

**TINJAUAN PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH
(UKS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 45 BUNGO PASANG
KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**WIRA WADI
2007/85312**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang**

Nama : Wira Wadi

NIM/BP : 85312/2007

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

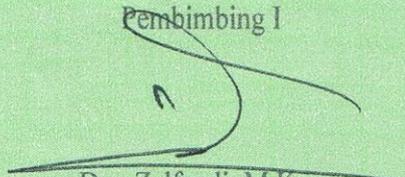
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Padang, April 2012

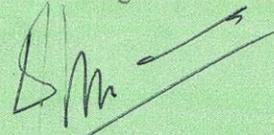
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Zalfendi, M.Kes
NIP.19590602 198503 1 003

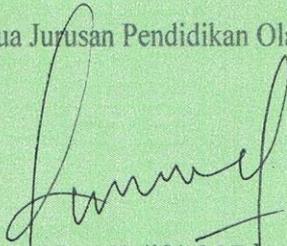
Pembimbing II



Dra. Darni, M.Pd
NIP. 19601225 198403 2 001

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP.19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

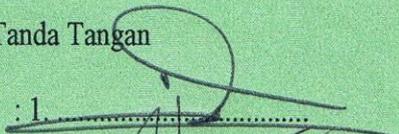
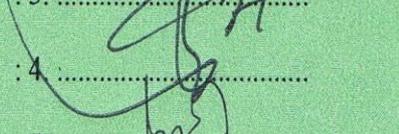
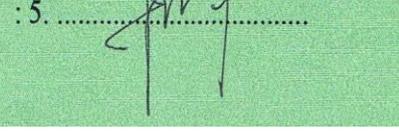
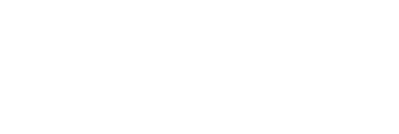
*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

**Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar
Negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang**

Nama : **Wira Wadi**
NIM/BP : 85312/2007
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Padang, April 2012

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Zalfendi, M. Kes	: 1. 
2. Sekretaris : Dra. Darni, M. Pd	: 2. 
3. Anggota : Drs. Ali Umar, M. Kes	: 3. 
4. Anggota : Drs. Zarwan, M. Kes	: 4. 
5. Anggota : Nurul Ihsan, S.Pd, M. Pd	: 5. 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hai orang-orang beriman, jadikanlah sabar dan shalat menjadi pembantu mu (untuk mencapai cita-cita karena sabar dan shalat itu menenangkan jiwa, menetapkan hati, menjadi benteng dari perbuatan salah dan selalu mendorong berbuat baik) sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (Al-baqarah: 135)

Ya Allah.....

*Ku bersujud di depan Mu
Hanya karena Engkau lah
Hamba ini Mampu menelusuri jalan hidup ini
Dan izin Mu jua lah hari ini aku berhasil
Jerwujud sudah harapan ku
Satu cita sudah kuraih
Namun perjalanku masih panjang
Langkah baru dimulai
Menapaki jalan cita yang terbentang di depan mata
Ku mohon agar dibukakan jalan
Demi baktiku pada ayahanda dan ibunda
Demi harapan kakakku, serta
harapan orang-orang yang mencintainya*

Ayahanda dan Ibunda tercinta.....

*Kasih dan doa Mu begitu tulus
Peluh mengucur deras demi meraih asa dan cita
Langkah Mu tertatih-tatih tuk menyingkap debu-debu kehidupan
Tapi bibir Mu selalu mengukir senyuman dan pantang menyerah
Numun semua itu takkan pernah dapat terganti
Berkat do'a dan restu Mu kudapat meraihnya*

*Sejarah baru telah terukir dalam kehidupanku
Buah hati Mu telah mendapat gelar Sarjana
Bahagialah dan tersenyumlah*

Dengan rasa syukur ku persembahkan setetes keberhasilan kepada seluruh keluarga besar ku dan yang Teristimewa ayahanda (Sarmawi) dan ibunda (Arwati), beserta kakanda (Irwandi), (Jayendri), dan (Yulia). sebagai tanda bakti ku atas pengorbanan dan do'a tulus yang tak ternilai, dan tak lupa pula untuk seseorang tempat hati berbagi yang selalu memberiku dorongan dan semangat hari demi hari untuk meraih impian ku.

