

SKRIPSI

**HUBUNGAN SIKAP BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN RAB KELAS XI PROGRAM STUDI TEKNIK
SURVEY DAN PEMETAAN DI SMK N 4 PARIAMAN**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

**ADI PUTRA RIWENDI
1201841 / 2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN SIKAP BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN RAB KELAS XI PROGRAM STUDI TEKNIK
SURVEY DAN PEMETAAN DI SMK N 4 PARIAMAN**

Nama : Adi Putra Riwendi
NIM : 1201841
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2018
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Yuwalitas Gusmaretta, S.Pd, M.Pd.T
NIP. 19870818 201504 2 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT.
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN SIKAP BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN RAB KELAS XI PROGRAM STUDI TEKNIK
SURVEY DAN PEMETAAN DI SMK N 4 PARIAMAN**

Nama : **Adi Putra Riwendi**
Nim/BP : **1201841/2012**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Bangunan**
Jurusan Studi : **Teknik Sipil**
Fakultas : **Teknik**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

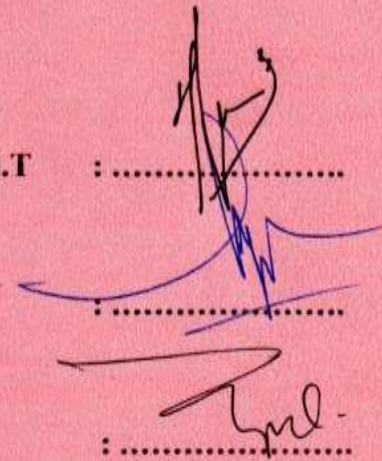
Padang, Agustus 2018

Dewan Penguji :

Ketua : **Yuwalitas Gusmareta, S.Pd, M.Pd.T** :

Anggota : **Dr. Nurhasan Syah, M.Pd** :

Anggota : **Risma Apdeni, ST, MT** :



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADI PUTRA RIWENDI
NIM/TM : 1201841 / 2012
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/~~Tugas Akhir~~/~~Proyek Akhir~~ saya dengan judul...Hubungan Sikap Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran RAB Kelas XI Program Studi Teknik Survey dan Pemetaan di SMK N 4 Pattaman.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil



(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



..ADI..PUTRA..RIWENDI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat dari alam kegelapan yang tidak berilmu sampai ke alam terang benderang yang berilmu seperti sekarang ini.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasih dan sayangi.

Ayah dan Amak Tercinta

Sebagai tanda terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Amak yang telah mendo'akan dan memberikan kasih sayang serta dukungan yang tiada terhingga yang tidak mungkin dibalaskan hanya dengan karya yang sederhana ini. Mudah-mudahan dengan karya yang sederhana ini dapat mengobati lelah Ayah dan Amak yang selama ini bekerja keras membanting tulang pergi pagi pulang petang demi menafkahi anakmu pergi ke Padang untuk menuntut ilmu. Dengan karya inilah saya bisa membuat Ayah dan Amak bahagia walaupun itu hanya tidak seberapa dibandingkan dengan pengorbanan yang telah Ayah dan Amak berikan.

Terima kasih Ayah...Terima kasih Amak...

Kakak dan Adik

Hal yang paling menyenangkan bisa berkumpul dengan kakak dan adik yang kusayangi. Walaupun kakak jauh di rantau tapi tetap mendo'akan dan memberikan dukungan yang terbaik bagi adik-adiknya. Untuk adik yang kusayangi walaupun sering bertengkar tapi dia selalu memberikan bantuan untuk mencuci baju, menyetrika baju, menyiapkan sambal yang akan dibawa ke Padang dan mengantarkan saya ke simpang Biaro untuk naik bus ke Padang.

Terima kasih Kakak...Terima kasih Adikku...

Dosen Pembimbing Skripsi

Ibuk Yuwalitas Gusmareta, S.Pd, M.Pd.T selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak Ibuk karena sudah membimbing saya dengan sabar sehingga saya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih Ibuk...

