

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MAHASISWA
PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI JURUSAN SEJARAH FIS UNP**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh

RAHMAI YENI
17046181

**PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

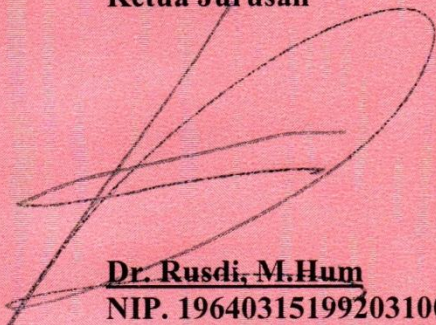
FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SEJARAH MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI JURUSAN SEJARAH FIS UNP

Nama : Rahmai Yeni
NIM/BP : 17046181/2017
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2021

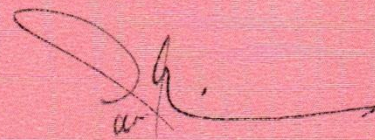
Disetujui Oleh:

Ketua Jurusan



Dr. Rusdi, M.Hum
NIP. 196403151992031002

Pembimbing



Dr. Wahidul Basri, M.Pd
NIP. 195905221986021001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Ujian Skripsi Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji
Skripsi Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Pada
Hari Kamis, 19 Agustus 2021

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI JURUSAN SEJARAH FIS UNP

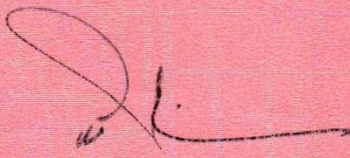
Nama : Rahmai Yeni
BP/NIM : 2017/17046181
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2021

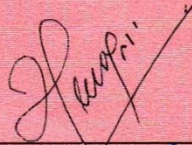
Tim Penguji

Tanda Tangan

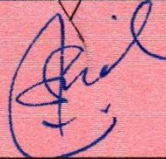
Ketua : Dr. Wahidul Basri, M.Pd

1. 

Anggota : 1. Dr. Zafri, M.Pd

2. 

2. Dr. Aisiah, M.Pd

3. 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmai Yeni
NIM/BP : 17046181/2017
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

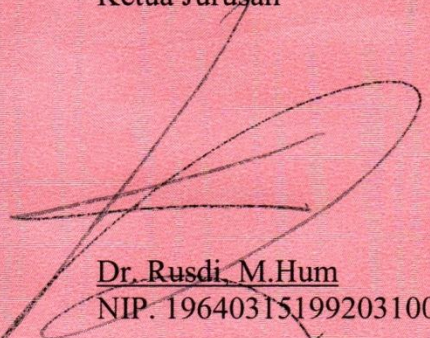
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah FIS UNP”** adalah hasil karya sendiri bukan plagiat dari orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara penulisan ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh

Ketua Jurusan

Saya yang menyatakan


Dr. Rusdi M. Hum
NIP. 196403151992031002




Rahmai Yeni
NIM. 17046181

ABSTRAK

Rahmai Yeni (17046181) : Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah FIS UNP, Skripsi, Padang, 2021.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Azizah pada tahun 2015 mengatakan bahwa hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah tahun angkatan 2011, 2012 dan 2013 rendah. Dari penelitian pendahuluan didapatkan data bahwa hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah tahun angkatan 2017, 2018, dan 2019 ternyata tinggi. Dalam hal ini peneliti ingin meneliti lebih lanjut faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini seluruh mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah FIS UNP tahun masuk 2017, 2018 dan 2019 berjumlah 110 orang. Penarikan sampel menggunakan *Stratified Random Sampling*, penulis mengambil sampel sebanyak 40% dalam setiap tingkatan (strata), sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 44 orang. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner melalui google form. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah FIS-UNP dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa yang memperoleh IPK rendah dan mahasiswa yang memperoleh IPK tinggi terletak pada usaha. Mahasiswa yang memperoleh IPK tinggi akan selalu berusaha untuk mendapatkan nilai tinggi jika tidak orang tuanya akan marah, sedangkan mahasiswa yang memperoleh IPK rendah mereka kurang berusaha untuk mendapatkan nilai yang baik sehingga memperoleh hasil belajar/IPK yang rendah.

