

**GAMBARAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PADA KURSUS KOMPUTER PROGRAM INFORMATIKA
KOMPUTER DI LEMBAGA PENDIDIKAN QUANTUM
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**ANNA ASTRIANA
83178/2007**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

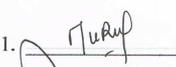
PENGESAHAN

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kursus Komputer Program
Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Kota Padang
Nama : Anna Astriana
NIM/BP : 83178/2007
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 6 Januari 2012

Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Syur'aini, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Djusman, M.Si	2. 
3. Anggota	: Dra. Setiawati, M.Si	3. 
4. Anggota	: Dra. Yuhelmi, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Drs. Jalius	5. 

ABSTRAK

Anna Astriana : Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari tingginya kehadiran warga belajar, tingginya minat warga belajar untuk mengikuti kursus komputer dan keberhasilan warga belajar dan Lembaga Pendidikan Quantum terhadap pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran kursus komputer di Lembaga Pendidikan Quantum kota Padang yang meliputi komponen tentang (1) Materi Belajar (2) Metode Belajar (3) Sumber Belajar (4) Tempat Belajar (5) Kelompok Belajar (6) Evaluasi Belajar.

Jenis penelitian yang digunakan berbentuk deskriptif kuantitatif. Populasinya sebanyak 120 orang. Dan pengambilan sampel dengan Stratified Random Sampling dengan mengambil sebanyak 40% dengan jumlah sampel seluruhnya 48 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket model skala likert. Teknik analisa data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif yang menggunakan rumus persentase. Sebelum angket disebarakan terlebih dahulu dilakukan uji coba instrument. Hasil uji coba menunjukkan angket yang digunakan valid dan reliable kecuali item no 9, 20 dan 35 dan berdasarkan konsultasi dengan pembimbing maka kedua item ini dibuang.

Berdasarkan hasil temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) pelaksanaan pembelajaran pada aspek materi belajar di kursus komputer sudah sesuai dengan kebutuhan warga belajar dikategorikan cukup baik (2) pelaksanaan pembelajaran pada aspek metode belajar dikategorikan cukup baik (3) pelaksanaan pembelajaran pada aspek sumber belajar dikategorikan cukup baik (4) pelaksanaan pembelajaran pada aspek tempat belajar dikategorikan sudah baik. (5) pelaksanaan pembelajaran pada aspek kelompok belajar dikategorikan sudah baik. (6) pelaksanaan pembelajaran pada aspek evaluasi belajar dikategorikan cukup baik. Untuk itu penulis menyampaikan beberapa saran : (1) diharapkan kepada sumber belajar untuk mempertahankan segala sesuatu yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran kursus komputer di Lembaga Pendidikan Quantum (2) kepada warga belajar kursus komputer untuk dapat memotivasi teman lain untuk ikut bergabung di Lembaga pendidikan Quantum (3) kepada sumber belajar dan pengelola agar dapat memperhatikan komponen-komponen pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran dan lebih meningkatkan lagi kuantitas dan kualitas dalam pelaksanaan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Kota Padang”.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UNP. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Dra. Syur'aini, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djusman, M.Si sebagai pembimbing II sekaligus sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negri Padang (UNP) yang telah memberikan arahan, pemahaman, dan tidak merasa pernah bosan membimbing saya, yang terus memberikan motivasi sampai akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sekolah Pendidikan (PLS) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negri Padang (UNP).

4. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta karyawan dan Karyawati Fakultas Ilmu Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Israfil selaku Pimpinan Lembaga Pendidikan Quantum Kota Padang serta seluruh staf pengajar yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam mengumpulkan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga: Ayah, Ibu dan kakak serta adikku yang telah memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang khususnya angkatan 2007 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
8. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuannya selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua

Padang, Januari 2012

Anna Astriana
83178/2007

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Pertanyaan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	11
H. Asumsi	12
I. Definisi Operasional.....	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori	16
1. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	16
2. Lembaga Kursus Bagian dari Pendidikan Luar Sekolah.....	17
a. Pengertian Kursus	17
b. Tujuan Kursus	18
c. Penyelenggara Kursus	19
3. Kaitan Lembaga Kursus dengan Pendidikan Luar Sekolah.....	21
4. Hakikat Pembelajaran	21
a. Pengertian Pembelajaran.....	21

b. Komponen-komponen Pembelajaran	22
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Konseptual	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Jenis Dan Sumber Data	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Uji coba Instrumen.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Warga Belajar Kursus Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum.....	5
2. Nilai Ujian (US) Warga Belajar Kursus Komputer	6
3. Jumlah Sampel Warga Belajar Kursus Komputer	37
4. Kategori Skor	40
5. Gambaran Materi Pembelajaran menurut Warga Belajar	43
6. Gambaran Metode Pembelajaran menurut Warga Belajar.....	45
7. Gambaran Sumber Belajar menurut Warga Belajar.....	47
8. Gambaran Kelompok Belajar menurut Warga Belajar	49
9. Gambaran Tempat Belajar menurut Warga Belajar.....	50
10. Gambaran Evaluasi Belajar menurut Warga Belajar	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket/Kuesioner	64
2. Kisi-kisi Penelitian	65
3. Instrumen Penelitian.....	66
4. Reliability-Uji Validitas dan Reliabilitas	72
5. Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen	75
6. Rekapitulasi Data Penelitian	76
7. Surat Izin Penelitian 1	77
8. Surat Izin Penelitian II	78
9. Surat Rekomendasi Kesbangpol Kota Padang	79
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Lembaga Pendidikan Quantum Kota Padang	80

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembangunan suatu bangsa tidak terlepas dari masalah pendidikan. Pendidikan menduduki posisi sentral dalam pembangunan karena sasarannya adalah peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) agar mereka mampu berfungsi sebagai penggerak pembangunan.

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam usaha untuk meningkatkan sumber daya manusia Indonesia. Hal ini sesuai dengan UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang pendidikan Nasional, yaitu : Pendidikan Nasional bertujuan meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, mandiri, maju, tangguh, cerdas, berdisiplin, kreatif, beretos kerja, profesional, bertanggung jawab dan produktif serta sehat jasmani dan rohani.

Dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia pemerintah telah melaksanakan pendidikan melalui jalur pendidikan yang terdiri dari pendidikan formal, Informal dan Nonformal yang saling melengkapi dan memperkaya. Dalam hal ini Pendidikan Luar sekolah merupakan pendidikan yang diselenggarakan di luar sekolah (nonformal) yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan belajar masyarakat yang tidak dapat dipenuhi dalam pendidikan formal (persekolahan).

Pendidikan nonformal diselenggarakan bagi warga yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. (UU RI No. 20: 2003 pasal 26 ayat 1).

Adapun tujuan pendidikan Non Formal menurut Undang-undang No. 20 Tahun 2003 adalah sebagai berikut:

1. Melayani warga belajar supaya dapat tumbuh dan berkembang sedini mungkin dan sepanjang hayatnya guna meningkatkan mutu kehidupannya.
2. Membina warga belajar agar memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap mental yang diperlukan untuk mengembangkan diri, bekerja mencari nafkah atau melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi.
3. Memenuhi kebutuhan warga belajar masyarakat yang tidak dapat dipenuhi dalam jalur pendidikan luar sekolah.

Selain itu pendidikan luar sekolah mempunyai beberapa jenis pendidikan yaitu pendidikan umum, pendidikan keagamaan, pendidikan jabatan kerja, pendidikan kedinasan, dan pendidikan kejuruan (PP RI No. 73 Tahun 191 pasal 3 ayat 3). Kemudian menurut UU RI No. 20 Tahun 2003 bab V pasal (26) ayat 4 yang menyatakan bahwa “ satuan pendidikan nonformal terdiri atas lembaga kursus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan belajar masyarakat, dan majelis taklim, serta satuan pendidikan yang sejenis”.

