

**HUBUNGAN ANTARA FASILITAS YANG TERSEDIA
DENGAN MINAT MASYARAKAT DALAM
MEMANFAATKAN TAMAN BACAAN
MASYARAKAT DI PKBM ANARVANI
PARKIT X KOTA PADANG**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**WINDA NUR ISLAMI
NIM 15005102/ 2015**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA FASILITAS YANG TERSEDIA DENGAN
MINAT MASYARAKAT DALAM MEMANFAATKAN TAMAN
BACAAN MASYARAKAT DI PKBM ANARVANI PARKIT X
KOTA PADANG

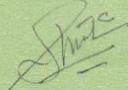
Nama : Winda Nur Islami
Nim/BP : 1500502/2015
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan


Dra. Wirdatul Aini, M.Pd.
NIP 19610811 198703 2 002

Disetujui,
Pembimbing


Dra. Setiawati, M.Si.
NIP 19610919 198602 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

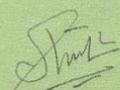
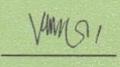
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Antara Fasilitas yang Tersedia dengan Minat
Masyarakat dalam Memanfaatkan Taman Bacaan
Masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang

Nama : Winda Nur Islami
NIM/TM : 15005102/2015
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2019

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Setiawati, M. Si	1. 
2. Penguji : Vevi Sunarti, S. Pd., M. Pd.	2. 
3. Penguji : Alim Harun Pamungkas, S. Pd., M. Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Winda Nur Islami
NIM/BP : 15005102/2015
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan antara Fasilitas yang Tersedia dengan Minat Masyarakat dalam Memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, April 2019

Saya yang menyatakan



Winda Nur Islami
NIM. 150005102

ABSTRAK

Winda Nur Islami. 2019. Hubungan antara Fasilitas yang Tersedia dengan Minat Masyarakat dalam Memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat masyarakat dalam memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang, hal ini diduga ada hubungannya dengan kurang lengkapnya fasilitas yang tersedia di Taman Bacaan Masyarakat PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang. Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan: (1) fasilitas yang tersedia di Taman Bacaan Masyarakat PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang, (2) minat masyarakat dalam memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang, dan (3) hubungan antara fasilitas yang tersedia dengan minat masyarakat dalam memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan populasi seluruh masyarakat yang terdaftar pada TBM, masyarakat yang pernah mengunjungi TBM minimal dua kali dalam tahun 2018 berjumlah 24 orang, seluruh populasi dijadikan sampel yang disebut dengan responden. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sensus. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data dengan menggunakan perhitungan persentase dan *Rank Order Corelation*.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: (1) fasilitas yang tersedia di Taman Bacaan Masyarakat PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang berada pada kategori tidak lengkap, (2) minat masyarakat dalam memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang berada pada kategori rendah, (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara fasilitas yang tersedia dengan minat masyarakat dalam memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang. Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan agar pengelola Taman Bacaan Masyarakat di PKBM Anarvani lebih meningkatkan dan melengkapi fasilitas-fasilitas pada Taman Bacaan Masyarakat.

Kata Kunci: Fasilitas, Minat

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul hubungan antara fasilitas yang tersedia dengan minat masyarakat dalam memanfaatkan taman bacaan masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UNP. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak, antara lain sebagai berikut.

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra. Wirdatul'Aini, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Ismaniar, M. Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Wisroni, M. Pd. selaku Pimpinan Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Ibu Vevi Sunarti S. Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.