Kata Kunci : beasiswa, bidikmisi, hasil belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”**, yang merupakan syarat dalam menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd, M.HumSelaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang memberikan layanan yang optimal selama proses perkuliahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

2. Bapak Dr. Rusdi, M. Hum selaku Ketua Jurusan Sejarah dan Bapak Drs. Etmi Hardi, M.Hum selaku Sekretaris Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Wahidul Basri, M.Pd selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pemikiran, pengarahan yang sangat berarti kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Zafri, M. Pd dan Ibu Dr. Aisiah, M. Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran di dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini bisa lebih baik lagi.
5. Kedua orangtua tercinta Ayahnda Ibnu Hajar dan Ibunda Ernita, kakak Rita dan kakak Yosi, abang ipar, serta keponakan Rehan dan Dzaky yang ku sayangi telah memberikan semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan sekaligus sahabatku di kampus yang selalu memberikan *support* para calon Tika, Vivi, Riska dan Nadia terima kasih atas kebersamaannya.
7. Teman-teman KKN Kapalo Koto terima kasih selalu mengingatkan penulis untuk bersabar dan mengingatkan dalam kebaikan.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Padang, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
B. Beasiswa Bidikmisi.....	10
C. Pembelajaran Sejarah.....	13
D. Hasil Belajar.....	15
E. Studi Relevan	25
F. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Jenis Data dan Sumber Data	30
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	30
F. Validitas	32
G. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Data Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	55
C. Implikasi.....	58
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. IPK Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Jurusan Sejarah FIS-UNP Tahun Masuk 2017, 2018 dan 2019.....	4
Tabel 2. Persentase Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah Tahun 2017, 2018 dan 2019 yang Memperoleh IPK Rendah dan IPK Tinggi.	5
Tabel 3. Mahasiswa Jurusan Sejarah Penerima Beasiswa Bidikmisi Tahun2017, 2018, dan 2019.....	30
Tabel 4. Alternatif Jawaban Angket dan Skor.	32
Tabel 5. Interpretasi Skor Hasil Penelitian.....	35
Tabel 6. Jumlah Jawaban Responden Terhadap Indikator Faktor Jasmaniah (Mahasiswa Memperoleh IPK Tinggi).....	40
Tabel 7. Jumlah Jawaban Responden Terhadap Indikator Faktor Psikologi (Mahasiswa Memperoleh IPK Tinggi).....	41
Tabel 8. Jumlah Jawaban Responden Terhadap Indikator Faktor Kelelahan (Mahasiswa Memperoleh IPK Tinggi).....	42
Tabel 9. Jumlah Jawaban Responden Terhadap Indikator Faktor Keluarga (Mahasiswa Memperoleh IPK Tinggi).....	44
Tabel 10. Jumlah Jawaban Responden Terhadap Indikator Faktor Sekolah (Mahasiswa Memperoleh IPK Tinggi).....	45
Tabel 11. Jumlah Jawaban Responden Terhadap Indikator Faktor Masyarakat (Mahasiswa Memperoleh IPK Tinggi).....	46
Tabel 12. Jumlah Jawaban Responden Terhadap Indikator Faktor Jasmaniah (Mahasiswa Memperoleh IPK Rendah)	47
Tabel 13. Jumlah Jawaban Responden Terhadap Indikator Faktor Psikologi (Mahasiswa Memperoleh IPK Rendah)	49
Tabel 14. Jumlah Jawaban Responden Terhadap Indikator Faktor Kelelahan (Mahasiswa Memperoleh IPK Rendah)	50
Tabel 15. Jumlah Jawaban Responden Terhadap Indikator Faktor Keluarga (Mahasiswa Memperoleh IPKRendah).	51
Tabel 16. Jumlah Jawaban Responden Terhadap Indikator Faktor Sekolah (Mahasiswa Memperoleh IPKRendah)	52