Sehubungan dengan penjelasan di atas, maka salah satu bentuk satuan pendidikan luar sekolah yaitu Lembaga Pendidikan Quantum yang dapat membantu dalam menjembatani peningkatan kualitas SDM dalam menunjang pembangunan nasional, ditengah-tengah persaingan zaman yang semakin ketat.

Lembaga Pendidikan Quantum merupakan lembaga kursus yang memberikan kesempatan belajar komputer kepada seluruh masyarakat luas dengan biaya seringan mungkin sehingga diharapkan terampil menggunakan komputer sebagai sarana penunjang ilmu dan pekerjaan mereka nantinya.

Lembaga kursus merupakan wujud nyata dari lembaga pendidikan luar sekolah yang diselenggarakan dan dikelola oleh masyarakat. Tujuan dari lembaga kursus memberikan latihan dan keterampilan kepada warga belajar melalui latihan dan keterampilan itu masyarakat dapat mengembangkan dirinya dan memperoleh lapangan kerja serta mempunyai modal dalam hidup.

Adapun Misi dan Visi dari lembaga ini yaitu: Misi “Terwujudnya lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas dan modern di Kota Padang”, Visi “Terwujudnya layanan belajar bagi masyarakat yang membutuhkan penambahan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam rangka mengatasi kemiskinan, keterbelakangan bagi terwujudnya masyarakat Kota Padang madani, mandiri dan berprestasi”.

Untuk mewujudkan hal di atas, perlu diupayakan suatu proses pendidikan dan pelatihan yang bermutu di Lembaga Pendidikan Komputer Quantum Kota Padang. Program pendidikan dapat di capai melalui proses belajar mengajar (PBM) yang berkualitas, karena proses pembelajaran itulah yang menjadi intisari dari proses pendidikan latihan. Di Lembaga Pendidikan Quantum ini ada beberapa jenis program kursus komputer yaitu informatika komputer, akuntansi komputer, dan teknik komputer. Dengan lama pendidikan ada yang terprogram satu bulan, enam bulan, dan satu tahun setara dengan

Diploma. Salah satu dari program kursus di Lembaga Pendidikan Quantum yang banyak diminati adalah Program Informatika Komputer yang mana jumlah warga belajarnya 120 Orang (Tahun ajaran 2010-2011). Program Informatika Komputer adalah program yang mempelajari tentang membuat program aplikasi dengan menggunakan bahasa pemrograman computer baik secara single dan multi user, merancang sebuah system informasi yang berbasis *Personal komputer (PC)*, *jaringan (Network)* yang berbasis *Windows XP*, *Graphic Disigner* untuk pembuatan spanduk, dan stiker.

Berdasarkan observasi dan wawancara peneliti tanggal 04 Juli 2011 dengan Bapak Israfil (Pimpinan Lembaga Pendidikan Quantum) bahwa Lembaga Pendidikan Quantum setiap tahunnya mengalami kemajuan baik dari segi kuantitas maupun dari segi kualitas. Adapun keberhasilan dari Lembaga Pendidikan Quantum ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yang dilaksanakan dan mampu mengembangkan sumber daya dan potensi anak didik, keberhasilan Lembaga Pendidikan Quantum dapat dilihat dari segi kualitas yaitu dari jumlah warga belajar yang berminat mengikuti kursus di Lembaga Pendidikan Quantum yang terdaftar pada Tahun 2010/2011 sebagai berikut:

Jumlah warga belajar dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1
Jumlah warga belajar Kursus Komputer
di Lembaga Pendidikan Komputer Quantum kota Padang

No.	Program/jurusan	Jumlah
1	Informatika Komputer	120 Orang
2	Akuntansi Komputer	80 Orang
3	Teknik Komputer	70 Orang
Jumlah		270 Orang