6. Ibu Dra. Setiawati, M. Si., selaku Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewa kedua orang tua serta keluarga yang selalu memberikan semangat dan berdo'a demi kesuksesan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dan studi.
9. Pengelola Taman Bacaan Masyarakat PKBM Anarvani yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam mengumpulkan data penelitian.
10. Teman perjuangan skripsiku (Rahmat Fahmi, Meri Asmita, Vina Safitri, Silviana Nasution, Fazari Aprilia, dan Ghina Afi Nurwan) dan juga Ilham Murtadho yang telah memberikan dukungan, bantuan dan masukan baik selama kuliah maupun dalam penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman Jurusan Pendidikan Luar Sekolah 2015 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
12. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari

pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Pertanyaan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	9
H. Defenisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
1. Taman Bacaan Masyarakat Merupakan Salah Satu Program Pendidikan Nonformal	12
2. Fasilitas yang Tersedia	19
3. Minat Masyarakat	21
4. Hubungan antara Fasilitas yang Tersedia dengan Minat Masyarakat dalam Memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat	24
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Jenis dan Sumber Data	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37

B. Pembahasan	47
---------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61

DAFTAR RUJUKAN.....	62
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	31
2. Alternatif Jawaban Variabel Penelitian.....	33
3. Distribusi Frekuensi Fasilitas dengan Sub Variabel Prasarana yang Tersedia di Taman Bacaan Masyarakat PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang.....	38
4. Distribusi Frekuensi Fasilitas dengan Sub Variabel Sarana yang Tersedia di Taman Bacaan Masyarakat PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang.....	40
5. Distribusi Frekuensi Minat Masyarakat dalam Memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang.....	43
6. Analisis Hubungan antara Fasilitas yang Tersedia dengan Minat Masyarakat dalam Memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	29
2. Diagram Fasilitas yang Tersedia Sub Variabel Prasarana di Taman Bacaan Masyarakat PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang	39
3. Diagram Fasilitas yang Tersedia Sub Variabel Sarana di Taman Bacaan Masyarakat PKBM Anarvani di Parkit X Kota Padang	41
4. Diagram Fasilitas yang Tersedia di Taman Bacaan Masyarakat PKBM Anarvani di Parkit X Kota Padang	42
5. Diagram Minat Masyarakat dalam Memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	65
2. Instrumen Penelitian	67
3. Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel X.....	70
4. Uji Coba Instrumen Variabel X	71
5. Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel Y.....	74
6. Uji Coba Instrumen Variabel Y	76
7. Rekapitulasi Data Penelitian Variabel X	78
8. Uji Valid Data Instrumen Variabel X	81
9. Rekapitulasi Data Penelitian Variabel Y	83
10. Uji Valid Data Instrumen Variabel Y	85
11. Frekuensi Tabel Instrumen Penelitian.....	87
12. Harga Kritik dari r_{tabel}	95
13. Daftar Judul Bahan Bacaan di Taman Bacaan Masyarakat PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang.....	96
14. Surat Izin Penelitian dari Dosen Pembimbing	98
15. Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Padang	99
16. Surat Rekomendasi Kesbangpol Kota Padang	100
17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari TBM PKBM Anarvani di Parkit X Kota Padang.....	101
18. Daftar Nama Masyarakat yang Mengunjungi TBM di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang Minimal Dua Kali dalam Tahun 2018	102

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan hakikatnya adalah salah satu kepentingan awal manusia yang berguna untuk memperbaiki kualitas hidupnya, pencapaian mutu hidup yang semakin maju dan sejahtera. Dengan itu, diharuskan untuk setiap generasi penerus bangsa hendaknya mempunyai keahlian dan kemahiran yang dapat membawa kehidupannya ketujuan yang lebih baik. Sejalan dengan pernyataan Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional bertujuan untuk menumbuhkan, membentangkan keahlian dan membina sikap serta kebudayaan bangsa yang berkelas dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, berfungsi untuk meningkatkan kemampuan warga belajar agar dapat memiliki kekuatan spritual keagamaan, berakhlak mulia, kreatif, dan mandiri.

Hamdani (2011) berpendapat “sejak manusia diciptakan, pendidikan menempati urutan pertama sebagai alat yang sangat penting untuk kelangsungan hidup manusia”. Pendidikan merupakan sarana yang sangat penting untuk membawa kehidupan individu yang tak berdaya pada saat permulaan hidupnya, menjadi seorang pribadi yang mampu berdiri sendiri dan berinteraksi dalam kehidupan bersama orang lain.