Tabel 17. Jumlah Jawaban Responden Terhadap Indikator Faktor Masyarakat (Mahasiswa Memperoleh IPK Rendah)	53
Tabel 18. Rekapitulasi Per Indikator.....	54
Tabel 19. Analisis Deskriptif Per Item.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	27
Gambar 2. Diagram Faktor Internal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa yang Memperoleh IPK Tinggi.....	37
Gambar 3. Diagram Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa yang Memperoleh IPK Tinggi.....	38
Gambar 4. Diagram Faktor Internal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa yang Memperoleh IPK Rendah	39
Gambar 5. Diagram Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa yang Memperoleh IPK Rendah	39
Gambar 6. Histogram Faktor Jasmaniah(Mahasiswa IPK Tinggi)	41
Gambar 7. Histogram Faktor Psikologi (Mahasiswa IPK Tinggi).....	42
Gambar 8. Histogram Faktor Kelelahan (Mahasiswa IPK Tinggi).....	43
Gambar 9. Histogram Faktor Keluarga (Mahasiswa IPK Tinggi)	44
Gambar 10. Histogram Faktor Sekolah (Mahasiswa IPK Tinggi).....	46
Gambar 11. Histogram Faktor Masyarakat (Mahasiswa IPK Tinggi)	47
Gambar 12. Histogram Faktor Jasmaniah (Mahasiswa IPK Rendah).....	48
Gambar 13. Histogram Faktor Psikologi (Mahasiswa IPK Rendah)	49
Gambar 14. Histogram Faktor Kelelahan (Mahasiswa IPK Rendah)	51
Gambar 15. Histogram Faktor Keluarga (Mahasiswa IPK Rendah).....	52
Gambar 16. Histogram Faktor Sekolah (Mahasiswa IPK Rendah)	53
Gambar 17. Histogram Faktor Masyarakat (Mahasiswa IPK Rendah).....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket/Kuesioner Penelitian Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	66
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.	70
Lampiran 3. Rekapitulasi Data Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Penerima Beasiswa Bidikmisi FIS UNP yang Memperoleh IPK Tinggi.	73
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah Penerima Beasiswa Bidikmisi FIS UNP yang Memperoleh IPK Rendah.	75
Lampiran 5. Tabulasi Data Faktor Jasmaniah (Mahasiswa Memperoleh IPK Tinggi)	76
Lampiran 6. Tabulasi Data Faktor Psikologi (Mahasiswa Memperoleh IPK Tinggi).	77
Lampiran 7. Tabulasi Data Faktor Kelelahan (Mahasiswa Memperoleh IPK Tinggi).	78
Lampiran 8. Tabulasi Data Faktor Keluarga (Mahasiswa Memperoleh IPK Tinggi).	79
Lampiran 9. Tabulasi Data Faktor Sekolah (Mahasiswa Memperoleh IPK Tinggi).	80
Lampiran 10. Tabulasi Data Faktor Sekolah (Mahasiswa Memperoleh IPK Tinggi).	81
Lampiran 11. Tabulasi Data Faktor Jasmaniah (Mahasiswa Memperoleh IPK Rendah).....	82
Lampiran 12. Tabulasi Data Faktor Psikologi (Mahasiswa Memperoleh IPK Rendah).....	83
Lampiran 13. Tabulasi Data Faktor Kelelahan (Mahasiswa Memperoleh IPK Rendah).....	84
Lampiran 14. Tabulasi Data Faktor Keluarga (Mahasiswa Memperoleh IPK Rendah).....	85

Lampiran 15. Tabulasi Data Faktor Sekolah (Mahasiswa Memperoleh IPK Rendah).....	86
Lampiran 16. Tabulasi Data Faktor Masyarakat (Mahasiswa Memperoleh IPK Rendah).....	87
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian di Jurusan Sejarah	88
Lampiran 18. Surat Izin Pengambilan dari BAK UNP.	89
Lampiran 20. Surat Permintaan Sebagai Validator.....	90
Lampiran 21. Peneliti Membagikan Link Angket/Kuesioner Penelitian.	91
Lampiran 22. Screenshot dari Responden Telah Mengisi Angket.....	92
Lampiran 23. Jawaban Angket/Kuesioner dari Responden.	93

