

**STUDI TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
DI SD NEGERI 13 KURANJI KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan  
Program Studi Sarjana Pendidikan (S1) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh :  
BOBBY NURZAL  
NIM 03594**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**

**REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2013**

## ABSTRAK

### **Bobby Nurzal (2013): Studi Tentang Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 13 Kuranji Kota Padang.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 13 Kuranji Kota Padang. Dalam penelitian ini peneliti akan membuat siswa dari tidak mau menjadi mau berolahraga (afektif), dari tidak tahu menjadi tahu (kognitif), dari tidak mampu menjadi mampu berolahraga (psikomotor). Tujuan penelitian ini adalah mengetahui seberapa besar motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam variabel motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik.

Jenis Penelitian ini adalah Deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V yang berjumlah 96 orang di SD Negeri 13 Kuranji Kota Padang. Teknik pengambilan sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Stratified Proporsional Random Sampling*, yaitu dengan pengambilan sample sebanyak 30% dari jumlah populasi sehingga didapatkan jumlah sample sebanyak 30 orang. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang menggunakan angket kepada sample yang menjadi responden dalam penelitian ini. Sesuai dengan jenis data, maka sumber data diperoleh dari siswa SD Negeri 13 Kuranji.

Hasil penelitian dapat dilihat bahwa motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 13 Kuranji Kota Padang dari sub variabel motivasi instrinsik dapat dikatakan **Baik** dengan jumlah persentase 78,09% dan dilihat dari sub variabel motivasi ekstrinsik dapat dikatakan **Baik** dengan jumlah persentase 77,82%. Dari penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 13 Kuranji Kota padang sudah terlaksana dengan baik.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar Penjasorkes**

## **KATA PENGANTAR**

*Assalammu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Studi Tentang Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan“. Selawat beriring salam kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai teladan bagi kita semua.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini yaitu dalam rangka menyelesaikan skripsi program studi Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga FIK dan untuk mendapatkan gelar Sarjana program Strata Satu ( S1) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari hasil skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penulisan, penyusunan materi maupun pembahasannya, mengingat segala keterbatasan yang ada pada penulis. Oleh karena itu, penulis dengan lapang hati akan menerima semua kritikan dan saran yang bersifat membangun, agar dikemudian hari penulis dapat membuat tulisan yang lebih baik.

Layaknya sebagai peneliti pemula penulis banyak menemukan permasalahan mulai dari persiapan, pengambilan data, pengolahan data sampai penyusunan laporan, berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak, Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Drs. H. Arsil, M. Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di FIK UNP.
2. Drs. Yulifri, M. Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
3. Drs. Edwarsyah, M.Kes, sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berarti sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Arie Asnaldi, S. Pd, sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berarti sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Drs. Kibadra, Drs. Jonni, M. Pd dan Dra. Pitnawati, M. Pd, sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibuk Dosen serta staf administrasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Ibuk Kepala Sekolah Dasar Negeri 13 Kuranji Kecamatan Kecamatan Kuranji Kota Padang.
8. Ibunda tersayang Yusasnar dan Kakak-kakakku tersayang, Rini Susanti, S. Pd, David Andrizal, dan Novi Hendra Guna Saputra, S. Pd, yang selalu memberikan Do'a dan dukungan untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Akhirnya penulis mendo'akan semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dapat menjadi amal shaleh oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

*Wassalammu'alaikum Wr.Wb.*

Padang, Januari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Motivasi Belajar .....	7
B. Kerangka Konseptual .....	18
C. Pertanyaan Penelitian .....	20

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel .....	21
C. Defenisi Operasional Variabel .....	23
D. Jenis dan Sumber Data .....	24
E. Teknik Pengambilan Data .....	24
F. Alat Pengumpulan Data .....	25
G. Instrument .....	25
H. Teknik Analisa Data .....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	30
B. Hasil Penelitian .....	30
C. Pembahasan .....	34

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	38
B. Saran .....	39

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>42</b>
-----------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi .....	22
2. Sampel .....	23
3. Kisi-kisi Angket Penelitian .....	27
4. Distribusi Frekuensi Instrinsik .....	31
5. Distribusi Frekuensi Ekstrinsik .....	33

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	19
2. Grafik Motivasi Belajar Instrinsik .....	32
3. Grafik Motivasi Belajar Ekstrinsik .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Angket Penelitian .....	42
2. Instrumen Penelitian .....	43
3. Data Penelitian .....	46
4. Distribusi Frekuensi Motivasi Instrinsik .....	47
5. Distribusi Frekuensi Motivasi Ekstrinsik .....	58
6. Foto Dokumentasi .....	49
7. Surat Izin Penelitian	



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, peralatan, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional, Zalfendi (2010:179). Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang diajarkan di sekolah memiliki peranan sangat penting, yaitu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang dilakukan secara sistematis. Pembekalan pengalaman belajar itu di arahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, sekaligus membentuk pola hidup sehat dan bugar, Zalfendi (2010:179).