Sedangkan dari segi kualitas dilihat dari segi keberhasilan Lembaga Pendidikan Quantum dalam proses pembelajaran, berdasarkan observasi peneliti tanggal 16 Juli 2011 terlihat dari kehadiran warga belajar, sebanyak 80 % dari warga belajar yang selalu hadir dalam mengikuti kegiatan pembelajaran berlangsung. Dari hasil wawancara dengan beberapa orang warga belajar kursus komputer di lembaga ini , didapat informasi bahwa warga belajar senang belajar di lembaga ini karena instruktornya tidak pemarah dan mau membimbing sampai anak didiknya mengerti dan paham, walaupun instruktur harus mengulang beberapa kali dalam menerangkan pelajaran bahkan instruktur mau memberikan bimbingan di luar jam kursus. Dan ada keistimewaan lain yang diberikan oleh instruktur kepada warga belajar yang selalu hadir dalam pembelajaran, warga belajar dibebaskan dari tugas akhir semester.

Tabel 2
Nilai Ujian Semester (US) Sebagian Dari Warga Belajar Kursus Komputer
Program Informatika Komputer

No	Nama	Nilai		Ket
		M.Word	Excel	
1.	Seldi	B	A	
2.	Taufik Hidayat	B	B	
3.	Nurafni Syafitri	B	A	
4.	Nofri Irsyad	B	B	
5.	Harri Bastian	B	B	
6.	Adi Atma	B	A	
7.	Eliza Imelda	B	B	
8.	Fajria Triaza	B	A	
9.	Alfindo Ekrazal	B	A	
10.	Atmalipah	A	A	
11.	Dessi Julianti	B	A	
12.	Diana Mutiara	B	A	
13.	Dina Juni Asih	B	A	
14.	Silvia	A	A	
15.	Beni Adam	A	B	

Keterangan :

Kategori Penilaian US Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum sebagai berikut :

A = 80-100

B = 71-79

C = 60-70

D = 0-59

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa warga belajar telah memperoleh nilai yang cukup baik, yang dilihat dari nilai ujian semester (US) warga belajar program informatika komputer, dapat dikatakan mereka telah berhasil dalam pelaksanaan pembelajaran.

Keberhasilan pelaksanaan PBM khususnya pada pendidikan komputer dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya faktor internal dan eksternal. Pernyataan ini diperkuat oleh pendapat Syamsudin (1990: 2) yang mengemukakan bahwa:

Belajar dipengaruhi faktor internal dan faktor eksternal. Yang tergolong faktor internal diantaranya kecerdasan, bakat, minat, motivasi, sikap dan kebiasaan. Yang termasuk faktor eksternal adalah instrumen input seperti guru, metode, dan bahan pelajaran dan environmental input seperti lingkungan sosial, fisik, dan kultural.

Dapat dikatakan bahwa kegiatan pembelajaran di Lembaga Pendidikan Quantum mampu bertahan dan berhasil melaksanakan proses pembelajarannya. Bukti lain keberhasilan dari Lembaga Pendidikan Quantum ini adalah Warga belajar yang telah selesai mengikuti kursus di lembaga pendidikan quantum ini diantara mereka sudah ada yang bekerja di instansi-instansi pemerintah, ada juga yang menjadi instruktur di Lembaga Quantum tersebut dan ada juga yang telah membuka usaha sendiri dibidang komputer.

Adapun bukti lain dari keberhasilan dari lembaga Pendidikan Quantum adalah:

1. Juara II dalam Lomba Nyanyi Bahasa Jepang Tingkat Sumbar.
2. Juara II Pidato Bahasa Jepang Tingkat Sumbar.
3. Juara II *ICT Excel* Tingkat Sumbar.

Wawancara peneliti dengan (IbuYelia Noor) selaku Instruktur di Lembaga Pendidikan Quantum tanggal 18 Juli 2011 keberhasilan yang

diperoleh tidak terlepas dari pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan yang meliputi komponen pembelajaran yang terdiri dari tujuan, materi, metode, Instruktur atau sumber belajar, warga belajar, tempat belajar, dan evaluasi. Hal ini sesuai dengan pendapat Hamalik (1989) dalam bukunya yang berjudul pengukuran dan evaluasi pendidikan, bahwa komponen pembelajaran meliputi: tujuan belajar, siswa, materi, guru dan evaluasi.

Berdasarkan fenomena diatas Penulis ingin melakukan Penelitian mengenai “Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Kota Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa faktor keberhasilan dari kegiatan pembelajaran pada kursus komputer di Lembaga Pendidikan Quantum sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran yang terencana.
2. Pengelolaan yang baik.
3. Pelaksanaan pembelajaran yang kondusif.
4. Adanya sosialisasi yang baik antara warga belajar dengan sumber belajar.
5. Adanya kerjasama yang baik antara pengelola dan instruktur.
6. Adanya persiapan pembelajaran yang cukup baik.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan fenomena di atas, penelitian ini peneliti batasi pada pelaksanaan pembelajaran kursus komputer pada program informatika komputer yang berkaitan dengan materi belajar, metode belajar, sumber belajar, tempat belajar, kelompok belajar dan evaluasi belajar.

D. Rumusan Masalah

Sehubungan dengan pembatasan masalah tersebut maka rumusan permasalahan yang diteliti adalah bagaimanakah gambaran pelaksanaan pembelajaran pada kursus komputer program informatika komputer di lembaga pendidikan Quantum Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang :

- a. Pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari aspek materi belajar pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Padang
- b. Pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari aspek metode belajar pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Padang.
- c. Pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari aspek sumber belajar pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Padang.

- d. Pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari aspek tempat belajar pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Padang.
- e. pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari aspek kelompok belajar pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Padang.
- f. Pelaksanaan Pembelajaran ditinjau dari aspek evaluasi belajar pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Padang.

F. Pertanyaan Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis mengemukakan pertanyaan penelitian agar penelitian ini lebih terarah, adapun pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimanakah gambaran pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari aspek materi belajar pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Komputer Quantum Padang?
2. Bagaimanakah gambaran pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari aspek metode belajar pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Komputer Quantum Padang?
3. Bagaimanakah gambaran pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari aspek sumber belajar pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Padang?

4. Bagaimanakah gambaran pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari aspek tempat belajar pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Padang?
5. Bagaimanakah gambaran pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari aspek kelompok belajar pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Padang?
6. Bagaimanakah gambaran pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari aspek evaluasi belajar pada Kursus Komputer Program Informatika Komputer di Lembaga Pendidikan Quantum Padang?

G. Manfaat

a. Secara Teoritis

1. Dapat memberikan kontribusi yang positif bagi pihak lembaga penyelenggara pendidikan komputer di Lembaga Pendidikan Komputer Quantum Padang khususnya para instruktur yang memegang kunci utama dalam menentukan keberhasilan pembelajaran dengan cara meningkatkan motivasi warga belajarnya.
2. Sebagai bahan informasi dan perbandingan bagi Lembaga-lembaga kursus lainnya dalam mencapai keberhasilan kegiatan belajar mengajar.

b. Secara Praktis

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan, terutama pengembangan konsep Pendidikan Luar Sekolah (PLS) sehingga dapat memperkaya khasanah

pemahaman dan pengalaman dalam kegiatan pendidikan komputer di Lembaga Pendidikan Komputer Quantum Padang yang merupakan salah satu program Pendidikan Luar Sekolah.

2. Bagi peneliti yaitu dengan memperoleh pengalaman langsung dari proses penelitian yang dilakukan pengalaman ini dapat memperoleh pengetahuan, memperluas wawasan pemahaman dibidang profesi yang akan disandang sehingga dapat, meningkatkan profesional kerja.

H. Asumsi

Berdasarkan fenomena yang diungkapkan di latar belakang, maka penelitian ini bertitik tolak dari anggapan bahwa:

1. Kegiatan pembelajaran di Lembaga Pendidikan Komputer Quantum mengandung komponen-komponen pembelajaran.
2. Instruktur di Lembaga Pendidikan Komputer telah melakukan kegiatan pembelajaran dengan optimal.