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah salah satu hal terpenting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Kebutuhan akan pendidikan merupakan hak setiap warga negara. Seperti yang tercantum didalam UUD 1945 pasal 31 ayat (1) “Tiap-tiap warga negara berhak mendapatkan pengajaran”. Berdasarkan pasal tersebut, maka Pemerintahan dan Pemerintah Daerah wajib memberikan layanan dan kemudahan serta menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu bagi setiap warga negara tanpa diskriminasi dalam penyelenggaraan pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab V pasal 12 (1.c), menyebutkan bahwa : “Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan beasiswa bagi yang berprestasi yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya”. Peraturan Pemerintah Nomor 48 tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, Bagian Kelima, Pasal 27 ayat (1), menyebutkan bahwa: Pemerintahan dan Pemerintahan Daerah sesuai kewenangannya memberi bantuan biaya pendidikan atau beasiswa kepada peserta didik yang orang tua atau walinya tidak mampu membiayai pendidikannya”. Pasal 27 ayat (2), menyebutkan bahwa Pemerintah dan Pemerintah Daerah sesuai dengan kewenangannya dapat memberi beasiswa kepada peserta didik yang berprestasi.

Mengacu kepada Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tersebut, maka Pemerintahan melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Nasional mengupayakan memberikan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu secara ekonomi namun memiliki prestasi akademik yang tinggi dalam bentuk Beasiswa Pendidikan Mahasiswa Berprestasi (BIDIKMISI) (Pedoman Bidikmisi, 2012).

Beasiswa Bidikmisi merupakan program bantuan biaya yang diberikan Pemerintahan melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mulai tahun 2010. Program beasiswa Bidikmisi memiliki beberapa tujuan yang ingin dicapai antara lain meningkatkan kesempatan akses belajar diperguruan tinggi dan menghidupkan harapan bagi masyarakat kurang mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik baik untuk dapat menempuh pendidikan sampai ke jenjang pendidikan tinggi, selain itu program ini juga diharapkan menciptakan lulusan yang mandiri, produktif dan memiliki kepedulian sosial sehingga mampu berperan dalam upaya pemutusan mata rantai kemiskinan (Pedoman Bidikmisi, 2012)

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu Universitas yang mendapatkan program Bidikmisi sejak 2010. Jurusan Sejarah adalah salah satu jurusan yang ada di UNP yang terdapat pada Fakultas Ilmu Sosial (FIS). Beberapa mahasiswa di Jurusan Sejarah mendapatkan beasiswa Bidikmisi. Beasiswa Bidikmisi diberikan sejak pertama kali diterima sebagai mahasiswa. Beasiswa ini menjadi salah satu bantuan khusus untuk meringankan biaya kuliah.

Secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar terbagi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Menurut Aunurrahman (2009 : 178-196) faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar yaitu karakteristik/ciri khas belajar mahasiswa, motivasi belajar, sikap terhadap belajar, konsentrasi belajar, mengolah bahan ajar, menggali hasil belajar, rasa percaya diri dan kebiasaan belajar. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar yaitu faktor tenaga pendidik, lingkungan sosial (termasuk teman sebaya), kurikulum, sarana dan prasarana.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Azizah pada tahun 2015 mengenai faktor penyebab rendahnya IPK mahasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang tahun masuk 2011, 2012 dan 2013 menyatakan persentase mahasiswa yang memperoleh IPK rendah meningkat. Persentase mahasiswa tahun masuk 2011 yang memperoleh IPK rendah sebesar 22,2%. Persentase mahasiswa tahun masuk 2012 yang memperoleh IPK rendah sebesar 22,7%. Persentase mahasiswa tahun masuk 2013 yang memperoleh IPK rendah sebesar 29,41%. Secara umum faktor yang menyebabkan rendahnya IPK mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi adalah minat. Kurangnya minat belajar oleh sebagian besar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi. Hal ini juga berkaitan dengan metode mengajar dosen yang kurang bervariasi sehingga menyebabkan rendahnya tingkat perhatian mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

Sejalan dengan itu peneliti juga melakukan studi pendahuluan tentang hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah di Biro

Akademik dan Kemahasiswaan (BAK) UNP. Dari hasil studi pendahuluan diperoleh data bahwa hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah angkatan tahun 2017, 2018, dan 2019 ternyata tinggi. Berikut ini data IPK mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah FIS UNP tahun masuk 2017, 2018 dan 2019:

Tabel 1. IPK Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Jurusan Sejarah FIS- UNP Tahun Masuk 2017, 2018 dan 2019.

