PAUD. Dibuktikan dari 160 anak di RW 07 Kelurahan Seberang Padang terdaftar pada tahap umur usia dini tetapi yang menjalani pendidikan di PAUD Khairunnisa hanya 30 orang. Begitupun tanggapan masyarakat yang muncul tentang eksistensi lembaga PAUD. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hubungan persepsi dengan sikap orangtua dalam pendidikan anak usia dini di PAUD Khairunnisa Seberang Padang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah orangtua anak usia dini yang berjumlah 30 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik total sampling, mengambil semua populasi menjadi sampel. Teknik pengambilan data menggunakan angket dengan Skala Likert. Teknik analisis data menggunakan Program SPSS Versi 17.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi dengan sikap orang tua dalam pendidikan anak usia dini dengan r hitung > r tabel, secara deskriptif bahwa tingkat capai persepsi orangtua termasuk kategori baik sedangkan sikap orang tua dalam pendidikan anak usia dini termasuk kategori cukup. Saran dalam penelitian ini keberadaan PAUD di sosialisasikan kepada masyarakat terutama pada orang tua yang anaknya belum mengenyam pendidikan usia dini. Diharapkan bagi pendidik PAUD untuk lebih meningkatkan mutu dalam belajar mengajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan persepsi orangtua tentang PAUD Dengan sikap orangtua terhadap pendidikan Anak usia dini di paud khairunnisa seberang padang Kecamatan padang selatan kota padang” adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini FIP UNP.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh Karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Najibah Taher, M.Pd selaku pembimbing akademis sekaligus pembimbing I yang telah mengarahkan dan memotivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta karyawan dan karyawan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi.
4. pendidik dan orangtua murid di PAUD Khairunnisa seberang padang kecamatan padang selatan kota padang yang telah berkenaan untuk menjadi objek penelitian serta membantu dalam mengumpulkan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Konsentrasi PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang khususnya angkatan

2009 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi,

6. Teristimewa suami tercinta dan anak-anak yang kucintai dan muliakan yang selalu mengiringi langkah penulis dengan usaha dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah banyak bantuannya selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, April 2013

NILAWATI

98896/2009

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	
PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Hipotesis Penelitian	5
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teoritis	7
1. Pendidikan Anak Usia Dini	7
2. Persepsi dan Sikap	10
B. Kerangka konseptual.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. Depenisi Operasional	18
C. Tempat dan Waktu.....	19
D. Populasi dan Sampel.....	19

E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Instrumen Penelitian	20
G. Teknik Analisis Data	21
H. Teknik Analisis Data	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan	33

BAB V KASIMPULA DAN SARAN

A. Kesimpulan	36
B. Saran.....	36

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. daftar Penskron	23
2. kisi-kisi Pembangunan Angket Persepsi Dengan Sikap Orangtua PAUD .	23
3. Statistik Frekuensi.....	29
4. Interval Persepsi Orangtua.....	30
5. Destribusi frekuensi persepsiorang tua	31
6. Interval Sikap Orangtua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini.....	32
7. Desribusi Frekuensi Persepsi Orangtua	33
8. Rangkuman Uji Normalitas Variabel X_1 , dan Y	34
9. Uji Linearitas	36
10. Regresi linear Sederhana	37
11. Correlations	38

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak merupakan investasi yang sangat penting bagi penyiapan sumber daya manusia (SDM) dimasa depan. Dalam rangka mempersiapkan SDM yang berkualitas untuk masa depan, pendidikan merupakan salah satu hal yang penting untuk diberikan sejak usia dini. Memberikan perhatian yang lebih kepada anak usia dini untuk mendapatkan pendidikan, merupakan salah satu langkah yang tepat untuk menyiapkan generasi unggul yang akan meneruskan perjuangan bangsa.

Usia dini merupakan masa keemasan (*Golden Age*) yaitu masa yang dimulai dari usia 0-4 tahun pertumbuhan sel jaringan otak pada anak mencapai 50% dimana bila pada usia itu otak anak tidak mendapat rangsangan yang maksimal maka otak anak tidak akan berkembang secara optimal (Depdiknas,2003:1) dan setelah usia anak mencapai 8 tahun maka 80% kecerdasan manusia sudah terbentuk, artinya kapasitas kecerdasan anak hanya bertambah 30% setelah usia 4 tahun hingga mencapai usia 8 tahun. Masa ini merupakan masa yang kritis dalam perkembangan anak, jika pada masa ini anak kurang mendapatkan perhatian dalam hal pendidikan, perawatan, pengasuhan dan layanan kesehatan serta kebutuhan gizinya dikhawatirkan anak tidak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal. Masa ini juga merupakan masa peletak dasar untuk

mengembangkan kemampuan kognitif, motorik, bahasa, sosial emosi, agama, moral, seni dan kemandirian.

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional khususnya pasal 1 dan pasal 28, dimana pada pasal 1 (butir 14) menyatakan bahwa

Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya Pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Selanjutnya disebutkan dalam pasal 28 UU Nomor 20 Tahun 2003 (pasal khusus tentang PAUD) bahwa

PAUD diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar, dan PAUD dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal (Taman Kanak-kanak, Raudhatul Athfal, atau bentuk lain yang sederajat), nonformal (Kelompok Bermain, Taman Penitipan Anak, atau bentuk lain yang sederajat), dan informal (berbentuk pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan).

Menyadari pentingnya pendidikan sejak dini bagi anak, melalui keputusan Menteri Pendidikan Nasional No.015/2001 tanggal 19 April 2001 dibawah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) secara umum tujuan program pendidikan anak usia dini adalah memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal dan menyeluruh sesuai dengan norma-norma nilai kehidupan yang dianut.

