

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN DALAM PELATIHAN
KETERAMPILAN JURNALISTIK DENGAN PRODUKTIVITAS
MENULIS BERITA ANGGOTA MAGANG SKK
GANTO UNP DI MEDIA MASSA**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
INDRA JUNAIDI
NIM. 17005076

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN DALAM PELATIHAN KETERAMPILAN JURNALISTIK DENGAN PRODUKTIVITAS MENULIS BERITA ANGGOTA MAGANG SKK GANTO UNP DI MEDIA MASSA

Nama : Indra Junaidi
NIM/BP : 17005076/2017
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Disetujui oleh Pembimbing



Dr. Ismaniar, M.Pd.

NIP. 19760623 200501 2 002



Prof. Dr. Jamaris, M.Pd.

NIP. 19621010 198602 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan antara Keterlibatan dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik
dengan Produktivitas Menulis Berita Anggota Magang SKK Ganto UNP di
Media Massa

Nama : Indra Junaidi

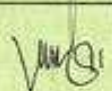
NIM/BP : 17005076/2017

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2022

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Jamaris, M.Pd.	1. 
2. Anggota	: Dra. Wirdatul 'Aini, M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Vevi Sunarti, S.Pd., M.Pd.	3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Junaidi

NIM : 17005076

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Hubungan antara Keterlibatan dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik
dengan Produktivitas Menulis Berita Anggota Magang SKK Ganto UNP di
Media Massa

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab untuk menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari berbagai pihak, saya ucapkan terima kasih.

Padang, Februari 2022
Saya yang menyatakan



Indra Junaidi
NIM. 17005076

ABSTRAK

Indra Junaidi. 2022. Hubungan antara Keterlibatan dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik dengan Produktivitas Menulis Berita Anggota Magang SKK Ganto UNP di Media Massa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterlibatan dalam pelatihan keterampilan jurnalistik dan rendahnya produktivitas dalam menulis berita anggota magang SKK Ganto UNP angkatan 26 di media massa. Penelitian ini bertujuan: mengetahui keterlibatan dalam pelatihan keterampilan jurnalistik, untuk mengetahui produktivitas menulis berita di media massa, dan untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan dalam pelatihan keterampilan jurnalistik dengan produktivitas menulis berita anggota magang SKK Ganto UNP di media massa.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah anggota magang SKK Ganto UNP yang mengikuti pelatihan keterampilan jurnalistik. Sedangkan sampel diambil dengan teknik *classified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sedangkan teknik analisis data digunakan rumus persentase dan rumus *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: a) keterlibatan dalam pelatihan keterampilan jurnalistik rendah; b) produktivitas menulis berita sangat rendah; dan, b) terdapat hubungan yang signifikan antara keterlibatan dalam pelatihan keterampilan jurnalistik dengan produktivitas dalam menulis berita di media massa.

Kata Kunci: keterlibatan, produktivitas, media massa.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh,

Alhamdulillahirrabbil'alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Keterlibatan dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik dengan Produktivitas Menulis Berita Anggota Magang SKK Ganto UNP di Media Massa”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Karena jasa beliau kita semua dapat merasakan indahnya Islam dan terbebas dari zaman kebodohan.

Skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat penyelesaian program S1 di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Negeri Padang (UNP).

Alhamdulillah, penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Rusdinal, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

3. Bapak Alim Harun Pamungkas, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Syur'aini, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Prof. Dr. Jamaris, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan meluangkan waktu dengan penuh kesabaran bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Wirdatul 'Aini, M.Pd., dan Ibu Vevi Sunarti, M.Pd., selaku dosen penguji yang juga telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Padang yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sika Novrida Yanti dan Rizka Mutiah Nur, selaku kru dari SKK Ganto UNP yang telah banyak membantu penulis untuk mendapatkan data dalam penelitian ini.
9. Teristimewa Bapak dan Ibu yang berjuang melalui doa serta bekerja keras demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi dan studi ini hingga selesai.
10. Seluruh anggota Unit Kegiatan Kesenian (UKKes) Universitas Negeri Padang (UNP) yang mana sudah penulis anggap sebagai keluarga sendiri. UKKes UNP adalah salah satu tempat dalam bertumbuh, belajar, menekuni, dll., terhadap ilmu organisasi dan menulis karya sastra.

11. Kakak Iis Elfa Syafmaini, selaku kakak tingkat di jurusan yang mana telah banyak memberikan ilmu pengetahuan tentang karya ilmiah; skripsi.
12. Teman-teman spesial penulis di jurusan PLS UNP yaitu Deni Putri Sartika, Dafid Efendi, Nia Yan Sisni, Silvi Mei Yanti, dan Mutia Wulandari yang telah membantu proses penulisan skripsi dan proses selama kuliah di UNP.
13. Semua teman-teman PLS UNP angkatan 2017.

Tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain doa kepada Allah SWT mudah-mudahan segenap bantuan, bimbingan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Allah SWT dan mendapat balasan setimpal. Amin.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk kita semua. Aamin. Akhir kata penulis ucapkan *Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*.

Padang, Februari 2022
Penulis

Indra Junaidi
NIM. 17005076

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Asumsi Penelitian	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
H. Definisi Operasional	9
1. Keterlibatan dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik.....	9
2. Produktivitas Menulis Berita.....	11
BAB II.....	13
LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Pendidikan Luar Sekolah dalam Pendidikan dan Pelatihan.....	13

2. Keterlibatan dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik.....	18
3. Produktivitas Menulis Berita di Media Massa	21
4. Hubungan antara Keterlibatan dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik dengan Produktivitas Menulis Berita	24
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
C. Instrumen dan Pengembangannya.....	32
D. Pengumpulan Data	37
1. Jenis Data	37
2. Sumber Data.....	37
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Keterlibatan Anggota Magang SKK Ganto UNP dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik	40
2. Deskripsi Produktivitas Menulis Berita Anggota Magang SKK Ganto UNP di Media Massa	52

3. Hubungan antara Keterlibatan dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik dengan Produktivitas Menulis Berita Anggota Magang SKK Ganto UNP di Media Massa	61
B. Pembahasan	66
1. Deskripsi Keterlibatan Anggota Magang SKK Ganto UNP dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik	66
2. Deskripsi Produktivitas Menulis Berita Anggota Magang SKK Ganto UNP di Media Massa	68
3. Hubungan antara Keterlibatan dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik dengan Produktivitas Menulis Berita Anggota Magang SKK Ganto UNP di Media Massa	70
BAB V.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peserta yang Hadir PKJTD 2020	4
Tabel 3.1 Populasi.....	31
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Angket.....	32
Tabel 3.3 Hasil Ujian Validitas Variabel X	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Y	35
Tabel 3.5 Kalsifikasi Indeks Reliabilitas	36
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas	36
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kehadiran	41
Tebal 4.2 Distribusi Frekuensi Keaktifan	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Durasi	45
Tebal 4.4 Distribusi Frekuensi Menyelesaikan Tugas	47
Tabel 4.5 Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Keterlibatan dalam pelatihan.....	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Jumlah Karya Berita	53
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Jenis Media Massa.....	54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Jenis Berita	55
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Tingkat Media Massa	57
Tabel 4.10 Rekapitulasi Produktivitas Menulis Berita	58
Tabel 4.11 Analisis Korelasi Variabel X dan Variabel Y	60
Tabel 4.12 <i>Correlations</i>	63
Tabel 4.13 Pedoman Derajat Hubungan	63
Tabel 4.14 Keterangan Korelasi dan Signifikan	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Diagram Kehadiran	42
Gambar 4.2 Diagram Keaktifan	44
Gambar 4.3 Diagram Durasi	46
Gambar 4.4 Diagram Menyelesaikan Tugas	48
Gambar 4.5 Diagram Rekapitulasi Keterlibatan dalam Pelatihan	51
Gambar 4.6 Diagram Jumlah Karya Berita.....	53
Gambar 4.7 Diagram Jenis Media Massa	54
Gambar 4.8 Diagram Jenis Berita	56
Gambar 4.9 Diagram Tingkat Media Massa	57
Gambar 4.10 Diagram Rekapitulasi Produktivitas Menulis Berita.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: <i>Screenshot</i> Wawancara dengan Litbang SKK Ganto UNP	77
Lampiran 2: Data Produktivitas dari Link: https://bit.ly/produktivitasMenulisBerita	78
Lampiran 3: Tebal Data Peserta yang Mendaftar PKJTD 2020	85
Lampiran 4: Tabel Data Peserta yang Mengikuti PKJTD 2020	93
Lampiran 5: Daftar Kepanitiaan PKJTD SKK Ganto 2020.....	98
Lampiran 6: <i>Screenshot</i> Kegiatan PKJTD 2020	99
Lampiran 7: Penyebaran Angket Penelitian ke Grup WhatsApp Anggota Magang SKK Ganto UNP angkatan 26	100
Lampiran 8: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	101
Lampiran 9: Angket Penelitian	103
Lampiran 10: Data Penelitian	106
Lampiran 11: r_{tabel}	107
Lampiran 12: Data Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X	108
Lampiran 13: Data Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	110
Lampiran 14: Data Frekuensi Variabel X dan Variabel Y	112
Lampiran 15: Lampiran Hubungan Variabel X dengan Variabel Y	115
Lampiran 16: Surat Izin Penelitian	116

