

**EKSISTENSI ORGANISASI KEMAHASISWAAN INTRA KAMPUS DI  
TENGAH BADAI PANDEMI COVID-19**  
**(Studi Kasus: Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas (UKMF) Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Jurusan Sosiologi FIS UNP*



**Oleh :**

**Nadila Ulya**

**18058094/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**JURUSAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Eksistensi Organisasi Kemahasiswaan Intra Kampus Di Tengah Badai  
Pandemi Covid-19**  
(Studi Kasus: Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas (UKMF) Fakultas Ilmu  
Sosial Universitas Negeri Padang)

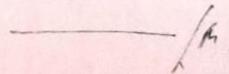
Nama : Nadila Ulya  
NIM/TM : 18058094/2018  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2022



Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M. Hum  
NIP. 19610218 198403 2 001

Ditetujui Oleh,  
Pembimbing



Dr. Eka Vidya Putra, S. Sos., M. Si  
NIP. 19731202 200501 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertabangkan di Depan Tim Penguji Skripsi**

**Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Sosiologi**

**Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang**

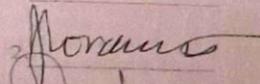
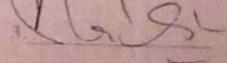
**Eksistensi Organisasi Kemahasiswaan Intra Kampus Di Tengah  
Badai Pandemi Covid-19**

**(Studi Kasus: Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas (UKMF)**

**Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang)**

Nama : Nadila Ulya  
NIM/TM : 18058094/2018  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial

**Padang, Februari 2022**

<b>TIM PENGUJI</b>	<b>NAMA</b>	<b>TANDA TANGAN</b>
1. Ketua	: Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si	1. 
2. Anggota	: Nora Susilawati, S.Sos., M.Si	2. 
3. Anggota	: Mira Hasti Hasmira, S.H., M.Si	3. 

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Nadila Ulya  
NIM/TM : 18058094/2018  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul "Eksistensi Organisasi Kemahasiswaan Intra Kampus Di Tengah Badai Pandemi Covid-19 (Studi Kasus : Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas (UKMF) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang)" adalah benar merupakan hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun masyarakat dan Negara.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2022

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Sosiologi**



**Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si**  
NIP. 19731202 200501 1 001

**Saya yang menyatakan**



**Nadila Ulya**  
NIM. 18058094

## ABSTRAK

**Nadila Ulya, 18058094/2018. Eksistensi Organisasi Kemahasiswaan Intra Kampus Di Era New Normal (Studi Kasus: Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas (UKMF) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang). Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. 2022**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis eksistensi organisasi mahasiswa selama penetapan perkuliahan secara daring pada unit kegiatan mahasiswa fakultas (UKMF) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Fakultas Ilmu Sosial sebagai salah satu fakultas yang ada di Universitas Negeri Padang memiliki sepuluh unit kegiatan mahasiswa yang berada di bawah naungan Fakultas Ilmu Sosial, dimana dengan ditetapkannya perkuliahan secara daring yang berdampak pada terhambatnya segala kegiatan di perguruan tinggi. Hambatan pelaksanaan aktivitas kegiatan juga dirasakan oleh tiap unit kegiatan mahasiswa yang ada di Fakultas Ilmu Sosial, hal ini disebabkan oleh adanya perubahan pada lingkungan organisasi dimana mereka berada, perubahan tersebut yaitu adanya perubahan aktivitas yang biasanya dilaksanakan secara luring atau tatap muka, namun dengan adanya pandemi Covid-19 maka seluruh kegiatan atau aktivitas dialihkan pelaksanaannya secara daring atau *online*. Menyikapi hal tersebut, tentunya tiap unit kegiatan mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial dituntut untuk dapat beradaptasi dengan perubahan lingkungan organisasinya, hal ini bertujuan agar unit kegiatan mahasiswa fakultas masih dapat menunjukkan eksistensi atau keberadaan organisasinya ditengah keterbatasan pelaksanaan kegiatan, maka menarik untuk melihat bagaimana sebuah organisasi mahasiswa dapat mempertahankan organisasinya ditengah perubahan lingkungan organisasi yang terjadi, sehingga ia dapat terus mempertahankan eksistensi organisasinya.

Penelitian ini dianalisis menggunakan teori Struktural Fungsional Impretative Fungsional AGIL oleh Talcott Parsons. Pendekatan yang digunakan adalah

pendekatan kualitatif tipe studi kasus. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan informan berjumlah 17 orang yaitu 2 orang pembina unit kegiatan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, 1 orang Wakil Dekan III sebagai penanggung jawab kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial, dan 14 orang anggota dari unit kegiatan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan studi dokumen. Untuk memeriksa keabsahan data penelitian ini maka penulis menggunakan triangulasi data, data dianalisis menggunakan model Mathew B.Miles dan A. Michael Huberman, diantaranya tahapan Reduksi data, Penyajian data dan Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tujuh dari unit kegiatan mahasiswa yang ada di Fakultas Ilmu Sosial hanya tiga dari unit kegiatan tersebut yang dapat beradaptasi dan menunjukkan eksistensi organisasinya, sedangkan empat unit kegiatan lainnya tidak dapat beradaptasi. Indikator yang mempercepat adaptasi ketiga organisasi tersebut diantaranya yaitu Proses Organisasi dan Pengelolaan Organisasi. Indikator yang memperlambat adaptasi dari keempat organisasi tersebut diantaranya yaitu Struktur Organisasi, Komunikasi Anggota Organisasi, dan Sumber Daya Manusia/ Partisipan.

***Kata Kunci : Daring, UKMF, Adaptasi, Eksistensi***

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, dengan mengucapkan rasa syukur yang tiada hingga atas kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan dan melimpahkan karunia-Nya kepada kita sehingga dengan rahmat dan keridhoan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Eksistensi Organisasi Kemahasiswaan Intra Kampus Di Era New Normal (Studi Kasus: Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas (UKMF) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang)”**. Adapun penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, do'a dan usaha dari beberapa pihak yang telah bersedia memberikan waktu dan perhatiannya. Oleh karenanya, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan semangat kekuatan, kesehatan, akal dan pikiran, serta mengabulkan do'a penulis sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua Orang Tua tercinta Ayahanda Drs. Hardeman Thaib dan Ibunda Yulimar yang telah mendidik, membesarkan, berkorban, dan memberi dukungan do'a moril dan materil kepada peneliti, serta kedua kakak yang tersayang Rikza Ulya, S.IP dan Khairina Ulya, S.E, juga tak lupa kedua abang yang dihormati Trio Hidayat S.E dan Cahyo Fitra Ramadhan S.E, tak lupa juga kedua keponakan tersayang Zia Nadhira dan Dianti Aisha Syakia, yang

telah memberikan semangat dan motivasi selama berkuliah sampai skripsi ini selesai.

3. Dekan Fakultas Ilmu Sosial beserta staf, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama berkuliah dan proses penyelesaian skripsi.
4. Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si, selaku Ketua Jurusan Sosiologi, Pembimbing Skripsi sekaligus Pembimbing Akademik atas segala bantuan tenaga, waktu dan pikiran serta arahan yang sangat bermanfaat dalam proses penyelesaian skripsi. Erda Fitriani, S.Sos., M.Si selaku sekretaris jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan selama proses perkuliahan berlangsung dan proses penyelesaian skripsi.
5. Nora Susilawati, S.Sos., M.Si, Mira Hasti Hasmira, S.H., M.Si dan Lia Amelia, S.Sos., M.Si selaku tim Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Jurusan Sosiologi yang telah membantu dan memudahkan penulis dalam urusan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Informan penelitian yang telah memberikan kemudahan penulis dalam mencari data penelitian dengan baik dan dapat menyelesaikan penelitian.
8. Seluruh sahabat Syafirah Aulia, Wafiq Azizah, Islahatirrahmah, Laura Azzahra, Indriani, Salsa Yusari Dilta, Rahmat Fajar, Alifah Tahsya, Nahdah Kamilia, Clara Elviana, teman-teman PPL SMAN 2 Bukittinggi , dan seluruh teman-teman saya terima kasih telah memberikan segala dukungan, semangat, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih juga kepada seseorang yang tidak bosannya memberikan berbagai motivasi, semangat, dukungan dan mengingatkan saya selama proses penyelesaian skripsi ini.

10. Terima kasih juga kepada seluruh keluarga “Dalima Squad” dan “Anak Cucu Sabedar” yang tentunya tidak dapat disebutkan satu-persatu atas segala dukungan kepada saya selama menyelesaikan perkuliahan hingga skripsi ini.
11. Terima kasih juga kepada senior Sosiologi dan teman-teman Sosiologi 18 yang selalu memberikan dukungan terhadap penyelesaian skripsi ini.
12. *Last but not least. I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala kritik, saran dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini akan sangat berguna bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

***Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Padang, 26 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Permasalahan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>11</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>11</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
<b>A. Kerangka Teoritis .....</b>	<b>12</b>
<b>B. Penelitian Relevan.....</b>	<b>15</b>
<b>C. Penjelasan Konseptual.....</b>	<b>16</b>
<b>D. Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>20</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
<b>A. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>B. Jenis Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>C. Metode Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>D. Pemilihan Informan Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>E. Pengumpulan Data.....</b>	<b>26</b>

<b>F. Validitas Data .....</b>	<b>29</b>
<b>G. Analisis Data .....</b>	<b>29</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>B. Temuan Penelitian .....</b>	<b>88</b>
<b>C. Analisis Hasil Temuan dengan Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons .....</b>	<b>99</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>107</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>107</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>108</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jurusan Dan Prodi Fakultas Ilmu Sosial .....	32
Tabel 2. Jumlah Mahasiswa FIS UNP .....	37
Tabel 3. Struktur Organisasi Sudut Kampus Periode 2020-2021 .....	41
Tabel 4. Struktur Organisasi Pakam FIS Periode 2020-2021 .....	48
Tabel 5. Struktur Organisasi Forgama Periode 2020-2021.....	55
Tabel 6. Struktur Organisasi FSDI Periode 2020-2021 .....	63
Tabel 7. Struktur Organisasi Wakesma Periode 2019-2020 .....	72
Tabel 8. Struktur Organisasi Hamka Dive Periode 2019-2020.....	80
Tabel 9. Struktur Organisasi IKBM Periode 2020-2021 .....	83
Tabel 10. Analisis Skema AGIL .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	20
Gambar 2. Skema Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman .....	31

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Informan .....	114
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	116
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	117
Lampiran 4. Surat Tugas Pembimbing.....	120
Lampiran 5. Surat Tugas Seminar Proposal.....	121
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	123

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Munculnya wabah virus Covid-19 di Indonesia memberikan berbagai dampak dalam aktivitas sosial masyarakat, hal ini disebabkan oleh adanya kebijakan pembatasan sosial secara berskala. Salah satu dampak dari kebijakan tersebut adalah ditetapkannya kebijakan pelaksanaan pendidikan di masa pandemi Covid-19, dimana pelaksanaan pendidikan yang biasanya dilaksanakan secara langsung dan tatap muka, dengan adanya kebijakan tersebut pelaksanaan pembelajaran diberbagai tingkat pendidikan dilaksanakan secara daring atau *online*.

Universitas Negeri Padang (UNP) pada bulan April 2020 secara resmi mengeluarkan kebijakan untuk melanjutkan perkuliahan secara daring. Kebijakan tersebut ditegaskan melalui surat edaran Rektor UNP Nomor 1593/UN35/AK/2020 tanggal 6 April 2020 tentang Kegiatan Kampus dalam rangka Kewaspadaan Pandemi Covid-19. Meski secara konsep kebijakan pembelajaran secara daring bukanlah hal baru dan UNP sendiri telah memiliki platform <http://elearning.unp.ac.id> namun pada awal pelaksanaan masih ditemukan banyak kendala, baik kendala teknis maupun non teknis. Terkait hal ini sejumlah penelitian pernah dilakukan, seperti penelitian yang dilakukan oleh Hendriyani dan Effendi mengenai bagaimana persepsi mahasiswa terhadap penggunaan E-learning dalam pembelajaran bahasa pemrograman di Fakultas Teknik UNP. Di mana dalam penelitiannya menurut (Hendriyani dkk, 2015), penggunaan E-learning pada perguruan tinggi sangat dibutuhkan hal ini sejalan dengan paradigma konstruktivisme dalam pendidikan, namun dalam pelaksanaan awalnya dulu, E-learning hanya dimanfaatkan oleh sebagian dosen, hal ini dikarenakan tidak semua dari dosen

yang mengikuti pelatihan penggunaan E-learning, ditambah lagi pembelajaran yang dahulunya tidak mewajibkan penggunaan E-learning, akibatnya mahasiswa dan dosen tidak terbiasa dengan penggunaan E-learning ini.

Namun dampak dari kebijakan pembelajaran daring tidak hanya pada pembelajaran formal, tapi juga pada aktivitas organisasi kemahasiswaan. Menurut (Wardiah, 2016: 182) Organisasi merupakan kesatuan sosial yang dikoordinasikan dengan sadar melalui sebuah batasan yang relatif dan bisa diidentifikasi, bekerja atas dasar terus-menerus dalam mencapai tujuan kelompok bersama. Organisasi kemahasiswaan merupakan organisasi yang dianggotai oleh mahasiswa, di mana anggota organisasi tersebut memiliki status dan peran masing-masing, status dan peran anggota organisasi ditentukan berdasarkan struktur organisasi. Struktur organisasi merupakan pola formal dalam sebuah organisasi.

Hakikatnya sebuah organisasi terdiri dari berbagai kelompok orang yang bekerja bersama untuk mencapai tujuan organisasi, umumnya sebuah organisasi bertujuan untuk memberikan pengalaman berinteraksi kepada anggotanya, merealisasikan cita-cita bersama antar anggota, menambah pengetahuan melatih jiwa disiplin anggota, dan membantu anggota untuk dapat lebih mudah dalam bersosialisasi dengan lingkungannya. Begitupula dengan organisasi kemahasiswaan, di mana organisasi yang beranggotakan mahasiswa ini bekerja bersama-sama untuk mencapai tujuan organisasi kemahasiswaan yang nantinya akan berdampak terhadap perilaku anggota organisasi. Terlihat pada pelaksanaan proses organisasi yang dijalani oleh tiap anggota seperti komunikasi, penetapan, keputusan, evaluasi prestasi kerja sosialisasi dan juga pengembangan karir. Akan berpengaruh terhadap perilaku tiap anggota organisasi, dimana kemampuan tersebut dibutuhkan ketika individu berada di tengah-tengah masyarakat, dengan begitu adaptasi dan interaksi kepada masyarakat tidak sulit dilakukan oleh individu.

Organisasi mahasiswa merupakan sebuah kegiatan ekstrakurikuler yang berfungsi sebagai wadah sarana pengembangan diri oleh mahasiswa guna memperluas wawasan dan meningkatkan kecendekiawanan dan juga integritas pribadi mahasiswa. Organisasi ekstrakurikuler kemahasiswaan menurut (Saudah, 2018:239) memiliki kegiatan yang terdiri dari penalaran dan keilmuan, kegiatan yang disesuaikan dengan minat dan bakat mahasiswa dan juga kegiatan yang berkaitan dengan kesejahteraan mahasiswa.

Fungsi dari organisasi sebagai pendukung kegiatan ekstrakurikuler menurut (Kosasih, 2016) adalah dengan membantu anggotanya dalam mengembangkan dan meningkatkan kemampuan diri anggota yang berkaitan dengan minat, bakat tiap anggota organisasi, selain itu organisasi kemahasiswaan berfungsi untuk melatih *soft skill* dari anggotanya. Kemampuan *soft skill* ini dibutuhkan oleh mahasiswa agar dapat berbaur dan langsung terjun dalam kehidupan sosial masyarakat, dan mampu menghadapi masalah yang berkaitan dengan bangsa, Negara dan masyarakat.

Organisasi kemahasiswaan sendiri berperan serta dalam memfasilitasi kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mendukung kegiatan pendidikan. Secara formal argumentasi tersebut dituangkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa setiap peserta didik pada satuan pendidikan berhak mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya. Pada satuan pendidikan tinggi, berdasarkan peraturan perundang-undangan yang ditetapkan oleh Presiden Republik Indonesia yaitu Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi kembali menegaskan bahwa manusia berhak mendapatkan layanan pendidikan yang sesuai dengan bakat, minat, potensi dan kemampuannya. Pengembangan bakat, minat dan kemampuan mahasiswa tersebut menurut Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 14 dilakukan melalui kegiatan kurikuler (proses

pendidikan), kegiatan kurikuler sebagai kegiatan pendukung proses pendidikan, dan kegiatan ekstrakurikuler sebagai kegiatan yang dilakukan melalui organisasi kemahasiswaan.

Organisasi kemahasiswaan itu sendiri dapat dibagi menjadi dua, intra kampus dan ekstra kampus. Organisasi intra kampus atau internal kampus merupakan organisasi yang berdiri secara formal di dalam sebuah kampus. Memiliki kedudukan resmi dan melekat dengan kampus itu sendiri. Bentuk dari organisasi intra kampus itu sendiri adalah Badan Eksekutif Mahasiswa, Unit Kegiatan Mahasiswa, Himpunan Mahasiswa Jurusan, dan lainnya. Organisasi ekstra kampus atau eksternal kampus sendiri merupakan organisasi yang tidak berada di bawah naungan lembaga kampus, melainkan berada di luar kampus. Organisasi ini banyak beraktivitas di luar kampus, memiliki jaringan dan kepengurusan yang berjenjang atau bertingkat hingga pengurus nasional.

Universitas Negeri Padang sebagai salah satu perguruan tinggi yang ada di Sumatera Barat memiliki sembilan fakultas yang bernaung dibawahnya dan tiap-tiap fakultas memiliki beberapa organisasi kemahasiswaan atau yang disebut juga dengan Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas, dimana berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) memiliki dua UKMF, Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) memiliki empat UKMF, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) memiliki satu UKMF, Fakultas Ilmu Sosial (FIS) memiliki sepuluh UKMF, Fakultas Teknik (FT) memiliki tiga UKMF, Fakultas Ekonomi (FE) memiliki empat UKMF, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP) tidak memiliki UKMF, Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) memiliki enam UKMF dan Pascasarjana tidak memiliki UKMF.

Namun, berdasarkan obeservasi yang telah dilakukan sebelumnya, dengan dilaksanakannya perkuliahan secara daring ini ikut mengakibatkan terhambatnya pelaksanaan aktivitas keorganisasian diberbagai fakultas yang ada di Universitas Negeri Padang. Salah satunya yaitu pada kegiatan BK *goes to school*, dimana kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan. Berdasarkan wawancara yang dilakukan bersama salah satu anggota koordinasi departemen Humas, Dokumentasi Pengabdian Masyarakat menyatakan bahwasanya kegiatan BK *goes to school* yang biasanya dilakukan oleh mahasiswa jurusan BK ke beberapa sekolah tidak dapat terlaksana seperti sebelumnya, hal ini dikarenakan tidak adanya izin dari pihak sekolah akibat protokol kesehatan yang harus dijalankan dikarenakan dampak dari wabah virus Covid-19. Ditambah lagi dengan ditetapkannya pembelajaran secara daring, semua pelajar melaksanakan pembelajaran secara *online*, sehingga pelaksanaan kegiatan ini tidak bisa dilaksanakan. Menurut (Liliweri, 2014:67) dimana disaat masyarakat harus dihadapkan dengan perubahan lingkungan atau perubahan ruang sosial maka suatu organisasi juga “dipaksa” untuk menyesuaikan diri dengan segala perubahan yang ada tersebut. Dengan keadaan tersebut, maka organisasi kemahasiswaan dengan segala kompleksitas yang dialaminya sekarang ini dalam menjalankan aktivitas keorganisasian yang terhambat akibat pelaksanaan perkuliahan secara daring sebagai dampak dari adanya virus Covid-19, “memaksa” oraganisasi kemahasiswaan untuk dapat menyesuaikan diri dengan segala perubahan yang ada.

Kegiatan lainnya yang tidak dapat dilaksanakan selama penetapan perkuliahan secara daring ini oleh mahasiswa BK adalah acara BK Berbakti. Kegiatan ini dilaksanakan oleh jurusan bimbingan dan konseling dengan tujuan untuk menjalin silaturahmi dan menjalankan kunjungan ke panti

asuhan dan panti jompo. Namun dengan perpanjangan perkuliahan daring dan dengan berbagai aturan protokol kesehatan yang membatasi berbagai aktivitas masyarakat, maka kegiatan ini tidak dapat dijalankan oleh mahasiswa BK, sehingga kedua kegiatan di atas menjadi salah satu contoh program kerja yang tidak dapat dilaksanakan oleh organisasi mahasiswa sebagai dampak dari perkuliahan secara daring ini.

Ditetapkannya perkuliahan daring secara resmi pada bulan April 2020, di mana pada saat itu pelaksanaan aktivitas keorganisasian mahasiswa memiliki intensitas kegiatan yang cukup tinggi, hal ini didukung karena pada saat itu merupakan awal pelaksanaan semester ganjil bagi mahasiswa, sehingga segala bentuk kegiatan kemahasiswaan berupa program kerja sedang berada pada masa perencanaan, penyusunan dan bahkan berada pada tahap pelaksanaan. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan sebelumnya pada organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa FIS UNP, di mana pada periode tersebut organisasi ini disibukkan dengan beberapa kegiatan di antaranya pemilihan Duta FIS, Pekan Pelatihan Abdi Karya, One Day With Dekan, Kawah Kepemimpinan Mahasiswa dan Lomba Orasi, Bantuan BEM KM FIS Berbagi, dan acara FICTION (Fis Writing Scientific Competition). Selain itu untuk keorganisasian HIMA atau HMJ, wawancara yang dilakukan menyatakan bahwasanya terdapat beberapa dari mereka yang sibuk dengan kegiatan BAKSISPOL (Bakti Sosial Ilmu Sosial Politik). Namun, dengan ditetapkannya perkuliahan secara daring pada Maret 2020 maka berbagai aktivitas kampus dilakukan secara daring atau menggunakan sistem *online*.

Perpanjangan masa perkuliahan secara daring terus berlanjut pada semester Januari - Juni 2021 dan Juli – Desember 2021. Artinya, aktivitas organisasi kemahasiswaan menjadi terhambat dikarenakan pelaksanaan perkuliahan secara daring ini. Hal itu terbukti dengan beberapa program kerja dari beberapa organisasi yang tidak dapat terlaksana sejak disusunnya

program kerja mereka seperti kegiatan HMJ Pakansi Sosiologi, OSCAR dan Juga PPKn Cup. Berdasarkan keterangan yang didapatkan dari berbagai informan anggota organisasi di atas, kegiatan tersebut tidak dapat terlaksana akibat adanya ketetapan perpanjangan perkuliahan secara daring sehingga berdampak pada program kerja dari beberapa organisasi tersebut.

Bagaimana organisasi kemahasiswaan di UNP Padang dapat menerima kebijakan pembelajaran daring khususnya terkait dengan aktivitas organisasi kemahasiswaan penelitian ini akan mengambil kasus pada organisasi kemahasiswaan di Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Universitas Negeri Padang. Diantara organisasi mahasiswa yang ada di FIS yaitu, Sudut Kampus, Wadah Kesenian Mahasiswa (WAKESMA), Forum Olah Raga Mahasiswa (FORGAMA), Penggiat Alam Kampus Merah (PAKAM), Forum Studi Dakwah Islam (FSDI), Abdi Karya Mahasiswa Sosial (AKMASOS), Unit Selam FIS (Hamka Dive), Ikatan Mahasiswa Bidikmisi (IKBM), Wadah Pengkajian Ideologi dan Konstitusi (WPIK), dan Forum Kreativitas Mahasiswa Islam (FKMI).

Penelitian ini menarik untuk dilakukan dan penting untuk dilakukan karena dengan adanya penetapan perkuliahan secara daring, sehingga segala aktivitas di setiap perguruan tinggi tidak dapat dilaksanakan dengan sebagaimana mestinya. Salah satunya juga berdampak kepada aktivitas keorganisasian, hal ini disebabkan dengan adanya peraturan kepada mahasiswa untuk tidak datang ke kampus sehingga segala aktivitas tidak dapat dilaksanakan seperti kegiatan keorganisasian yang sebelumnya bisa dilakukan oleh mahasiswa secara langsung. Dampaknya, pelaksanaan aktivitas keorganisasian tidak dapat berinteraksi dan melaksanakan kegiatan secara langsung. Sehingga dengan segala keterbatasan dan keadaan yang menyebabkan aktivitas keorganisasian mahasiswa tidak dapat terlaksana dengan sebagaimana mestinya organisasi tersebut dituntut untuk dapat tetap

menjaga keberadaan organisasi salah satunya dengan cara tetap melaksanakan kegiatan organisasi. Bagaimana sebuah organisasi dapat menjaga eksistensi organisasinya menjadi hal yang menarik untuk diteliti.

Adapun beberapa penelitian yang relevan menurut penulis, diantaranya yaitu.

*Pertama*, penelitian dari Amin. Penelitian ini menjelaskan tentang bagaimana adaptasi dari pelaksanaan organisasi yang dilaksanakan oleh BEM FISIP Universitas Brawijaya pada periode 2020. Dengan berbagai keterbatasan dan hambatan yang diakibatkan oleh dampak virus Covid-19 yang menyebabkan berbagai aktivitas keorganisasian dari BEM FISIP harus dijadwal ulang kembali, dimana program kerjanya yang dapat dilakukan tanpa harus melakukan tatap muka dan tidak mengundang keramaian yang berkerumun. Dan untuk program kerja yang memang harus dilaksanakan secara daring seperti pengabdian desa maka tetap dilakukan secara luring. Bagi program kerja yang dialihkan tanpa harus tatap muka dilaksanakan dengan memanfaatkan berbagai perkembangan teknologi komunikasi seperti Zoom, Instagram, dan Spotify.

*Kedua*, penelitian dari Safitri, dll. Penelitian ini menjelaskan bahwasanya manajemen dalam sebuah organisasi akan berpengaruh kepada eksistensi organisasi tersebut, jika sebuah organisasi dapat melaksanakan manajemen organisasi berupa perencanaan, pengelolaan, pelaksanaan dan pengawasan yang baik maka organisasi tersebut akan mampu bertahan dengan berbagai perubahan yang terjadi pada berbagai keadaan, seperti adanya pandemi Covid-19, jika sebuah organisasi dapat melakukan manajemen organisasi dengan baik, maka organisasi tersebut akan mampu berjalan dengan baik dan masih eksis walaupun di era pandemi Covid-19.

*Ketiga*, penelitian oleh Purba. Penelitian ini menjelaskan bahwasanya interaksi, perkumpulan dan koordinasi aktivitas organisasi KOMPAS-USU yang tidak dapat terlaksana sebagaimana mestinya akibat pandemi Covid-19 menyebabkan para anggota organisasi berusaha untuk mencari berbagai usaha untuk tetap dapat berkomunikasi dan berinteraksi dengan anggota organisasi tersebut, dimana usaha komunikasi yang dilakukan dari organisasi KOMPAS meliputi adanya komunikasi primer yang mana adanya beberapa anggota yang berkunjung ke sekretariat untuk melakukan aktivitas organisasi. Namun, mereka juga menerapkan komunikasi sekunder dengan menggunakan media sosial seperti Whatsapp, Instagram, Facebook, Twitter dan Zoom untuk melakukan komunikasi organisasi dan menyebarkan informasi dalam organisasi. Namun tentunya pola komunikasi yang terjalin mengalami hambatan diantaranya yaitu terkendala oleh jaringan, kesibukan dari masing-masing pribadi anggota organisasi dan seringkali terjadi *miscommunication* diantara anggota organisasi.

Penelitian yang peneliti lakukan memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya, di mana persamaannya terletak pada masalah atau tantangan sebuah organisasi di masa Pandemi Covid-19, sedangkan perbedaannya terletak kepada objek penelitian yang diteliti dan lokasi penelitian yang dilaksanakan. Penelitian ini menjadi topik yang menarik untuk diteliti karena sebuah organisasi dapat terlaksana dengan sebagaimana mestinya apabila didukung oleh ketersediaan sumber daya berupa kegiatan dan terdapatnya manusia di dalamnya. Dengan adanya penetapan perkuliahan secara daring yang berimbas kepada terhambatnya segala aktivitas organisasi mahasiswa dikarenakan kurangnya sumber daya yang memadai, maka disini menarik untuk melihat bagaimana sebuah organisasi mampu bertahan menjaga eksistensinya ditengah berbagai hambatan dan perubahan yang terjadi dalam lingkungan kelembagaan mereka. Fokus penelitian yang di

lakukan pada Unit Kegiatan Mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dilakukan karena berdasarkan data observasi yang telah dilakukan FIS memiliki perbandingan kuantitas jumlah UKMF yang lebih banyak dan beragam dibandingkan dengan Fakultas lainnya di Universitas Negeri Padang, sehingga menarik untuk melihat bagaimana eksistensi UKMF FIS dalam menyikapi pelaksanaan keorganisasian yang terkendala diakibatkan penetapan perkuliahan secara daring.

Berdasarkan relevansi di atas, peneliti tertarik untuk meneliti *Eksistensi Organisasi UKMF Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang di Tengah Badai Pandemi Covid-19*.

## **B. Permasalahan Penelitian**

Kebijakan pelaksanaan perkuliahan secara daring sebagai respon wabah pandemi Covid-19 berdampak pada eksistensi organisasi kemahasiswaan. Lebih dari satu tahun, organisasi kemahasiswaan tidak bisa beraktivitas seperti biasa. Eksistensi organisasi akan dapat bertahan selama ia mampu memposisikan diri dalam perubahan yang terjadi pada lingkungan kelembagaan di mana ia berada. Kemampuan untuk memposisikan diri tergantung pada *agility* atau kelincahan dari organisasi. Pada latar belakang di atas telah diuraikan bagaimana pandemi Covid-19 telah membawa praktek pembelajaran di perguruan tinggi beralih dari luring ke daring. Dalam konteks organisasi kemahasiswaan, yang terjadi di atas adalah perubahan pada lingkungan kelembagaan. Maka menarik untuk melihat bagaimana sebuah organisasi kemahasiswaan dapat mempertahankan organisasinya terhadap perubahan yang terjadi pada lingkungan kelembagaan tersebut.? Sehingga ia dapat terus mempertahankan eksistensinya.

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapaun berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas maka tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk dapat mengetahui bagaimana organisasi kemahasiswaan UKMF Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang untuk dapat mempertahankan eksistensi keorganisasiannya dengan berbagai kendala dan hambatan yang ada dengan sejak ditetapkan perkuliahan secara daring di masa pandemi Covid-19 hingga sekarang.

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini pada hakekatnya berguna untuk:

#### 1. Manfaat Akademis

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah agar menjadi karya ilmiah dan yang dapat memberikan informasi, referensi dan bahan bacaan mengenai Eksistensi Organisasi Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang di Tengah Badai Pandemi Covid-19.

#### 2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman bagi berbagai pihak. Khususnya bagi pembaca mengenai eksistensi organisasi mahasiswa yang nyatanya dituntut untuk dapat beradaptasi dengan perubahan lingkungan organisasi, sehingga tiap-tiap organisasi mahasiswa yang mampu beradaptasi dengan perubahan maka akan dapat bertahan dengan tetap menunjukkan eksistensinya, selain itu peneliti juga memuat faktor atau penyebab yang mendukung adaptasi dari sebuah organisasi terhadap perubahan lingkungan organisasinya.