

SKRIPSI

PERSEPSI SISWA TENTANG PENERAPAN KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA PADA PRAKTEK BATU DAN BETON SISWA KELAS X JURUSAN KONSTRUKSI BATU DAN BETON SMK NEGERI 1 PARIAMAN

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**ADI RAMA PRASETYO
52963/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERSEPSI SISWA TENTANG PENERAPAN KESEHATAN
DAN KESELAMATAN KERJA PADA PRAKTEK BATU DAN
BETON SISWA KELAS X JURUSAN KONSTRUKSI BATU DAN BETON
SMK NEGERI 1 PARIAMAN**

Nama : Adi Rama Prasetyo
BP / NIM : 2010 / 52963
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 12 Februari 2018

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Iskandar G Rani, M. Pd
NIP. 19590705 198602 1 002

Pembimbing II



Yuwalitas Gusmareta, S.Pd,M. Pd, T
NIP. 19870818 201504 2 004

Mengetahui :

Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

PERSEPSI SISWA TENTANG PENERAPAN KESEHATAN
DAN KESELAMATAN KERJA PADA PRAKTEK BATU DAN
BETON SISWA KELAS X JURUSAN KONSTRUKSI BATU DAN BETON
SMK NEGERI 1 PARIAMAN

Nama : Adi Rama Prasetyo
BP / NIM : 2010 / 52963
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik




Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Padang, 12 Februari 2018

Dewan Penguji

Ketua : Drs. Iskandar G Rani, M. Pd
Sekretaris : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd,M. Pd. T
Anggota : Dr. Rijal Abdullah, MT
Anggota : Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D
Anggota : Prima Zola, ST.,MT

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. _____

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Demi waktu sepenggalahan naik
Dan demi malam apabila telah sunyi
Tuhan-Mu tiada meninggalkanmu, dan tiada benci padamu
Dan sesungguhnya akhir itu lebih baik dari pada permulaan
(Q.S Adh Dhuha : 1- 4)*

Segala puji hanya kepada Allah SWT, tuhan semesta alam yang maha pengasih lagi maha penyayang. Shalawat beriring salam tak lupa dikirimkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Seiring rasa syukur ku Ya Allah, tak pernah kulupa bahwa semua ini adalah jawaban dari doa dan harapan kedua orang tuaku, mereka yang jadi penyemangatku dan motivasiku terbesarku dalam menyelesaikan studiku. Bapak, Ibu, Rifa, Dian cinta kasih kalianlah yang menemani setiap perjalanan suka dukaku dengan untaian doamu yang tak putus-putus.

Terimakasih kepada reman koa, mahasiswa pilihan UNP yang telah memberikan semangat. dan tak ada kata lain selain terimo kasih sebesar-besarnya untuk kalian.

" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Engkau ya Allah kami berlindung"

Adi Rama Prasetya '10

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adi Pama Prasetyo
NIM/TM : 52963 / 2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Persepsi Siswa Tentang Penerapan Kesehatan dan Keamanatan Kerja pada Aspek Asah dan Beton Siswa Kelas X Jurusan Konstruksi Batu dan Beton SMK Mayor 1 Pekanbaru

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil



(Dr. Rijal Abdullah M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Adi Pama Prasetyo

BIODATA

I. Data Diri

Nama : Adi Rama Prasetyo
Tempat / Tanggal Lahir : Ophir / 22 Maret 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Anak ke : Islam
Nama Ayah : 1 (Satu)
Jumlah Saudara : 2 (Dua)
Alamat tetap : Ophir, Sekunder 1 Kab.Pasaman Barat
Email : adirama057@gmail.com



II. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Budi Setia
Sekolah Menengah Pertama : SMPN 1 Luhak Nan Duo
Sekolah Menengah Atas : SMAN 1 Luhak Nan Duo
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

III. Skripsi

Skripsi : Persepsi Siswa Tentang Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pada Konstruksi Batu dan Beton Siswa Kelas X Jurusan Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Pariaman
Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Pariaman
Hari/Tanggal Sidang : 8 Februari 2018

ABSTRAK

Adi Rama Prasetyo , 2018 : Persepsi Siswa Tentang Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pada Konstruksi Batu dan Beton Siswa Kelas X Jurusan Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Pariaman”.

