

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRODUKTIF SISTEM OPERASI  
JARINGAN KELAS XII TKJ DI SMK NEGERI 6 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kurikulum  
dan Teknologi Pendidikan sebagai salah satu persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**DEWI MAHARANI**

**14004035**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRODUKTIF SISTEM OPERASI  
JARINGAN KELAS XII TKJ DI SMK NEGERI 6 PADANG**

**Nama** : Dewi Maharani  
**NIM/BP** : 14004035/2014  
**Program Studi** : Teknologi Pendidikan  
**Jurusan** : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

**Padang, Februari 2019**

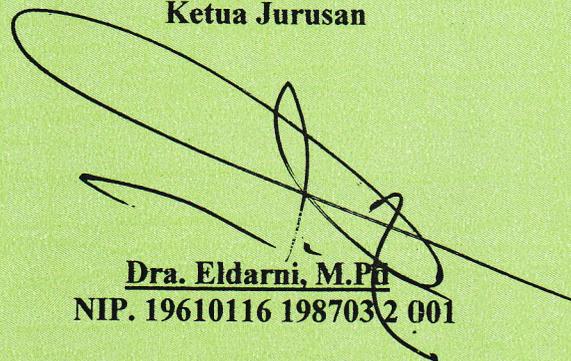
**Disetujui Oleh**

**Pembimbing**



**Dra. Zuliarni, M.Pd**  
**NIP. 19590727 198503 2 001**

**Ketua Jurusan**



**Dra. Eldarni, M.Pd**  
**NIP. 19610116 198703 2 001**

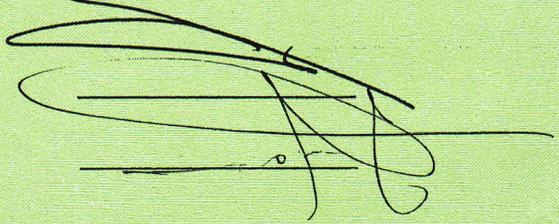
## HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan  
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**Judul Skripsi** : Pelaksanaan Pembelajaran Produktif Sistem Operasi  
Jaringan Kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Padang.  
**Nama** : Dewi Maharani  
**NIM/BP** : 14004035/2014  
**Program Studi** : Teknologi Pendidikan  
**Jurusan** : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2019

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
<b>Ketua</b>	<b>: Dra. Zuliarni, M.Pd</b> <b>NIP. 19590727 198503 2 001</b>	
<b>Anggota</b>	<b>: Dr. Alwen Bentri, M.Pd</b> <b>NIP. 19610722 198602 1 002</b>	
<b>Anggota</b>	<b>: Dra. Eldarni, M.Pd</b> <b>NIP. 19610116 198703 2 001</b>	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Maharani

NIM/ BP : 14004035/2014

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Produktif Sistem Operasi Jaringan Kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Februari 2019

Yang Menyatakan



Dewi Maharani

NIM. 14004035

## ABSTRAK

Dewi Maharani. 2018. Pelaksanaan Pembelajaran Produktif Sistem Operasi Jaringan kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Masalah dalam penelitian ini yakni guru yang mengajar pada mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan memang di bidangnya dan juga telah lulus kualifikasi. Cara mengajar guru bervariasi, tidak hanya dengan metode ceramah. Meskipun dengan sarana dan prasarana yang memadai dan guru yang memang di bidangnya tetapi tetap saja nilai siswa masih rendah, itu mengakibatkan prestasinya juga menurun. Sistem Operasi Jaringan dilakukan dengan penjelasan materi di kelas oleh guru dan ada beberapa materi yang ditindaklanjuti dengan pembelajaran praktik di laboratorium komputer. Pada saat praktik di laboratorium komputer siswa tidak mendapatkan bimbingan dari guru secara individu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran sistem operasi jaringan yang ada di SMK Negeri 6 Padang.