Dosen Pembimbing Akademik

Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik saya, terimakasih banyak Bapak karena telah menjadi orang tua kedua bagi saya selama menjalankan studi di jurusan ini serta juga memberikan nasehat dan arahan sehingga saya mampu menyelesaikan masa studi di Universitas Negeri Padang. Terima kasih Bapak...

Dosen Pengajar Fakultas Teknik Jurusan Teknik Sipil dan Staf Akademik

Untuk seluruh dosen pengajar Jurusan Teknik Sipil saya mengucapkan terima kasih banyak untuk semua ilmu dan pengalaman yang telah diberikan dan untuk staf akademik saya juga mengucapkan terimakasih atas semua bantuannya.

Terima kasih Bapak dan Ibuk...

Temán-Temán Seperjuangan

Kepada Gunur, Parno, Heru, Robby, Ipul, Ucok, Ringga, Ilham, Unggul, Masrizal, Wanda, Dus, Lingga, Diki, Ozi, Fahmi, Leni, Rara, dan teman-teman angkatan 2012 yang tidak disebutkan namanya satu persatu serta teman-teman angkatan 2013, 2014 dan teman satu kos Adrian, Yaldi, Rahmat dan Udin, saya mengucapkan terima kasih banyak karena kalian semua memberikan semangat, motivasi, arahan, dan dukungan bila saya mengalami keputus asaán dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada teman-teman sepermainan badminton di Baso, Diki, Bintang, Fuji, Fiki, Da Rio, Da Sad, Al, dan Udin, karena saya telah diizinkan untuk bermain badminton bersama kalian, walaupun Diki, Fuji, Bintang, dan Udin sering kalah dengan saya namun tidak bosan dan sakit hati untuk menghadapi saya dalam bermain badminton.

Terimakasih Banyak

Adi Putra Riwendi

BIODATA

A. Data Diri

Nama : Adi Putra Riwendi
Tempat/Tanggal Lahir : Koto Marapak, 14 Oktober 1993
Jenis Keamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Anak Ke : 2 (dua)
Jumlah Saudara : 3 (tiga)
Alamat : Jorong Koto Marapak, Kanagarian Lambah, Kec.
Ampek Angkek, Kab. Agam, Sumatera Barat
Email : adi.putra.riwendi@gmail.com
No. Handphone : 085274665284



B. Latar Belakang Pendidikan

SD : SD Negeri 03 Koto Marapak
SLTP : SMP Negeri 1 Ampek Angkek
SLTA : SMA Negeri 1 Baso
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas
Negeri Padang

C. Skripsi

Judul : Hubungan Sikap Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran RAB Kelas XI Program Studi Teknik Survey dan Pemetaan di SMK N 4 Pariaman.
Tempat Penelitian : SMK N 4 Pariaman
Tanggal Sidang : 3 Agustus 2018

ABSTRAK

Adi Putra Riwendi, 2018 : Hubungan Sikap Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran RAB Kelas XI Program Studi Teknik Survey dan Pemetaan di SMK N 4 Pariaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara sikap belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran RAB kelas XI Program Studi Teknik Survey dan Pemetaan di SMK N 4 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan populasi kelas XI Program Studi Teknik Survey dan Pemetaan yang berjumlah 25 siswa. Sampel yang digunakan yaitu seluruh populasi berjumlah 25 siswa. Data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder. Teknik analisis data yang digunakan adalah: 1) Analisis deskriptif, 2) Uji persyaratan analisis, terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas, 3) Pengujian Hipotesis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara sikap belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran RAB kelas XI Program Studi Teknik Survey dan Pemetaan di SMK N 4 Pariaman. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikan $0,000 \leq \text{nilai } \alpha = 0,05$.

Kata Kunci : Sikap Belajar, Hasil Belajar, Rencana

Anggaran Biaya

ABSTRACT

Adi Putra Riwendi : *The Correlation Between Attitude of Study and the Result RAB Subject at XI Grade Survey Engint Program and Map SMK N 4 Pariaman.*

The research goal was to know that there is a significance correlation between attitude of study by the result RAB subject at XI grade Survey Engint Program and Map SMK N 4 Pariaman.

The research was correlation research by population XI grade Survey Engint Program and Map that contains 25 students. The sample in the research was all population 25 students. The data was primiry data and secondary data. The technique of analyst of data: 1) Deskriptive analyst, 2) Test of analyst requered, that was contains narmality test and linear test, 3) Hypotesis test.

The findings of the research show that there is significance correlation between attitude of study by the result RAB subject at XI grade Survey Engint Program and Map SMK N 4 Pariaman. The cases can be seen by significance score $0,000 \leq \text{alfa score } 0,05$.

Keyword : Attitude of Study, Study Result, Cost Plan Estimate

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Sikap Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran RAB Kelas XI Program Studi Teknik Survey dan Pemetaan di SMK N 4 Pariaman”. Shalawat beriringkan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW karena beliau telah menuntun ke jalan yang benar dan terhindar dari kesesatan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang. Selama penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari semua pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd, M.Pd.T, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan saram dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd, selaku Dosen Penguji dan Pembimbing Akademik.
3. Ibu Risma Apdeni, ST, MT, selaku Dosen Penguji.
4. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT, selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
5. Bapak/ibuk dosen dan seluruh staf Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
6. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dibidang pendidikan.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

HALAMAN PERSEMBAHAN

BIODATA

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Batasan Masalah 4

D. Perumusan Masalah 4

E. Tujuan Penelitian 4

F. Manfaat Penelitian 5

BAB II KERANGKA TEORI

A. Deskripsi Teori 6

1. Hasil Belajar 6

a. Pengertian Hasil Belajar 6

b. Macam-Macam Hasil Belajar 6

c. Tipe Hasil Belajar 7

d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 11

2. Sikap 12

a. Pengertian Sikap 12

b. Komponen Sikap 13

c. Ciri-Ciri Sikap	13
d. Tingkatan Sikap.....	13
e. Cara Pembentukan Sikap.....	14
3. Pelajaran Rencana Anggaran Biaya (RAB)	15
a. Pengertian RAB	15
b. Cara Menyusun RAB	15
c. Pendukung dalam Penyusunan RAB.....	16
d. Urutan Pekerjaan dalam Menghitung RAB	16
e. Mata Pelajaran RAB.....	17
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
D. Variabel dan Data Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	22
F. Teknik Analisis Instrumen	23
1. Uji Coba Instrumen	23
2. Validitas Instrumen	24
3. Reliabilitas Instrumen	24
G. Teknik Analisis Data.....	26
1. Analisis Deskriptif	26
2. Uji Persyaratan Analisis	27
3. Pengujian Hipotesis.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	29
1. Sikap Belajar	29
2. Hasil Belajar.....	29

B. Pengujian Persyaratan Analisis	30
1. Uji Normalitas	30
2. Uji Linearitas.....	31
C. Pengujian Hipotesis.....	31
1. Analisis Korelasi	31
2. Pembahasan.....	32
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas Mata Pelajaran RAB Sebelum Remedial	2
2. Nilai Pengukuran Skala Likert.....	22
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	23
4. Kisi-Kisi Instrumen setelah Uji Coba Putaran Pertama	25
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian setelah Uji Coba Putaran Kedua	26
6. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Sikap Belajar	29
7. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Hasil Belajar.....	30
8. Hasil Analisis Normalitas Variabel Sikap Belajar dan Hasil Belajar.....	30
9. Hasil Analisis Linearitas Variabel Sikap Belajar dan Hasil Belajar.....	31
10. Hasil Analisis Korelasi Variabel Sikap Belajar dan Hasil Belajar	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian	37
2. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian	41
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Putaran 1, 2, dan 3	42
4. Angket Penelitian	52
5. Tabulasi Data Penelitian	56
6. Hasil Belajar RAB Kelas XI TSP	57
7. Data Penelitian Variabel Sikap Belajar dan Hasil Belajar	58
8. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Sikap Belajar dan Hasil Belajar	59
9. Hasil Analisis Normalitas, Linearitas, dan Korelasi	60
10. Lembar Konsultasi Pembimbing	62
11. Dokumentasi	68
12. Surat-Surat	71

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan seseorang untuk dapat mengubah sikap dan pengetahuan melalui proses belajar. Proses belajar dapat dilakukan siswa dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat, tapi yang berpotensi mendidik siswa secara terencana dan terstruktur adalah sekolah. Di sekolah selain membentuk sikap dan menambah pengetahuan siswa juga dapat mengembangkan keterampilan.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang menghasilkan siswa yang siap untuk bekerja berdasarkan keterampilan yang dimilikinya. Di sekolah siswa diberikan pelajaran yang terjadwal agar siswa lebih disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran, tidak itu saja siswa juga dilatih kemampuannya untuk dapat bersaing di dunia kerja sesuai dengan program studi yang mereka pilih di SMK.

SMK N 4 Pariaman yang terletak di Desa Taluk, Dusun Pasar Hilalang, Kecamatan Pariaman Selatan memiliki tujuh program studi yaitu Teknik Elektronika Industri (TEI), Teknik Survey dan Pemetaan (TSP), Desain dan Produksi Kria Tekstil (DKT), Desain Komunikasi Visual (DKV), Teknik Perbaikan Bodi Otomotif (TPBO), Teknik Gambar Bangunan (TGB), dan Teknik Audio Vidio (TAV). Program studi yang berhubungan dengan Jurusan Teknik Sipil yaitu Teknik Survey dan Pemetaan (TSP) dan Teknik Gambar Bangunan (TGB).

Program studi Teknik Survey dan Pemetaan (TSP) mempelajari khusus mengenai ilmu ukur tanah dan pemetaannya. Siswa dituntut untuk mampu melakukan pengukuran, perhitungan, dan penggambaran sesuai dengan skala. Selain mempelajari pelajaran yang berhubungan dengan survey dan pemetaan siswa juga mempelajari Rencana Anggaran Biaya (RAB) dan pelajaran yang bersifat umum.

Pelajaran RAB menuntut siswa untuk dapat memahami konsep pembelajaran RAB yaitu dapat memahami gambar perencanaan, menghitung

volume pekerjaan, mengetahui bahan yang dibutuhkan, harga bahan bangunan dan upah pekerja, menganalisa harga satuan pekerjaan dan menghitung rencana anggaran biaya suatu bangunan, karena dalam menghitung suatu rencana anggaran biaya suatu bangunan tidak mungkin bangunan yang dihitung sama bentuknya. Pelajaran ini juga menjadi bekal bagi siswa untuk melaksanakan Praktek Kerja Industri pada suatu proyek pembangunan dan bisa dilanjutkan ke dunia kerja, karena semua konsep tentang pelajaran RAB sudah dipahami di sekolah dan ditambah dengan pengalaman selama Praktek Kerja Industri, namun hasil belajar siswa pada mata pelajaran RAB belum memuaskan. Banyak dari siswa yang mendapatkan nilai rendah atau di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Jumlah siswa yang tuntas dan tidak tuntas mata pelajaran RAB kelas XI Program Studi Teknik Survey dan Pemetaan dari tahun 2015-2018 sebelum dilaksanakan remedial pada nilai rapor yaitu :

Tabel 1. Jumlah Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas Mata Pelajaran RAB Sebelum Dilaksanakan Remedial pada Nilai Rapor

No	Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa	KKM	Tuntas	Tidak Tuntas
1	2015/2016	35 Orang	75	16 Orang	19 Orang
2	2016/2017	31 Orang	75	14 Orang	17 Orang
3	2017/2018	25 Orang	75	10 Orang	15 Orang

Sumber : Guru Mata Pelajaran RAB

Pada tabel di atas terlihat lebih dari setengah siswa yang tidak tuntas dalam mata pelajaran RAB. Persentase siswa yang tidak tuntas mata pelajaran RAB pada tahun pelajaran 2015/2016 sebesar 54%, 2016/2017 sebesar 55%, dan 2017/2018 sebesar 60%.

Berdasarkan pengamatan pada waktu melakukan Praktek Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) di SMK N 4 Pariaman terdapat masalah belajar dalam proses pembelajaran RAB. Beberapa masalah yang terlihat seperti kurangnya pemahaman siswa, sikap belajar yang kurang baik, serta kemauan belajar siswa yang belum maksimal.

Hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 9 Mei 2017 kepada guru mata pelajaran RAB dan lima siswa kelas XI Program Studi Teknik Survey

dan Pemetaan di SMK N 4 Pariaman, diketahui bahwa masalah belajar siswa terhadap pelajaran RAB yaitu masih banyak siswa yang kurang memahami pelajaran RAB, dapat dilihat pada perolehan hasil belajar yang kurang dari KKM dan lebih dari setengah jumlah siswa yang tidak tuntas. Dari 25 siswa kelas XI TSP hanya 10 siswa yang tuntas dan 15 siswa tidak tuntas. Pada pelajaran RAB siswa kurang paham dengan bentuk konstruksi dan kurang mengenal ukuran bahan sehingga menyulitkan dalam menghitung RAB. Hal tersebut dapat menimbulkan masalah dalam belajar dan berdampak pada perubahan sikap yang kurang baik.

Sikap belajar yang kurang baik ditunjukkan oleh kebiasaan siswa yang malas untuk bertanya pada saat pelajaran, latihan atau tugas tidak dikerjakan, dan lebih cenderung bermain dengan teman sebangku. Siswa juga sering berkeliaran di dalam kelas pada saat mengerjakan tugas atau latihan dan mengganggu teman yang lain. Hal tersebut disebabkan karena siswa tidak membawa perlengkapan belajar seperti pena, pensil, rol, dan buku pelajaran sehingga siswa meminjam kepada teman yang lain dan menyebabkan hilangnya konsentrasi dalam mengerjakan tugas. Tidak itu saja, pada waktu menerangkan pelajaran siswa kurang memperhatikan guru dalam menerangkan pelajaran, dan lebih sering minta izin dengan alasan pergi ke WC pada hal siswa pergi ke kantin. Hal tersebut menyebabkan pelajarannya ketinggalan. Pemberian tugas atau latihan yang dilakukan oleh guru juga tidak dikerjakan dengan baik, mereka hanya mencontoh tugas teman dengan tidak menghiraukan betul atau salah dan mengerti atau tidak mengerti yang penting tugas tersebut selesai dan dikumpulkan. Siswa juga sering terlambat masuk kelas baik itu datang pagi maupun pergantian jam pelajaran. Pada waktu pergantian jam pelajaran siswa sering bermain di luar dan tidak menunggu guru di dalam kelas. Keseringan siswa pada jam terakhir pelajaran meminta pulang lebih cepat, pada hal jam pelajaran belum habis.

Memperhatikan kondisi di atas perlu adanya perubahan sikap dalam belajar yang dilakukan oleh siswa dengan menghilangkan kebiasaan yang

kurang baik saat proses pembelajaran, sehingga diharapkan hasil belajar dapat menjadi maksimal.

Berdasarkan masalah yang telah dijelaskan maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Hubungan Sikap Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran RAB Kelas XI Program Studi Teknik Survey dan Pemetaan di SMK N 4 Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis mengidentifikasi beberapa masalah yang terjadi pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya (RAB) di SMK N 4 Pariaman yaitu :

1. Hasil belajar dari siswa rendah.
2. Siswa kurang memahami pelajaran RAB.
3. Sikap belajar siswa yang kurang baik.

C. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas penulis akan membatasi masalah dengan hubungan sikap belajar siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran RAB kelas XI Program Studi Teknik Survey dan Pemetaan di SMK N 4 Pariaman.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: apakah terdapat hubungan yang signifikan antara sikap belajar siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran RAB kelas XI program studi Teknik Survey dan Pemetaan di SMK N 4 Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara sikap belajar siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran RAB kelas XI program studi Teknik Survey dan Pemetaan di SMK N 4 Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah :

1. Dapat merubah sikap siswa dalam belajar sehingga memperoleh hasil yang baik.
2. Penelitian dapat menambah wawasan mengenai sikap siswa dalam proses belajar dan hubungannya terhadap hasil belajar.