**Pembimbing : 1. Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd
2. Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,Mpd T**

Penelitian ini berawal dari banyaknya kecelakaan kerja yang terjadi saat siswa melakukan praktek batu dan beton. Melihat permasalahan yang terjadi maka penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui persepsi siswa SMK Negeri 1 Pariaman kelas X konstruksi batu dan beton terhadap penerapan kesehatan dan keselamatan kerja.

Penelitian ini merupakan penelitian penelitian deskriptif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 22 siswa dengan menggunakan teknik *Total Sampling*, yaitu pengambilan sampel dengan jumlah yang sama dengan populasi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dengan skala likert yang terdiri dari 5 buah pilihan jawaban dan terdiri dari 34 butir pernyataan. Teknik analisis data digunakan dengan menginterpretasikan skor pencapaian responden dari setiap indikator

Hasil penelitian menunjukkan terdapat persepsi siswa kelas X konstruksi batu dan beton terhadap penerapan kesehatan dan keselamatan kerja dari keempat indikator yang memiliki persentase terbesar terdapat pada indikator keselamatan bahan dan alat-alat yaitu pada kategori sedang yaitu 50%.

Kata Kunci : Persepsi, Kesehatan dan keselamatan kerja.

ABSTRAK

Adi Rama Prasetyo , 2018 : Persepsi Siswa Tentang Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pada Konstruksi Batu dan Beton Siswa Kelas X Jurusan Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Pariaman”.

**Pembimbing : 1. Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd
2. Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,Mpd T**

This research begins with the number of work accidents that occur when students practice rock and concrete. Seeing the problems that occur then this study aims to determine the perception of students of SMK Negeri 1 Pariaman class X Konstruksi Batu dan Beton against the application of health and safety.

This research is descriptive research. The sample in this research is 22 students by using technique of Total Sampling, that is sampling with equal amount with population. The data collected using questionnaires with Likert scale consisting of 5 answers and consisted of 34 items of statement. Data analysis technique is used by interpreting achievement scores of respondents from each indicator.

The result of the research shows that there are perceptions of X grade students of stone and concrete construction on the application of occupational health and safety of the four indicators that have the largest percentage in the material safety indicator and the medium category is 50%.

Keywords: Perception, Health and safety

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya skripsi dengan judul **“Persepsi Siswa Tentang Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pada Konstruksi Batu dan Beton Siswa Kelas X Jurusan Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Pariaman”** dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak, teristimewa buat kedua orang tuaku segenap keluarga yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta do'a yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,Mpd T Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd. Selaku Dosen Penasehat Akademik.
4. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT, Bapak Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D, dan Ibu Prima Zola, ST. MT selaku dosen penguji I, II, III yang telah bersedia memberikan masukan dan saran-saran dalam proses perbaikan skripsi ini.
6. Bapak/ Ibu dosen serta Staf-staf pegawai Jurusan Teknik Sipil Universitas

Negeri Padang.

7. Teman-teman yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang ikut membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan semua bantuan yang telah diberikan tersebut diberkahi oleh Allah SWT, amin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kekurangan dan kekeliruan tidak luput dari skripsi ini. Karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini, dengan tangan terbuka penulis terima. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak terutama bagi penulis sendiri.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

COVER

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	7
1. Persepsi	7
2. Kesehatan dan Keselamatan Kerja	8
3. Praktek Batu dan Beton	12
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	14
D. Pertanyaan Penelitian	15
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi dan Sampel Penelitian	16
D. Variabel Penelitian	17
E. Jenis dan Sumber Data	17