Penelitian ini dirancang dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Data-data yang dikumpulkan adalah berupa perilaku guru dan siswa. Peneliti dalam penelitian ini berperan sebagai instrumen sekaligus pengumpul data. Keterlibatan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai keterlibatan pasif. Sumber data utama adalah guru bidang studi Sistem Operasi Jaringan. Sedangkan sumber data penunjangnya adalah siswa kelas XII TKJ dan staff sekolah lainnya. Data yang diperoleh mengenai kebijakan-kebijakan yang dilakukan sehubungan dengan pelaksanaan program pengajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil Pelaksanaan pembelajaran Produktif Sistem Operasi Jaringan kelas XII di SMK Negeri 6 Padang dilakukan dengan penjelasan materi dari guru dan praktik. Penjelasan materi dari guru dan praktik dilaksanakan di kelas yang sama yakni ruang laboratorium TKJ. Media yang dipakai guru dalam proses belajar mengajar adalah proyektor dan papan tulis. Sarana dan prasarana penunjang untuk melakukan pembelajaran praktik tidak memadai. Di SMK Negeri 6 terdapat 5 laboratorium komputer yang masing-masingnya terdapat 30 unit komputer tetapi laboratorium tersebut hanya digunakan pada saat pembelajaran Simulasi Digital. Pada saat praktik di laboratorium komputer, siswa kurang mendapatkan perhatian khusus dari guru secara individu. Sehingga ada sebagian siswa yang kurang terampil dalam praktik.

**Kata Kunci :** Pelaksanaan Pembelajaran, Sistem Operasi Jaringan.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Sumber Belajar Berbasis Teknologi Informasi (Internet) di SMP Pembangunan Laboratorium UNP”

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Zuliarni, M.Pd selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar serta karyawan yang telah berkenan memberikan bekal ilmu dan wawasan selama perkuliahan.
4. Bapak kepala sekolah dan Bapak/Ibu majelis guru SMK Negeri 6 Padang.
5. Bapak (Ries Fedri), Ibu (Aidyawati), adik (Reicha Anggraini, Rae Val Muhammad, Sultan Akbar), yang tercinta sudah memberikan motivasi dan support kepada penulis.

6. Shidiq Pratama, yang tersayang sudah memberikan dukungan dan membantu dalam menyelesaikan laporan penulis.
7. Sahabat dan teman-teman Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang seperjuangan tercinta yang telah sabar dan penuh perjuangan serta selalu memberikan semangat yang besar bagi penulis.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Akhir kata penulis mohon maaf bila ada kekurangan dalam menyusun skripsi ini dan kembalikan semuanya menghadap ridho Allah SWT.

Padang, Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Fokus penelitian .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran .....	7
1. Defenisi Belajar dan Pembelajaran .....	7
B. Komponen-Komponen Pembelajaran .....	10
1. Tujuan Pembelajaran.....	10
2. Peserta Didik .....	12
3. Pendidik atau Guru.....	15
C. Tahap-Tahap Pelaksanaan Pembelajaran.....	23
1. Tahap Pendahuluan .....	24
2. Tahap Inti .....	28
3. Tahap Akhir dan Tindak Lanjut.....	31
D. Sistem Operasi Jaringan.....	33
1. Defenisi Sistem Operasi Jaringan .....	33
E. Kerangka Konseptual .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Penelitian .....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara.....	40
3. Studi Dokumentasi.....	42
F. Analisis Data .....	42
G. Memperoleh Keabsahan Data .....	44
1. Ketekunan Pengamatan.....	44
2. Triangulasi.....	45
3. Menggunakan Bahan Referensi .....	45
4. Mengadakan Audit.....	45

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	46
1. Temuan Umum.....	46
2. Temuan Khusus.....	48
a. Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Operasi Jaringan.....	48
b. Hambatan dan Kendala yang ditemui guru .....	62
c. Usaha dalam mengatasi hambatan dan kendala .....	65
B. Pembahasan.....	67
1. Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Operasi Jaringan .....	67
a. Tahap Pendahuluan.....	68
b. Tahap Inti.....	69
c. Tahap Akhir.....	70
d. Tahap Akhir.....	71

2. Hambatan dan Kendala yang ditemui guru.....	71
3. Usaha dalam mengatasi hambatan dan kendala.....	72

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA .....	77
----------------------	----

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	36
2. Gambar 1 kendala saat proses belajar mengajar .....	65
3. Gambar 2 kendala saat proses belajar mengajar .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. silabus .....	79
Lampiran 2. RPP .....	89
Lampiran 3. RPP .....	98
Lampiran 4. RPP .....	106
Lampiran 5. Pedoman Observasi .....	114
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru .....	116
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa.....	118
Lampiran 8. Gambar Dokumentasi .....	119
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	125

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan wahana pokok dan kunci bagi pengembangan sumber daya manusia yaitu menghasilkan manusia yang memiliki kemampuan, kepribadian, dan keterampilan sesuai dengan tuntutan dan perkembangan zaman. Pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk membantu individu mencapai perkembangan yang optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki dan melalui pendidikan dapat diwujudkan generasi muda yang berkualitas baik dalam bidang akademis, religius maupun sosial.

Menurut Undang-Undang sistem Pendidikan Nasional no. 20 tahun 2003 bab II pasal 3 bahwa:

“Pendidikan Nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, dan kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Mencapai tujuan Pendidikan tersebut dapat diwujudkan apabila siswa menjalani proses pembelajaran dengan baik. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar jika guru mempunyai strategi yang tepat dan guru mempunyai rencana pelaksanaan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik untuk mendorong motivasi, minat, kreativitas, inisiatif kemandirian dan semangat belajar.

Mewujudkan proses belajar dapat ditempuh melalui pendidikan formal. Salah satunya melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang

merupakan jenjang Pendidikan menengah bertujuan mempersiapkan lulusannya bisa langsung bekerja. Hal ini sesuai dengan isi Undang-Undang sistem Pendidikan Nasional no. 20 tahun 2003 pasal 15 yang menjelaskan tentang Pendidikan kejuruan adalah Pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa terutama untuk bekerja di bidang tertentu.

Sejalan dengan pembelajaran siswa di kelas XII TKJ SMK Negeri 6 Padang pada kurikulum 2013 ini peserta didik harus mampu dan bijak dalam mengelola informasi sesuai kebutuhan pendidikan yang telah mengglobal dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Salah satu kemampuan yang dituntut adalah melakukan pemanfaatan sumber daya komputer yang dikemas pada mata pelajaran Produktif Sistem Operasi Jaringan. atau yang dikenal juga dengan nama Sistem Operasi Jaringan.

Produktif Sistem Operasi Jaringan merupakan salah satu mata pelajaran wajib untuk paket keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. Paket keahlian ini adalah bagian dari program studi keahlian Teknik Komputer dan Informatika, yang dimaksudkan untuk mengelola sumber daya dirinya sendiri dan juga untuk mengelola sumber daya komputer lain yang tergabung dalam jaringan. Kesempatan melakukan pembelajaran melalui perangkat jaringan komputer semakin terbuka lebar bagi masyarakat pembelajar. Mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan perlu dipahami dan diaplikasikan peserta didik agar mereka memiliki bekal dalam menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi yang sangat cepat.

Untuk menghadapi perubahan tersebut diperlukan kemampuan dan kemauan sepanjang hayat yang cepat dan cerdas.

Penguasaan Sistem Operasi Jaringan tidak hanya berguna bagi siswa untuk memperoleh nilai dalam mata pelajaran, bahkan bermanfaat untuk mengkomunikasikan gagasan atau konsep selama belajar di SMK. Sistem Operasi Jaringan dapat dimanfaatkan untuk merevitalisasi proses belajar yang pada akhirnya dapat mengadaptasi siswa dengan lingkungan dan dunia kerja serta memberikan keterampilan yang akan menjadi bagian dari kecakapan hidup (*life skill*).