Ucapan terimakasih ku.....

Terimakasih yang mendalam buat ibu Drs. Zalfendi, M.Kes, selaku pembimbing I dan Bapak Dra. Darni, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan dan juga memberikan masukan yang berharga dalam penulisan skripsi ini. Buat bapak Drs. Ali Umar, M.kes, Drs. M. P. Pd, Drs. Zarwan, M.Kes dan Nurul Uhsan, M.Pd, selaku tim pembimbing II, terimakasih atas saran-saran dan masukannya.

Terimakasih juga buat teman-teman.....

Sepertjuangan Pendidikan Olahraga 2007, teman-teman senasib sepenanggungan satu kontrakan di Labor Gajah 5 Kos Da AP Di Air Jawa Barat, serta seluruh anggota HUKA BFFO Cabang Sumbar.

Padang, Juni 2012

Wira Wadi

ABSTRAK

Wira Wadi (2012) : Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SDN 45 Bungo Pasang Kecamatan KotoTengah Kota Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang terlaksananya UKS di duga oleh kurangnya pendidikan kesehatan sekolah, kurangnya pelayanan kesehatan sekolah, lingkungan sekolah yang kurang sehat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS) di SD N 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah Deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang ada di sekolah dasar negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tengah Kota Padang yang berjumlah 174 orang. Pengambilan sample dilakukan menggunakan *teknik purposive sampling*, dengan demikian jumlah sample dalam penelitian ini sebanyak 57 orang, dari jumlah semua siswa yang ada di sekolah dasar negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tengah Kota Padang. Instrumen penelitian ini yang digunakan berupa angket yang disusun dengan model skala guttman. Data di analisis dengan menggunakan teknik distribusi frekwensi atau teknik persentase.

Berdasarkan analisis data, maka didapat hasil penelitian sebagai berikut :
1) Pendidikan kesehatan sekolah berdasarkan pernyataan siswa dalam kategori **sangat baik** yang mana persentasenya mencapai 90,01%. 2) Pelayanan kesehatan sekolah dapat dikatakan **cukup** dimana tingkat pencapaian 53,02%. 3) Lingkungan sekolah yang sehat dapat dikatakan **baik** dimana tingkat pencapaian 67,54%. Dengan demikian jelas hasil penelitian menyimpulkan bahwa pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS) di SDN No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tengah Kota Padang berada pada tingkat **baik**.

Kata kunci: Pelaksanaan

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”. Selanjutnya syalawat beserta salam semoga disampaikan Allah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1/Akta IV) di jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Z.Mawardi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri.

4. Drs. Zalfendi, M.Kes dan Dra. Darni, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, pemikiran, pengarahan dan bantuan secara moril maupun materil yang sangat berarti kepada penulis.
5. Drs. Ali Umar, M.Kes. Drs. Zarwan, M.Kes dan Nurul Ihsan, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran di dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materil kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
7. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Akhir kata penulis mengahrapkan semoga skripsi ini dapat dapat bernmanfaat bagi pembaca dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunianya kepada kita.Amin.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Kesehatan Sekolah dan UKS	9
2. Trias UKS	14
3. Pengawasan dan Pemeriksaan Lingkungan Sekolah.....	22
4. Pembinaan Kesehatan Sekolah	23
B. Kerangka Konseptual	25
C. Pertanyaan Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Jenis dan Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Data	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	41
B. Saran	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Populasi Siswa.....	28
2. Sampel Penelitian	29
3. Kisi- Kisi Angket	31
4. Klasifikasi Nilai	32
5. Deskriptif Pendidikan Kesehatan Sekolah	34
6. Deskriptif Pelayanan Kesehatan Sekolah	35
7. Deskriptif lingkungan sekolah sehat	36

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Grafik batang tentang pendidikan kesehatan sekolah	34
2. Grafik Batang Tentang Pelayanan kesehatan Sekolah	35
3. Grafik Batang Tentang Lingkungan Sekolah Sehat	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Angket Penelitian
2. Angket Penelitian
3. Petunjuk Pengisian Angket
4. Data Mentah Penelitian
5. Tabel Skor Pendidikan Kesehatan Sekolah
6. Tabel Skor Pelayanan Kesehatan Sekolah
7. Tabel Skor Lingkungan Sekolah Sehat
8. Dokumentasi
9. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
10. Surat Izin Penelitian Dari UPTD Pendidikan Kecamatan Koto Tengah
11. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah SDN No. 45 Bungo Pasang

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Sekolah dasar merupakan lembaga pendidikan untuk menanamkan dasar-dasar pengetahuan (kognitif), sikap (efektif) dan keterampilan (psikomotorik) untuk di kembangkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Oleh karena itu di sekolah dasar di lakukan kegiatan tentang cara hidup sehat. Pentingnya peningkatan pendidikan kesehatan masyarakat sebagaimana tercantum dalam undang-undang kesehatan nomor 36 tahun 2009 tentang kesehatan pasal 79 yang berbunyi :

“kesehatan di sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh, dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas, sejalan dengan itu salah satu program kesehatan bagi anak usia sekolah dilaksanakan melalui program UKS”.

Berdasarkan kutipan diatas untuk mencapai hidup sehat diperlukan usaha kesehatan sekolah (UKS), meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat sehingga kemungkinan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis, efisien yang optimal dalam mencapai pembentukan siswa Indonesia yang berkualitas sehat jasmani, rohani dan mental spiritual.

UKS juga memupuk kebiasaan hidup sehat mempertinggi derajat kesehatan peserta didik yang mencakup didalamnya :

- a. Memiliki pengetahuan sikap dan keterampilan untuk melaksanakan prinsip hidup sehat serta berperan aktif di rumah tangga maupun di lingkungan masyarakat.
- b. Sehat baik dalam arti fisik maupun mental.
- c. Memiliki daya hayat dan daya tangkal terhadap pengaruh buruk penyalahgunaan narkotik, spritopika dan zat bahaya lainnya.

Tujuan pelaksanaan program UKS adalah agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik sesuai dengan usianya dan tidak mempunyai kelainan dan tidak mengidap penyakit dan akhirnya mempunyai sikap dan tingkah laku hidup sehat (Kanwil Depkes.4)

Untuk mencapai tujuan diatas, di perlukan usaha-usaha yang menyeluruh, terarah, dan terpadu melalui usaha pembangunan dalam bidang kesehatan seperti pemeriksaan gigi, kebersihan kuku, penimbangan berat badan, pemeriksaan rambut serta menciptakan lingkungan yang sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui usaha kesehatan sekolah (UKS) di sekolah dasar (SD). Realisasi ini tertuang dalam tiga komponen trias UKS tersebut terdiri dari :

1) Pendidikan kesehatan sekolah

Pendidikan kesehatan bertujuan untuk menanamkan pengetahuan pandangan dan kebiasaan hidup sehat serta bertanggung jawab terhadap kesehatan diri, lingkungan, serta aktif dalam usaha-

usaha kesehatan seperti melaksanakan pendidikan jasmani secara kurikuler, melakukan pendidikan kesehatan secara kurikuler, guru membuat rencana pembelajaran pendidikan kesehatan, guru harus mempunyai buku pegangan dan bacaan tentang pendidikan kesehatan.

2) Pelayanan kesehatan

Pelayanan kesehatan sekolah merupakan program kedua TRIAS UKS, maksudnya adalah untuk memelihara, meningkatkan serta mengetahui gangguan kesehatan yang kemungkinan terjadi, baik terhadap anak didik, guru, maupun petugas sekolah, merupakan usaha peningkatan, pencegahan, dan pemulihan seperti : melaksanakan penyuluhan kesehatan, melaksanakan imunisasi, melaksanakan penyuluhan kesehatan gigi dan sikat gigi masal minimal kelas 1,2,3 SD.

3) Pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat

Pembinaan lingkungan sekolah sehat adalah usaha untuk menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang dapat mendukung proses pendidikan sehingga mencapai hasil yang optimal baik dari segi pengetahuan, keterampilan maupun sikap.

