

**TINJAUAN PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN  
SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI 13 SARIK ALAHAN TIGO  
KECAMATAN HILIRAN GUMANTI KABUPATEN SOLOK**

**SKIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
sebagai Salah Satu Persyaratan Guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**ADI PURNAWARMAN  
NIM: 59223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah  
(UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 13 Sarik Alahan Tigo  
Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok

**Nama** : ADI PURNAWARMAN

**NIM** : 59223

**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

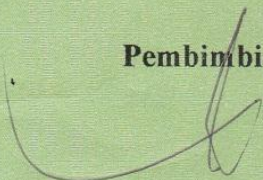
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

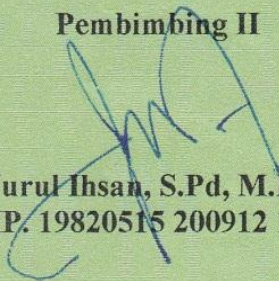
Padang, 18 Oktober 2017

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

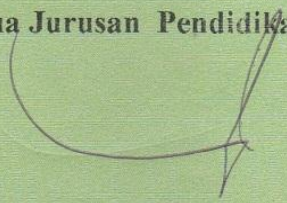
  
Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 19611230 198803 1 003

Pembimbing II

  
Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820515 200912 1 005

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

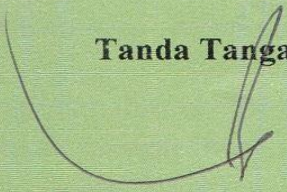
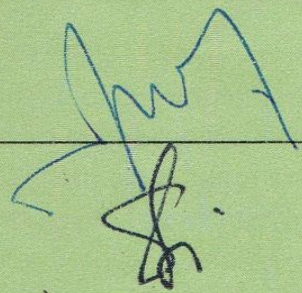
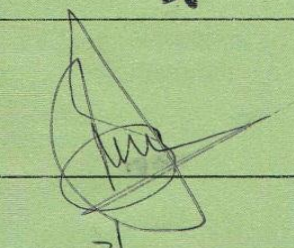
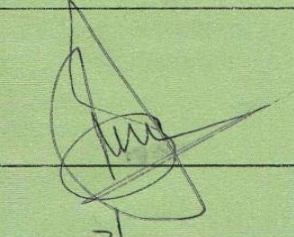
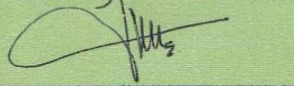
  
Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 19611230 198803 1 003

## HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

**Judul** : Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti  
**Nama** : ADI PURNAWARMAN  
**NIM** : 59223  
**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Padang, 18 Oktober 2017

| Tim penguji                             |  |   |
|---|--|---|
| Nama                                    |  | Tanda Tangan  |
| 1. Ketua : Drs.Zarwan, M.Kes            |  |   |
| 2. Sekretaris : Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd |  |  |
| 3. Anggota : Sepriadi, S.Si, M.Pd       |  |  |
| 4. Anggota : Drs. Zulman, M.Pd          |  |  |
| 5. Anggota : Drs. Edwarsyah, M.Kes      |  |  |

## SURAT PERNYTAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Adi Purnawarman  
NIM/Thn Masuk : 59223/2010  
Tempat/Tgl Lahir : Talaok, 02 Juli 1986  
Program Studi : Pendidika Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olah Raga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan  
Judul Skripsi : Tinjauan Peaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dsara Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok

Dengan ini mrnyatakan bahwa:

1. Karya Tulis Skripsi saya ini, belum pernah digunakan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana) baik di Fakultas Ilmu Keolahragaan UnIversitas Negeri Padang Ataupun Diperguruan Tinggi lainnya.
2. Karya Tulis ini merupakan gagasan, rumusan, dan penilaian saya sendiri tanpa bantuan lain Kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. dalam karya tulis ini tidak terdapat karya/pendapat yang telah ditulis /dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang, dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. karya tulis skripsi ini sah, apabila telah ditanda tangani **Asli** oleh tim pembimbing, tim penguji dan Ketua Proqram Studi.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernytaan ini makan saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar yang diperoleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Fakultas Ilmu Keolaharagaan Unuversitas Negeri Padang.

Padang, Agustus 2018  
yang menyatakan



DI PURNAWARMAN  
NIM. 59223/2010

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirabbil'alamin, saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya serta kesehatan kepada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Walaupun banyak kendala dan halangan yang di hadapi, walaupun dengan tertatih-tatih untuk menyelesaikan sebuah karya ilmiah ini.*

*Untuk belajar memang tidak mengenal waktu. Untuk menuntut ilmu pun tidak mengenal usia. Mulai dari ayunan hingga liang lahat. Sepanjang umur manusia adalah untuk belajar, untuk mencari ilmu dan menuntut ilmu. Sesuai dengan pepatah arab yang populer tuntutlah ilmu hingga ke negeri china. Sejauh apapun untuk menuntut ilmu itu harus dilakukan. Setua apapun jika ada kemauan untuk belajar laksanakanlah. Jangan turuti ketidakberdayaan diri karena usia lanjut, siapapun dengan kemampuann yang kuat pasti bisa melakukannya dan menaklukkannya.*

*Hal ini juga tidak terlepas dari dukungan dan semangat yang tidak henti-hentinya diberikan oleh yang tercinta dan tersayang, keluarga dan teman-teman. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada mereka yang telah memberikan semangat, dukungan serta ide-ide dalam penulisan skripsi ini. Mereka tidak pernah bosan mendengarkan keluhan-keluhan saya, bahkan sebaliknya mereka tetap memberikan semangat dan masukan-masukan yang berarti demi menyelesaikan karya ilmiah ini.*

*Kepada teman-teman guru SD Negeri 13 Sarik Alahan Tigo yang telah banyak memberikan kontribusi dan dukungannya dalam menyelesaikan penelitian saya yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terima kasih banyak untuk mereka.*

*Kepada teman-teman seperjuangan, teman-teman satu angkatan Susah, senang, semangat yang turun naik untuk menyelesaikan kuliah ini. Telah dilalui semuanya dan menjadi pengalaman yang tidak terlupakan. Kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingannya dengan sabar. Terima kasih banyak kepada rekan-rekan semua.*

## ABSTRAK

### **Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok**

Penelitian ini berawal dari keingintahuan penulis dalam pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS) belum berjalan maksimal. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui trias UKS yang meliputi pelaksanaan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat.

Jenis penelitian adalah *descriptive*, yang bertujuan untuk meninjau dan mendeskripsikan suatu keadaan pada saat penelitian dilakukan. Lokasi penelitian yaitu di Sd Negeri 15 Anduring Kecamatan Kuranji Kota Padang yang dilakukan pada bulan januari. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa SD Negeri 13 Sarik Alahn tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok yang berjumlah sebanyak 184 orang. Sampel diambil dengan *purposive sampling*, dengan demikian jumlah sampel adalah sebanyak 71 orang. Jenis data dalam penelitian yaitu data primer, data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti dengan menyebarkan angket kepada siswa yang terpilih menjadi sampel. Data dianalisis dengan teknik deskriptif persentase.

Hasil penelitian menyatakan bahwa Pendidikan kesehatan sudah terlaksana dengan baik dengan tingkat capaian sebesar 85,19%, dan berada pada kategori “Sangat Baik”. Pelayanan kesehatan terlaksana dengan semestinya, dengan tingkat capaian sebesar 80,45%, berada pada klasifikasi “Baik”. Pembinaan lingkungan sekolah sehat terlaksana dengan baik dengan tingkat capaian sebesar 80,09% berada pada kalsifikasi “Baik”. Capaian tujuan Program TRIAS UKS di SD Negeri 13 Sarik Alahn tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok yaitu 81% dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh diatas dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan berada pada klasifikasi Sangat baik dan untuk itu bagi sekolah tersebut untuk dapat mempertahankan, begitu juga dengan pelaksanaan kesehatan yang berada klasifikasi baik, untuk dapat ditinjau lagi dan perlu perbaikan. Pada pembinaan lingkungan sekolah sehat pada kategori “baik”, perlu perhatian dan peninjauan yang lebih baik lagi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok”** . Skripsi ini dibuat untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Penjaskesrek dan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Zalfendi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Zarwan,M. Kes selaku Ketua Jurusan Program Studi Penjaskesrek yang telah memberikan kemudahan dan pelayanan yang optimal, bimbingan, dorongan serta semangat sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Zarwan,M. Kes selaku Dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan semangat yang sangat berarti dalam penulisan skripsi
4. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan dorongan, semangat, pemikiran, dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

5. Tim penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff program studi Penjaskesrek yang telah banyak memberikan ilmu dan bantuannya selama penulis mengikuti perkuliahan
7. Seluruh rekan seperjuangan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selama ini memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi.
8. Buat yang banyak memberi pengertian, perhatian, motivasi, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 9.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Harapan penulis semoga dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam dunia pendidikan.