Pendidikan dapat mengubah perilaku dan sikap seseorang ke arah yang lebih baik. Banyak jalan untuk mencapainya, sesuai dengan penyelenggaraan pendidikan yang ada di Indonesia terdapat dalam Undang-Undang mengenai Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 pasal 13 ayat 1 yaitu alur

pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat memperbaiki dan memperkaya pendidikan.

Berdasarkan kutipan di atas diketahui bahwa berbagai upaya telah dipikirkan oleh pakar pendidikan dan dilaksanakan oleh pemerintah untuk memenuhi kebutuhan pendidikan sepanjang hayat. Ketiga jalur pendidikan tersebut saling mengisi dan melengkapi antara satu dengan yang lainnya demi tercapainya kesempurnaan layanan pendidikan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pendidikan nonformal merupakan alur pendidikan yang berada di luar jalur pendidikan formal yang bisa diimplementasikan secara tidak terstruktur dan tidak berjenjang. Pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 pasal 26 ayat 3 dijelaskan bahwa program-program pendidikan nonformal terdiri dari *life skill*, PAUD, pendidikan kepemudaan, pendidikan untuk memberdayakan wanita, Diklat, pendidikan kesetaraan, Taman Bacaan Masyarakat serta pendidikan lainnya yang mengarah pada pengembangan keahlian warga belajar.

Salah satu bentuk program pendidikan nonformal yaitu taman bacaan masyarakat, baik itu didirikan oleh pemerintah maupun swasta. Seperti yang tertera pada Pedoman untuk menyelenggarakan taman bacaan masyarakat, Insany (2016) menyatakan taman bacaan masyarakat merupakan suatu wadah yang dibuat dan dikelola oleh masyarakat ataupun pemerintah yang mempunyai tujuan untuk memfasilitasi masyarakat dibidang bantuan jasa dari segi pelayanan bahan bacaan untuk masyarakat yang berada jauh maupun dekat dari tempat

didirikannya taman bacaan yang berfungsi sebagai sarana pembelajaran seumur hidup yang berfungsi untuk peningkatan mutu kehidupan masyarakat di sekitar taman bacaan masyarakat.

Taman bacaan masyarakat sangat membutuhkan peran pemerintah sebagai fasilitator, agar terpenuhinya kebutuhan masyarakat dibidang ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, pemerintah sangat berperan dalam mencerdaskan masyarakat. Pemerintah sebagai penyedia dalam memajukan pendidikan. Adanya TBM di sekitar masyarakat, diharapkan akan dapat mempermudah masyarakat dalam menambah pengetahuan serta referensi bahan bacaan yang tidak didapatkan oleh masyarakat di jalur pendidikan formal.

Taman Bacaan Masyarakat dapat juga dapat didirikan oleh masyarakat. Seperti halnya dengan Taman Bacaan Masyarakat PKBM Anarvani. Taman Bacaan Anarvani berdiri sejak tahun 2013 sampai dengan sekarang, yang dikelola oleh ibu Eva Suryani selaku pengelola PKBM Anarvani. TBM ini didirikan karena adanya masyarakat yang mengikuti program pembelajaran salah satunya program menjahit, yang ingin menambah pengetahuan dan membaca buku tentang menjahit.

Taman bacaan masyarakat di PKBM Anarvani memiliki peraturan-peraturan yang seharusnya ditaati oleh masyarakat yang ingin mengunjungi taman bacaan masyarakat (TBM) dalam proses peminjaman buku. Hal itu untuk mengantisipasi agar tidak terjadi kehilangan bahan bacaan. Peraturan yang hendaknya dipatuhi pada taman bacaan masyarakat di PKBM Anarvani diantaranya sebagai berikut:

1. Ketika mengembalikan dan meminjam bahan bacaan diwajibkan untuk membawa kartu anggota.

2. Kapasitas peminjaman bahan bacaan maksimal tiga macam bahan bacaan.
3. Buku referensi hanya boleh dibaca di taman bacaan masyarakat.
4. Peminjaman bahan bacaan tidak dikenai biaya atau gratis.
5. Waktu yang diberikan dalam meminjam bahan bacaan hanya satu minggu dan dapat diperpanjang satu minggu lagi.
6. Jika terjadi keterlambatan dalam proses pengembalian bahan bacaan, maka akan dikenai denda sebesar Rp. 100,00 perhari.
7. Ketika ada bahan bacaan yang dipinjam hilang atau rusak, maka akan dikenai denda sesuai dengan harga bahan bacaan yang hilang tersebut atau mengganti dengan bahan bacaan yang sama seharga bahan bacaan yang hilang atau mengganti dengan bahan bacaan yang sama.

