

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MENUNDA TUGAS  
AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN FT UNP**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



**Oleh :**

ANDIKA  
NIM.16302/2010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

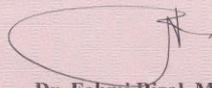
**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MENUNDA  
TUGAS AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
TEKNIK BANGUNAN FT UNP**

Nama : **ANDIKA**  
TM/NIM : 2010/16302  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : TEKNIK SIPIL  
Fakultas : TEKNIK

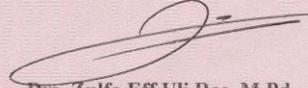
Padang, 5 Agustus 2015  
Disetujui Oleh:

**Pembimbing I,**



**Dr. Fahmi Rizal, MT, M.Pd**  
NIP. 19591204 198503 1 004

**Pembimbing II,**



**Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd**  
NIP. 19520215 197903 1 001

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Teknik Sipil**



**Oktaviani, ST, MT**  
NIP. 19721004 199702 2 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

### FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MENUNDA TUGAS AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNP

Nama : **ANDIKA**  
TM/NIM : 2010/16302  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : TEKNIK SIPIL  
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang

#### Dewan Penguji:

Ketua	: Dr. Fahmi Rizal, MT, M.Pd	: .....
Anggota	: Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd	: .....
Anggota	: Dr. NurhasanSyah, M.Pd	: .....
Anggota	: Drs. An Arizal, M.Pd	: .....
Anggota	: Oktaviani, ST, MT	: .....



Ditetapkan di: Padang, 5 Agustus 2015

## BIODATA

### A. Data Pribadi

Nama : Andika  
Tempat & Tanggal Lahir : Kandang Baru, 16 Juni 1992  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Anak Ke : 2 (Dua)  
Jumlah Bersaudara : 3 (Tiga)  
Nama Ayah : Erman  
Nama Ibu : Nila Darmawati  
Alamat Tetap : Jorong Samiak, Nagari Kandang Baru, Kecamatan  
Sijunjung, Kabupaten Sijunjung, Sumatera Barat  
e-mail : sajaandika495@gmail.com



### B. Riwayat Pendidikan

SD N 10 Kandang Baru, Kecamatan Sijunjung, Sumatera Barat (1998-2004)  
SMP N 13 Pematang Panjang, Kecamatan Sijunjung, Sumatera Barat (2004-2007)  
SMK N 2 Sijunjung, Kecamatan Sijunjung, Sumatera Barat (2007-2010)  
Universitas Negeri Padang, Kota Padang, Sumatera Barat (2010-2015)

### C. Skripsi

Judul : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menunda  
Tugas Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.  
Tanggal Sidang : 13 Juli 2015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System  
DIN EN ISO 9001:2000  
Cert.No. 01.100 086042

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANDIKA.....  
NIM/TM : 16302 / 2010.....  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MENUNDA TUGAS AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNP

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

Saya yang menyatakan,



( Oktaviani, ST, MT )  
NIP. 19721004 199702 2 001

..... ANDIKA .....

## ABSTRAK

**ANDIKA(16302) : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MENUNDA TUGAS AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNP**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di lapangan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP ada yang menunda-nunda menyelesaikan tugas akademik dan datang terlambat menghadiri perkuliahan, perilaku ini juga disebut dengan istilah prokrastinasi akademik. Untuk melihat faktor-faktor apa yang dominan menjadi penyebab prokrastinasi akademik, maka dilakukan penelitian deskriptif kuantitatif.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan tujuan penelitian untuk mengungkapkan faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP yang berjumlah 398 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 196 mahasiswa yang ditentukan dengan menggunakan rumus Isaac & Michael. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuesioner yang menggunakan skala Likert, dan pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif untuk melihat derajat pencapaian faktor dan analisis faktor untuk melihat hubungan diantara faktor-faktor .