Padang, Januari 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

### HALAMAN PENGESAHAN

### ABSTRAK

**KATA PENGANTAR ..... i**

**DAFTAR ISI .....ii**

**DAFTAR TABEL .....iv**

**DAFTAR GAMBAR..... v**

**DAFTAR LAMPIRAN .....vi**

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Identifikasi Masalah .....4

C. Pembatasan Masalah .....4

D. Perumusan Masalah .....4

E. Tujuan Penelitian .....5

F. Manfaat Penelitian .....5

**BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN ..... 7**

A. Kerangka Teori .....7

1. Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah .....7

2. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah.....8

3. Pentingnya Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah ..... 10

4. Trias UKS ..... 11

B. Kerangka Konseptual .....20

C. Pertanyaan Penelitian .....20

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b> | <b>22</b> |
| A. Jenis Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 22        |
| B. Populasi dan Sampel .....               | 22        |
| C. Jenis dan Sumber data .....             | 23        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....           | 24        |
| E. Instrument Penelitian .....             | 26        |
| F. Teknik Analisis Data .....              | 26        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>28</b> |
| A. Verifikasi Data .....                   | 28        |
| B. Deskripsi Data .....                    | 28        |
| 1. Pendidikan Kesehatan .....              | 28        |
| 2. Pelayanan Kesehatan .....               | 30        |
| 3. Pembinaan Lingkungan Sehat .....        | 32        |
| 4. Capaian Tujuan Program Trias UKS .....  | 34        |
| C. Pembahasan .....                        | 35        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                 | <b>38</b> |
| A. Kesimpulan .....                        | 38        |
| B. Saran .....                             | 38        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                | <b>40</b> |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Gambar 1 .....  | 16      |
| 2. Gambar 2 .....  | 17      |
| 3. Histogram Pendidikan kesehatan di SD Negeri 15<br>Anduring Padang .....         | 30      |
| 4. Histogram Pelayanan Kesehatan di SD Negeri 15<br>Anduring Padang.....           | 32      |
| 5. Histogram Pembinaan Lingkungan Sekolah di SD Negeri 15<br>Anduring Padang ..... | 34      |
| 6. Peneliti mensosialisasikan cara pengisian angket<br>kepada responden .....      | 59      |
| 7. Peneliti menyebarkan angket kepada responden .....                              | 59      |
| 8. Siswa atau responden sedang mengisi angket .....                                | 60      |
| 9. Siswa atau responden Kleas IV berfoto bersama setelah<br>pengisian angket ..... | 60      |
| 10. Siswa atau responden Kelas V berfoto bersama setelah<br>pengisian angket.....  | 61      |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Populasi penelitian .....                                      | 23      |
| 2. Sampel penelitian .....  | 23      |
| 3. Distribusi Hasil Data Pendidikan Kesehatan Sekolah .....       | 29      |
| 4. Distribusi Hasil Data Pelaksanaan Pelayanan Kesehatan .....    | 31      |
| 5. Distribusi Hasil Data Pembinaan lingkungan sekolah Sehat ..... | 33      |
| 6. Capaian Program UKS .....                                      | 34      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), dan Angket Penelitian ..... | 42      |
| 2. Hasil Instrument Penelitian .....  | 43      |
| 3. Dokumentasi Saat Pengambilan Data Penelitian .....   | 49      |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan kegiatan sekolah yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan di sekolah, baik untuk siswa maupun guru/karyawan di sekolah tersebut. Menurut Ahmad Selvia (2009:1) bahwa:

“Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) juga merupakan upaya pendidikan kesehatan yang dilaksanakan secara terpadu, sadar, berencana, terarah dan bertanggung jawab dalam menanamkan, menumbuhkan, mengembangkan, dan membimbing untuk menghayati, menyenangkan dan melaksanakan prinsip hidup sehat dalam kehidupan peserta didik sehari-hari. “

Sebagaimana terdapat pada UU RI No. 36 tentang kesehatan sekolah (2009:30) dinyatakan: “1) kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh, dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas, 2) kesehatan sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diselenggarakan melalui sekolah formal dan informal atau melalui lembaga pendidikan lain, 3) ketentuan mengenai kesehatan sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) ditetapkan dengan peraturan pemerintah”

Berdasarkan kutipan diatas untuk menciptakan suatu lingkungan pendidikan yang sehat harus diselenggarakan dimana saja termasuk lingkungan sekolah. Usaha kesehatan sekolah adalah salah satu program untuk mewujudkan Masyarakat yang sehat disekolah.

Upaya pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) bertujuan untuk mencapai kemampuan hidup sehat agar anak didik dapat mengalami pertumbuhan dan perkembangan fisik maupun mental secara wajar. Tujuan UKS tersebut ditinjau dari pembangunan bidang kesehatan. Depkes RI (1995:3) mengemukakan bahwa : “ Usaha kesehatan sekolah adalah salah satu strategi untuk mencapai kemandirian anak usia sekolah dalam mengatasi masalah dan menolong dirinya sendiri dibidang kesehatan yang selanjutnya menghasilkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal”.

Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan usaha yang menyeluruh, terarah dan terpadu melalui usaha pembangunan dalam bidang kesehatan. Seperti pemeriksaan gigi, kebersihan kuku, penimbangan berat badan, imunisasi, pemberian vaksin serya menciptakan lingkungan yang sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar (SD). Realisasi ini tertuang dalam tiga komponen Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) yang umum disebut dengan tiga program usaha kesehatan sekolah (UKS) yaitu : TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) tersebut terdiri dari : 1). Pendidikan Kesehatan, 2). Pelayanan kesehatan, 3). Pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat.

Ruang lingkup usaha kesehatan sekolah (UKS) tercermin dalam 3 program yakni: Pertama pendidikan kesehatan merupakan upaya memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat agar dapat tumbuh dan berkembang dengan baik. Pendidikan kesehatan dilakukan secara intra kurikuler dan ekstra kurikuler. Kegiatan intra kurikuler

adalah melaksanakan pendidikan pada saat jam pelajaran berlangsung sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Pendidikan tidak hanya diberi pada saat mata pelajaran penjas saja, namun juga pada mata pelajaran lainnya, sebaiknya juga di sampaikan. Kegiatan ekstra kurikuler adalah melaksanakan pendidikan di luar jam pelajaran yang dilakukan di sekolah atau diluar sekolah. Seperti, melaksanakan penyuluhan tentang gizi, narkoba, dan sebagainya kepada peserta didik. Melaksanakan pelatihan uks bagi peserta didik, guru pemb8ina UKS dan orang tua. Melaksankan pelatihan uks bagi peserta didik, guru Pembina uks dan kader kesehatan. Melaksankan pendidikan dan kebiasaan hidup bersih melalui program sekolah sehat.

Selanjutnya Program Pelayanan kesehatan, meliputi kegiatan antara lain:

- 1) Kegiatan Peningkatan (Promotif), Latihan Keterampilan teknis pemeliharaan kesehatan dan pembentukan peran serta aktif peserta didik dalam pelajaran kesehatan, antara lain : Kader Kesehatan Sekolah, Olahraga, Kesenian, Berkebun dan Lomba.
- 2) Pembinaan Sarana Lingkungan Sekolah, antara lain :
  - a) Pembinaan Warung Sekolah (Kantin).
  - b) Lingkungan Sekolah yang terpelihara.
  - c) Pembinaan Keteladanan berperilaku hidup sehat.
- 3) Kegiatan Pencegahan (Preventif).
- 4) Memelihara Kesehatan yang bersifat umum dan khusus.
- 5) Penjaringan kesehatan bagi anak.
- 6) Monitoring / memantau peserta didik.
- 7) Usaha Pencegahan Penyakit Menular.
- 8) Kegiatan Penyembuhan dan Pemulihan (Kuratif dan Rehabilitatif).
- 9) Diagnosa Dini.
- 10) Pengobatan pada penyakit
- 11) P 3 K dan P 3 P.

Ruang lingkup yang terakhir yaitu Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat. Pembinaan lingkungan sekolah sehat yang merupakan salah satu unsur penting



dalam membina ketahanan sekolah harus dilakukan, karena lingkungan kehidupan yang sehat sangat diperlukan untuk meningkatkan kesehatan seluruh komunitas sekolah serta peningkatan daya serap siswa dalam proses belajar mengajar. Maka pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat dilaksanakan melalui 6 K yaitu: Keamanan Keindahan Kebersihan Kekeluargaan Ketertiban Kerindangan (Tim Pembina UKS 2008, 75-76) Menurut WHO (Depkes, 2008) adapun Pembinaan kepada peserta didik agar dapat menerapkan pentingnya UKS. Diantaranya dengan melaksanakan kegiatan sebagai berikut: 1) Melaksanakan kerja bakti kebersihan sekolah secara rutin dan terencana (Jumat Bersih, piket kapling, piket kelas). 2) Melaksanakan kerja bakti dengan lingkungan masyarakat sekitar sekolah. 3) Membuang sampah pada tempatnya dan pengadaan tempat sampah di depan kelas, dipilah antara sampah organik dan anorganik. 4) Mengolah sampah organik menjadi kompos. 5) Tidak mencorat-coret dinding dan bangku. 6) Menyiram jamban sampai bersih sesudah dipakai. 7) Membuat dan memelihara kapling, kebun sekolah, TOGA, taman sekolah. 8) Mengikuti kegiatan Dinamika Kelompok (wisata, olah raga dan kesenian).

