

**ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES KEMAMPUAN  
LONG PASSING SEPAKBOLA MAHASISWA  
KEPELATIHAN FIK UNP**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Kepeleatihan  
sebagai salah satu persyaratan Guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**YUDI HARISMAN  
98268**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA  
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

## PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Jurusan Pendidikan  
Keperawatan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

**Judul** : Analisis Validitas Dan Reliabilitas Tes *Long Passing*  
Sepakbola Mahasiswa FIK UNP

**Nama** : Yudi Harisman

**NIM** : 98268

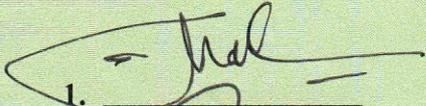
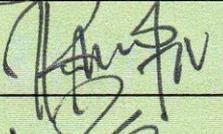
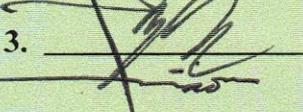
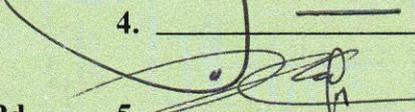
**Program Studi** : Pendidikan Keperawatan Olahraga

**Jurusan** : Pendidikan Keperawatan

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. H. Alnedral, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Roma Irawan, S.Pd, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dr. Umar, M.S AIFO	3. 
4. Anggota	: Drs. Setiady Tish	4. 
5. Anggota	: Drs. Hendri Irawadi, M.Pd	5. 

## ABSTRAK

### **Yudi Harisman :Uji Validitas dan Reliabilitas Tes *Long Passing* Sepakbola Mahasiswa Kepelatihan FIK UNP**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Validitas dan tingkat reliabilitas Tes *long passing* dalam permainan sepakbola, penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa Kepelatihan FIK UNP yang mengambil mata kuliah sepakbola pendalaman semester Juli-Desember 2013. Populasi penelitian ini berjumlah 33orang. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *Total Sampling* yang mana semua populasi dijadikan sampel yakni dengan sampel sebanyak 33 orang.

Pengambilan data dilakukan dengan melaksanakan tes kemampuan *long passing* sepakbola dengan bola dalam keadaan diam, tes ulang kemampuan *long passing* sepakbola dengan bola dalam keadaan diam dan tes kemampuan *long passing* sepakbola dengan bola dalam keadaan bergerak. Tes Uji Validitas Tes *long passing* dalam permainan sepakbola dicari dengan mengkorelasikan hasil dari tes *long passing* dengan bola diam dalam permainan sepakbola dengan hasil dari tes kemampuan *long passing* sepakbola dengan bola dalam keadaan bergerak, sedangkan Uji Reliabelitas tes *long passing* dalam permainan sepakboladicari dengan mengkorelasikan hasil dari tes kemampuan *long passing* dan tes ulang kemampuan *long passing* dengan bola diam dalam permainan sepakbola.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan Tingkat Validitas Tes *Long Passing* dalam permainan sepakbolapada Mahasiswa Kepelatihan FIK UNP yang mengambil mata kuliah sepakbola Pendalamansemester Juli-Desember 2013 diperoleh r sebesar 0,89 (luar biasa), sedangkan Tingkat Reliabilitas Tes Long Passing dalam permainan sepakbolapada Mahasiswa Kepelatihan FIK UNP yang mengambil mata kuliah sepakbola Pendalamanssemester Juli-Desember 2013di peroleh r sebesar 0,86 (dapat diterima).

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis. Sehingga telah dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “**Analisis Validitas dan Realibilitas Tes Long Passing Mahasiswa FIK UNP**”. Shalawat beserta salam terunruk Nabi besar Muhammad SAW yang telah bersusah payah merubah perdapan manusia dari zaman Jahiliah kepada zaman yang berilmu pengetahuan pada saat sekarang ini. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu pada program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Sehingga dengan itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, Ayahanda, dan Ibunda, yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan penuh rasa kasih sayang, dan seterusnya untuk Saudara-Saudara tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan materil.
2. Bapak Dr. H. Alnedral, M.Pd selaku Penasehat Akademik (PA) sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dengan tulus dan sepuh hati memberikan bimbingan terhadap penulis dalam menulis skripsi ini.

3. Bapak Roma Irawan, S.Pd, M.Pd Sebagai Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Hendri Irawadi, M.Pd, Dr. Umar, M.SAIFO, Drs. Setiady Tish sebagai tim penguji skripsi.
5. Bapak Drs. Maidarman, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Seluruh staf pengajar jurusan pendidikan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Seluruh staf administrasi jurusan Pendidikan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan, yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi.
8. Dan seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Khususnya BP 2009 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang bapak/ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari ALLAH SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak.

Padang, Januari 2014

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Tes .....	9
2. Validitas .....	13
3. Reliabilitas.....	16
4. Tes Keterampilan Olahraga.....	20
5. Hakikat <i>Long Passing</i> .....	21
6. Tes kemampuan <i>Long passing</i> .....	24
B. Kerangka Konseptual .....	25
C. Pertanyaan Penelitian .....	27

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	29
	B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
	C. Populasi dan Sampel .....	29
	D. Defenisi Operasional .....	30
	E. Jenis dan Sumber Data .....	31
	F. Instrument Penelitian.....	32
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	H. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data.....	38
	B. Analisis Validitas dan Reliabilitas Tes .....	45
	C. Pembahasan.....	46
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan.....	50
	B. Saran.....	50
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Sampel Mahasiswasepakbola FIK UNP .....	30
2. Skala Nilai untuk 5 Kategori .....	37
3. Distribusi Frekwensi Tes Long Passing dalam Permainan Sepakbola .....	38
4. Distribusi frekuensi norma penilaian tes long passing dalam permainan sepakbola.....	39
5. Distribusi Frekwensi Tes long passing dengan bola bergerak.....	41
6. Norma Penilaian Tes Long Passing dengan Bola Bergerak.....	42
7. Distribusi Frekwensi Tes ulang long passing dengan bola bergerak .....	43
8. Norma Penilaian Tes Long Passing dengan Bola Bergerak.....	44
9. Uji Validitas dan Reliabilitas Tes .....	46

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Proses Gerakan <i>Long Passing</i> .....	24
2. Tes Tendangan Lambung ( <i>Long Passing</i> ) .....	24
3. Analisis Validitas Tes kemampuan <i>long passing</i> dalam permainan sepakbola.....	27
4. Analisis Reliabilitas Tes kemampuan <i>long passing</i> dalam permainan sepakbola.....	27
5. Bidang saranapelaksanaantestendanganlambung/ <i>long passing</i> dalam permainan sepakbola.....	32
6. Bidang Sarana Pelaksanaan Tes Tendangan Lambung/ Long Passing dalam Permainan Sepakbola .....	34
7. Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Tes long passing dalam permainan sepakbola.....	39
8. Grafik Histogram norma penilaian tes tes long passing dalam permainan sepakbola.....	41
9. Grafik Histogram norma penilaian tes long passing dengan bola bergerak.....	43
10. Grafik Histogram Distribusi Frekuensi tes long passing dengan bola bergerak.....	44
11. Grafik Histogram norma penilaian Tes Ulang <i>Long Passing</i> .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekap Data Hasil Penelitian.....	54
2. Analisis Validitas Tes Long Passing Dalam Sepakbola .....	55
3. Analisis Reliabilitas Tes Long Passing Dalam Sepakbola.....	57
4. Analisis Distribusi frekuensi Tes Long Passing dalam Permainan Sepakbola .....	59
5. Analisis Distribusi Frekuensi <i>tes</i> Long Passing Dengan Bola Bergerak ...	61
6. Analisis Distribusi frekuensi Tes Ulang Long Passing dalam Permainan Sepakbola .....	63
7. Analisis Norma Penilaian Tes Long Passing Dalam Permaianan Sepakbola .....	65
8. Analisis Norma Penilaian Tes Long Passing Dengan Keadaan Bola Bergerak .....	67
9. Analisis Norma Penilaian Tes Ulang Long Passing .....	69
10. Dokumentasi Penelitian .....	71

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Olahraga adalah kegiatan bermanfaat untuk meningkatkan kesegaran jasmani. Olahraga tidak hanya dijadikan sarana untuk rekreasi tetapi olahraga juga bertujuan untuk suatu prestasi, yang dilakukan secara individu maupun dengan cara kelompok. Pencapaian prestasi olahraga merupakan alasan yang tepat untuk menunjang pembangunan di bidang olahraga, terutama dalam pengadaan sarana dan prasarana olahraga. Dalam Undang-Undang nomor 3 tahun 2005 BAB II Pasal 4 tentang tujuan keolahragaan nasional yang berbunyi:

Keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak mulia, sportivitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkuat ketahanan nasional, serta mengangkat harkat, martabat, dan kehormatan bangsa.

Dalam rangka meningkatkan olahraga sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, maka kegiatan olahraga yang dilakukan tidak hanya sekedar memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat agar masyarakat Indonesia selalu memiliki jiwa dan raga yang sehat dan segar jasmani. Olahraga juga dilaksanakan untuk menghasilkan suatu prestasi yang bertujuan untuk memperoleh penghargaan dan mengharumkan nama bangsa baik secara nasional maupun internasional. Dimana untuk menghasilkan prestasi tersebut seorang atlet atau

olahragawan harus berlatih dan bertanding agar bisa mencapai suatu prestasi yang maksimal.

Pendidikan Kepelatihan Olahraga merupakan salah satu jurusan di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP) yang dijadikan wadah kegiatan pembelajaran dan pelatihan olahraga bagi mahasiswa guna mencapai tujuannya. Untuk mengukur dan menentukan ketercapaian tujuan inilah perlu ditempuh suatu kegiatan tes.

Tes adalah alat atau prosedur yang diperlukan untuk mengukur atau mengetahui sesuatu dengan cara dan aturan-aturan tertentu. Tes dikatakan baik apabila dapat memberikan data yang terkait dengan tepat, analisis tes yang dimaksud adalah tes yang memenuhi syarat diantaranya validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda/diferensiasi tes, keseimbangan tes, efisiensi atau daya guna tes, obyektivitas tes, kekhususan tes, tingkat kekhususan tes, tingkat kesulitan tes, tingkat kepercayaan tes, keadilan tes dan alokasi waktu tes.

Diantara persyaratan pemilihan tes tersebut yaitu validitas dan reliabilitas. Suatu tes dikatakan valid apabila tes itu mengukur secara tepat apa yang seharusnya dites. Selanjutnya, derajat kevalidan suatu tes disebut dengan validitas. Jadi, suatu tes memiliki validitas adalah apabila tes tersebut mengukur apa yang seharusnya diukur dengan penuh ketelitian. Sedangkan suatu tes dikatakan reliabel apabila tes itu dapat mengukur secara tepat apa yang seharusnya diukur. Oleh sebab itu untuk melihat tingkat kesahihan dan keejekan suatu tes sehingga perlu dilihat tingkat derajat koefisien suatu tes.

Salah satu mata kuliah dalam Pendidikan Kepeleatihan Olahraga adalah mata kuliah sepakbola pendalaman. Perkembangan proses pada perkuliahan sepakbola pendalaman ini ditandai beberapa kemajuan, kemajuan-kemajuan yang diperoleh antara lain dapat dilihat semakin berkurangnya kesalahan gerakan yang terjadi, sedangkan dari segi lain dapat dilihat dari peningkatan peranan dan fungsi alat-alat atau organ-organ penerima informasi, misalnya pada tingkat belajar dasar alat penerimayang paling dominan adalah mata, sedangkan pada tingkat belajar pendalaman yang berhubungan dengan praktek penerima informasi lebih mengutamakan *kinestik*(otot). Kemajuan motorik dapat dilihat dari semakin meningkatnya kemampuan teknik individu yang bersangkutan di saat melakukan berbagai rangkaian gerakan. Hal ini disebabkan karena adanya bantuan yang diperoleh dari ingatan atau simpanan motorik yang dimiliki sebagai hasil latihan-latihan gerakan yang dilakukan pada belajar sepkbola tingkat dasar.

Matakuliah sepakbola pendalaman merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah sepakbola spesialisasi dengan nilai minimal B dan juga telah lulus mata kuliah sepakbola dasar, Sesuai dengan tujuan akhir dari mata kuliah sepakbola pendalaman adalah pencapaian nilai maksimal dan meningkatkan kemampuan bermain sepakboladengan teknik-teknik yang baik dan benar. Agar memperoleh nilai maksimal dan kemampuan bermain sepakbola yang baik mahasiswa harus mengikuti proses pembelajaran secara efektif serta mengikuti aturan-aturan yang berlaku pada mata kuliah sepakbola pendalaman.

Untuk pencapaian teknik yang baik dan benar dalam permainan sepakbola diduga dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran yang digunakan Dosen, sarana dan prasarana yang disediakan, kurikulum pengajaran, tingkat pemahaman mahasiswa dalam pembelajaran, pelaksanaan tes serta ketepatan tes yang digunakan untuk mengukur keterampilan mahasiswa.

Salah satu teknik dalam permainan sepakbola yang perlu dikuasai yaitu *passing*, yakni *long passing*. Dimana tujuan *long passing* yang baik agar dalam bermain dapat bergerak seefisien mungkin ke segala bagian dari lapangan secara efisien dan efektif, serta memudahkan melakukan serangan balik di dalam bermain sepakboladengan memberikan bola ke teman dalam posisi yang jauh dengan melambungkan bola. Maka dari itu sewajarnya bila hal ini mendapat perhatian serius bagi Dosen, pelatih ataupun pemain itu sendiri.

Dari uraian diatas, maka dijelaskan bahwa teknik kemampuan *long passing* sangatlah penting untuk penentu keberhasilan seseorang dalam bermain sepakbola dan untuk melihat tingkat kemampuan *long passing* seseorang sehingga diperlukan sebuah tes yang baik dimana telah memenuhi validitas dan reliabilitas.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti dengan Dosen mata kuliah sepakbola pendalaman semester Januari-Juni 2013 FIK UNP membenarkan bahwa dalam proses perkuliahan masih banyak mahasiswa sepakbola pendalaman yang belum memiliki kemampuan *long passing* yang baik. Hal ini terlihat pada saat berlangsungnya perkuliahan

sepakbola, dimana di saat diberikan kesempatan bermain masih ada mahasiswa yang tidak bisa melakukan *long passing* dengan baik. Kalau hal ini dibiarkan maka tujuan akhir untuk pencapaian nilai maksimal dan peningkatan keterampilan bermain sepakbola tidak akan tercapai. Oleh sebab itu hal ini perlu diperhatikan dengan serius untuk pencapaian tujuan. dan untuk melihat peningkatan kemampuan *long passing* perlu dilakukan sebuah tes namun berdasarkan wawancara peneliti dosen matakuliah ternyata masih ada dosen/pelatih-pelatih yang menggunakan tes yang belum valid dan reliabel untuk mengukur tingkat kemampuan *long passing*. Hal ini disebabkan kemungkinan karena tidak adanya tes yang tepat untuk mengukur tingkat kemampuan *long passing* pemain atau belum adanya tes yang memenuhi syarat tes yang baik yaitu salah satunya tingkat validitas dan reliabilitas tes. Oleh sebab itu peneliti ingin melihat tingkat validitas dan reliabilitas tes *long passing* dalam permainan sepakbola.