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dapat disimpulkan bahwa faktor internal yang paling dominan mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP adalah tidak menyukai tugas dengan besar derajat pencapaian 56,377% dan faktor eksternal yang paling dominan mempengaruhi adalah kondisi lingkungan dengan besar derajat pencapaian 70,051%. Sedangkan untuk analisis faktor diperoleh 4 faktor baru terbentuk dan diberi nama antara lain faktor kepribadian, faktor kemalasan, faktor keputusan diri dan faktor Inisiatif.

*Kata kunci: mempengaruhi, prokrastinasi akademik*

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menunda Tugas Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP”. Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak lepas dari arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.T, M.Pd selaku dosen pembimbing 1.
2. Bapak Drs. Zulfa Eff Uliras, M.Pd selaku dosen pembimbing 2.
3. Ibu Oktaviani S.T, M.T selaku ketua Jurusan Teknik Sipil.
4. Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku dosen pembimbing akademik.
5. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd, Bapak Drs. An Arizal, M.Pd dan Ibu Oktaviani, ST, MT selaku dosen penguji.
6. Kepada seluruh mahasiswa program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal di sisi Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun diharapkan untuk menyempurnakan tulisan pada masa akan datang.

Padang, Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b>	
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>BIODATA</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Prokrastinasi .....	7
2. Prokrastinasi Akademik .....	9
3. Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik .....	11
4. Jenis-Jenis Tugas Prokrastinasi Akademik .....	12
5. Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik .....	13
6. Akibat Prokrastinasi .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Pikir .....	19
D. Pertanyaan Penelitian .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Desain Penelitian .....	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	21
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
E. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>

A. Analisis Deskriptif .....	30
B. Analisis Faktor .....	50
1. Uji Asumsi .....	50
2. Pengelompokan Faktor .....	50
3. Pemberian Nama Faktor .....	53
4. Perbandingan Faktor Teoritis Dengan Faktor Hasil Penelitian ...	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data hasil wawancara dosen .....	3
2. Data hasil wawancara mahasiswa .....	3
3. Jumlah mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP .....	22
4. Data mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP .....	24
5. Skor jawaban pernyataan berdasarkan sikap .....	26
6. Kisi-kisi instrumen penelitian .....	27
7. Derajat pencapaian faktor .....	49
8. Rangkuman faktor-faktor menurut para ahli .....	55
9. Faktor-faktor hasil penelitian .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner uji coba .....	62
2. Tabel sebaran skor jawaban uji coba kuesioner .....	66
3. Laporan hasil uji coba kuesioner .....	67
4. Kuesioner penelitian .....	70
5. Tabel sebaran skor jawaban kuesioner penelitian .....	74
6. <i>Output</i> SPSS: Tabel-tabel frekuensi pernyataan .....	78
7. <i>Output</i> SPSS: Tabel-tabel analisis faktor .....	97
8. Table r .....	106
9. Table Chi Kuadrat .....	107

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya. Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran atau cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat. Penyaluran dan pengembangan potensi manusia dapat ditempuh melalui jalur pendidikan formal, nonformal maupun informal. Lembaga pendidikan tinggi menempati posisi sangat penting dan strategis dalam pengembangan potensi manusia tersebut.

Mahasiswa sebagai komponen perguruan tinggi memiliki kedudukan sangat penting. Mahasiswa merupakan *input* yang akan diproses menjadi *output* sesuai dengan tujuan perguruan tinggi. Mahasiswa sebagai insan akademik harus mampu menyelesaikan tugas-tugas studinya dengan baik. Prayitno, dkk (2002) menjelaskan salah satu faktor penentu kesuksesan mahasiswa adalah sejauh mana mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik tugas-tugas yang dituntut oleh dosen.

Ada beberapa jenis tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan misalnya makalah, laporan observasi, laporan pratikum, laporan penelitian mini, aplikasi suatu teori dan lain lain. Dari segi penyelesaian dan penyerahannya kepada dosen tugas itu ada yang terdiri dari tugas mingguan yang harus diserahkan setiap minggu, tugas semesteran yang diserahkan diakhir semester. Tugas-tugas yang diselesaikan bukan hanya sekedar selesai dengan seadanya saja tetapi hendaknya dapat memenuhi mutu dan kriteria yang diharapkan dan dapat diselesaikan pada waktu yang ditetapkan. Menurut Rumiani (2006) Kecenderungan untuk menunda dalam memulai, melaksanakan, dan mengakhiri suatu aktivitas disebut dengan prokrastinasi.

Ellis & Knaus dalam Ferrari et al. (1995) memperkirakan bahwa lebih dari 70% mahasiswa terlibat dalam penundaan. Sedangkan Solomon & Rothblum (1986) menyatakan lebih dari 40% mahasiswa melakukan

penundaan kronis terhadap tugas-tugas akademik. Lebih lanjut Solomon & Rothblum dalam Ferrari et al. (1995) menyatakan 46% mahasiswa melakukan penundaan saat menulis makalah, 30% ketika membaca tugas mingguan, 28% ketika belajar untuk ujian, 23% pada tugas-tugas kehadiran, dan 11% untuk tugas-tugas administratif.

Kondisi yang digambarkan dalam penelitian di atas juga peneliti temukan pada mahasiswa S1 jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP, hal ini diketahui dari hasil observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 31 Oktober dan 7 November 2014. Peneliti melakukan observasi pada mata kuliah Quantity Surveying jam 7:50, ditemukan 6 mahasiswa terlambat mengikuti perkuliahan dan 19 mahasiswa terlambat menyerahkan tugas perhitungan volume bangunan. Observasi kedua tanggal 7 November 2014 pada mata kuliah yang sama ditemukan 5 mahasiswa terlambat mengikuti perkuliahan dan 24 mahasiswa terlambat menyerahkan tugas analisis harga satuan upah dan bahan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan 1 orang dosen jurusan Pendidikan Teknik Bangunan pada tanggal 24 April 2015 di Jurusan Teknik Sipil, terungkap bahwa 10% mahasiswa sering terlambat menyerahkan tugas pada mata kuliah Evaluasi, 12,5% pada mata kuliah Analisis Statistik, 12,5% pada mata kuliah Metode Mengajar Khusus dan 10% pada mata kuliah Hidrolika serta mahasiswa juga sering datang terlambat menghadiri perkuliahan. Kemudian pada tanggal 27 April 2015 peneliti juga mewawancarai 2 orang dosen pada mata kuliah Survei dan pemetaan dan mata kuliah teknologi bahan bangunan, dari hasil wawancara diketahui 2 dari 16 mahasiswa sering datang terlambat menghadiri perkuliahan pada mata kuliah Survei dan Pemetaan dan 4 dari 14 mahasiswa sering terlambat menghadiri perkuliahan pada mata kuliah Teknologi Bahan Bangunan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 1 berikut ini:

**Tabel 1. Data hasil wawancara dosen**

No	Mata kuliah	Persentase jumlah mahasiswa yang Terlambat menyerahkan tugas	Persentase jumlah mahasiswa yang Terlambat menghadiri perkuliahan
1	Evaluasi pendidikan	10%	Sering
2	Analisis statistik	12,5%	Sering
3	Metode mengajar khusus	12,5%	Sering
4	Hidrolika	10%	Sering
5	Survei dan pemetaan	Tidak ada	12,5%
6	Teknologi bahan bangunan	Tidak ada	28,57%

Kemudian berdasarkan hasil wawancara dengan 36 orang mahasiswa S1 jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP pada tanggal 16 November dan 17 November 2014 di Jurusan Teknik Sipil, terungkap bahwa 28 orang dari 36 orang mahasiswa sering melakukan penundaan penyelesaian tugas-tugas akademik sehingga tugas-tugas yang seharusnya diselesaikan di setiap minggunya menumpuk di akhir semester. Akibatnya mahasiswa merasa stres dan cemas menghadapi pemeriksaan tugas ataupun batas akhir pengumpulan tugas.