Dengan demikian jelaskan bahwa program UKS amat penting dilaksanakan di sekolah, khususnya di Sekolah Dasar. Dari gejala yang ditemukan di lapangan masih terdapat siswa yang belum memperhatikan kebersihan, kerapian dan kesehatannya seperti memakai pakaian yang kumal dan kotor, memakai atribut sekolah yang tidak lengkap, kebersihan kuku, tidak sarapan ke sekolah sehingga para siswa tidak bersemangat belajar. Jika dilihat dari kondisi sekolah, terdapat sampah menumpuk di laci, adanya gengan air yang menyebabkan sarang nyamuk,

toilet siswa yang kurang bersih, wc tersumbat dan pintu yang rusak. Gejala lain yang ditemukan adalah belum rutinya kunjungan dari Puskesmas untuk memeriksa kesehatan siswa dan melakukan pembinaan atau sosialisasi kesehatan.

Dari gejala diatas menggambarkan pelaksanaan program UKS kurang berjalan sebagaimana yang diharapkan, diduga factor penyebabnya adalah kurangnya tenaga pelaksana, kurangnya sarana dan prasarana, serta kurangnya dukungan dari Puskesmas. Seharusnya UKS dalam pelaksanaanya di sekolah semestinya melakukan pendidikan kesehatan kepada siswa, memberikan lingkungan yang nyaman, memberikan pelayanan kesehatan seperti pemeriksaan kebersihan dan pembinaan secara berkala, dan melakukan kerjasama dengan Puskesmas. Sehingga pelaksanaan Usaha kesehatan sekolah berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan yang optimal.

Berdasarkan fenomena dan beberapa faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan UKS yang telah dijelaskan diatas maka penulis ingin mengetahui lebih jauh keadaan pelaksanaan kegiatan UKS di sekolah tersebut. Untuk itulah maka penulis bermaksud melakukan penelitian dengan judul “Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti”.

## **B. Identifikasi masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah pelaksanaan UKS di SD Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendidikan kesehatan

2. Pelaksanaan pelayanan kesehatan
3. Pembinaan lingkungan sekolah yang sehat

### **C. Pembatasan masalah**

Berdasarkan ruang lingkup masalah yang dikemukakan di atas tidak semua masalah tersebut yang akan diteliti, mengingat kemampuan dan dana yang tersedia maka penulis membatasi masalah pada variabel tentang Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pendidikan kesehatan.
2. Pelaksanaan Pelayanan kesehatan.
3. Pembinaan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat.

### **D. Perumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah pada bagian terdahulu, maka pada bagian ini peneliti merumuskan masalah pada penelitian sebagai berikut :

1. Apakah pelaksanaan pendidikan kesehatan sekolah di SD Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok sudah telah terlaksana optimal?
2. Apakah Pelayanan kesehatan sekolah di SD Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok sudah terlaksana optimal?
3. Apakah Pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat di SD Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok sudah berjalan optimal?

### **E. Tujuan Penelitian**

Merujuk dari perumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk :

1. Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan kesehatan Sekolah di SD Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok.
2. Mendeskripsikan pelaksanaan pelayanan kesehatan Sekolah di SD Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok
3. Mendeskripsikan pelaksanaan pembinaan lingkungan sekolah sehat di SD Negeri 13 Sarik Alahan Tigo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini di harapkan berguna bagi berbagai pihak yaitu:

1. Sebagai syarat bagi Penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Jasmanai dan Rekreasi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Sekolah sebagai pedoman untuk meningkatkan program kerja UKS di sekolah
3. Guru sebagai pedoman untuk melaksanakan tugas sebagai guru penjasorkes
4. Siswa menerapkan budaya hidup sehat, memelihara lingkungan yang sehat
5. Pedoman bagi mahasiswa di Pustaka Fakultas Ilmu Keolahragaan