Untuk membentuk manusia Indonesia yang berkualitas, salah satunya dapat diwujudkan melalui pembinaan generasi muda yaitu dengan kegiatan olahraga. Dalam Undang-undang RI No. 3 Tahun 2005 tentang sistem keolahragaan di jelaskan bahwa :

“Keolahragaan nasional bertujuan memelihara, meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak manusia, sportifitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkokoh pertahanan nasional, serta meningkatkan harkat, martabat dan kehormatan bangsa”.

Berdasarkan kutipan di atas jelaslah tujuan keolahragaan nasional salah satunya untuk mendapatkan kesehatan dan kebugaran, untuk itu pembangunan keolahragaan perlu dikembangkan dan ditingkatkan diseluruh tanah air terutama di sekolah yang nantinya dapat menunjang proses belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap, mental, emosional, sportifitas, spiritual dan sosial) serta pembinaan pola hidup sehat yang bertujuan untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang.

Menurut Suparman (1995:7) mengemukakan : “Bidang studi pendidikan jasmani adalah suatu bagian pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani, pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan perkembangan jasmani baik mental, sosial serta emosional yang serasi, selaras dan seimbang”.

Dari pendapat di atas dapat diartikan secara rinci bahwa pendidikan jasmani merupakan media untuk mendorong serta meningkatkan kesegaran jasmani,

pertumbuhan dan perkembangan fisik dan mental, keterampilan motorik, motivasi, pengetahuan dan penalaran serta kebiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk peningkatan kesegaran jasmani dan untuk pertumbuhan perkembangan fisik siswa secara normal dan wajar.

Motivasi yang baik diberikan oleh guru secara profesional dapat meningkatkan kemauan peserta didik untuk mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa dengan adanya motivasi dalam diri siswa dan adanya dorongan dari guru, mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 13 Kuranji Kota Padang akan dapat terlaksana dengan baik. Akan tetapi, banyak siswa yang kurang motivasi belajarnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga baik motivasi instrinsik maupun motivasi ekstrinsik.

Berdasarkan pendapat yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa selain dari siswa, guru juga mempunyai pengaruh kuat terhadap keberhasilan siswa untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh sebab itu, guru diharapkan mampu menciptakan situasi yang dapat menunjang perkembangan belajar siswa, termasuk dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa. Semua ini tidak lepas dari guru menampilkan kemampuannya dalam belajar.

Dampak yang akan terjadi apabila motivasi belajar siswa rendah dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah : siswa menjadi

malas untuk berolahraga, sedangkan pentingnya motivasi belajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan bagi siswa adalah : kemauan untuk berolahraga lebih meningkat, pembentukan gerakan akan bisa lebih sempurna bila siswa belajar terus menerus dan siswa tidak akan malas.

Berdasarkan hasil pengamatan dan observasi peneliti lakukan di SD Negeri 13 Kuranji Kota Padang, ternyata siswa yang ada pada Sekolah Dasar hasil belajarnya rendah dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Hal ini terlihat dari hasil belajar kelas IV dan V yang berjumlah 96 orang pada Tahun 2012/2013, untuk lebih jelasnya sebagai berikut :

Nilai 6 = 35 orang

Nilai 7 = 29 orang

Nilai 8 = 17 orang

Nilai 9 = 15 orang

Rendahnya hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya sarana dan prasarana di sekolah, kurangnya metode pengajaran dan kurangnya motivasi siswa dalam belajar. Oleh sebab itu rendahnya hasil belajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, maka peneliti memandang perlu dilakukan suatu penelitian hasil belajar untuk meraih keberhasilan dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 13 kuranji Kota Padang agar hasil belajarnya lebih baik dan bagus.

## **B. Identifikasi masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Sarana dan prasarana dapat mempengaruhi hasil belajar
2. Metode pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar
3. Motivasi belajar dapat mempengaruhi hasil belajar

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan bahwa permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini sangat luas, mengingat berbagai keterbatasan peneliti baik segi kemampuan akademik, tenaga, biaya, dan waktu. Maka peneliti membatasi pada :

- a. Motivasi belajar intrinsik siswa dalam pembelajaran Penjas Orkes di SD N 13 Kuranji Kota Padang
- b. Motivasi belajar ekstrinsik siswa dalam pembelajaran Penjas Orkes di SD N 13 Kuranji Kota Padang

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka rumusan masalah yang di teliti adalah:

- a. Seberapa besar motivasi belajar intrinsik siswa dalam pembelajaran Penjas Orkes di SD N 13 Kuranji Kota Padang?

- b. Seberapa besar motivasi belajar ekstrinsik siswa dalam pembelajaran Penjas Orkes di SD N 13 Kuranji Kota Padang?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan pokok permasalahan yang penulis teliti, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui seberapa besar motivasi belajar intrinsik dalam pembelajaran Penjas Orkes di SD N 13 Kuranji.
- b. Untuk mengetahui seberapa besar motivasi belajar ekstrinsik dalam pembelajaran Penjas Orkes di SD N 13 Kuranji.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang ingin dicapai, penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi :

- a. Peneliti sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
- b. Bagi guru penjas dan meningkatkan kualitas mengajar di SD Negeri 13 kuranji Kota Padang.
- c. Bagi mahasiswa, sebagai bahan bacaan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.