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Luar Sekolah (PLS) adalah suatu pendidikan yang diberikan oleh pendidik ke peserta didik dengan sistem di luar jalur pendidikan formal. PLS ini juga disebut dengan Pendidikan Nonformal (PNF), yang mana kegiatannya memfokuskan pada sosiologi terapan atau masyarakat banyak, di luar sistem pendidikan formal di sekolah agar peserta didik mempunyai keterampilan. Namun, tetap kegiatannya secara terorganisir untuk mencapai tujuan bersama dari peserta didik tersebut. Dengan demikian, PLS memegang andil atau ikut serta mensukseskan tujuan dari pendidikan nasional. Karena pendidikan formal saja belum bisa mencukupi semua kebutuhan belajar seseorang.

Pendidikan pada hakikatnya bertujuan untuk membentuk pengetahuan seseorang menjadi lebih baik, dan dapat berperan dalam peradaban masyarakat. Pendidikan informal, pendidikan formal dan pendidikan nonformal adalah tiga dalam kesatuan yang saling melengkapi untuk membentuk pengetahuan seseorang menjadi lebih baik. Tentu dalam mencapai perihal tersebut diperlukan pendidikan yang diberikan dari pendidik ke peserta didik dengan sistem yang baik juga. Tidak pendidikan saja, namun juga harus diberikan suatu pelatihan pada peserta didik, agar peserta didik dapat membentuk keterampilan dalam diri. Setiap universitas memiliki berbagai macam bentuk kegiatan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)

yang dapat diikuti oleh mahasiswa sebagai kegiatan pembelajaran yang terjadi di luar

sistem perkuliahan (nonformal), tak terkecuali Universitas Negeri Padang (UNP). UNP sebagai salah satu universitas memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengembangkan jati diri, potensi, bakat yang dimiliki yakni dengan menyediakan fasilitas seperti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang terletak di gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa (PKM) kampus UNP, Air Tawar, Kota Padang, dan berbagai organisasi dalam kampus tingkat fakultas sampai tingkat jurusan. Salah satunya organisasi Surat Kabar Kampus (SKK) Ganto UNP dengan kegiatan Diklatnya yang bernama Pelatihan Keterampilan Jurnalistik Tingkat Dasar (PKJTD).

Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) mencakup dua tujuan yang hendak dicapai, yaitu tujuan dalam mendapatkan suatu pendidikan dan tujuan untuk memperoleh suatu pelatihan yang dilakukan oleh pelatih kepada peserta pelatihan agar mempunyai suatu keterampilan diri. Maka, pendidikan dengan pelatihan ialah kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dalam proses Diklat. Sehingga, Diklat yang dilakukan oleh pelatih di suatu lembaga tujuannya tentu untuk memecahkan suatu permasalahan yang dialami pada peserta tersebut dalam suatu pekerjaan. Permasalahan tersebut meliputi pada masalah motivasi, keterampilan, pengetahuan, dan agar dapat meningkatkan kualitas kerja dari seseorang menjadi lebih terampil dari sebelumnya dengan berbagai tugas yang diberikan oleh pelatih kepada peserta pelatihan (Sopaheluwakan, 2019).

Diklat dilaksanakan ketika seseorang mempunyai suatu permasalahan pada keterampilan diri, akan membuat seseorang tersebut tidak mampu bertindak sesuai dengan yang diharapkan. Hal itu terjadi karena ia belum mendapatkan suatu

pelatihan, sehingga menyebabkan permasalahan pada keterampilan yang kurang baik. Sementara, orang yang mempunyai suatu permasalahan pada motivasi, hal ini tentu bukan karena ia tidak ingin melakukan kegiatan tersebut, sebab biasanya permasalahan pada motivasi dalam diri seseorang, karena ia belum tahu apa manfaat kegiatan tersebut untuk dirinya. Menurut (Yulidar, Syuraini, & Ismaniar, 2018) yang mengatakan jika seseorang memiliki motivasi yang baik terhadap Diklat yang dilakukannya, maka seseorang itu akan sukses dalam kegiatan Diklat tersebut. Oleh sebab itu, bisa disimpulkan sebaliknya, ketika seseorang mempunyai motivasi yang rendah, maka dia tidak akan sukses dalam kegiatan Diklat tersebut. Maka dari itu, orang yang mempunyai suatu permasalahan pada motivasi diri, ia perlu diberi tahu bahwa kegiatan pelatihan di suatu lembaga, organisasi, dll., adalah kegiatan yang punya manfaat buat keterampilan dirinya. Oleh sebab itu, anggota organisasi, pegawai, dll., akan mempunyai suatu kapasitas yang mumpuni dalam mengerjakan tugas-tugas dan melakukan pekerjaan yang diberikan kepada mereka setelah mengikuti program Diklat tersebut.

Surat Kabar Kampus (SKK) Ganto UNP mewadahi mahasiswa UNP dalam kegiatan jurnalistik (pers) dengan kegiatan Diklat. Kegiatan Diklat yang bernama Pelatihan Keterampilan Jurnalistik Tingkat Dasar (PKJTD). Awalnya organisasi ini bernama Tridharma di tahun 1978, dan berganti nama jadi SKK Ganto pada bulan Mei tahun 1989. Dari media itu benar-benar melakukan suatu tindakan sebagai organisasi yang komunikatif dan edukatif. Dengan kehadiran organisasi tersebut, maka UNP telah naik selangkah satu tangga lebih baik dalam menyuguhkan keperluan informasi kepada warga kampus, yang mana ini telah

diakui sebagai organisasi penyambung suara mahasiswa sebagai media yang efektif dalam mengabarkan informasi dari berbagai gagasan mahasiswa, hingga dosen sekaligus ketimbang suatu informasi dengan metode pidato (SKK Ganto UNP, 2017).

Pelatihan Keterampilan Jurnalistik Tingkat Dasar (PKJTD) pada hari Sabtu 12 September 2020 secara daring melalui platform Zoom Meeting. Acara PKJTD ini merupakan agenda tahunan yang diselenggarakan oleh SKK Ganto UNP untuk memberikan ilmu dasar tentang jurnalistik kepada peserta pelatihan tersebut. Dengan menghadirkan pemateri yaitu, Iggo El Fitra selaku pewarta Antara dan Hendra Makmur selaku Pimpinan Redaksi Langgam.id. Peserta yang mendaftar kegiatan PKJTD ini ada sebanyak 133 peserta, namun ada sebanyak 58 peserta yang mengikuti pelatihan ini. Acara PKJTD ini ditujukan untuk melatih pengetahuan dan penulisan karya jurnalistik bagi anggota magang SKK Ganto UNP angkatan 26. Dengan harapan, acara ini mampu menjadi modal awal bagi anggota magang untuk bisa aktif dan mampu produktivitas dalam menulis berita di media massa.

Tabel 1.1 Peserta yang Hadir PKJTD 2020

No.	Anggota Magang SKK Ganto UNP	Jumlah
1.	Mahasiswa Tahun Masuk 2020	12
2.	Mahasiswa Tahun Masuk 2019	46
Total		58 Peserta

Sumber: Kepala Penelitian dan Pengembangan SKK Ganto UNP (2020).

Kegiatan pelatihan PKJTD yang telah diselenggarakan, tercatat masih rendahnya partisipasi mahasiswa tahun masuk 2020 untuk ikut kegiatan pelatihan yang dilakukan pada hari Sabtu 12 September 2020. Peserta yang mendaftar di acara PKJTD ada sebanyak 18 mahasiswa UNP tahun masuk 2020, namun yang ikut ada sebanyak 12 peserta tahun masuk 2020. Jika dilihat dari mahasiswa yang diterima pada tahun 2020, ada sekitar 7724 mahasiswa baru diterima di UNP dilansir dari sumbar.antaranews.com ditulis oleh (Ramadhani, 2020) yang terbit pada tanggal 18 Agustus 2020. Artinya di tahun 2020 hanya ada sekitar 0.23% mahasiswa tahun masuk 2020 yang mendaftar kegiatan PKJTD ini.

Menurut pantauan Kepala Penelitian dan Pengembangan SKK Ganto UNP yaitu Siska Novrida Yanti ketika penulis mewawancarai secara daring melalui WhatsApp, tampak rendahnya partisipasi dan motivasi peserta mengikuti kegiatan PKJTD. Hal ini terlihat dari data 133 peserta yang mendaftar, hanya 58 peserta dari UNP yang ikut kegiatan. Artinya ada 43.60% yang hadir kegiatan tersebut dari keseluruhan yang mendaftar. Itu pun tidak semua 58 peserta yang ikut kegiatan tersebut dari awal sampai akhir, sebab ada yang keluar masuk di media Zoom Meeting, serta banyak peserta tidak aktif bertanya kepada narasumber dan sedikit yang mengaktifkan kamera saat pelatihan berlangsung. Menurut (Anggoro, 2016), seseorang yang tidak aktif bertanya terjadi karena tidak paham dengan materi yang telah diberikan oleh guru atau narasumber. Kemudian, menurut (Mujahidawati et al., 2022) pelatihan secara daring diterapkan dapat mengakibatkan minat belajar peserta menjadi rendah.

Produktivitas menulis berita di media massa ini dapat dilihat melalui Google Form yaitu (<https://bit.ly/produktivitasMenulisBerita>) yang disebar melalui media Grup WhatsApp Anggota Magang SKK Ganto UNP angkatan 26 yang terdiri dari mahasiswa tahun masuk 2019 dan 2020. Tercatat dari 58 peserta pelatihan, hanya 9 orang atau 15,5% orang yang produktivitas dalam menulis di media massa lokal dalam kurun waktu 3 bulan. Dari 15,5% yang produktivitas itu, hanya 1 kali dalam seminggu peserta tersebut untuk konsultasi kepenulisan berita. Artinya, dari yang produktivitas tersebut tercatat dalam seminggu 14,2% yang punya motivasi untuk konsultasi mengenai kepenulisan berita tersebut. Menurut (Ajabar, 2020) tinggi rendahnya tingkat absensi dan keterlibatan dari seseorang, akan berpengaruh terhadap produktivitas kerja, karena seseorang yang keterlibatannya rendah, maka tidak akan produktif. Artinya, jika kehadiran dan keterlibatan peserta pelatihan jurnalistik ini rendah, tentu akan berpengaruh terhadap produktivitas menulis di media massa yang juga rendah. Ketika keterlibatan seseorang rendah, maka wawasan dan pengetahuannya juga akan rendah sehingga akan berdampak kepada menurunnya produktivitas dalam menulis berita. Sementara, menurut (Haridanti, Adawiyah, Ariadne, Putri, & Ulfa, 2018), minimnya penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi menyebabkan rendahnya produktivitas dari seseorang, sehingga hal ini akan berpengaruh terhadap rendahnya kualitas hasil dari produktivitas seseorang.

Penjelasan permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan Judul, “Hubungan antara Keterlibatan dalam Pelatihan

Keterampilan Jurnalistik dengan Produktivitas dalam Menulis Berita Anggota Magang SKK Ganto UNP di Media Massa”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pengamatan peneliti, ada beberapa identifikasi masalah yang menjadi fokus dalam kegiatan penelitian ini yaitu

1. Rendahnya partisipasi mahasiswa untuk ikut kegiatan pelatihan jurnalistik.
2. Rendahnya minat peserta mengikuti pelatihan jurnalistik secara daring.
3. Rendahnya motivasi peserta pelatihan untuk mengikuti pelatihan jurnalistik.

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan dibatasi pada: Kurangnya produktivitas menulis berita anggota magang SKK Ganto UNP di media massa. Alasan peneliti membatasi hal tersebut, karena produktivitas menulis berita ini ialah tujuan dari penelitian ini untuk mencari permasalahan rendahnya produktivitas menulis berita anggota magang SKK Ganto UNP, di mana peserta pelatihannya yaitu mahasiswa tahun masuk 2019 dan 2020 yang tergabung di organisasi SKK Ganto UNP angkatan 26.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah terdapat masih rendahnya produktivitas menulis berita anggota magang SKK Ganto UNP setelah kegiatan pelatihan jurnalistik diselenggarakan dari tanggal 12 September 2020. Maka dari itu, peneliti ingin melihat: Hubungan antara Keterlibatan dalam Pelatihan

Keterampilan Jurnalistik dengan Produktivitas Menulis Berita Anggota Magang SKK Ganto UNP.

E. Asumsi Penelitian

Penelitian yang dilakukan diasumsikan bahwa kegiatan pelatihan keterampilan jurnalistik tingkat dasar yang diadakan oleh SKK Ganto UNP ini merupakan proses kaderisasi untuk menjadi anggota di SKK Ganto UNP.

F. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui:

1. Keterlibatan Pelatihan Keterampilan Jurnalistik pada Anggota Magang SKK Ganto UNP.
2. Produktivitas Menulis Berita di Media Massa Anggota Magang SKK Ganto UNP.
3. Hubungan antara Keterlibatan dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik dengan Produktivitas Menulis Berita di Media Massa.

G. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini:

1. Secara Akademis

Sebagai bahan kajian Pendidikan Luar Sekolah (PLS), terutama dalam mengkaji pendidikan dan pelatihan di organisasi sebagai gambaran dari jurusan

PLS yang ada di lingkungan kampus dan produktivitas menulis berita anggota magang SKK Ganto UNP.

2. Secara Praktis

- a. Sebagai masukan bagi lembaga organisasi mahasiswa UNP yaitu SKK Ganto UNP.
- b. Sebagai masukan bagi anggota magang di SKK Ganto UNP yang mengikuti kegiatan PKJTD.

H. Definisi Operasional

1. Keterlibatan dalam Pelatihan Keterampilan Jurnalistik

Keterlibatan menurut (Setiadi, 2013) adalah perasaan tingkatan keperluan dalam diri seseorang, minat dan partisipasi yang bangkitnya suatu stimulus pada situasi khusus, sehingga seseorang tersebut mempunyai rasa kehadiran dan terlibat yang tinggi pada kondisi tersebut, seseorang yang berperilaku dengan sengaja agar memperkecil risiko dan memperbanyak kemanfaatan yang didapatkan dari kondisi tertentu itu.

Menurut Henry Simamora dalam (Martina & Syarifuddin, 2014), pelatihan keterampilan adalah suatu tindakan agar mampu memberikan dukungan, motivasi dan menaikkan tingkat keterampilan seseorang dalam melakukan suatu pekerjaan. Dalam proses pelatihan keterampilan ini, tentu diberi konseling yang mediumnya media pembelajaran, durasi pelatihan, saran pelatihan dan materi pelatihan kepada peserta pelatihan yang mengambil tindakan untuk langkah selanjutnya dalam

pelatihan tersebut, agar sejalan dengan tujuan utama untuk meningkatkan keterampilan diri seseorang.