Interval IPK	Jumlah	Persentase	Nilai
4,00-3,81	3	2,7%	
3,80-3,61	9	8,2%	
3,61-3,41	37	33,6%	
3,40-3,21	36	32,7%	
3,20-3,01	17	15,5%	
3,00-2,81	2	1,8%	
2,80-2,61	3	2,7%	
2,60-2,41	3	2,7%	
IPK tertinggi			3,89
IPK terendah			2,50
Nilai tengah			3,20

Sumber: BAK UNP

Berdasarkan tabel 1 di atas dapat dilihat bahwa IPK tertinggi adalah 3,89 dan IPK terendah adalah 2,50. Sehingga didapatkan nilai tengah yaitu 3,20. Mahasiswa yang mendapatkan nilai $\geq 3,20$ dapat dikategorikan tinggi. Mahasiswa yang memperoleh nilai $\geq 3,20$ berjumlah 85 orang. Sedangkan, mahasiswa yang mendapatkan nilai $\leq 3,20$ dapat dikategorikan rendah. Mahasiswa yang memperoleh nilai $\leq 3,20$ berjumlah 25 orang. Untuk lebih jelas persentase jumlah

mahasiswa yang memperoleh IPK rendah dan IPK tinggi dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 2. Persentase Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah Tahun 2017, 2018, dan 2019 yang Memperoleh IPK Rendah dan IPK Tinggi.

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa	IPK			
		Rendah		Tinggi	
2017	30 orang	7	23%	23	77%
2018	27 orang	6	22%	21	78%
2019	53 orang	11	21%	42	79%

Sumber : BAK UNP

Berdasarkan Tabel 2 di atas dapat dilihat bahwa persentase mahasiswa Jurusan Sejarah yang memperoleh IPK tinggi meningkat dari tahun 2017, 2018 dan 2019. Mahasiswa tahun masuk 2017 kategori IPK tinggi sebesar 77%. Mahasiswa tahun masuk 2018 kategori IPK tinggi sebesar 78%. Sedangkan, mahasiswa tahun masuk 2019 kategori IPK tinggi sebesar 79%.

Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah tahun masuk 2011, 2012 dan 2013 yang memperoleh IPK rendah meningkat. Sedangkan, mahasiswa Jurusan Sejarah penerima beasiswa Bidikmisi tahun masuk 2017, 2018 dan 2019 persentase mahasiswa yang memperoleh IPK tinggi meningkat.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar**

MahasiswaPenerima Beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Jumlah mahasiswa yang IPK rendah cenderung meningkat.
2. Kurangnya minat belajar mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi
3. Rendahnya tingkat perhatian mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Untuk memfokuskan penelitian, maka peneliti membatasi masalah penelitian ini pada faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang tahun masuk 2017,2018 dan 2019. Peneliti membatasi sampai tahun 2019 karena pemberian beasiswa Bidikmisi berakhir pada tahun 2019. Pada tahun berikutnya beasiswa Bidikmisi diganti dengan Kartu Indonesia Pintar (KIP).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswapenerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Secara Akademis

Penelitian ini bermanfaat bagi mahasiswa Jurusan Sejarah penerima beasiswa Bidikmisi dalam menjalani perkuliahan agar selalu berusaha mempertahankan dan meningkatkan prestasi akademik yang telah diraih.

2. Secara Praktis

- a. Sebagai bahan perhatian bagi mahasiswa Jurusan Sejarah penerima beasiswa Bidikmisi mengenai faktor-faktor dominan yang dapat mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh.
- b. Bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti masalah yang berkaitan.