F. Teknik Pengumpulan Data.....	17
G. Instrumen Penelitian.....	17
H. Uji coba Instrumen.....	19
1. Uji Validitas.....	19
2. Uji Reliabilitas.....	21
I. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	24
B. Hasil Penelitian	24
C. Pembahasan.....	30
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	18
2. Bobot Penilaian	19
3. Kisi-kisi Intrumen Penelitian	21
4. Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	22
5. Kategorisasi.....	23
6. Deskripsi Statistik	24
7. Distribusi skor persepsi siswa SMK Negeri 1 Pariaman kelas X konstruksi batu dan beton terhadap penerapan K3	25
8. Kategorisasi, Frekuensi, dan Presentase Indikator Keselamatan Tempat atau Ruangan dan Lingkungan.....	26
9. Kategorisasi, Frekuensi, dan Presentase Indikator Keselamatan Tenaga Kerja Dan Orang lain	27
10. Kategorisasi, Frekuensi, dan Presentase Indikator Keselamatan Bahan dan Alat-alat	28
11. Kategorisasi, Frekuensi, dan Presentase Indikator Keselamatan Hasil Kerja...	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Tahap Pertama	37
2. Tabulasi Data Uji Coba Tahap Pertama.....	41
3. Hasil Valid dan Invalid Data Uji Coba Tahap Pertama	42
4. Hasil Uji Realibilitas Tahap Pertama.....	43
5. Angket Uji Coba Tahap Kedua.....	44
6. Tabulasi Data Uji Coba Tahap Kedua	47
7. Hasil Valid dan Invalid Data Uji Coba Tahap Kedua.....	48
8. Hasil Uji Realibilitas Tahap Kedua	49
9. Angket Penelitian.....	50
10. Tabulasi Data Penelitian	53
11. Tabulasi Data Penelitian Indikator 1	54
12. Analisis Data Indikator 1	55
13. Tabulasi Data Penelitian Indikator 2.....	56
14. Analisis Data Indikator 2	57
15. Tabulasi Data Penelitian Indikator 3.....	58
16. Analisis Data Indikator 3	59
17. Tabulasi Data Penelitian Indikator 4.....	60
18. Analisis Data Indikator 4	61
19. Silabus.....	62
20. Surat-Surat Penelitian	67
21. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing.....	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai bagian integral dari sistem pendidikan di Indonesia yang memegang peranan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia, khususnya dalam mempersiapkan tenaga kerja menengah. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan yang tercantum dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas yang menyatakan “pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa terutama bekerja dalam bidang tertentu”. Tujuan dari SMK adalah menyiapkan siswa atau tamatan untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesionalisme, mampu memilih karir, mampu berkompetensi, dan mampu mengembangkan diri menjadi tenaga kerja tingkat menengah untuk memenuhi kebutuhan dunia kerja.

Pendidikan merupakan suatu pembekalan bagi setiap individu berupa pembentukan sikap, pengetahuan, dan keterampilan kerja. Dalam arti kata, pendidikan menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang tangguh, mampu dan siap bekerja sehingga dapat mengisi semua jenis atau tingkat lapangan pekerjaan sesuai dengan pendidikan yang diraihinya. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional itu, sekolah menengah kejuruan (SMK) sebagai suatu lembaga pendidikan yang mengelola pendidikan dalam bidang teknologi dan kejuruan juga mempunyai tujuan secara umum, seperti dimuat dalam Garis-garis Besar Program Pendidikan dan Pelatihan (GBPP) edisi 2004, menyatakan bahwa tujuan SMK adalah:

1. Mengutamakan persiapan siswa untuk memenuhi lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional.
2. Menyiapkan siswa agar mampu merintis karier, mampu berkompetisi dan mampu mengembangkan diri.
3. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia kerja saat ini dan masa yang akan datang.

4. Menyiapkan tamatan agar mampu menjadi warga negara yang produktif, adaptif, dan kreatif.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai wadah pembentukan sumber daya manusia yang terampil harus berusaha untuk menghasilkan tenaga kerja yang berkemampuan sesuai kebutuhan dunia industri. Sehingga diharapkan siswa dapat menyesuaikan diri untuk memenuhi kebutuhan tuntutan kerja di dunia industri. Seiring berjalannya waktu, peran SMK untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja yang terampil masih belum terpenuhi. Menurut Hamalik (1990) “kemampuan yang siswa miliki tidak cukup dalam bentuk teoritik atau kemampuan kognitif saja, melainkan harus memiliki kemampuan dalam bidang praktek sesuai dengan tuntunan dan kebutuhan lapangan kerjanya”.

Interaksi guru dan siswa juga dapat mempengaruhi prestasi belajar di sekolah, karena interaksi yang lancar akan membuat siswa tidak merasa segan/canggung dalam partisipasi secara aktif di dalam proses pembelajaran. Guru pembimbing yang sering meninggalkan saat pratikum menyebabkan siswa banyak berkeliaran, bermain-main, dan bersenda gurau. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Daryanto (2010:8) “perilaku siswa yang menyebabkan kecelakaan kerja di antaranya bersenda gurau, tidak memperhatikan saat guru sedang menjelaskan, tidak berkonsentrasi, dan bermain dengan teman”. Selanjutnya, Suma'mur (1981:45) menjelaskan bahwa “faktor manusiawi yang menyebabkan kecelakaan digambarkan sebagai sifat melamun, ketidak hatian/kelalaian, dan tidak mengikuti ketentuan-ketentuan keselamatan, bentuk kelalaian disebabkan karena rendahnya kemampuan dasar yang dimiliki individu”.

Kecelakaan dalam praktek juga dipengaruhi oleh kelalaian siswa yang tidak menghiraukan aspek keselamatan kerja. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa masih terdapat siswa di sekolah yang belum melaksanakan norma k3 dengan benar. Menurut Irzal (2014:2) “jumlah kecelakaan kerja yang terjadi secara umum 80-85%, disebabkan karena faktor manusia *unsafe action*”. Keselamatan dan kesehatan kerja merupakan tugas semua orang yang bekerja,

baik siswa pada saat praktek maupun belajar. Siswa merupakan aset yang paling berharga bagi sekolah. Oleh karena itu, agar siswa dapat melaksanakan pekerjaan dengan aman dan produktif, maka setiap siswa harus waspada dan berusaha agar selalu dalam keadaan selamat dan sehat dalam bekerja.

Pengetahuan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) yang diajarkan guru adalah untuk menjaga keselamatan dan kesehatan siswa pada saat bekerja di sekolah maupun di dalam dunia industri dan menghindarkan siswa terhadap resiko kecelakaan kerja yang mungkin terjadi. Untuk itu, setiap tempat kerja hendaknya perlu menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja terutama di sekolah menengah kejuruan, khususnya dalam pembelajaran praktek siswa berhadapan dengan bahan, peralatan, dan perlengkapan kerja yang memiliki potensi bahaya.

Mata pelajaran K3 adalah salah satu mata pelajaran yang wajib diberikan oleh siswa SMK. Melalui pelajaran K3 inilah setiap siswa dijelaskan tentang dasar-dasar K3, bagaimana penerapan K3 di saat praktikum, serta identifikasi bahaya. Tingkat keselamatan dan kesehatan kerja siswa tergantung dari sikap praktek dan siswa. Selanjutnya, pemberian informasi, pengarahan, dan pelatihan merupakan peranan yang sangat penting untuk meningkatkan penghayatan keselamatan kerja dan pencegahan kecelakaan. Hal tersebut di atas, juga berdampak pada tingkat produktivitas siswa serta mempengaruhi kualitas produk dalam suatu pekerjaan.

Observasi yang dilakukan pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Pariaman jurusan Konstruksi Batu dan Beton menunjukkan bahwa, masih terdapat siswa yang belum menerapkan atau mengabaikan petunjuk K3 yang telah diberikan. Padahal, hal tersebut penting untuk mencegah kecelakaan dan penyakit akibat kerja yang terjadi di sekolah, selain itu siswa belum menerapkan bagaimana cara menangani bahaya yang terjadi pada saat melakukan praktek. Penerapan K3 praktek batu dan beton sangatlah penting. Penerapan merupakan suatu proses atau konsep agar mencapai tujuan yang ditetapkan.

Praktek Batu dan Beton merupakan salah satu mata diklat yang diajarkan pada Jurusan Konstruksi Batu dan Beton mulai dari kelas 1, 2

sampai kelas 3. Mata diklat ini sangat penting dikuasai siswa untuk bekal dalam menghadapi dunia kerja. Praktek Batu dan Beton tersebut meliputi; (1) membuat pondasi, (2) pemasangan dinding, (3) dan pemasangan keramik. Pada saat pelaksanaan pratikum tersebut sangat banyak menimbulkan kecelakaan terhadap bahan, bidang kerja maupun siswa. Oleh karena itu, dalam pelaksanaan praktek harus mengikuti norma-norma dalam ketentuan bekerja yang didasari oleh K3. K3 tersebut mencakupi K3 operator, K3 Alat, K3 Bahan dan K3 lingkungan.

K3 merupakan tugas semua orang yang bekerja, baik siswa pada saat praktek maupun belajar. Siswa merupakan aset yang paling berharga bagi sekolah. Oleh karena itu agar siswa dapat melaksanakan pekerjaan dengan aman dan produktif, maka setiap siswa harus waspada dan berusaha agar selalu dalam keadaan selamat dan sehat dalam bekerja. Namun pada kenyataannya masih banyak sekolah yang belum memberikan perhatian serius materi pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja. Materi pelajaran K3 yang sudah diberikan belum efektif karena hanya dominan pada pengetahuan saja, selain itu pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja di sekolah masih belum sejalan dengan standar K3 di industri.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan pada saat melakukan praktek batu dan beton masih banyak terjadi kecelakaan kerja. Untuk itu, pengetahuan mengenai K3 yang telah diberikan di kelas X harus benar diterapkan dalam bentuk tindakan agar kecelakaan saat praktik dapat dihindari. Jika para siswa terbiasa menerapkan K3 sejak masih di bangku sekolah tentu dapat memberikan gambaran nyata di dunia kerja nantinya.

Di sinilah pentingnya perilaku siswa dalam menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja dan upaya pencegahannya dilakukan sejak dini, karena sekolah menengah kejuruan sebagai salah satu lembaga pendidikan yang banyak mencetak lulusan yang siap kerja. Sehingga diharapkan kelak dapat dijadikan bekal bagi siswa untuk menjaga keselamatan dan kesehatan kerja apabila nantinya mereka bekerja pada industri ataupun berwirausaha sendiri.

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan di atas, maka akan dilakukan penelitian tentang **”Persepsi Siswa Tentang Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pada Konstruksi Batu dan Beton Siswa Kelas X Jurusan Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Pariaman”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari uraian pada latar belakang masalah, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Masalah pelaksanaan praktek yang masih sering diabaikan oleh siswa.
2. Kurangnya persepsi siswa tentang K3.
3. Masih ada siswa yang mengabaikan K3 pada saat pelaksanaan praktikum di dalam laboratorium.
4. Dalam melaksanakan praktek masih ada siswa yang tidak menaati peraturan sehingga hanya bekerja asal-asalan dan bercenda gurau.
5. Perlunya meningkatkan prestasi belajar K3 agar siswa dapat memahami keselamatan kerja di laboratorium.

C. Batasan Masalah

Agar masalah dapat lebih fokus, ada pertimbangan dan batasan-batasan sehingga ruang lingkup menjadi lebih kecil, maka peneliti membatasi masalah yang berkaitan dengan persepsi siswa terhadap penerapan kesehatan dan keselamatan kerja pada bidang studi konstruksi batu dan beton.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana persepsi siswa SMK kelas X konstruksi batu dan beton terhadap penerapan K3 tempat atau ruangan praktikum, K3 tenaga kerja dan orang lain, k3 bahan dan alat-alat, dan K3 pada hasil kerja.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang sudah di uraikan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa SMK Negeri 1 Pariaman kelas X konstruksi batu dan beton terhadap penerapan K3 tempat

atau ruangan pratikum, K3 tenaga kerja dan orang lain, k3 bahan dan alat-alat, dan K3 pada hasil kerja.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan bermanfaat:

1. Bagi guru untuk memberikan gambaran tentang kemampuan Praktek Batu dan Beton dari siswa kelas X jurusan Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Pariaman.
2. Bagi siswa dengan diadakannya penelitian tentang keselamatan kerja menjadi motivasi untuk menerapkannya dalam melaksanakan praktek di laboratorium.
3. Sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya tentang keselamatan kerja selama paktek Batu dan Beton.