

**HUBUNGAN BAKAT KEGURUAN DENGAN HASIL BELAJAR MATA
KULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB) MAHASISWA SOSIOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh:

**ARDI GUNAWAN
2008/05712**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi Jurusan Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial

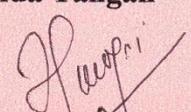
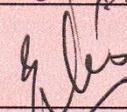
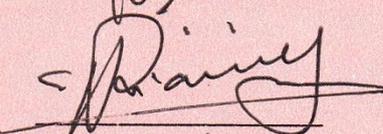
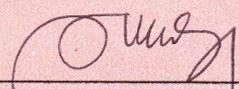
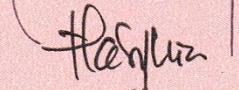
Universitas Negeri Padang

Pada Hari Kamis, 2 Agustus 2013

HUBUNGAN BAKAT KEGURUAN DENGAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA MAHASISWA SOSIOLOGI UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : Ardi Gunawan
BP/NIM : 2008/05712
Program Studi : Pendidikan Sosiologi-Antropologi
Jurusan : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 2 Agustus 2013

| Tim Penguji: | Nama | Tanda Tangan |
|---------------|--------------------------|---|
| 1. Ketua | : Drs. Zafri, M.Pd |  |
| 2. Sekretaris | : Drs. Gusraredi |  |
| 3. Anggota | : Erianjoni, S.Sos, M.Si |  |
| Anggota | : Junaidi, S.Pd, M.Si |  |
| Anggota | : Ike Sylvia, S.Ip, M.Si |  |

ABSTRAK

Ardi Gunawan, 05712/2008: Hubungan Bakat Keguruan dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Keahlian Berkarya Mahasiswa Sosiologi Universitas Negeri Padang. Skripsi: Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang

Penelitian ini ingin melihat hubungan bakat keguruan yang dihubungkan dengan nilai mata kuliah keahlian berkarya, dimana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara bakat keguruan dengan nilai mata kuliah keahlian berkarya mahasiswa sosiologi FIS UNP angkatan 2009 dengan jumlah 31 orang yang dijadikan sampel dalam penelitian ini, dalam pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*.

Jenis data yang diperlukan dalam penelitian adalah data primer dan data sekunder. Adapun data primer adalah data yang diperoleh langsung dari responden, yaitu bakat keguruan yang mahasiswa di dapatkan melalui pengisian angket dari 31 mahasiswa sosiologi angkatan 2009 yang di jadikan sampel, sedangkan data sekunder adalah hasil belajar mahasiswa yang diperoleh dari dokumentasi pusat komputer Universitas Negeri Padang.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu bakat keguruan yang merupakan variabel bebas (X) dan nilai mata kuliah keahlian berkarya sebagai variabel terikat (Y). Penyusunan instrument berpedoman kepada skala *likkers*, sebelum digunakan sebagai alat pengumpul data terlebih dahulu dilakukan uji coba angket untuk mengetahui validitas dan releabilitas angket penelitian, analisis dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi pearson *product moment* dari hasil analisis yang dilakukan dapat dilihat bahwa angket berdistribusi normal dan reliabel pada taraf 0.05 dengan nilai releabilitas 0.926.

Analisis hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus *product moment* dari hasil analisis korelasi antara variable X dan Y didapat harga r_{hit} 0.120 dan r_{tab} 0.355, dari uji korelasi diperoleh $r_{tab} < r_{hit}$ yang berarti bahwa H_1 ditolak dan H_0 diterima artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara bakat keguruan dengan hasil belajar mata kuliah keahlian berkarya.

Selanjutnya hasil analisis menunjukkan bahwa faktor bakat keguruan kemampuan mengajar memberikan kontribusi sebesar 69.8% tanggung jawab terhadap tugas keguruan sebesar 7.4% dan kreatifitas dalam mengajar sebesar 22.2% sehingga berdasarkan kepada hasil dari analisis dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa bakat keguruan yang dimiliki mahasiswa sosiologi angkatan 2009 kurang.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya disertai dengan usaha sungguh-sungguh sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Hubungan Bakat Keguruan dengan Hasil belajar Mata Kuliah Keahlian Berkaya Mahasiswa Sosiologi”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu pada program studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan segala hal hambatan dan rintangan yang dihadapi. Terima kasih penulis ucapkan kepada bapak Drs. Zafri, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Gusraedi sebagai pembimbing II yang telah memberi ilmu dan pengarahan, masukan serta waktu kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang berperan dalam memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta dan keluarga beserta seseorang yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, terima kasih atas segala do'a dan motivasi baik dalam bentuk moril dan materil yang telah diberikan kepada penulis. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta adik dan kakak yang telah memberikan dorongan semangat dalam perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.

2. Bapak/ibu Dekan dan Pembantu Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
3. Bapak/ibu ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
4. Bapak/ibu dosen penguji dan penelaah skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
5. Bapak-Bapak atau Ibu-Ibu dosen di Fakultas Ilmu Sosial khususnya studi pendidikan Sosiologi-Antropologi serta karyawan yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Sosial.
6. Pihak tata usaha Fakultas Ilmu Sosial yang telah membantu penulis dalam kelancaran urusan akademis.
7. Pihak pustaka Fakultas dan Pustaka Pusat yang telah membantu penulis dalam menemukan sumber referensi.
8. Rekan seperjuangan di Fakultas Ilmu Sosial, khususnya teman-teman BP 2008, Prodi Pendidikan Sosiologi-Antropologi serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi kebaikan dan diridhai Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari pemilihan kata-kata yang digunakan.

Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan penelitian penulis yang lain di masa yang akan datang. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Atas perhatian dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih

Padang, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR LAMPIRAN | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Deskripsi Variabel..... | 7 |
| 1. Hakikat Belajar..... | 7 |
| 2. Mata Kuliah Keahlian Berkarya | 10 |
| 3. Hakekat bakat..... | 13 |
| 4. Teori Koneksionisme | 23 |
| B. Studi Relevan | 25 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 26 |
| D. Hipotesis..... | 27 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 30 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 34 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data..... | 36 |
| B. Uji Hipotesis | 41 |
| C. Pembahasan..... | 41 |
| D. Implikasi..... | 44 |
| E. Kelemahan Penelitian..... | 44 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 45 |
| B. Saran..... | 45 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
|-----------------------------|-----------|

| | |
|----------------------|-----------|
| LAMPIRAN..... | 47 |
|----------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 1. Klasifikasi Indek Releabilitas | 33 |
| Tabel 2. Hasil Uji Normalitas Angket Bakat | 37 |
| Tabel 3. Deskripsi Data Variabel X dan Y | 37 |
| Tabel 4 . Klasifikasi Bakat Keguruan | 39 |
| Tabel 5. Nilai MKB Sosiologi Antropolgi Angkatan 2009 | 40 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Bakat Keguruan
- Lampiran 2 : Angket Penelitian
- Lampiran 3 : Uji Validitas Angket
- Lampiran 4 : Skor Angket Bakat
- Lampiran 5 : Data Nilai Mata Kuliah MKB Mahasiswa Sosiologi-Angkatan
2009
- Lampiran 6 : Uji Releabilitas/Lilifors
- Lampiran 7 : Uji Hipotesis
- Lampiran 8 : Tabel Harga Distribusi Normal

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan pendidikan diberbagai lembaga pendidikan merupakan komponen penting yang menjadi pusat perhatian dalam upaya mencapai tujuan Pendidikan Nasional dimana tujuan Pendidikan Nasional itu sendiri adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, menurut Undang-Undang No 20 tahun 2003 adalah:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bersemangat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab.

Menurut Darji Darmo Diharjdo (1989:159) pendidikan berlangsung seumur hidup dan dilaksanakan dalam lingkungan rumah tangga, sekolah dan masyarakat. Karena itu pendidikan merupakan tanggung jawab bersama keluarga, masyarakat dan pemerintah, pemerintah sabagai salah satu penanggung jawab berjalannya pendidikan membangun berbagai sarana dan prasarana yang menunjang berjalannya pendidikan seperti sekolah-sekolah, perguruan tinggi dan berbagai lembaga pendidikan lainnya untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan disetiap jenjang.

Universitas Negeri Padang merupakan lembaga pendidikan formal, yaitu suatu institusi sosial yang memiliki peranan strategis dalam kehidupan masyarakat, untuk melaksanakan program pendidikan bagi mahasiswa yang telah

dibagi berdasarkan jurusan-jurusan tertentu dengan tujuan dan aturan yang jelas, membina mahasiswa yang berkualitas sebagaimana yang diharapkan dalam rangka mencapai tujuan dan fungsi pendidikan nasional sehingga tingkat keberhasilan dalam pendidikan dapat terus di tingkatkan.

UNP adalah universitas yang bergerak dibidang keguruan yang mengemban tugas menyelenggarakan program pendidikan akademik dan pendidikan profesional dalam sejumlah disiplin ilmu, menghasilkan pelayanan kependidikan dan non kependidikan kepada masyarakat dalam berbagai bidang kehidupan untuk kemaslahatan kemanusiaan, yang sesuai dengan tuntutan dan perkembangan zaman (Buku Pedoman Akademik UNP 2008:8), Sehingga UNP dapat menghasilkan calon guru yang berkualitas dan kompetitif.

Keberhasilan studi mahasiswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari diri pribadi sendiri meliputi faktor jasmaniah, intelegensi, minat, bakat dan emosi, sedangkan faktor eksternal meliputi faktor lingkungan berupa keluarga, sekolah masyarakat dan sebagainya (Budiningsih, 2005:152).

Salah satu faktor yang dapat menyebabkan rendahnya hasil studi mahasiswa yaitu faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri yaitu bakat. Bakat merupakan kemampuan bawaan sebagai potensi yang perlu dilatih dan dikembangkan agar dapat terwujud (Utami Munandar, 2005:17). Begitu juga dengan Sumadi, (1989: 12) selain kecerdasan bakat merupakan faktor yang menentukan berhasil tidaknya seseorang dalam belajar, belajar pada bidang yang sesuai dengan bakatnya akan memperbesar kemungkinan seseorang untuk

berhasil, seseorang yang berbakat pada bidang keguruan akan lebih berhasil apabila diarahkan kepada jalur pendidikan keguruan.

Jurusan sosiologi merupakan salah satu jurusan di UNP yang bertujuan untuk mengembangkan bakat keguruan dalam disiplin ilmu sosiologi, untuk mengembangkan bakat keguruan yang dimiliki oleh siswa yang telah menamatkan SMA dan sederajat, maka jurusan sosiologi berperan dalam mengembangkan bakat keguruan yang dimiliki, agar bakat tersebut bisa berkembang dan dapat menjadi seorang calon guru yang baik dan professional.

Seseorang yang mempunyai bakat keguruan akan lebih memperlihatkan keunggulannya pada bidang tersebut, dan akan berkembang dengan baik jika individu tersebut mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya sehingga dapat menjadikan bakat itu sebagai sebuah profesi, dan jika terus dikembangkan maka seseorang akan menjadi guru profesional yang berbakat

Bakat akan berpengaruh pada hasil belajar yang diperoleh karena bakat merupakan salah satu faktor internal yang menentukan keberhasilan, seseorang yang belajar sesuai dengan bakatnya akan memperoleh hasil belajar yang baik dan mempunyai tingkat keberhasilan yang tinggi (Smith 1981:71). Untuk mencapai hasil belajar yang baik setiap mahasiswa harus memiliki bakat yang sesuai dengan jurusan yang dipilih.

Bakat erat kaitannya dengan keberhasilan seseorang pada bidang-bidang tertentu, salah satunya dapat dilihat dalam bentuk hasil, untuk melihat keberhasilan itu salah satunya dapat dilihat dengan nilai mata kuliah keahlian berkarya, data yang penulis olah yaitu pada nilai mata kuliah MKB mahasiswa sosiologi angkatan 2009, adalah sebagai berikut:

Tabel 1: Data nilai mahasiswa angkatan 2009 pendidikan sosiologi antropologi 2009

| No | Kode MK | Mata Kuliah keahlian Berkaya | Regular dan Non regular | | | | | |
|----|---------|----------------------------------|-------------------------|----|----|---|---|----|
| | | | A | B | C | D | E | T |
| 1 | SOA 137 | Telaah Kurikulum dan Buku Teks | 19 | 41 | 24 | 1 | 4 | 16 |
| 2 | SOA 138 | Evaluasi Pengajaran Sos-Antropo | 13 | 56 | 13 | 1 | - | 12 |
| 3 | SOA 139 | Perencanaa Pengajaran Sos- Antro | 11 | 58 | 11 | 5 | 4 | 9 |
| 4 | SOA 140 | Micro Teaching Sos- Antro | 34 | 53 | - | - | 1 | 7 |
| 5 | SOA 105 | Praktek Lapangan Kependidikan | 88 | 2 | - | - | - | - |

Sumber: *Pusat komputer UNP 2009*

Perolehan nilai A terbanyak terlihat pada mata kuliah praktek lapangan kependidikan 88 dan *micro teaching* sosiologi antropologi yaitu sebanyak 34 orang, nilai yang diperoleh adalah berdasarkan kepada kemampuan mahasiswa dalam mengajar, yang dinilai oleh guru pamong saat melakukan praktek lapangan kependidikan dan dosen yang mengajar *micro teaching*, pada umumnya mahasiswa memperoleh nilai yang baik dan pada nilai praktek lapangan kependidikan mahasiswa rata-rata memperoleh nilai A, faktor yang diduga paling berpengaruh adalah faktor internal yang berasal dalam diri seseorang yaitu bakat, karena bakat merupakan faktor yang mendorong seseorang untuk berperilaku kearah yang sesuai dengan bakatnya karena bakat merupakan *prekondision* pada diri seseorang yang dapat terlihat dalam bentuk perilaku (Smith 1981:101).

Bakat akan mempermudah mahasiswa dalam belajar secara terarah dan teratur karena dengan bakat rasa malas, rasa ke tidak disiplin akan teratasi. Mahasiswa kependidikan penting untuk mengetahui bakatnya pada bidang tersebut supaya dapat mengkondisikan diri untuk belajar sesuai dengan harapan-harapan pendidikan dan kualitas pendidikan dapat semakin di tingkatkan. Mahasiswa yang mempunyai bakat pada bidang keguruan akan lebih mampu menampilkan kemampuan mengajar dibandingkan mahasiswa yang tidak

memiliki bakat pada bidang keguruan, karena dengan adanya bakat seseorang senantiasa akan bersungguh-sungguh dan mempunyai motivasi yang tinggi terhadap bakatnya.

Bakat yang dimiliki oleh seseorang akan berpengaruh besar pada hasil belajar yang akan diperoleh, dan penting untuk mahasiswa mengetahui bakat pada bidang keguruan karena, tugas utama guru adalah mewariskan ilmu pengetahuan dan kebudayaan kepada peserta didik (Abdul Razak 2007:8) oleh karena itu peneliti melakukan penelitian dan mengangkat judul penelitian ini dengan judul “Hubungan Bakat Keguruan dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Keahlian Berkaraya Mahasiswa Sosiologi Universitas Negeri Padang.”

B. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan terfokus pada masalah penelitian maka perlu adanya batasan masalah yang akan diteliti.

1. Penelitian dilakukan pada mahasiswa Sosiologi-Antropologi regular dan non regular BP 2009.
2. Hubungan yang dilihat adalah hubungan antara bakat keguruan dilihat dari faktor psikologis dengan hasil belajar dari ranah kognitif Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB).

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan batasan masalah yang telah dikemukakan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah terdapat hubungan bakat keguruan dengan hasil belajar mata kuliah keahlian berkarya mahasiswa sosiologi Universitas Negeri Padang ?.

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan bakat keguruan dengan hasil belajar mata kuliah keahlian berkarya mahasiswa sosiologi UNP.”

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis, penelitian ini dapat menjadi sumbangan khasanah ilmu pengetahuan dan wawasan dalam bidang pendidikan.
2. Secara akademis, sebagai landasan bagi peneliti yang akan mengkaji penelitian yang hampir sama dengan penelitian ini secara mendalam.
3. Secara praktis, sebagai masukan kepada dosen serta mahasiswa sosiologi untuk mengembangkan bakat yang dimiliki mahasiswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.