Selain tata tertib, taman bacaan masyarakat PKBM Anarvani mempunyai visi dan misi yang ingin dicapai. Visi dari TBM adalah terwujudnya masyarakat yang gemar membaca, inovatif dan berakhlak mulia. Misinya sebagai berikut:

1. Menambah wawasan.
2. Mengembangkan aktivitas-aktivitas yang dapat meningkatkan kehidupan manusia.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Untuk mewujudkan visi dari taman bacaan masyarakat di PKBM Anarvani, maka harus ada minat masyarakat dalam mengunjungi taman bacaan agar mampu menciptakan masyarakat yang gemar membaca. Seiring dengan pernyataan Slameto (2010) yang menyatakan bahwa minat merupakan kecenderungan jiwa dan raga untuk tetap fokus atau mengingat kembali beberapa aktivitas atau kegiatan yang dilaksanakan ataupun yang telah dilaksanakan.

Masyarakat yang dikatakan berminat terhadap suatu kegiatan atau aktivitas dapat dilihat seberapa seringnya ia mengulang kegiatan yang pernah dilakukan,

seberapa besar ia ikut berpartisipasi pada suatu kegiatan. Sejalan dengan pendapat Lestari (2010) mengatakan minat dapat direalisasikan dengan sebuah pernyataan ialah masyarakat sangat menyenangkan sesuatu hal dari pada hal yang lainnya, dan bisa direalisasikan dengan seberapa besar partisipasinya dalam suatu kegiatan.

Dengan adanya minat masyarakat mengunjungi taman bacaan, maka permasalahan yang dihadapi akan dapat terminimalisirkan seperti ingin memperoleh pengetahuan dalam membaca dan menambah referensi. Seperti yang diungkapkan oleh Lestari (2013) masyarakat adalah sesuatu hal yang terpenting pada aktivitas-aktivitas pendidikan, hal itu sesuai dengan ciri-ciri pendidikan nonformal, akan tetapi masih terdapat minat masyarakat rendah dalam memanfaatkan taman bacaan masyarakat PKBM Anarvani.

Suatu aktivitas yang disukai, difokuskan dengan berkelanjutan yang diikuti dengan perasaan senang dan memberikan suatu kemudahan. Masyarakat yang memiliki keinginan (minat) terhadap suatu aktivitas yang cenderung memfokuskan perhatian terhadap aktivitas tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan pada 13, 14, dan 15 Oktober 2018 dengan pengelola PKBM Anarvani, minat masyarakat terhadap taman bacaan masih rendah. Hal itu dapat dilihat dari daftar hadir pengunjung yang disediakan oleh pengelola taman bacaan masyarakat setiap bulannya paling banyak hanya enam orang yang mengunjunginya. Bahkan, ada satu bulan penuh masyarakat tidak ada yang mengunjungi taman bacaan tersebut. Hal ini terlihat dari daftar pengunjung TBM di PKBM Anarvani. Pada bulan Januari dan Maret masyarakat yang mengunjungi taman bacaan hanya dua orang

(8,3 %), bulan Februari, Juli, November dan Desember masyarakat yang mengunjungi taman bacaan tidak ada (0%), bulan April masyarakat yang mengunjungi taman bacaan ada empat orang (16,67%). Pada Bulan Mei dan Oktober masyarakat yang mengunjungi taman bacaan hanya satu orang (4,17%), bulan Juni, Agustus, dan September masyarakat yang mengunjungi taman bacaan tiga orang (12,5%), enam orang (25%), dan lima orang (20,83%).

