

**SKRIPSI**

**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN TEKNIK SIPIL TERHADAP  
PELAKSANAAN SEMESTER PENDEK**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

**SISKA FEBRI NORA  
1201847/ 2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**



**PERSETUJUAN SKRIPSI**

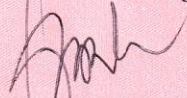
**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN TEKNIK SIPIL TERHADAP  
PELAKSANAAN SEMESTER PENDEK**

Nama : SISKA FEBRI NORA  
Nim : 1201847/2012  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, Juli 2017

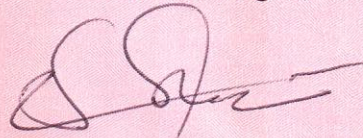
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Dr. Azwar Inra, M.Pd  
NIP. 19520822197602 1 002

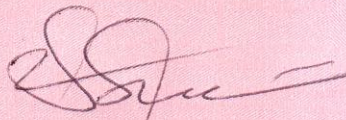
Pembimbing II,



Dr. Rijal Abdullah, M.T  
NIP. 19610328 198609 1001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang,



Dr. Rijal Abdullah, M.T  
NIP. 19610328 198609 1001



## PENGESAHAN SKRIPSI

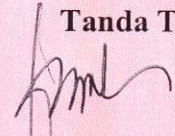
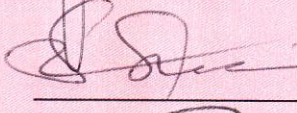
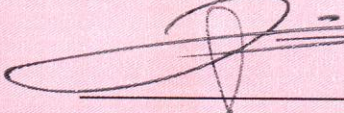


### PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN TEKNIK SIPIL TERHADAP PELAKSANAAN SEMESTER PENDEK

Nama : Siska Febri Nora  
Nim : 1201847/2012  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas negeri Padang.

Padang, Juli 2017

#### Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Azwar Inra, M.Pd	
2. Sekretaris : Dr. Rijal Abdullah, M.T	
3. Anggota : Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd	
4. Anggota : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd	
5. Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd	





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN  
PERGURUAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp.(0751).7059996, FT: (0751)7055644,445118 Fax .7055644



**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Siska Febri Nora*  
NIM/TM : *1201847 / 2012*  
Program Studi : *Pendidikan Teknik Bangunan*  
Jurusan : *Teknik Sipil*  
Fakultas : *FT UNP*

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul..... *Persersi Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Terhadap Pelaksanaan Semester Pendek*.....

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)  
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,

*Siska Febri Nora*  
NIM : *1201847 / 2012*

## ABSTRAK

### **Siska Febri Nora, 2017 : Persepsi Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Terhadap Pelaksanaan Semester Pendek.**

UNP mengeluarkan kebijakan program pembelajaran 2 semester dalam 1 tahun yaitu semester genap dan ganjil yang dilengkapi dengan pembelajaran jangka pendek atau Semester Pendek (SP). Mahasiswa memperoleh nilai yang tidak bagus, perolehan nilai ini membuktikan kalau anggapan mahasiswa yang mengikuti SP akan diluluskan dengan nilai yang baik masih kurang tepat. Jadwal perkuliahan SP yang relatif pendek menyebabkan mahasiswa asal mengerjakan tugas yang diberikan dosen saat pembelajaran SP, sehingga memungkinkan mahasiswa memperoleh nilai kurang memuaskan. Masih ada mahasiswa yang malas mengikuti kelas dan proses perkuliahan SP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa Jurusan Teknik Sipil terhadap Semester Pendek. Semester Pendek adalah semester yang dilaksanakan diakhir semester genap yang dimanfaatkan mahasiswa untuk memperbaiki nilai.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 91 orang dengan metode pengambilan sampel yaitu teknik *Total Sampling*, keseluruhan dari populasi dijadikan sampel penelitian. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, dengan menyebarkan angket atau kuesioner kepada mahasiswa Jurusan Teknik Sipil yang pernah mengikuti SP serta terpilih menjadi responden.

Teknik analisis data yang digunakan adalah: 1) Melakukan verifikasi data, dengan pemeriksaan kebenaran dan kelengkapannya. 2) Melakukan klasifikasi dan tabulasi data, yaitu pengelompokan angket dalam tabel. 3) Mengolah data dengan menggunakan rumus, dengan cara manual dan bantuan program *Microsoft Excel 2010* dan *SPSS versi 20,0*. 4) Teknik analisa data yang digunakan yaitu dengan menghitung frekwensi dari masing-masing alternatif jawaban yang diberikan oleh responden.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa Jurusan Teknik Sipil terhadap Semester Pendek tergolong baik dengan perolehan derajat pencapaian persentase sebesar 83,22 persen, hal ini menunjukkan bahwa penyelenggaraan dan pelaksanaan SP di Jurusan Teknik Sipil FT UNP sudah berjalan dengan baik.

*Kata Kunci : Persepsi mahasiswa dan Semester Pendek.*

## ABSTRACT

**Siska Febri Nora, 2017 : Persepsi Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Terhadap Pelaksanaan Semester Pendek.**

State University of Padang issued a policy of two semester learning program in one year that is even and odd semester. It is equipped with short-term learning or Short Semester (SP) which can be taken in the condition of any students earned scores below minimum requirements. The acquisition of this value proves that the assumption of students who follow the SP will be graduated with a good value is still less precise. SP lecture schedule is relatively short causing the students to get less satisfactory value. Thus, there are still few students who are lazy to attend classes and SP lecture process.

