MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN OLAHRAGA RENANG DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PADANG KECAMATAN PADANG TIMUR KOTA PADANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)

OLEH :

SEPRI MUHARIS

00917/ 2008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2014

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul	**: Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang Kecamatan Padang Timur Kota Padang**
Nama	**: SEPRI MUHARIS**
NIM/BP	**: 00917/2008**
Jurusan	**: Pendidikan Kepelatihan Olahraga**
Fakultas	**: Ilmu Keolahragaan**

Padang, Januari 2014

Tim Penguji

1. **Ketua : Prof. Dr. Eri Barlian, M. Si**
2. **Sekretaris : Drs. Maidarman. M. Pd**
3. **Anggota : Donie, S. Pd, M. Pd**
4. **Anggota : Drs. H. Witarsyah**
5. **Anggota : Drs. M. Ridwan**

ABSTRAK

Sepri Muharis : "Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang Kecamatan Padang Timur Kota Padang".

Penelitian ini berawal dari observasi langsung ke Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang yang masih kurang minat yang disebabkan oleh kurangnya minat siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang Kecamatan Padang Timur Kota Padang terhadap olahraga renang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat minat siswa terhadap olahraga renang sebagai variabel terikat di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang Kecamatan Padang Timur Kota Padang.

Total populasi keseluruhan adalah sebanyak 437 orang. dengan sampel yang berjumlah 48 siswa Jenis penelitian yang digunakan adalah teknik *purpossive random sampling*, Teknik pengumpulan data adalah melalui skala likert. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap pembelajaran olahraga renang di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang Kecamatan Padang Timur Kota Padang.

Data yang peroleh dianalisa menggunakan angket Hasil analisis data menunjukan bahwa: Diperoleh hasil semua pernyataan responden dari sub variabel minat bersifat internal dan eksternal dengan tingkat Skor Pencapain Responden 188 (78.33%) termasuk kategori baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **"Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang Kecamatan Padang Timur Kota Padang"**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

2. Drs. Maidarman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Eri Barlian, M.Si selaku pembimbing I dan Drs. Maidarman, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. H. Witarsyah, Donie, S.Pd, M,Pd, dan Drs. M. Ridwan sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Noni Atriani, S.Pd orang yang selalu ada dalam hati peneliti. Terima kasih atas kesetiaan dalam menemani peneliti di saat suka maupun duka serta perhatian, pengertian, cinta dan sayang, pengorbanan dan semangat yang tercurahkan untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Siswa SMKN 2 Padang yang telah banyak meluangkan waktunya dan tenaga selama peneliti mengambil data penelitian.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK..... i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian… 6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori..... 8

B. Kerangka Konseptual..... 26

C. Pertanyaan Penelitian…….. 27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 28

B. Tempat dan Waktu..... 28

C. Defenisi Penelitian..... 28

D. Populasi dan Sampel……. 30

E. Jenis dan Sumber Data..... 33

F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data..... 33

G. Teknik Analisis Data..... 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data 38
B. Analisis Data 62
C. Pembahasan 70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 79
B. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Distribusi populasi penelitian SMKN 2 Padang ..... …31
2. Distribusi sampel penelitian SMKN 2 Padang ..... … 32
3. Kisi-kisi angket penelitian ..... ….34
4. Rangkuman distribusi frekunsi rasa senang……..……..38
5. Rangkuman distribusi frekuensi perhatian……...……...…41
6. Rangkuman distribusi frekuensi keinginan……..…….…43
7. Rangkuman distibusi frekuensi motivasi……...……46
8. Rangkuman distribusi frekunsi emosi…….…….……..49
9. Rangkuman distribusi frekuensi lingkungan…….....……...…52
10. Rangkuman distribusi frekuensi orang tua…..…….….55
11. Rangkuman distribusi frekuensi guru……..…….....……...…57
12. Rangkuman distribusi frekuensi fasilitas...…..…….….60
13. Rangkuman distibusi pernyataan……...……68