Orang tua juga harus memperlakukan anak secara hati-hati dan benar, agar anak memiliki karakter dan kepribadian yang tepat untuk perkembangannya lebih lanjut.

Orang tua adalah bagian yang terpenting dalam keluarga, dimana keluarga memiliki fungsi sebagai fondasi utama dalam pembangunan masyarakat, karena keluarga memiliki nilai-nilai luhur yang harus diterapkan dalam keluarga. Nilai-nilai luhur ini harus disosialisasikan keluarga kepada anggota keluarga terutama anak-anak. Apabila dalam keluarga orang tua mendidik anak dengan baik maka anak tersebut akan menjadi anak yang bertanggung jawab, amanah, dan menyebar kedamaian dalam hidup berbangsa, sedangkan anak yang tumbuh dalam keluarga yang orang tuanya mendidik dengan kata-kata yang kasar, kurang kasih sayang, maka anak tersebut akan tumbuh jadi pribadi yang tidak baik, kasar dan sumber masalah di masyarakatnya Ratna Megawangi, (2009:17).

Proses ini akan membentuk ikatan emosional yang kuat antara Ibu dan anak. Selanjutnya anak usia 2-3 tahun jangan diberikan disiplin secara keras tapi dengan kata-kata baik dan himbauan.

Sudah banyak penelitian membuktikan, anak balita mempunyai potensi intelegensi yang tinggi namun kebanyakan orang tua dan guru belum memahami akan potensi besar yang dimiliki anak pada usia itu. Keterbatasan pengetahuan dan informasi yang dimiliki anak tidak berkembang. Pada kasus anak yang tidak lulus ujian nasional SLTA salah satu penyebabnya ada kemungkinan pada masa balita tidak memperoleh pendidikan usia dini secara optimal Mulya , (2006:3).

Fenomena di lapangan berdasarkan hasil observasi yang telah penulis lakukan masih banyak orang tua kurang peduli terhadap PAUD. Hal ini dibuktikan dengan minimnya pengetahuan mereka tentang peranan PAUD. Sementara itu perhatian mereka terhadap pendidikan anak masih kurang,

dibuktikan dari 160 jumlah anak usia dini di RW 07 Kelurahan Seberang Padang terdaftar pada tahap umur usia dini tetapi, yang menjalani pendidikan di PAUD Khairunnisa hanya 30 orang. Begitupun tanggapan masyarakat yang muncul tentang eksistensi lembaga PAUD masih rendah dan cenderung diabaikan (sumber data Kantor Kelurahan Seberang Padang).

Dalam PAUD partisipasi orangtua tentunya sangat dibutuhkan karena akan mendukung kelancaran dalam proses pembinaan Anak Usia Dini, orangtua, kurangnya perhatian orangtua terhadap PAUD. (sumber data Kantor Kelurahan Seberang Padang)

Dalam PAUD persipasi orangtua tentunya sangat dibutuhkan kerena akan mendukung kelancaran dalam proses pembinaan anak Usia Dini. Pertisipasi merupakan bentuk sikap yang muncul dari persepsi orangtua terhadap pendidikan anak mereka.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa ternyata orangtua memiliki andil terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. Oleh karena itu penulis merasa tertarik untuk melihat gambaran bagaimana hubungan persepsi orangtua tentang PAUD dengan sikap orangtua terhadap pendidikan anak usia dini di PAUD Khairunnisa Seberang Padang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang diatas, maka penulis mencoba mengidentifikasi masalah yang muncul sebagai berikut :

1. Kurangnya kepedulian masyarakat pada PAUD.
2. Rendahnya Persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini.

3. Sikap orang tua belum mendukung sepenuhnya terhadap PAUD
4. Kurangnya perhatian orang tua terhadap PAUD.
5. Keberadaan PAUD belum dirasakan oleh masyarakat.

C. Batasan Masalah

Hubungan persepsi orangtua tentang PAUD Dengan sikap orangtua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Di PAUD Khairunnisa Seberang Padang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.

D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah: “Apakah terdapat hubungan persepsi orangtua tentang PAUD Dengan sikap orangtua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Di PAUD Khairunnisa Seberang Padang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang?”.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan Hubungan persepsi orangtua tentang PAUD Dengan sikap orangtua terhadap pendidikan Anak usia dini di paud Khairunnisa Seberang Padang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.

F. Hipotesis Penelitian

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi orangtua tentang PAUD Dengan sikap orangtua terhadap pendidikan Anak usia dini di paud khairunnisa seberang padang Kecamatan padang selatan kota padang.

G. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini yang ada di PAUD Khairunnisa Kelurahan Seberang Padang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.
- b. Penelitian ini mungkin bisa dijadikan sebagai pengembangan ilmu atau sumbangan ilmu terhadap Pendidikan Luar Sekolah / Konsentrasi PAUD sesuai dengan judul skripsi ini yaitu Hubungan persepsi orangtua tentang PAUD dengan sikap orangtua terhadap pendidikan Anak usia dini di paud khairunnisa seberang padang Kecamatan padang selatan kota padang.
- c. Bagi orang tua diharapkan adanya penelitian ini dapat memberikan informasi tentang pendidikan anak usia dini (PAUD).
- d. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai penelitian awal tentang pendidikan anak usia dini (PAUD).
- e. Bagi pendidik PAUD, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk lebih mengembangkan mutu pendidikan di lembaga PAUD tersebut agar dapat menunjang perkembangan anak secara signifikan.
- f. Bagi masyarakat, penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi tentang perlunya pemberian pendidikan pada anak usia dini.