Seperti yang diketahui taman bacaan sebagai salah satu sarana yang dapat dimanfaatkan untuk menambah ilmu pengetahuan yang diperolehnya dari membaca buku. Padahal membaca merupakan kebutuhan yang diperlukan untuk dipenuhi. Selain dilihat dari daftar hadir pengunjung, masyarakat yang meminjam bahan bacaan pada bulan Januari, Juni, September dan Oktober hanya satu orang (11, 1%), bahkan pada bulan Februari, Maret, Mei, Juli, November dan Desember tidak ada masyarakat yang meminjam bahan bacaan (0%), bulan April masyarakat yang meminjam bahan bacaan dua orang (22,2%), dan bulan Agustus masyarakat yang meminjam bahan bacaan berjumlah tiga orang (33,3%).

Area sekitar taman bacaan masyarakat PKBM Anarvani banyak siswa-siswi dan mahasiswa yang tinggal di sekitarnya serta keberadaan taman bacaan sangat mudah untuk ditemukan. Berdasarkan permasalahan tersebut, masyarakat kurang tertarik untuk mengunjungi taman bacaan, kurang memusatkan perhatiannya dengan keberadaan taman bacaan, daftar hadir dan daftar pengunjung yang meminjam bahan bacaan masih sedikit. Hal ini diduga bahwa faktor yang mempengaruhi rendahnya minat masyarakat adalah fasilitas yang tersedia kurang memadai, kurangnya motivasi masyarakat dalam membaca, tempat membaca

yang kurang menarik, waktu buka taman bacaan yang tidak tepat, kurangnya pengetahuan masyarakat akan pentingnya membaca dan pelayanan yang diberikan kurang memuaskan.

Fenomena di atas mencerminkan masih rendahnya minat masyarakat dalam memanfaatkan TBM. Penulis menduga salah satu faktor penyebab rendahnya minat masyarakat dalam memanfaatkan taman bacaan masyarakat adalah fasilitas. Fasilitas yang tersedia di TBM PKBM Anarvani masih sangat minim dan terbatas dapat dilihat dari jumlah bahan bacaan yang tersedia, meja dan kursi yang dibutuhkan pengunjung untuk membaca, ruangan taman bacaan masyarakat yang kurang memadai.

Fasilitas TBM merupakan semua peralatan yang dibutuhkan dalam menjalankan taman bacaan masyarakat terdiri dari sarana dan prasarana. Semakin lengkapnya fasilitas yang tersedia di taman bacaan semakin tinggi minat masyarakat dalam memanfaatkan taman bacaan. Sejalan dengan pendapat Hayati, (2009) mengatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca yaitu terpenuhinya kebutuhan dasar melalui bahan bacaan, memberikan kepuasan dan manfaat dalam membaca, tersedianya sarana yang lengkap serta mudah dalam proses peminjaman buku. Fasilitas yang tersedia di taman bacaan masyarakat PKBM Anarvani tergolong kurang lengkap.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara Fasilitas yang Tersedia dengan Minat Masyarakat dalam Memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat PKBM Anarvani di Parkit X Kota Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Dari uraian yang diungkapkan dalam latar belakang, minat masyarakat dalam memanfaatkan taman bacaan masyarakat rendah, hal ini disebabkan karena sebagai berikut:

1. Kurangnya fasilitas yang tersedia di taman bacaan masyarakat PKBM Anarvani.
2. Kurangnya motivasi masyarakat dalam membaca.
3. Kurangnya pengetahuan masyarakat akan pentingnya membaca.
4. Waktu buka taman bacaan masyarakat yang tidak tepat.
5. Tempat membaca yang kurang menarik.
6. Pelayanan yang diberikan kurang memuaskan.

C. Pembatasan Masalah

Berhubung karena masalah tersebut sangat luas dan tidak mungkin dapat dibahas dengan keadaan keterbatasan tenaga, waktu, dan biaya maka penulis membatasi masalah pada kurangnya fasilitas yang tersedia di taman bacaan masyarakat PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang. Sehubungan dengan itu, peneliti ingin melihat hubungan antara fasilitas yang tersedia dengan minat masyarakat dalam memanfaatkan taman bacaan masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang.

D. Rumusan Masalah

Agar penelitian menjadi lebih terarah, rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan antara fasilitas yang tersedia dengan minat masyarakat dalam memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang?”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini antara lain:

1. Mendeskripsikan fasilitas yang tersedia di taman bacaan masyarakat PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang.
2. Mendeskripsikan minat masyarakat dalam memanfaatkan taman bacaan masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang.
3. Melihat hubungan antara fasilitas yang tersedia dengan minat masyarakat dalam memanfaatkan taman bacaan masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang.

F. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran fasilitas yang tersedia di taman bacaan masyarakat PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang?
2. Bagaimana gambaran minat masyarakat dalam memanfaatkan taman bacaan masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang?
3. Bagaimana hubungan antara fasilitas yang tersedia dengan minat masyarakat dalam memanfaatkan taman bacaan masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang?

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat pada berbagai pihak antara lain:

1. Manfaat Teoritis

Sumbangan ilmu dalam pengembangan Pendidikan Luar Sekolah khususnya bidang pembangunan masyarakat.

2. Manfaat Praktis

- a. Sebagai kontribusi yang positif untuk penyelenggara/ pengelola TBM dari segi penentuan keberhasilan program dengan menciptakan inovasi-inovasi baru untuk mendorong minat masyarakat dalam memanfaatkan TBM.
- b. Sebagai bahan perbandingan untuk lembaga lain dalam meningkatkan kualitas dan kegiatan pembelajaran sepanjang hayat dimasa yang akan datang dan sarana promosi tentang keberadaan Taman Bacaan Masyarakat.

H. Defenisi Operasional

Defenisi operasional dalam penelitian ini diungkapkan sebagai berikut:

1. Fasilitas yang Tersedia

Berdasarkan pendapat Frediyanto (2012) fasilitas ialah perlengkapan yang harus dimiliki oleh suatu organisasi yang dapat dijadikan sebagai penunjang dari suatu kegiatan. Fasilitas terdiri dari sarana dan prasarana. Menurut pendapat Irmawita (2014) sarana adalah segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai alat untuk mencapai tujuan misalnya meja, buku, kursi dan lain-lain. Sedangkan prasarana adalah segala sesuatu yang dapat menunjang suatu kegiatan seperti gedung atau tempat kegiatan.

Fasilitas pada penelitian ini adalah semua sarana dan prasarana yang digunakan atau yang diperlukan. Yang termasuk sarana pada penelitian ini adalah meja, buku, kursi dan sebagainya. Sedangkan prasarana yaitu gedung atau tempat

yang dibutuhkan pada taman bacaan masyarakat PKBM Anarvani di Parkit X Kota Padang.

2. Minat Masyarakat

Pendapat Atmaji (2014) minat merupakan suatu kecendrungan perasaan yang tinggi terhadap sesuatu. Sejalan dengan pendapat Atmaji (2014) bagian dari minat adalah sebagai berikut:

a. Perhatian

Perhatian yang dimaksud adalah pemfokuskan kekuatan atas energi roh tertentu kepada suatu objek dan penggunaan pemahaman untuk menyertai suatu aktivitas yang dilakukan.

b. Ketertarikan

Tertarik berarti menyukai atau bersikap acuh tak acuh tentang sesuatu, melainkan mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatiannya.

c. Perasaan Senang

Warga belajar yang mempunyai anggapan senang atau suka kepada suatu kegiatan, sehingga ia menerima kegiatan apa saja yang dilaksanakan dengan senang hati.

Minat pada penelitian ini merupakan rasa ketertarikan, perhatian dan perasaan senang masyarakat dalam memanfaatkan taman bacaan masyarakat di PKBM Anarvani Parkit X Kota Padang dilihat dari perhatian pengunjung taman bacaan, ketertarikan dengan taman bacaan dan rasa senang terhadap taman bacaan.