Karena terbatasnya waktu yang tersedia pada kegiatan kurikuler, maka kegiatan pembinaan lingkungan sekolah sehat lebih banyak diharapkan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler yang dapat menunjang pembinaan lingkungan sekolah sehat antara lain :

- a. Lomba sekolah sehat
- b. Menggambar melukis
- c. Mengarang
- d. Menyanyi
- e. Kerja bakti, dan lain-lain

Berdasarkan observasi yang ditemukan di Sekolah Dasar Negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. program UKS kurang berjalan dengan semestinya dengan kendala-kendala seperti sarana dan prasarana yang menunjang kurang memadai, kurangnya perhatian murid terhadap kesehatan pribadi, kurang lengkapnya penyediaan obat-obatan dan WC tidak memenuhi syarat kesehatan, kurangnya pengetahuan tenaga pelaksana UKS, kurangnya kerja sama sekolah dengan puskesmas, kurangnya dukungan kepala sekolah, guru dan orang tua murid. Dari kenyataan tersebut maka pelaksanaan belajar mengajar kurang berjalan sebagaimana mestinya terutama pembelajaran penjas, sehingga siswa kurang motivasi dalam melakukan kegiatan di sebabkan lingkungan belajar yang tidak memenuhi syarat kesehatan tersebut, meskipun sebagian siswa masih bersemangat dalam melakukan kegiatan jasmani tetapi sangat besar resiko menimbulkan cedera untuk

meningkatkan kesehatan lingkungan perlu ada kerja sama antara kepala sekolah dengan guru dan puskesmas sehingga lingkungan bersih dan aman.

Berdasarkan uraian diatas pelaksanaan UKS di Sekolah Dasar Negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang kurang berjalan dengan baik diduga faktor penyebabnya adalah sarana prasarana yang kurang memadai, lingkungan sekolah yang kurang sehat, kurangnya kerja sama guru, kurangnya pelayanan kesehatan, kurangnya kerja sama sekolah dengan puskesmas, kurangnya pengetahuan tenaga pelaksana.

Pentingnya Usaha Kesehatan Sekolah untuk siswa agar siswa bisa dapat membiasakan hidup sehat. Jika lingkungan sekolah kurang sehat maka proses blajar mengajar tidak bisa berjalan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti telah melihat sejauh mana masalah disekolah, Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul tentang **“Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.**

B. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka yang dapat dijadikan pembatasan masalah dalam pelaksanaan UKS pada Sekolah Dasar Negeri

No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang adalah sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana
2. Pendidikan Kesehatan
3. Pelayanan Kesehatan
4. Kerjasama sekolah dengan puskesmas
5. Kurangnya pengetahuan tenaga pelaksana UKS
6. Pemeliharaan lingkungan sekolah yang sehat

C. Pembatasan masalah

Berdasarkan ruang lingkup masalah yang di kemukakan di atas tidak semua masalah tersebut akan di teliti, mengingat kemampuan penulis maka penulis membatasi masalah pada TRIAS UKS:

1. Pendidikan kesehatan sekolah
2. Pelayanan kesehatan sekolah
3. Lingkungan sekolah yang sehat

D. Perumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah pada bagian terdahulu, maka pada bagian ini peneliti merumuskan masalah pada penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimanakah pelaksanaan pendidikan kesehatan sekolah di Sekolah Dasar Negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang?
2. Bagaimanakah pelaksanaan pelayanan kesehatan sekolah di Sekolah Dasar negeri 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang?
3. Bagaimanakah lingkungan sekolah yang sehat di Sekolah Dasar negeri 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang?

E. Tujuan penelitian

Berdasarkan perumusan masalah penelitian yang di kemukakan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk :

1. Mengetahui pelaksanaan pendidikan kesehatan sekolah di Sekolah Dasar Negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang

2. Mengetahui pelaksanaan pelayanan kesehatan sekolah di Sekolah Dasar Negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang
3. Mengetahui pelaksanaan lingkungan kesehatan sekolah di Sekolah Dasar Negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang

F. Manfaat penelitian

Setelah di lakukan penelitian lapangan nanti, maka penelitian ini dapat berguna untuk:

1. Untuk dapat menyelesaikan pendidikan di fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri padang
2. Salah satu bahan masukan bagi pengelola UKS di Sekolah Dasar Negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang
3. Dapat memberikan pedoman dan cara hidup sehat bagi siswa di Sekolah Dasar Negeri No. 45 Bungo Pasang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang