

**KONTRIBUSI PEMBERIAN BEASISWA TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR MAHASISWA JURUSAN SEJARAH FIS UNP**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



OLEH:

SALVETRI

55218 / 2010

JURUSAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2015

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

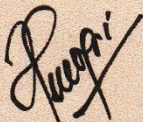
Kontribusi Pemberian Beasiswa terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP

Nama : Salvetri
Bp/NIM : 2010/ 55218
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2015

Disetujui oleh:

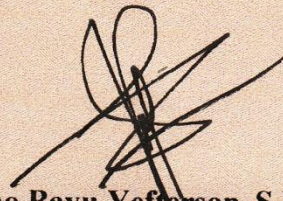
Pembimbing I



Drs. Zafri, M.Pd

NIP. 195909101986031003

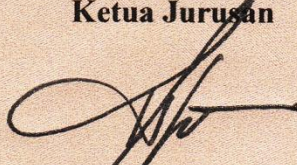
Pembimbing II



Ridho Bayu Yefferson, S.Pd. M.Pd

NIP. 198512202008121001

**Mengetahui
Ketua Jurusan**



Hendra Naldi, SS. M.Hum

NIP. 196909301996031001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Tanggal 4 Februari 2015**

KONTRIBUSI PEMBERIAN BEASISWA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MAHASISWA JURUSAN SEJARAH FIS UNP

Nama	: Salvetri
Bp/NIM	: 2010/ 55218
Program Studi	: Pendidikan Sejarah
Jurusan	: Sejarah
Fakultas	: Ilmu Sosial

Padang, Februari 2015

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Zafri, M.Pd

1.....

Sekretaris : Ridho Bayu Yefterson, S.Pd, M.Pd

2.....

Anggota : 1. Drs. Wahidul Basri, M.Pd

3.....

2. Drs. Etmi Hardi, M.Hum

4.....

3. Drs. Gusraredi

5.....

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salvetri
NIM/TM : 55218/2010
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul ***“Kontribusi Pemberian Beasiswa Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP”*** adalah benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiat dari karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan dikenakan sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2015

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Sejarah



Hendra Naldi, S.S, M.Hum

NIP. 196909301996031001

Saya yang Menyatakan,



Salvetri

NIM. 55218/2010

ABSTRAK

Salvetri (2010/55218): Kontribusi Pemberian Beasiswa terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta yang ditemukan di Jurusan Sejarah FIS UNP bahwa ada sebagian penerima beasiswa di Jurusan Sejarah yang belum mampu meningkatkan hasil belajarnya. Untuk itu perlu dilakukan penelitian guna mengkaji kontribusi pemberian beasiswa terhadap peningkatan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi pemberian beasiswa terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Sejarah penerima beasiswa PPA, BBM dan Supersemar tahun 2013 yang berjumlah 37 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *total sampling* yaitu dengan menjadikan seluruh populasi menjadi sampel. Data hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa diperoleh dari Lembaran Hasil Belajar (LHS) mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan rumus *Paired Sample T-Test*.

Dari analisis data menunjukkan bahwa jumlah kenaikan hasil belajar mahasiswa setelah menerima beasiswa hanya 42%. Selain itu, dari analisis data hasil penelitian diperoleh hasil perbandingan $t_{hitung} 1,775 < t_{tabel} 2,021$. Hal ini berarti secara umum tidak terdapat kontribusi pemberian beasiswa terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP. Dari hasil uji T-test per jenis beasiswa juga di peroleh hasil bahwa tidak ada kontribusi. Kedua jenis beasiswa yaitu beasiswa PPA dan beasiswa BBM diperoleh hasil $t_{hitung} < t_{tabel}$.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pemberian beasiswa belum berkontribusi terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP. Hal ini disebabkan oleh mahasiswa yang belum menggunakan beasiswa secara optimal, karena penggunaan beasiswa tidak hanya digunakan untuk keperluan akademik. Berdasarkan kesimpulan, disarankan kepada mahasiswa agar meningkatkan gaya belajarnya kearah yang lebih baik lagi dan menggunakan beasiswa untuk keperluan akademik agar dana tersebut bisa seutuhnya berguna untuk meningkatkan hasil belajar.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah dengan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita sehingga dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: “Kontribusi Pemberian Beasiswa terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP”. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini terelialisasi berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, yang pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih setulusnya kepada:

1. Teristimewa kepada ayahanda tercinta (Afrizal) dan ibunda tercinta (Hismiati), dan seluruh keluarga yang tidak pernah merasa letih memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Zafri, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Ridho Bayu Yefterson, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.

3. Bapak Drs.Wahidul Basri, M.Pd, Bapak Drs. Gusraredi dan Bapak Drs. Etmi Hardi, M.Hum selaku penguji yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran dan perhatian untuk menguji demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Hendra Naldi, SS, M.Hum selaku pimpinan Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang beserta staf pengajar yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai selama penulis belajar sejarah di jurusan sejarah.
5. Jurusan Sejarah dan Fakultas Ilmu Sosial UNP yang telah memberi izin tempat penelitian.
6. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Sejarah Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dan semua pihak yang ikut memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah khasanah keilmuan kita bersama. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik dan hidayahnya kepada kita semua. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Februari 2015

Penulis

SALVETRI

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Hasil Belajar	7
1. Pengertian Hasil Belajar	7
2. Ciri-Ciri Penilaian dalam Pendidikan	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
B. Beasiswa.....	14
1. Pengertian Beasiswa	14
2. Beasiswa PPA, BBM, dan Supersemar	16
a. Beasiswa PPA	16
b. Beasiswa BBM	18
c. Beasiswa Supersemar	19

C. Studi Relevan	21
D. Kerangka Konseptual	22
BAB III. METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian	23
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Definisi Operasional.....	24
E. Populasi dan Sampel	25
F. Jenis dan Sumber Data	26
G. Teknik Pengumpulan Data	26
H. Teknik Analisa Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
A. Deskripsi Data	31
B. Analisis Inferensial.....	43
C. Pembahasan	44
D. Implikasi	49
E. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V Penutup	51
A. Simpulan	51
B. Saran	52
Daftar Pustaka	
Daftar Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Penerima Beasiswa Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP tahun 2013	3
2. Data Indeks Prestasi	4
3. Format Penilaian di Fakultas Ilmu Sosial UNP	10
4. Populasi Penelitian	25
5. Sampel Penelitian	26
6. Rangkuman Pengujian Normalitas	29
7. Deskripsi Data Hasil Belajar Mahasiswa Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa	32
8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mahasiswa Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa	33
9. Deskripsi data Hasil Belajar Mahasiwa Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa PPA	36
10. Distibusi Frekuensi Hasil Belajar Mahasiswa Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa PPA	37
11. Deskripsi Data Hasil Belajar Mahasiswa Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa BBM	39
12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mahasiswa Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa BBM	41
13. <i>Rangkuman Hasil Analisis Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Hasil Belajar</i>	44
14. Hasil Uji T-Test Berdasarkan Jenis Beasiswa	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	22
2. Desain Penelitian	24
3. Grafik Distribusi Skor Hasil Belajar Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa	33
4. Grafik Distribusi Skor Hasil Belajar Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa PPA	37
5. Grafik Distribusi Skor Hasil Belajar Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa BBM.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Normalitas Hasil Belajar Sebelum Menerima Beasiswa	55
2. Uji Normalitas Hasil Belajar Setelah Menerima Beasiswa	56
3. Uji T-test	58
4. Uji T-test Hasil Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA	59
5. Uji T-test Hasil Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa BBM	60
6. Perbandingan Hasil Belajar Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa...	61
7. Perbandingan Hasil Belajar Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa PPA	62
8. Perbandingan Hasil Belajar Sebelum dan Setelah Menerima Beasiswa BBM	63
9. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial	64

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-undang Dasar 1945 telah mengamanatkan tentang upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini menunjukkan bahwa setiap warga negara usia sekolah mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi harus mengenyam pendidikan. Kenyataannya banyak warga negara usia sekolah tersebut yang tidak dapat mengenyam pendidikan, lebih-lebih pendidikan tinggi. Banyak komentar yang disuarakan masyarakat tentang ketidakberdayaannya menyekolahkan anak karena terkendala oleh biaya pendidikan.

Pemerintah telah berupaya untuk mengurangi angka putus kuliah bagi mahasiswa yang berprestasi tinggi dengan alasan ekonomi. Untuk menghindari peluang mahasiswa mengundurkan diri dari proses studi, langkah strategis yang tepat adalah memberikan bantuan biaya pendidikan berupa pemberian beasiswa. Upaya itu didasari oleh pasal-pasal yang menjelaskan tentang pentingnya pemberian beasiswa bagi anak-anak atau siswa berprestasi namun tergolong dalam status ekonomi sosial rendah, seperti yang tercantum pada Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab V pasal 12 (1.c) menyatakan bahwa: “setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan beasiswa

bagi yang berprestasi yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya”.

Peraturan Pemerintah Nomor 48 tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, Bagian Kelima, Pasal 27 ayat (1), menyatakan bahwa: “Pemerintah dan pemerintah daerah sesuai kewenangannya memberi bantuan biaya pendidikan atau beasiswa kepada peserta didik yang orang tua atau walinya tidak mampu membiayai pendidikannya”. Pasal 27 ayat (2), menyebutkan bahwa Pemerintah dan pemerintah daerah sesuai dengan kewenangannya dapat memberi beasiswa kepada peserta didik yang berprestasi.

Beasiswa pada umumnya merupakan pemberian biaya untuk pendidikan bagi mahasiswa yang masih aktif mengikuti perkuliahan di suatu perguruan tinggi. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, beasiswa dimaknai sebagai “tunjangan yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar”. Lahinta (2009) mengatakan “pengertian beasiswa adalah pemberian berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada perorangan yang bertujuan untuk digunakan demi keberlangsungan pendidikan yang ditempuh”. Beasiswa dapat diberikan oleh lembaga pemerintah, perusahaan ataupun yayasan.

Sumber beasiswa yang ditawarkan melalui Universitas Negeri Padang (UNP) meliputi berbagai jenis. Sumber beasiswa yang setiap tahun ditawarkan melalui UNP meliputi: (1) Peningkatan Prestasi Akademik (PPA),

(2) Bantuan Belajar Mahasiswa (BBM), (3) Bank Nagari, (4) Bidik Misi, (5) Bank Indonesia, (6) Supersemar dan sebagainya.

Begitu banyak beasiswa yang diperuntukkan untuk mahasiswa diupayakan agar dapat mendorong mahasiswa untuk tetap menjaga kelangsungan studi dan berprestasi. Misalnya di Fakultas Ilmu Sosial (FIS UNP) khususnya di Jurusan Sejarah, jumlah penerima beasiswa sebanyak 98 orang mahasiswa pada tahun 2013 sebagai berikut:

Tabel 1. Daftar penerima beasiswa mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP tahun 2013

No	Nama Beasiswa	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	PPA	6	8	14
2	BBM	9	13	22
3	Bidik Misi	21	40	61
4	Supersemar	1	0	1
Total		23	42	98

Sumber: Kasubag kemahasiswaan FIS UNP

Berdasarkan Tabel 1 menunjukkan bahwa dari beberapa beasiswa yang di tawarkan melalui Universitas Negeri Padang, 98 orang mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP menerima beasiswa dari 4 jenis beasiswa. Sekalipun usaha ini belum dapat menjangkau setiap mahasiswa, tetapi diharapkan dapat memperkecil angka kegagalan studi dengan alasan ekonomi.

Berdasarkan buku Panduan Kegiatan Kemahasiswaan (2012:52) secara umum tujuan pemberian beasiswa ini adalah: (1) Meningkatkan pemerataan dan kesempatan belajar bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan membayar pendidikan, (2) Mendorong dan mempertahankan semangat belajar mahasiswa agar mereka dapat menyelesaikan

studi/pendidikan tepat waktunya, (3) Mendorong untuk meningkatkan prestasi akademik sehingga memacu peningkatan kualitas pendidikan.

Keberhasilan dari bantuan beasiswa kepada mahasiswa bukan diukur dari terserapnya dana yang telah dialokasikan, melainkan dilihat dari tercapainya bantuan pembiayaan studi itu bagi mahasiswa yang betul-betul memerlukan. Pada gilirannya dapat dilihat adanya kemanfaatan dari pemberian beasiswa tersebut, sehingga bisa memacu semangat belajar mahasiswa dan meningkatkan prestasi akademiknya. Namun dari data awal ternyata 12 orang penerima beasiswa mengalami penurunan hasil belajar, seperti terlihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 2. Data Indeks Prestasi

No	Nama	Sebelum Menerima	Setelah Menerima	Keterangan
1	RN	3,93	3,67	Turun
2	TD	3,63	3,42	Turun
3	RI	3,75	3,37	Turun
4	YL	3,67	2,75	Turun
5	FM	3,46	3,00	Turun
6	MK	3,50	3,00	Turun
7	FS	3,20	3,00	Turun
8	RM	3,50	3,20	Turun
9	WD	3,00	2,85	Turun
10	WR	3,63	3,25	Turun
11	US	3,19	3,08	Turun
12	YI	3,17	3,16	Turun

Sumber: Wawancara Februari 2014

Berdasarkan data awal diatas apakah temuan ini merupakan gejala umum pada mahasiswa penerima beasiswa lainnya atau hanya sebagian kecil dari seluruh penerima beasiswa. Oleh karena inilah peneliti tertarik untuk mengkaji permasalahan ini dalam suatu bentuk penelitian yang berjudul “Kontribusi Pemberian Beasiswa terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP”

B. Batasan Masalah

Agar penelitian ini memiliki arah yang jelas pada masalah yang diteliti, maka peneliti membatasi masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Masalah yang dibahas pada penelitian ini terbatas hanya untuk mengungkapkan tentang kontribusi pemberian beasiswa terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa PPA,BBM, dan Supersemar tahun penerimaan 2013. Penerima beasiswa bidik misi tidak termasuk dalam penelitian ini karena beasiswa tersebut telah diberikan sejak awal mahasiswa memasuki jenjang perkuliahan.
2. Penelitian ini dibatasi pada nilai hasil belajar mahasiswa sebelum menerima beasiswa dan setelah menerima beasiswa yang tercantum dalam lembaran hasil belajar mahasiswa.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah maka dapat dikemukakan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah

kontribusi pemberian beasiswa terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP?

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kontribusi pemberian beasiswa terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP.

E. Manfaat Penelitian

Secara garis besar hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teori penelitian ini bermanfaat sebagai sumbangan ilmu kepada dunia pendidikan.

2. Manfaat Praktis

- a. Memberikan informasi yang berguna bagi pejabat yang berwenang dalam penetapan pemberian beasiswa di UNP Padang.
- b. Sebagai bahan pertimbangan bagi Jurusan Sejarah UNP untuk dijadikan masukan bagi peningkatan prestasi belajar mahasiswa.
- c. Sebagai bahan rujukan bagi penulis selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa.