

**PENERIMAAN SISWA TERHADAP SISTEM UJIAN NASIONAL
BERBASIS KOMPUTER MENGGUNAKAN METODE
TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)
DI SMK NEGERI 2 TELUK KUANTAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH :

DELVI AULIA NINGSIH

NIM : 1202183.2012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

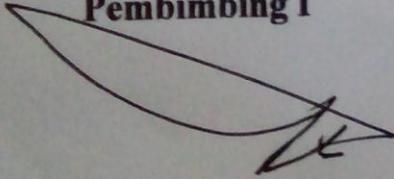
**PENERIMAAN SISWA TERHADAP SISTEM UJIAN NASIONAL
BERBASIS KOMPUTER MENGGUNAKAN METODE
TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)
DI SMK NEGERI 2 TELUK KUANTAN**

Nama : Delvi Aulia Ningsih
NIM : 1202183/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

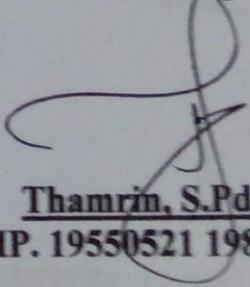
Padang, Agustus 2016

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

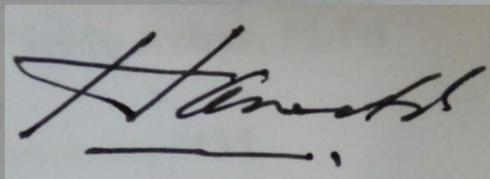

Drs. H. Dharma Liza Said, MT
NIP. 19510522 197603 1 002

Pembimbing II


Thamrin, S.Pd., MT
NIP. 19550521 198403 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Elektronika



Drs. Hanesman, MM

PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Teknik Elektronika Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

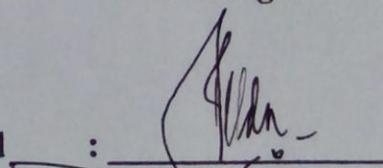
PENERIMAAN SISWA TERHADAP SISTEM UJIAN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER MENGGUNAKAN METODE *TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)* DI SMK NEGERI 2 TELUK KUANTAN

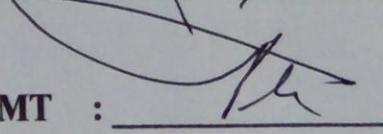
Nama : Delvi Aulia Ningsih
NIM : 1202183/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

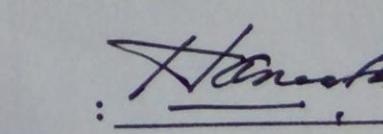
Padang, Agustus 2016

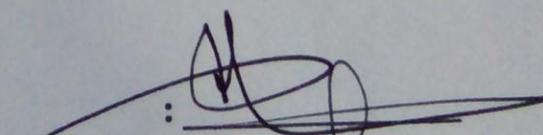
Tim Penguji

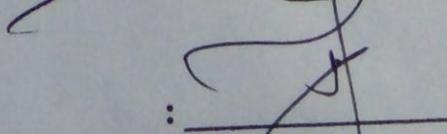
Tanda Tangan

1. Ketua : Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd : 

2. Sekretaris : Drs. H. Dharma Liza Said, MT : 

3. Anggota : Drs. Hanesman, MM : 

4. Anggota : Drs. Almasri, MT : 

5. Anggota : Thamrin, S.Pd., MT : 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2016

Yang menyatakan,



Delvi Aulia Ningsih

KATA PERSEMBAHAN



“...Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang mempunyai ilmu pengetahuan beberapa derajat...”

(Al-Mujadilah:11)

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku,
Segala puji bagi-Mu ya Allah.

Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Alhamdulillahirabbil'alamin...

Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdir-Mu telah Kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-citaku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintah, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untukmu Ayahanda (Alm) Yamardin dan Ibundaku Sarwita, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Ayah... Ibu... terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu,

dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan aku Ayah, sampai detik terakhir kepergianmu menghembuskan nafas terakhir saja aku masih menyusahkanmu, aku masih belum bisa membalas segala pengorbananmu, masih belum mampu membahagiakanmu. Hampir setahun Ayah pergi, tapi aku masih ingat harapanmu supaya aku segera menyelesaikan kuliah ini, tapi sayang Ayah tak dapat menyaksikan secara langsung. Aku percaya meski kini Ayah jauh disana, Ayah pasti bahagia melihat aku bisa lulus seperti ini, semoga ini bisa membuatmu bangga Ayah. Keinginan Ayah untuk pergi ke acara wisuda kini hanya tinggal harapkanmu yang tak akan mungkin bisa terwujud, tak ada lagi Ayah yang akan mendampingiku nantinya. Kini hanya Do'a yang bisa kuberikan dan selalu kukirimkan untukmu Ayah. Bahagia disana ayah, kami semua menyayangimu.

Untuk seorang wanita terhebat dalam hidupku, maafkan aku Ibu yang selalu menyusahkanmu, semoga aku segera bisa memberikan kebahagiaan kepadamu Ibu. Dalam silah dilima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam, seraya tanganku menghadah “Ya Allah ya Rahman ya Rahim, terima kasih telah Kau Tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku membimbingku dengan baik, ya Allah berikanlah balasan setimpal surga fidaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka dari panasnya sengat api neraka”.

Kepada Bapakku (Ajrun), Nenekku (Rajo Sia) dan Adikku (Marni Lestari, Ismed Gustani dan Ceri Sumarta), terima kasih atas segala dukungan dan doa, kalian menjadi motivasiku untuk menyelesaikan perjuangan ini sampai akhir, tanpa kalian aku mungkin sudah menyerah. Harapanku hanya ingin membuat kalian semua bahagia dan bangga memiliki aku.

“Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain. Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama kelurgaku tercinta”.

Kepada Dwiyandra Permana Putra “Teman” yang senantiasa ada memberikan dukungan, doa serta mengusahakan segala macam bantuan terkait penyelesaian Skripsi ini. Kau menjadi alasan aku untuk tetap bertahan di Kota ini, kau menjadi penyemangat aku dikala rasa malas melanda. Terima kasih atas semua yang telah dilakukan, terima kasih telah senantiasa menguatkan dikala aku terpuruk dan sempat merasa tidak mampu melakukan apa-apa. Terlalu banyak pengorbanan dan bantuan yang telah kau berikan selama aku berada disini, maafkan aku yang selalu menyusahkanmu. Saat ini hanya ucapan terima kasih yang dapat kuberikan kepadamu, semoga suatu saat aku bisa membalas segala kebaikanmu dan semoga segera meraih gelar S. IP. Terima kasih atas ukiran hati ini, semoga Allah SWT menjaga jalinan ini hingga ke surga.

Kepada sahabat-sahabat Kost Delfia Roza, S.Pd., Fitri Nurul Mutmainnah, S.Pd., Elsa Desmiria, SE. dan Puput Fazrianti, S.Pd., terima kasih atas persahabatan ini, terima kasih segala canda tawa dan tangisan haru serta bahagia yang telah dibagi dan turut dirasa. Terima kasih telah menjaga dan merawat aku yang sering sakit ini. Terima kasih atas kekeluargaan yang begitu besar meski tanpa ikatan darah.

Terakhir kepada semua rekan-rekan Prodi Pendidikan Teknik Informatika angkatan 2012, terima kasih atas persahabatan selama empat tahun ini. Dan untuk semua Dosen, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga atas segala ilmu yang telah diberikan.

Akhirnya kepada Allah-lah penulis memohon agar usaha ini dijadikan sebagai amal shalih dan diberikan pahala oleh-Nya.

Padang, 1 Agustus 2016

Delvi Aulia Ningsih

ABSTRAK

DELVI AULIA NINGSIH : Penerimaan Siswa Terhadap Sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer Menggunakan Metode *Technology Acceptance Model* (TAM) di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan.

Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) mulai diterapkan di Indonesia pada tahun 2014, sehingga dengan awal penerapannya belum diketahuinya tingkat penerimaan siswa sebagai pengguna akhir terhadap sistem UNBK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerimaan siswa terhadap sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) menggunakan metode *Technology Acceptance Model* (TAM). Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan apa yang ada dan analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan metode *Proportionate Stratified Random Sampling*, dimana pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan berstrata secara proporsional.

Data yang diperlukan untuk analisis data didapatkan langsung dari siswa SMK Negeri 2 Teluk Kuantan. Data metode *Technology Acceptance Model* yang menjadi variabel dalam penelitian ini dikumpulkan melalui angket/kuisisioner dengan menggunakan skala *likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Angket yang disebar adalah sebanyak 108 angket, dengan 30 angket sebagai uji coba. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan program pengolah angka *Microsoft Excel* dan program pengolah data *SPSS version 16*.

Hasil analisis data menunjukkan : Siswa menerima dengan positif sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) dengan sebesar 62,7 % penerimaan siswa terhadap UNBK dapat dijelaskan dengan Metode *Technology Acceptance Model* dan nilai *person correlation* adalah sebesar 0,775 yang berarti terdapat korelasi yang signifikan antara variabel bebas dan variabel terikat dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Technology Acceptance Model*, Ujian Nasional Berbasis Komputer, SMK Negeri 2 Teluk Kuantan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam disampaikan kepada junjungan kita yakni nabi Muhammad SAW yang merupakan tuntunan bagi umat manusia dalam menjalankan hidup yang fana ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat wajib bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan pendidikan sarjana (S1). Semua tahap penyusunan dilakukan dibawah bimbingan pembimbing Skripsi. Hasil bimbingan dipresentasikan saat dilaksanakannya ujian komprehensif di depan dewan penguji.

Skripsi ini di beri judul “Penerimaan Siswa Terhadap Sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer Menggunakan Metode *Technology Acceptance Model* (TAM) di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan”. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Syahril, ST., M.SCE., Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hanesman, MM selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika dan Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Almasri, MT selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika dan Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Ahmaddul Hadi, S. Pd., M.Kom selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
5. Bapak Drs. H. Dharma Liza Said, MT, selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Thamrin, S.Pd., MT selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dewan Dosen Pendidikan Teknik Informatika, Jurusan Elektronika, Fakultas Teknik.
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa selama menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan serta arahan yang diberikan menjadi amal dan mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Disadari bahwa adanya keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis skripsi ini, maka diharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Ujian Nasional	9
B. Ujian Nasional Berbasis Komputer	10
1. Pengertian Ujian Nasional Berbasis Komputer	10
2. Kelebihan dan Manfaat Ujian Nasional Berbasis Komputer	11
C. Penerimaan Siswa Terhadap Sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer	15
D. <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i>	16

1. Pengertian <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM)	16
2. Kelebihan dan Kelemahan TAM	19
E. Penelitian yang Relevan	20
F. Kerangka Konseptual	23
G. Hipotesis	23

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	24
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
1. Variabel Penelitian.....	26
2. Jenis dan Sumber Data.....	27
3. Definisi Operasional	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
1. Populasi Penelitian.....	28
2. Sampel Penelitian	29
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	31
1. Instrumen Penelitian	31
2. Uji Coba Instrumen.....	33
3. Analisa Hasil Uji Coba Instrumen	33
4. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
1. Analisis Deskriptif	37
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	39
3. Regresi Linear Sederhana	40
4. Pengujian Hipotesis	40

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Pengujian Instrumen	41
1. Analisis Uji Validitas.....	41
2. Analisis Uji Reliabilitas	44
B. Deskripsi Data Penelitian.....	45
1. Gambaran Subyek Penelitian.....	45

2. Analisis Deskriptif	46
3. Deskripsi Data Variabel.....	52
C. Prasyarat Uji Analisis	72
1. Uji Normalitas.....	72
2. Uji Linearitas	72
3. Regresi Linear Sederhana	73
D. Uji Hipotesis	75
1. Uji Signifikan Koefisien Korelasi Sederhana (Uji t).....	75
2. Uji Koefisien Regresi Sederhana.....	76
E. Pembahasan.....	78

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	23
Gambar 2. Alur Penelitian.....	25
Gambar 3. Histogram Kurva Normal Variabel Metode TAM (X)	54
Gambar 4. Histogram Kurva Normal Variabel Metode TAM (X) Indikator Persepsi Kegunaan	58
Gambar 5. Histogram Kurva Normal Variabel Metode TAM (X) Indikator Persepsi Kemudahan Penggunaan.....	61
Gambar 6. Histogram Kurva Normal Variabel Metode TAM (X) Indikator Sikap Terhadap Penggunaan Sistem UNBK.....	64
Gambar 7. Histogram Kurva Normal Variabel Metode TAM (X) Indikator Minat Perilaku Menggunakan Sistem UNBK	67
Gambar 8. Histogram Kurva Normal Variabel Penerimaan Siswa Terhadap Sistem UNBK (Y)	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Sarana dan Prasarana Ujian Nasional Berbasis Komputer di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan.....	5
Tabel 2. Perbandingan Sistem UNBKP dan UNBK	13
Tabel 3. Jumlah Siswa Kelas XII Tahun Ajaran 2015/2016.....	28
Tabel 4. Skala Likert	32
Tabel 5. Instrumen Penelitian	32
Tabel 6. Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi Nilai r.....	36
Tabel 7. Pengkategorian Nilai Pencapaian Responden.....	39
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Metode <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM) (X) Indikator Persepsi Kegunaan.....	41
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Metode <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM) (X) Indikator Persepsi Kemudahan Penggunaan	42
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Metode <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM) (X) Indikator Sikap Terhadap Penggunaan Sistem UNBK	43
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Metode <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM) (X) Indikator Minat Perilaku Menggunakan Sistem UNBK	43
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Penerimaan Siswa Terhadap Sistem UNBK (Y) ...	44
Tabel 13. Distribusi Responden berdasarkan Jurusan.....	46
Tabel 14. Kategori Berdasarkan Interval Kelas	47
Tabel 15. Kategori Penilaian Responden Terhadap Indikator Persepsi Kegunaan	48
Tabel 16. Kategori Penilaian Responden Terhadap Indikator Persepsi Kemudahan Penggunaan	49
Tabel 17. Kategori Penilaian Responden Terhadap Indikator Sikap Terhadap Penggunaan Sistem UNBK	50
Tabel 18. Kategori Penilaian Responden Terhadap Indikator Minat Perilaku Menggunakan Sistem UNBK	50

Tabel 19. Kategori Penilaian Responden Terhadap Indikator Variabel Terikat dengan Indikator Kepuasan Siswa.....	51
Tabel 20. Hasil Perhitungan Statistik Variabel metode TAM (X).....	52
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Variabel metode TAM (X).....	54
Tabel 22. Hasil Perhitungan Statistik Variabel Metode TAM (X) Indikator Persepsi Kegunaan.....	56
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Variabel Metode TAM Indikator Persepsi Kegunaan	57
Tabel 24. Hasil Perhitungan Statistik Variabel metode TAM (X) Indikator Persepsi Kemudahan Penggunaan	59
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Variabel Metode TAM Indikator Persepsi Kemudahan Penggunaan	60
Tabel 26. Hasil Perhitungan Statistik Variabel Metode TAM Indikator Sikap Terhadap Penggunaan Sistem UNBK	62
Tabel 27. Distribusi Frekuensi Variabel Metode TAM Indikator Sikap Terhadap Penggunaan Sistem UNBK	63
Tabel 28. Hasil Perhitungan Statistik Variabel Metode TAM Indikator Minat Perilaku Menggunakan Sistem UNBK.....	65
Tabel 29. Distribusi Frekuensi Variabel Metode TAM Indikator Minat Perilaku Menggunakan Sistem UNBK.....	67
Tabel 30. Hasil Perhitungan Statistik Variabel Penerimaan Siswa Terhadap Sistem UNBK (Y)	69
Tabel 31. Distribusi Frekuensi Variabel Penerimaan Siswa Terhadap Sistem UNBK (Y)	70
Tabel 32. Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 33. Hasil Uji Linearitas	73
Tabel 34. Nilai Korelasi	73
Tabel 35. Uji Regresi Linear Sederhana	74
Tabel 36. Hasil Analisis Korelasi <i>Bivariate Pearson</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing Satu dan Pembimbing Dua.....	83
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	84
Lampiran 3. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan	85
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	86
Lampiran 5. Kuisisioner Uji Coba Penelitian.....	87
Lampiran 6. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	95
Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas	98
Lampiran 8. Tabel Data Responden Uji Coba Penelitian	101
Lampiran 9. Kuisisioner Valid Penelitian.....	102
Lampiran 10. Tabulasi Data Penelitian.....	109
Lampiran 11. Tabel Data Responden Penelitian.....	111
Lampiran 12. Tabel r.....	113
Lampiran 13. Tabel t.....	115

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu sektor penting dalam pembangunan di setiap Negara. Menurut Undang-Undang No.20 Tahun 2003 pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut, disusunlah kurikulum yang merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, bahan dan metode pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditentukan. Dan untuk melihat tingkat pencapaian tujuan pendidikan, diperlukan suatu bentuk evaluasi pendidikan.

Evaluasi pendidikan merupakan salah satu komponen utama yang tidak dapat dipisahkan dari rencana pendidikan. Namun tidak semua bentuk evaluasi dapat digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan pendidikan yang telah ditentukan. Informasi tentang tingkat keberhasilan pendidikan akan dapat dilihat apabila alat evaluasi yang digunakan sesuai dan dapat mengukur setiap tujuan. Sehingga alat ukur yang tidak relevan dapat mengakibatkan hasil pengukuran tidak tepat bahkan salah sama sekali.

Salah satu bentuk evaluasi pendidikan adalah Ujian Nasional (UN). Ujian Nasional (UN) adalah alat untuk mengukur seberapa jauh penguasaan

siswa atas materi pelajaran yang telah dipelajari selama kurun waktu tertentu. Ujian Nasional merupakan ujian akhir yang menguji empat mata pelajaran yaitu bahasa Indonesia, matematika, bahasa Inggris dan IPA, yang kemudian diatur dalam Prosedur Operasional Standar (POS) UN mata pelajaran yang akan diujikan berdasarkan masing-masing jurusan.

Pelaksanaan Ujian Nasional selama ini menggunakan metode Ujian Nasional Berbasis Kertas dan Pensil (UNBKP) yaitu dengan menggunakan naskah soal dan Lembar Jawaban Komputer (LJK). Dengan metode ini, banyak ditemukan kekurangan dalam pelaksanaan Ujian Nasional, seperti sering terjadi kebocoran soal, lembaran soal dan LJK bisa di fotocopy, kurang efektifitas dalam segi anggaran karena perlu melakukan pengadaan percetakan soal ujian, kurang efektif, efisien dan fleksibelnya dalam segi waktu. Selain itu UN secara manual dengan menggunakan kertas masih harus dilakukan scan LJK satu persatu untuk mengecek jawaban peserta. Jika ada siswa yang ternyata kurang teliti dalam melakukan pengarsiran pilihan jawaban di LJK yang tidak sengaja rusak atau basah, hal tersebut akan merugikan siswa itu sendiri, sehingga bisa mengakibatkan hasil ujian yang tidak optimal hanya karena disebabkan hal-hal yang dianggap tidak penting.

Dengan perkembangan pendidikan, ilmu pengetahuan dan ilmu teknologi yang begitu pesat, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengumumkan bahwa ada perubahan mengenai sistem pelaksanaan Ujian Nasional. Pemerintah mengganti sistem Ujian Nasional selama ini dengan menggunakan sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) secara

bertahap sesuai dengan kemampuan sekolah. Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) disebut juga *Computer Based Test* (CBT) yang merupakan sistem pelaksanaan ujian nasional dengan menggunakan komputer sebagai media ujiannya.

Penyelenggaraan UNBK pertama kali dilaksanakan pada tahun 2014 secara online dan terbatas di SMP Indonesia Singapura dan SMP Indonesia Kuala Lumpur (SIKL). Hasil penyelenggaraan UNBK pada kedua sekolah tersebut cukup menggembirakan dan semakin mendorong untuk meningkatkan literasi siswa terhadap TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). Selanjutnya secara bertahap pada tahun 2015 dilaksanakan rintisan UNBK dengan mengikutsertakan sebanyak 555 sekolah yang terdiri dari 42 SMP/MTs, 135 SMA/MA, dan 378 SMK di 29 Provinsi yang ada di Indonesia dan Luar Negeri (unbk.kemdikbud.go.id).

Penyelenggaraan UNBK ini menggunakan sistem *semi-online* yaitu soal dikirim dari *server* pusat secara *online* melalui jaringan (*sinkronisasi*) ke *server* lokal (sekolah), kemudian ujian siswa dilayani oleh *server* lokal (sekolah) secara *offline*. Selanjutnya hasil ujian dikirim kembali dari *server* lokal (sekolah) ke *server* pusat secara *online* (*upload*).

Dengan menggunakan sistem UNBK, hanya memerlukan sinkronisasi data, kemudian data diujikan dan soal ujian tetap tersimpan di komputer. Pelaksanaan UNBK akan mendorong efektivitas anggaran karena tidak perlu melakukan pengadaan percetakan soal ujian seperti pada UNBK. Pelaksanaan

UNBK juga akan mendorong transformasi lebih modern dalam penilaian, karena merupakan satu perubahan besar dari dunia kertas dan pensil masuk ke dunia yang lebih ramah lingkungan dan teknologi.

Perubahan dari sistem ujian tertulis menuju sistem berbasis komputer akan memberi banyak perubahan penting untuk meningkatkan mutu, efisiensi, dan efektivitas penilaian pendidikan secara nasional. Manfaat reformasi ini dirasakan oleh siswa, orang tua, guru, sekolah, masyarakat, serta pemerintah daerah (Dinas Pendidikan) dan pemerintah pusat. Reformasi ini berdampak jangka panjang karena menyentuh aspek mendasar pengembangan kompetensi lulusan. Literasi lulusan akan teknologi informasi merupakan kebutuhan kompetensi dasar pada abad ke-21.

Pada tahun 2016, Kemendikbud meningkatkan jumlah sekolah yang akan melaksanakan UN dengan berbasis komputer. Dari sekian banyak sekolah yang menerapkan sistem UNBK, salah satunya yaitu SMK Negeri 2 Teluk Kuantan. Ditetapkannya SMK Negeri 2 Teluk Kuantan sebagai salah satu sekolah yang menerapkan sistem UNBK dikarenakan sekolah ini telah memenuhi persyaratan sebagai sekolah pelaksana UNBK. Salah satu persyaratan sebagai pelaksana UNBK adalah memiliki jumlah komputer minimal 1:3 dengan jumlah peserta ujian.

Berikut tabel sarana dan prasarana untuk mendukung Ujian Nasional Berbasis Komputer di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan :

Tabel 1. Sarana dan Prasarana Ujian Nasional Berbasis Komputer di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan

Ruang Ujian	Jumlah Komputer	
	Komputer <i>Server</i>	Komputer <i>Client</i>
Ruangan 1	1	30
Ruangan 2	1	30
Ruangan 3	1	30
Ruangan 4	1	30
Ruang Cadangan	1	10
Jumlah	5	130

Sumber : Guru Negeri 2 Teluk Kuantan

Tentunya dalam hal ini, UNBK yang masih dalam tahap awal penerapannya, serta jumlah komputer *client* yang masih 1:3 dengan peserta ujian perlu dianalisis tingkat penerimaan siswa sebagai pengguna akhir terhadap sistem UNBK tersebut. Salah satu metode yang bisa digunakan dalam menganalisis penerimaan terhadap teknologi komputer adalah *Technology Acceptance Model (TAM)*.

Technology Acceptance Model (TAM) secara khusus dikembangkan untuk menjelaskan penerimaan individu terhadap teknologi komputer. TAM pertama kali diperkenalkan oleh Davis 1989. Penggunaan model TAM berdasarkan pendapat Davis (2000) yang menyatakan bahwa sejauh ini TAM merupakan sebuah konsep yang dianggap paling baik dalam menjelaskan perilaku user terhadap sistem teknologi.

Berdasarkan latar belakang diatas dan karena belum adanya penelitian yang menyangkut penerapan sistem UNBK, maka dilakukan penelitian tentang “ **Penerimaan Siswa Terhadap Sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer Menggunakan Metode *Technology Acceptance Model (TAM)* di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Peranan siswa sebagai pengguna akhir masih belum secara maksimal dilibatkan dalam pengembangan penerapan sistem UNBK.
2. Sistem UNBK masih dalam tahap awal penerapan, sehingga dibutuhkan sebuah penelitian untuk mengukur keberhasilan dari sistem UNBK
3. Belum diketahuinya bagaimana penerimaan siswa sebagai pengguna akhir terhadap sistem UNBK jika diukur menggunakan metode *Technology Acceptance Model (TAM)*.

C. Batasan Masalah

Untuk memperoleh ruang lingkup yang lebih jelas, maka penelitian ini dibatasi pada :

1. Analisa dilakukan untuk mengetahui pengaruh metode *Technology Acceptance Model (TAM)* terhadap tingkat penerimaan siswa terhadap sistem UNBK.

2. Analisa dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerimaan siswa terhadap sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) jika diukur dengan menggunakan metode *Technology Acceptance Model* (TAM).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penerimaan siswa terhadap sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) jika diukur dengan menggunakan metode *Technology Acceptance Model* (TAM)?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah “Untuk Mengetahui Bagaimana Penerimaan Siswa Terhadap Sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) Jika Diukur Menggunakan Metode *Technology Acceptance Model* (TAM)”.

F. Manfaat Penelitian

Setelah penelitian ini dilaksanakan, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, yaitu :

1. Sebagai informasi bagi guru, kepala sekolah, pemerintah dan pihak yang terlibat lainnya tentang penerapan sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer.

2. Sebagai gambaran tentang kualitas sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer dalam upaya meningkatkan efektifitas, efisiensi dan mutu pendidikan.
3. Sebagai gambaran tentang tanggapan dan penerimaan siswa sebagai pengguna akhir terhadap sistem Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) yang baru diterapkan.