

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT
DENGAN KETERAMPILAN MENULIS BERITA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 PADANG**

KARMILA

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT
DENGAN KETERAMPILAN MENULIS BERITA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 PADANG**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**KARMILA
NIM/BP: 54479/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **Hubungan Keterampilan Membaca Cepat
dengan Keterampilan Menulis Berita
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang**
Nama : Karmila
NIM : 2010/54479
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Januari 2014

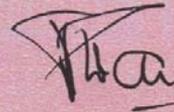
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



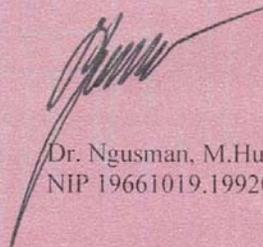
Dr. Erizal Gani, M.Pd.
NIP 19620907.198703.1.001

Pembimbing II,



Drs. Nursaid, M.Pd.
NIP 19611204.198602.1.001

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 19661019.199203.1.002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Karmila
NIM : 2010/54479

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**Hubungan Keterampilan Membaca Cepat
dengan Keterampilan Menulis Berita
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang**

Padang, Januari 2014

Tim Penguji,

1. Ketua : Dr. Erizal Gani, M.Pd.
2. Sekretaris : Drs. Nursaid, M.Pd.
3. Anggota : Prof. Dr. Syahrul R., M.Pd.
4. Anggota : Dr. Abdurahman, M.Pd.
5. Anggota : Dra. Ellya Ratna, M.Pd.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

5.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis yang berupa skripsi dengan judul **“Hubungan Keterampilan Membaca Cepat dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang”** adalah benar dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di universitas maupun perguruan tinggi lainnya;
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan;
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Januari 2014
Yang membuat pernyataan,



Karmila
NIM 2010/54479

ABSTRAK

Karmila. 2014. “Hubungan Keterampilan Membaca Cepat dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan membaca cepat dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Tergolong kuantitatif karena data yang diolah menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran data, dan penampilan hasilnya. Sesuai dengan tujuan penelitian, ada dua data yang akan diolah. *Pertama*, data keterampilan membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. *Kedua*, data keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analitis. Metode ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara keterampilan membaca cepat dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Desain korelasional bertujuan untuk menganalisis hubungan antara keterampilan membaca cepat dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang dengan sampel berjumlah 30 orang. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes menulis. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca cepat sedangkan tes menulis digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis berita.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (72,16). *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (73,33). *Ketiga*, terdapat hubungan antara keterampilan membaca cepat dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$. Dengan demikian, semakin bagus keterampilan membaca cepat siswa, maka akan semakin bagus keterampilan menulisnya. Sebaliknya, apabila keterampilan membaca cepat siswa buruk, maka keterampilan menulisnya pun akan buruk.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Dengan rahmat dan karunia-Nya tersebut, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Keterampilan Membaca Cepat dan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada: (1) Dr. H. Erizal Gani, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Penasihat Akademis (PA), (2) Drs. Nursaid, M.Pd., selaku Pembimbing II, (3) Prof. Dr. Syahrul R, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Penguji I, (4) Dr. Abdurahman, M.Pd., selaku Penguji II, (5) Dra. Ellya Ratna, M.Pd., selaku Penguji III, (6) staf pengajar Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (7) Kepala Sekolah dan staf pengajar SMP Negeri 13 Padang, (8) siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 13 Padang, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, dan (9) teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai sempurna. Untuk sempurnanya skripsi ini, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bermanfaat bagi pembaca.

Padang, 5 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Keterampilan Menulis Berita	7
2. Keterampilan Membaca Cepat.....	16
3. Hubungan Keterampilan Membaca Cepat dan Keterampilan Menulis Berita	24
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI	
A. Jenis, Metode, Desain, dan Prosedur Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Variabel dan Data.....	31
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Uji Persyaratan Analisis.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	47
B. Analisis Data	50
1. Uji Linearitas.....	75
2. Uji Normalitas.....	76
3. Uji Homogenitas	77
4. Uji Hipotesis	77
C. Pembahasan.....	78
1. Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII	

SMP Negeri 13 Padang	79
2. Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang	80
3. Hubungan antara Keterampilan Membaca Cepat dan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang	92
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran.....	94
KEPUSTAKAAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi dan Sampel	30
Tabel 2	Kisi-kisi Soal Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kels VIII SMP Negeri 13 Padang.....	32
Tabel 3	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang	37
Tabel 4	Waktu yang Diperlukan Siswa untuk Memahami Teks Bacaan.....	43
Tabel 5	Pedoman Konversi Skala.....	45
Tabel 6	Waktu yang Diperlukan Siswa untuk Memahami Teks Bacaan	51
Tabel 7	Tabel Klasifikasi Keterampilan Membaca Cepat Indikator 1 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	52
Tabel 8	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Cepat Indikator 1 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang	53
Tabel 9	Tabel Klasifikasi Keterampilan Membaca Cepat Indokator 2 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	55
Tabel 10	Tabel Ditribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Cepat Indikator 2 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	55
Tabel 11	Tabel Klasifikasi Keterampilan Membaca Cepat Indikator 3 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	57
Tabel 12	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Cepat Indikator 3 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	57
Tabel 13	Tabel Klasifikasi Keterampilan Membaca Cepat Secara Umum Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	59
Tabel 14	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Cepat Secara Umum Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	60
Tabel 15	Tabel Klasifikasi Keterampilan Menulis Berita Indikator 1 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	62