Berdasarkan penjelasan di atas, guna menghindari kesalahan-kesalahan dalam memberikan penilaian, maka peneliti tertarik untuk mencari solusi secara ilmiah tentang ‘Uji Validitas dan Reliabilitas tes kemampuan *long passing* bermain sepakbola’ Mahasiswa Kepelatihan FIK UNP yang mengambil mata kuliah sepakbola pendalaman semester Juli-Desember 2013 melalui sebuah penelitian. Diharapkan penelitian ini berguna untuk mendapatkan tingkat kemampuan *long passing* dalam permainan sepakbola.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas maka masalah yang akan diteliti di dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tes kemampuan *long passing* dalam permainan sepakbola pada mahasiswa Fakultas Ilmu Keloahrag7aan Universitas Negeri Padang yang mengambil mata kuliah sepakbola pendalaman mungkin belum memenuhi efisiensi tes.
2. Tes kemampuan *long passing* dalam permainan sepakbola pada mahasiswa Fakultas Ilmu Keloahragaan Universitas Negeri Padang yang mengambil mata kuliah sepakbola pendalaman mungkin belum memenuhi obyektivitas tes.
3. Tes kemampuan *long passing* dalam permainan sepakbola pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keloahragaan Universitas Negeri Padang yang mengambil mata kuliah sepakbola pendalaman mungkin belumdiferensiasi tes.
4. Tes kemampuan *long passing* dalam permainan sepakbola pada mahasiswa Fakultas Ilmu Keloahragaan Universitas Negeri Padang yang mengambil mata kuliah sepakbola pendalaman mungkin belum memenuhi validitas tes karena belum memeberikan data yang tepat dan hasil yang memuaskan.
5. Tes kemampuan *long passing* dalam permainan sepakbola pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keloahragaan Universitas Negeri Padang yang mengambil mata kuliah sepakbola pendalaman mungkin belum memenuhi reliabilitas tes.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan uraian dari identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi masalah di dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Tingkat validitas tes *longpassing* pada mahasiswa yang mengambil mata kuliah sepakbola pendalaman FIK UNP
2. Realibilitas tes *longpassing* pada mahasiswa yang mengambil mata kuliah sepakbola pendalaman FIK UNP.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latarbelakang, identifikasi dan pembatasan masalah serta untuk lebih fokusnya masalah yang diteliti, maka dapat diajukan perumusan masalah yaitu:

1. Bagaimanakah tingkat validitas Tes kemampuan *long passing* dalam permainan sepakbolapada mahasiswa yang menbgambil mata kuliah sepakbola pendalaman FIK UNP?
2. Bagaimanakah tingkatreliabilitas tes kemampuan *long passing* dalam permainan sepakbolapada mahasiswa yang mengambil mata kuliah bulutangkis pendalaman FIK UNP?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat validitas yang dimiliki dari tes kemampuan *long passing* dalam permainan sepakbolapada mahasiswa yang menbgambil mata kuliah sepakbola pendalaman FIK UNP

2. Untuk mengetahui tingkat reliabilitas yang dimiliki dari tes kemampuan *long passing* dalam permainan sepakbola pada mahasiswa yang mengambil mata kuliah sepakbola pendalaman FIK UNP.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini nantinya diharapkan dapat bermanfaat:

1. Bagi penulis, salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Keperawatan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bagi mahasiswa, sebagai informasi dan pengetahuan tentang faktor-faktor yang menentukan tingkat validitas dan reliabilitas yang dimiliki dari tes kemampuan *long passing* dalam permainan sepakbola Pada mahasiswa yang mengambil mata kuliah bulutangkis pendalaman FIK UNP.
3. Bagi pelatih, sebagai bahan masukan untuk evaluasi melatih sepakbola, sehingga pelatih dapat menentukan latihan yang tepat untuk meningkatkan kemampuan *long passing* dalam permainan sepakbola.
4. Bagi perpustakaan, sebagai bahan bacaan untuk menambah ilmu pengetahuan dan dapat mengungkap informasi yang bermanfaat terutama dalam bidang teori kepelatihan serta tes dan pengukuran sebagai pengetahuan yang diperlukan dalam pembinaan olahraga.