Untuk lebih jelasnya hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan mahasiswa S1 jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP mengenai penundaan penyelesaian tugas dapat dilihat pada Tabel 2 ini:

**Tabel 2. Data hasil wawancara mahasiswa**

No	Mata kuliah	Jumlah mahasiswa yang diwawancarai	Jumlah mahasiswa yang menunda
1	Statistika	6	3
2	Gambar bestek	7	6
3	Gambar perencanaan	8	7
4	Analisis struktur	6	4
5	Quantity surveying	9	8

Berdasarkan hasil wawancara diketahui bahwa mahasiswa sering melakukan prokrastinasi akademik karena beberapa alasan diantaranya waktu pengumpulan tugas yang masih lama sehingga bisa dikerjakan lain waktu, mengerjakannya sebelum jadwal perkuliahan, rasa malas untuk menyelesaikan

tugas, tidak mengerti/paham dalam menyelesaikan tugas, membutuhkan waktu yang lama dalam penyelesaian tugas, tidak menyukai tugas, tidak memiliki fasilitas untuk menyelesaikan tugas seperti tidak memiliki laptop, merasa terbebani dengan tugas yang ada sehingga lebih memilih untuk melakukan hal-hal lain seperti menonton film, mendengarkan musik, jalan-jalan, mengobrol dengan teman dan melakukan hal yang menyenangkan lainnya. Salah satu perilaku curang yang dapat terjadi sebagai bentuk ketidaksiapan mahasiswa dalam menghadapi batas waktu adalah tindak plagiat atau tindakan menyalin tugas menulis mahasiswa lain ataupun meminta bantu kepada mahasiswa lain.

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan pengalaman peneliti dapat diketahui bahwa terdapat permasalahan yang dialami oleh mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP yang berkaitan dengan penundaan penyelesaian tugas akademik atau prokrastinasi akademik. Perilaku tersebut tentunya diharapkan tidak dilakukan oleh mahasiswa karena akan berpengaruh terhadap hasil belajar dan masa kuliahnya sehingga peneliti ingin meneliti lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menunda tugas akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti mengidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut yaitu:

1. Beberapa mahasiswa mengerjakan tugas ketika perkuliahan berlangsung.
2. Beberapa mahasiswa terlambat mengikuti perkuliahan.
3. Adanya mahasiswa yang terlambat menyerahkan tugas.
4. Adanya mahasiswa yang merasa malas untuk membaca buku sumber/referensi dalam melengkapi penyelesaian tugas.
5. Masih adanya mahasiswa yang memilih untuk melakukan hal-hal lain yang tidak berhubungan dengan penyelesaian tugas.
6. Sebagian mahasiswa membutuhkan waktu yang lama dalam melengkapi bahan penyelesaian tugas.

7. Masih adanya mahasiswa yang menunda untuk menyelesaikan tugas yang dihadapi.
8. Beberapa mahasiswa merasa terbebani dengan tugas yang ada sehingga lebih memilih untuk melakukan hal-hal lain selain menyelesaikan tugas.

### **C. Pembatasan Masalah Penelitian**

Agar penelitian ini terpusat dan terarah maka peneliti membatasi masalah yang diteliti yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP berkaitan dengan tugas menulis, tugas belajar menghadapi ujian dan tugas kehadiran.

### **D. Perumusan Masalah Penelitian**

Faktor-faktor apakah yang dominan mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan.

### **F. Manfaat Penelitian**

Dengan adanya tujuan penelitian seperti yang disebutkan di atas, maka manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan kajian bagi peneliti selanjutnya yang menaruh perhatian yang sama mengenai permasalahan prokrastinasi akademik mahasiswa.

#### **2. Manfaat Praktis**

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pihak jurusan Teknik Sipil mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa sehingga dapat diupayakan strategi pembelajaran dan pelayanan yang lebih sesuai bagi mahasiswa yang memiliki karakteristik yang berbeda-beda.

- b. Bagi mahasiswa, diharapkan mendapatkan informasi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa sehingga dapat menghindari perilaku penundaan terhadap tugas-tugas studi.