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Gaya Dada 10
2. Gaya Punggung 11
3. Gaya Kupu-kupu 12
4. Gaya Bebas 13
5. Kerangka Konseptual ……27
6. Histogram Minat Siswa Terhadap Olahraga Renang Di SMKN 2 Padang Kecamatan Padang Timur Kota Padang.....69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Kisi-kisi penelitian.....……82
2. Angket Penelitian……..83
3. Kuisoner/ Angket Penelitian……...…..85
4. Uji Validitas dan Reliabilitas .....……90
5. Tabulasi Data Mentah Uji Coba Angket..... ……..92
6. Foto Dokumentasi ……..…….…….…….……...94
7. Surat Izin Penelitian Dari Jurusan Kepelatihan FIK UNP……..100
8. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Padang ……101
9. Surat Izin Penelitian Dari SMKN 2 Padang ……. 102

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan salah satu bidang yang mendapat perhatian secara nasional di Indonesia, olahraga mempunyai arti yang strategis dalam proses pembangunan, terutama dalam usaha meningkatkan kualitas manusia yang menjunjung tinggi nilai sportifitas, disiplin, pendidikan, dan kesehatan. Hal ini bertujuan untuk lebih meningkat mutu pendidikan, sehingga tercipta sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas mampu bersaing dan akhirnya dapat mengangkat martabat bangsa.

Salah satu sektor pendidikan yang ditingkatkan dalam usaha meningkatkan kualitas manusia Indonesia seutuhnya adalah melalui olahraga pendidikan. Arah pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas terbagi atas dua aspek, yaitu aspek fisik dan non fisik yang meliputi kemampuan kerja, etos kerja, berpikir, memiliki keterampilan. Kualitas fisik dapat di tingkatkan melalui kesehatan jasmani dan rohani. Pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan mulai dari SD sampai dengan Sekolah Menengah Kejuruan. Hal ini tercantum dalam UU RI NO.3 TAHUN 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional. Pada pasal 25 ayat 3 yaitu: “Pembinaan dan pembangunan olahraga pendidikan pada semua jenjang pendidikan memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk melakukan kegiatan olahraga. Olahraga sesuai dengan bakat dan minat”.

Kegiatan yang dilakukan adalah olahraga yang bertujuan untuk menanmpung dan mengembangkan bakat dan minat siswa pada cabang olahraga didalam pelaksanaan olahraga selain banyak tercapai tujuan pendidikan nasional dan memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang sangat berguna bagi siswa, juga sebagai wadah untuk memupuk minat dan bakat siswa dalam mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya. Selain itu juga dapat membina siswa yang memiliki kemampuan untuk menjadi atlet melalui program khusus pada cabang olahraga yang diinginkan

Kemudian Widyatamandala dalam UU RI NO.3 Tahun 2005 tentang system keolahragaan nasional pada 25 pasal 4 juga menyebutkan bahwa "pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan dilaksanakan dengan memperhatikan potensi, kemampuan minat dan bakat peserta didik secara menyeluruh, baik melalui kegiatan dari dalam sekolah maupun luar sekolah".

Di sekolah pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan sesuai dengan Minat dan Bakat siswa, Minat menurut Muhaimin yang dikutip dari Sudarmaji (2003:10). Minat adalah tindakan untuk mengkonsentrasikan diri terhadap sesuatu objek, dimana dalam tindakan tersebut menggunakan perasaan yang positif juga. Alnedral (1991: 156) mengemukakan bahwa "minat adalah aspek psikis seseorang yang mendorong untuk bertindak, menyenangi, mempersoalkan, berbuat, menanggapi, menerima suatu objek aktivitas minat dapat dilihat dari rasa senang, perhatian, keinginan, dan tingkah lakunya terhadap suatu objek".

Setiap siswa hendaknya mempunyai keinginan untuk lancar dalam belajar dengan segala aktifitas baik di sekolah maupun diluar sekolah, hendaknya siswa belajar bagaimana agar mampu memperlakukan tubuh nya dalam beraktivitas dan berolahraga dengan mengembangkan keterampilannya agar dapat berguna, namun kenyataannya semua itu tidak dapat terlaksana termasuk olahraga renang. Apabila hal ini dibiarkan terus menerus, maka siswa bukan hanya malas dalam mengikuti pelajaran penjasorkes, tetapi juga akan mempengaruhi minat dan perkembangan ilmu pengetahuannya, serta mempengaruhi rasa senang, perhatiannya dan keinginan siswa terhadap renang.

Adapun materi yang dipelajari dalam kompetensi dasar aktivitas ritmik pada pokok bahasan olahraga renang adalah mempelajari berbagai gaya renang dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2013) olahraga renang terdiri dari berbagai gaya renang seperti gaya bebas, gaya dada, gaya punggung, gaya kupu-kupu dan renang pertolongan dimana pergerakannya sangat dominan sekali dalam pembentukan kondisi fisik dan kesegaran jasmani dan rohani siswa. Oleh sebab itu olahraga renang sangat cocok sekali di jadikan sebagai alat dalam pendidikan jasmani

Dalam kurikulum pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terdapat materi tentang olahraga, salah satunya adalah renang. Olahraga renang adalah materi pelajaran yang ada dalam silabus SMK dari kelas X dan XI yang harus dipelajari oleh siswa SMK. Demikian pula lainnya dengan siswa SMKN 2

Padang yang juga harus mempelajari olahraga renang dengan baik dan benar. SMKN 2 Padang merupakan lembaga pendidikan negeri yang terletak dijalan Andalas baru. Berkenaan dengan hal itu, pendidikan S1 kepelatihan olahraga UNP selaku perguruan tinggi yang menghasilkan guru pembimbing mewajibkan mahasiswanya untuk mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Adapun kegiatan PPL ini meliputi latihan mengajar dan tugas-tugas lainnya di luar jam mengajar secara terpadu dan terbimbing oleh dosen, kepala sekolah, dan guru pamong (*teaching* dan *non teaching*).

Sebagai langkah awal dari Praktek Pengalaman Lapangan, maka di lakukan observasi di SMK Negeri Padang, yang di mulai tanggal 12 s/d 16 Februari tahun 2013. peneliti melihat siswa kurang minat melaksanakan olahraga renang yang ada dalam silabus, pembelajaran lebih dominan pada cabang olahraga bulu tangkis, atletik dan bola volly**.**

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang, terlihat kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes karena kurangnya jam pelajaran yang hanya satu kali dalam seminggu dan ditambah lagi kurangnya jam pelajaran renang yang hanya satu kali dalam sebulan yang berakibat kurang optimalnya pelaksanaan pembelajaran praktek olahraga, dan juga terbukanya aurat wanita pada saat berenang padahal penjasorkes dapat membantu siswa untuk meningkatkan kesegaran jasmaninya.

Dengan adanya fenomena ini penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang minat siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang

terhadap cabang olahraga renang dengan faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa SMKN 2 Padang terhadap olahraga renang.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas penulis dapat mengindentifikasi beberapa masalah yang mempengaruhi minat siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang terhadap olahraga renang antara lain:

1. Apakah rasa senang mempengaruhi minat siswa terhadap olahraga renang di SMKN 2 Padang?
2. Apakah perhatian mempengaruhi minat siswa terhadap olahraga renang di SMKN 2 Padang?
3. Apakah keinginan mempengaruhi minat siswa terhadap olahraga renang di SMKN 2 Padang?
4. Apakah motivasi mempengaruhi minat siswa terhadap olahraga renang di SMKN 2 Padang?
5. Apakah emosi mempengaruhi minat siswa terhadap olahraga renang di SMKN 2 Padang?
6. Apakah lingkungan mempengaruhi minat siswa terhadap olahraga renang di SMKN 2 Padang?
7. Apakah pola asuh orang tua mempengaruhi minat siswa terhadap olahraga renang di SMKN 2 Padang?
8. Apakah peranan guru mempengaruhi minat siswa terhadap olahraga renang di SMKN 2 Padang?

9. Apakah fasilitas mempengaruhi minat siswa terhadap olahraga renang di SMKN 2 Padang?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas dan mengingat banyak nya permasalahan yang akan timbul, maka dirasa perlu suatu batasan masalah. Oleh sebab itu peneliti membatasi masalah pada Minat Siswa Terhadap Olahraga Renang .

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang terdapat pada latar belakang masalah dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan penelitian ini adalah Bagaimanakah Minat Siswa Terhadap Olahraga Renang.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan yang telah dirumuskan maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut: Untuk Mengetahui Sejauhmana Minat Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang Kecamatan Padang Timur Kota Padang Terhadap Olahrga Renang.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian maka kegunaan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai masukan bagi SMKN 2 Padang dalam pengetahuan olahraga renang.

3. Sebagai bahan bacaan untuk menambah wawasan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang diperpustakaan.
4. Sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.