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 10 April 2018 di SMK Negeri 6 Padang, mata pelajaran ini merupakan mata pelajaran yang baru diberlakukan di sekolah. Proses pembelajaran pada mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan kelas XII TKJ SMK Negeri 6 Padang belum dapat berlangsung secara efektif dan berkualitas karena masih ada beberapa siswa yang tidak mencapai KKM yang telah ditetapkan pada mata pelajaran tersebut. KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) adalah kriteria atau nilai paling rendah untuk menyatakan peserta didik mencapai ketuntasan.

KKM yang ditetapkan pada mata pelajaran itu yakni 80. Adapun kelas XII TKJ terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XII TKJ 1, XII TKJ 2 dan disetiap kelas ada beberapa siswa yang tidak memenuhi nilai KKM tersebut. Sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 6 memadai, di SMK Negeri 6 terdapat 5 laboratorium komputer yang masing-masingnya mempunyai lebih kurang 30 unit komputer.

Guru yang mengajar pada mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan memang di bidangnya dan juga telah lulus kualifikasi. Cara mengajar guru bervariasi, tidak hanya dengan metode ceramah. Meskipun dengan sarana dan prasana tersedia sudah memadai dan guru yang memang di bidangnya tetapi tetap saja nilai siswa masih rendah, itu mengakibatkan prestasinya juga menurun. Nilai rata-rata untuk kelas XII TKJ 1 yakni 65,00 sedangkan KKM yang ditetapkan untuk mata pelajaran tersebut adalah 80.

Pembelajaran Produktif Sistem Operasi Jaringan dilaksanakan dengan penjelasan materi di kelas oleh guru dan ada beberapa materi yang ditindaklanjuti dengan praktik di laboratorium komputer. Pada saat praktik di laboratorium komputer siswa kurang mendapatkan perhatian khusus dari guru secara individu. Sehingga ada sebagian siswa yang kurang terampil dalam praktik.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas terkait dengan mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan, maka penulis mengambil penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Pembelajaran Produktif Sistem Operasi Jaringan Kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Padang”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini yakni:

1. Rendahnya nilai siswa pada mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan di SMK N 6 Padang yang menyebabkan turunnya prestasi siswa.
2. Pada saat praktik di laboratorium komputer siswa kurang mendapatkan perhatian khusus dari guru secara individu. Sehingga ada sebagian siswa yang kurang terampil dalam praktik.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, dapat difokuskan beberapa masalah di antaranya yaitu:

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Sistem Operasi Jaringan yang dilakukan oleh guru kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Padang?
2. Apakah hambatan dan kendala yang ditemui oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran Sistem Operasi Jaringan di kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Padang?
3. Bagaimana usaha guru dalam mengatasi hambatan dan kendala yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran Sistem Operasi Jaringan di kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Padang?

### **D. Fokus Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka dapat difokuskan permasalahannya yaitu “Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Sistem Operasi Jaringan yang dilakukan oleh guru kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Padang”

### **E. Tujuan penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Sistem Operasi Jaringan kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Padang.
2. Bertujuan untuk mengetahui hambatan dan kendala apa saja yang ditemui guru pada saat pelaksanaan pembelajaran Sistem Operasi Jaringan kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Padang.
3. Bertujuan untuk mengetahui usaha guru dalam mengatasi hambatan dan kendala yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran Sistem Operasi Jaringan kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Padang.

### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi penulis, sebagai informasi dan pengetahuan tentang pelaksanaan pembelajaran Sistem Operasi Jaringan yang dilakukan oleh guru.
2. Bagi pembaca, sebagai bahan referensi mengenai pelaksanaan pembelajaran Sistem Operasi Jaringan.