I. Definisi Operasional

Definisi operasional dimaksudkan untuk menghindari penafsiran makna yang bervariasi dalam penelitian ini, maka perlu disampaikan definisi operasional sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan menurut Sukarno (1981: 49) adalah mengarahkan seluruh anggota kelompok kearah tujuan yang telah direncanakan dengan melakukan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan proses yang telah disepakati dan didinginkan oleh anggota kelompok.

Pembelajaran adalah menciptakan suatu kondisi yang memungkinkan terlaksananya suatu proses pembelajaran. Sedangkan menurut Abdulhak dalam (Irawati: 2001) Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang menghasilkan suatu perubahan dan tingkah laku individu sehingga tercipta suatu perubahan, pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Sedangkan pelaksanaan pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran yang direncanakan dengan tujuan yang jelas melalui interaksi belajar mengajar. Dimana warga belajar Lembaga Pendidikan Quantum dibimbing dan diajarkan sesuatu guna memperbaiki dan meningkatkan kemampuan pengetahuan dalam pekerjaanya.

a. Materi Belajar

Materi pembelajaran merupakan bagian integral dari proses pembelajaran. Karena materi pembelajaran merupakan isi yang akan

disampaikan oleh instruktur kepada warga belajar. Untuk itu materi yang dipilih adalah materi yang sesuai, tepat dengan tujuan, masuk akal dan mudah dipahami serta diminati oleh warga belajar, sehingga materi yang disajikan oleh tutor akan lebih bermanfaat dalam kehidupan warga belajar di Lembaga Pendidikan Komputer Quantum.

b. Metode Belajar

Metode adalah penjabaran dari strategi pembelajaran yang digunakan. Di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia tahun 1999 dikatakan bahwa metode adalah cara kerja yang bersistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan. Adapun metode belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah cara atau teknik yang digunakan oleh instruktur atau sumber belajarnya dalam menyajikan bahan pengajaran pada warga belajar di Lembaga Pendidikan Quantum

c. Sumber Belajar adalah

Sumber belajar menurut Soemardi (1987) adalah sesuatu yang terdapat dalam lingkungan individu yang belajar atau warga belajar yang dapat mendorong atau membantu terciptanya kegiatan belajar.

Sumber belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sumber belajar manusia atau yang lebih dikenal dengan istilah instruktur / tutor / narasumber. Maka yang menjadi instruktur di Lembaga Pendidikan Komputer ini adalah orang yang mempunyai Latar Pendidikan Keguruan bidang Komputer.

- d. Tempat Belajar adalah prasarana yang memenuhi persyaratan minimal untuk dapat berfungsi sebagai penampung suatu kegiatan belajar. Maka tempat belajar yang dimaksud disini adalah sebuah bangunan yang digunakan untuk proses pembelajaran yang digunakan oleh Lembaga Quantum adalah sebuah gedung atau ruko yang terletak di Jalan Pemuda No. 06 Kota Padang.
- e. Kelompok Belajar adalah himpunan warga belajar yang bersedia belajar bersama dan saling belajar di Lembaga Pendidikan Quantum.
- f. Evaluasi

Evaluasi merupakan usaha mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan telah tercapai, dalam melaksanakan evaluasi tentu dapat dilakukan dengan berbagai cara baik dilihat dari sesuai jenis ataupun bentuknya.

2. Kursus Komputer

Kursus komputer yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran di dalam masyarakat di dalam masyarakat yang dilakukan dengan sengaja, terorganisir, dan sistematis untuk memberikan suatu mata pelajaran atau rangkaian pelajaran tertentu kepada orang dewasa atau remaja tertentu, dalam waktu yang relatif singkat, agar mereka memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dapat dimanfaatkannya untuk mengembangkan dirinya.