Menurut Kris Budiman dalam (Wulandari, 2016), jurnalistik adalah suatu kegiatan penyampaian berita dengan media tertentu ke masyarakat banyak, di mana dalam menyampaikan berita harus ada proses, peliputan di lapangan, penyiapan bahan berita, penulisan berita, dan proses terakhir sebelum disebarluaskan harus ada proses penyuntingan naskah berita. Jurnalistik dapat kita ketahui kegiatannya mulai dari proses peliputan sampai menyebarkan ke masyarakat banyak. Dalam hal ini, jurnalistik bisa kita sebut dalam artian sempitnya adalah publikasi informasi terkini secara cetak dan elektronik.

Keterlibatan dalam pelatihan keterampilan jurnalistik adalah suatu partisipasi dalam tindakan pelatihan yang diberikan oleh pelatih kepada peserta, di mana kegiatannya menggunakan media, narasumber, materi pelatihan, durasi, sarana yang dipakai agar peserta pelatihan tersebut mempunyai keterampilan jurnalistik yang meliputi proses penyiapan bahan berita berupa data dan fakta di lapangan, pengorganisasian dalam meliput berita, penulisan berita yang menarik, serta proses terakhir sebelum disebarluaskan harus ada proses penyuntingan naskah berita. Indikator dalam keterlibatan pelatihan keterampilan jurnalistik ini berupa: kehadiran, keaktifan, durasi dan menyelesaikan tugas.

- a. Kehadiran berarti peserta yang mengisi daftar hadir masuk dan mengisi daftar hadir pulang dalam kegiatan pelatihan jurnalistik tersebut.

- b. Keaktifan berarti peserta dalam menyimak, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat pada narasumber ketika pelatihan jurnalistik tersebut.
- c. Durasi berarti peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan jurnalistik tersebut secara penuh, setengah durasi dan kurang dari setengah durasi.
- d. Menyelesaikan tugas berarti peserta dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh narasumber dalam pelatihan keterampilan jurnalistik.

2. Produktivitas Menulis Berita

Menurut George J. Washin dalam (Rori & Laloan, 2020) mengatakan bahwa, produktivitas adalah suatu hal yang mengandung dua poin penting di dalamnya yaitu efektivitas dan efisiensi.

Menurut Burhan Nurgiyantoro dalam (Ati & Widiyanto, 2020) menulis adalah kegiatan menyampaikan suatu hasil pemikiran menggunakan media bahasa. Menulis adalah aktivitas ekspresif dan produktif, sehingga penulis mesti mempunyai keterampilan dan kemampuan dalam memakai kosakata, struktur bahasa dan tata bahasa yang bagus.

Menurut Charnley dan James M. Neal dalam (Brelia, 2021) berita merupakan suatu laporan mengenai kejadian-kejadian yang ada di dalam masyarakat, berupa opini yang menarik dan penting, masih baru dan harus disampaikan secepatnya kepada khalayak.

Produktivitas menulis berita adalah kemampuan seseorang dalam menghasilkan jumlah karya tulis berita, di mana dalam kepenulisan tersebut

mempertimbangkan kelengkapan data, serta berefek bagus terhadap informasi pengetahuan orang-orang, inovasi dan ketepatan waktu dalam pembuatannya. Indikator produktivitas menulis berita berupa: Jumlah karya berita, jenis media massa, jenis berita, tingkat media massa.

- a. Jumlah karya berita berarti jumlah karya tulis berita yang dibuat oleh peserta pelatihan keterampilan jurnalistik tersebut.
- b. Jenis media massa berarti karya yang dikirim oleh peserta ke media cetak dan media elektronik.
- c. Jenis Berita berarti karya berita yang dibuat oleh peserta itu berupa berita tertentu dan berita bervariasi seperti berita ekonomi, politik, seni, dll.
- d. Tingkat media massa berarti peserta mengirim ke media dengan tingkatan tertentu dan berbagai tingkat seperti tingkat kampus, daerah, nasional, dan internasional)