Tabel 16	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Indikator 1 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang	63
Tabel 17	Tabel Klasifikasi Keterampilan Menulis Berita Indikator 2 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang	65
Tabel 18	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Indikator 2 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	66
Tabel 19	Tabel Klasifikasi Keterampilan Menulis Berita Indikator 3 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang	68
Tabel 20	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Indikator 3 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	68
Tabel 21	Tabel Klasifikasi Keterampilan Menulis Berita Secara Umum Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	70
Tabel 22	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Secara Umum Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang	71
Tabel 23	Penentuan Hubungan antara Keterampilan Membaca Cepat dan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang	73
Tabel 24	Interpretasi Nilai r	75
Tabel 25	Uji Normalitas Data.....	76
Tabel 26	Uji Homogenitas Data	77
Tabel 27	Uji Hipotesis	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konseptual	27
Gambar 2	Diagram Batang Keterampilan Membaca Cepat Indikator 1 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	54
Gambar 3	Diagram Batang Keterampilan Membaca Cepat Indikator 2 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	56
Gambar 4	Diagram Batang Keterampilan Membaca Cepat Indikator 3 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	58
Gambar 5	Diagram Batang Keterampilan Membaca Cepat Secara Umum Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang...	61
Gambar 6	Diagram Batang Keterampilan Menulis Berita Indikator 1 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	64
Gambar 7	Diagram Batang Keterampilan Menulis Berita Indikator 2 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	67
Gambar 8	Diagram Batang Keterampilan Menulis Berita Indikator 3 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	69
Gambar 9	Diagram Batang Keterampilan Menulis Berita Secara Umum Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang...	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Identitas Sampel Uji Coba Penelitian	98
Lampiran 2	Teks Bacaan Uji Coba Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	109
Lampiran 3	Uji Coba Instrumen Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	115
Lampiran 4	Lembar Jawaban Tes uji Coba Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang	131
Lampiran 5	Kunci Jawaban Uji Coba Intrumen Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	132
Lampiran 6	Tabel Penentuan Validitas Tes Uji Coba	133
Lampiran 7	Tabel Persiapan Penentuan Reliabilitas Tes Uji Coba....	137
Lampiran 8	Identitas Sampel Penelitian	139
Lampiran 9	Tes Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	140
Lampiran 10	Format Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	145
Lampiran 11	Soal Tes Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII Smp Negeri 13 Padang	146
Lampiran 12	Tes Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	157
Lampiran 13	Waktu yang Diperlukan Siswa untuk Memahami Teks Bacaan	160
Lampiran 14	Nilai Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	161
Lampiran 15	Persentase Pemahaman Isi Bacaan.....	163
Lampiran 16	Tabel Analisis Keterampilan Membaca Cepat	

	Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	164
Lampiran 17	Tabel Klasifikasi dan Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	168
Lampiran 18	Tabel Klasifikasi dan Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Cepat Tiap-tiap Indikator Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	170
Lampiran 19	Analisis Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP 13 Padang	174
Lampiran 20	Tabel Klasifikasi dan Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	178
Lampiran 21	Hasil Tes Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	181
Lampiran 22	Hasil Tes Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.....	187
Lampiran 23	Uji Peryaratan Analisis	190
Lampiran 24	Dokumentasi Siswa.....	199
Lampiran 25	Tabel Distribusi z.....	211
Lampiran 26	Nilai Kritis L untuk Uji Normalitas	203
Lampiran 27	Nilai Persentil Distribusi F untuk Uji Homogenitas	204
Lampiran 28	Tabel Distribusi r (<i>Product Moment</i>).....	205
Lampiran 29	Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Hipotesis (uji-t)	206

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keterampilan menulis merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai siswa. Keterampilan menulis tidak datang dengan sendirinya melainkan harus melalui latihan serta berbekal pengetahuan yang luas tentang menulis. Keterampilan menulis dapat mengarahkan siswa agar mampu menyampaikan ide dan gagasan untuk berbagai tujuan secara tertulis. Salah satu jenis tulisan yang harus dikuasai siswa yaitu menulis berita.

Menulis berita merupakan salah satu cara untuk menuangkan ide dan gagasan seseorang, tanpa mengabaikan struktur dan unsur yang membangun sebuah berita. Di samping itu, berita dipaparkan dengan menggunakan bahasa yang sesuai. Berdasarkan Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (SI KTSP) SMP kelas VIII, terdapat pada Standar Kompetensi (SK) 12, yaitu mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman, teks berita, slogan/poster, Kompetensi Dasar (KD) 12.2, yaitu menulis teks berita secara singkat, padat, dan jelas. Tujuan dari SK dan KD tersebut adalah melatih keterampilan menulis berita siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara dengan beberapa orang siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang yang dilakukan peneliti pada saat Praktik Lapangan Kependidikan (PLK), peneliti menemukan permasalahan mengenai keterampilan menulis berita yaitu siswa hanya mengetahui unsur yang membangun berita yaitu unsur 5W+1H (apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan

bagaimana), sedangkan struktur dan bahasa dalam berita siswa kurang mengetahuinya.

Dalam menuangkan sebuah gagasan menjadi sebuah tulisan diperlukan pengetahuan yang cukup. Pengetahuan diperoleh melalui kegiatan membaca. Membaca dapat memberi informasi dan menambah pengetahuan siswa. Dengan membaca, seseorang akan lebih mudah mengembangkan sebuah tulisan. Membaca menjadikan seseorang memiliki banyak bahan untuk menulis. Oleh sebab itu, semakin banyak seseorang membaca maka akan semakin lancar dalam menulis.

Dalam hal ini, salah satu keterampilan membaca yang harus dikuasai siswa adalah membaca cepat. Membaca cepat termasuk salah satu jenis membaca ekstensif yang bertujuan untuk memperoleh kesan umum bacaan. Membaca ekstensif merupakan membaca secara keseluruhan untuk mendapatkan informasi penting dari suatu bacaan dalam waktu sesingkat mungkin. Membaca cepat termasuk salah satu jenis membaca yang harus dipelajari dan dikuasai oleh siswa sesuai dengan Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (SI KTSP) kelas VIII, antara lain terdapat pada Standar Kompetensi (SK) 3, yaitu memahami ragam wacana tulis dengan membaca memindai, membaca cepat. Kompetensi Dasar (KD) 3.3, menyimpulkan isi suatu teks dengan membaca cepat 250 kata per menit.

Berdasarkan kenyataan dilapangan, ditemukan dua permasalahan dalam keterampilan membaca cepat. *Pertama*, keterampilan membaca cepat siswa belum

diukur secara cermat. *Kedua*, pemahaman isi bacaan siswa belum diukur sesuai dengan kecepatan membaca.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti berasumsi bahwa terdapat hubungan antara keterampilan membaca cepat dan keterampilan menulis berita. Siswa yang memiliki keterampilan membaca cepat yang baik, akan mampu menulis berita dengan baik pula. Begitupun sebaliknya, siswa yang memiliki keterampilan menulis berita yang baik, maka keterampilan membacanya pun baik.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, dapat diidentifikasi empat masalah yang relevan dengan penelitian ini. *Pertama*, kurangnya pengetahuan siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang terhadap struktur sebuah berita. *Kedua*, kurangnya pengetahuan siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang dalam penggunaan bahasa sebuah berita. *Ketiga*, keterampilan membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang belum diukur secara cermat. *Keempat*, pemahaman isi bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang belum diukur sesuai dengan kecepatan membaca.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah tersebut, masalah penelitian ini dibatasi pada hubungan antara keterampilan membaca cepat dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah keterampilan membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang? *Kedua*, bagaimanakah keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang? *Ketiga*, bagaimanakah hubungan antara keterampilan membaca cepat dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan identifikasi masalah dan rumusan masalah tersebut, penelitian ini memiliki tiga tujuan. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca cepat siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan antara keterampilan membaca cepat dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.

F. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait. *Pertama*, bagi guru bahasa Indonesia SMP Negeri 13 Padang, sebagai masukan untuk meningkatkan proses pembelajaran siswa khususnya dalam pembelajaran membaca cepat dan menulis berita sehingga pembelajaran keterampilan menulis dapat tercapai. *Kedua*, bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang, sebagai tolak ukur keterampilan menulis berita dan keterampilan

membaca cepat siswa. *Ketiga*, peneliti lain, sebagai bahan relevansi atau perbandingan untuk penelitian yang akan datang.

G. Definisi Operasional

Untuk menghindari salah pengertian dalam penelitian ini, maka perlu diberi penjelasan istilah-istilah yang digunakan sebagai berikut.

1. Hubungan

Hubungan adalah adanya keterkaitan terhadap masalah yang diteliti. Hubungan dalam penelitian ini adalah hubungan antara keterampilan membaca cepat dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.

2. Keterampilan Membaca Cepat

Membaca cepat adalah membaca dengan cepat tanpa mengabaikan pemahaman. Indikator dalam penelitian ini ada dua yaitu, (1) mengukur kecepatan membaca siswa, dan (2) mengukur pemahaman isi bacaan siswa. Alat tes keterampilan ini adalah mengukur kecepatan membaca dan tes soal objektif. Dengan demikian, penelitian ini akan mengukur keterampilan membaca cepat dan pemahaman bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.

3. Keterampilan Menulis Berita

Berita adalah tulisan yang berisi informasi 5W+1H yang disajikan dengan struktur piramida terbalik yakni judul berita, baris tanggal, teras berita, dan tubuh

berita. Indikator dalam penelitian ini ada tiga yaitu, (1) menulis berita sesuai dengan struktur berita, (2) menulis berita yang mampu menjawab pertanyaan 5W+1H, dan (3) menyampaikan berita dengan bahasa yang singkat, padat, dan jelas. Alat tes dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Dengan demikian, penelitian ini akan mengukur keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.