This study aims to determine the perception of students of Department of Civil Engineering toward Short Semester. Short Semester is the semester that is held at the end of the even semester that students use to improve the value.

The type of this research is descriptive research with quantitative method. Population and samples in this research as many as 91 people with sampling method used Total Sampling technique, the whole of the population used as the research sample. The type of data used in this study is primary data, by disseminating questionnaires to students of the Department of Civil Engineering who have followed the SP as well as elected to the respondent.

Data analysis techniques used are: 1) Conducting data verification, by examination of the truth and completeness. 2) Classification and tabulation of data, namely grouping questionnaires in the table. 3) Processing data by using the formula, through manual and using Microsoft Excel 2010 and SPSS version 20.0 application. 4) Data analysis technique used is by calculating the frequency of each alternative answer given by the respondent.

The results of this study can be concluded that the perception of students of Civil Engineering Department against Short Semester is good with achievement degree reaches 83.22 percent. It shows that the implementation of SP in the Department of Civil Engineering FT UNP has been running well.

*Keywords : The perception of students and Short Semester (SP)*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sehingga diperkenankan untuk diujikan pada hari ini. Shalawat dan salam untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia kepada peradaban yang berakhlak mulia. Penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Persepsi Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Terhadap Semester Pendek”**.

Dalam penyelesaian skripsi, ini penulis banyak mendapat sumbangan pikiran, ide, bimbingan, dorongan, serta motivasi yang sangat berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan do'a, semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran-saran dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T selaku dosen Pembimbing II dan Ketua Jurusan Teknik Sipil yang telah banyak memberikan bimbingan, saran-saran dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.T., M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
5. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku dosen penasehat akademik penulis yang telah banyak memberikan saran demi kelancaran perkuliahan penulis di kampus.
6. Bapak/ibuk dosen dan semua pengajar di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

7. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.

Padang, Mei 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah. ....	5
E. Tujuan Penelitian. ....	5
F. Manfaat Penelitian. ....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Persepsi. ....	7
a. Pengertian Persepsi.....	7
b. Proses Terjadinya Persepsi.....	7
c. Prinsip Dasar Persepsi.....	9
d. Peran Persepsi .....	9
e. Faktor – Faktor Yang Berperan Dalam Persepsi.....	10
2. Semester Pendek. ....	12
a. Pengertian Semester Pendek. ....	12
b. Tujuan Semester Pendek.....	13
c. Proses Belajar Semester Pendek.....	14
d. Pelaksanaan dan Persyaratan Semester Pendek.....	15
e. Manfaat Semester Pendek .....	18
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir .....	20

D. Pertanyaan Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
1. Populasi Sampel.....	22
2. Sampel .....	23
D. Variabel dan Data Penelitian.....	23
1. Variabel Penelitian .....	23
2. Jenis Data .....	24
3. Sumber Data.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	24
1. Bentuk Instrumen Penelitian .....	24
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	25
3. Uji Coba Instrumen .....	25
F. Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas.....	25
1. Uji Coba Validitas Instrumen.....	25
2. Uji Reabilitas Instrumen .....	26
3. Teknik Pengumpulan Data.....	27
4. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pelaksanaan Penelitian.....	30
B. Deskripsi Data .....	30
1. Tujuan Semester Pendek.....	30
2. Proses Belajar Semester Pendek. ....	32
3. Pelaksanaan dan Persyaratan Semester Pendek. ....	34
4. Manfaat Semester Pendek. ....	36
C. Hasil Penelitian .....	38
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	41
E. Pembahasan. ....	42



<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Teknik .....	3
2. Data Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kuantiti Surveying....	4
3. Populasi Penelitian.....	23
4. Skor Jawaban Setiap Pertanyaan Berdasarkan Sifatnya. ....	24
5. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba. ....	25
6. Butir Pernyataan Yang Tidak Valid Putaran 1.....	26
7. Kisi Kisi Instrumen Penelitian. ....	27
8. Kategori Derajat Pencapaian. ....	29
9. Perhitungan Statistik Dasar. ....	30
10. Deskripsi Frekuensi Angket Penelitian Tujuan SP. ....	31
11. Deskripsi Persepsi Mahasiswa Terhadap Tujuan SP. ....	32
12. Deskripsi Frekuensi Angket Penelitian Proses Belajar SP. ....	33
13. Deskripsi Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Belajar SP. ....	34
14. Deskripsi Frekuensi Penelitian Pelaksanaan Dan Persyaratan SP. ....	35
15. Deskripsi Persepsi Mahasiswa Pelaksanaan Dan Persyaratan SP. ....	36
16. Distribusi Frekuensi Angket Penelitian Manfaat SP.....	37
17. Deskripsi Persepsi Mahasiswa Terhadap Manfaat SP. ....	38
18. Rekapitulasi Hasil Penelitian . ....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Proses Terjadinya Persepsi.....	8
2. Kerangka Pikir .....	20
3. Histogram Persepsi Mahasiswa Terhadap Tujuan SP.....	31
4. Histogram Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Belajar SP .....	33
5. Histogram Persepsi Pelaksanaan Dan Persyaratan SP .....	35
6. Histogram Persepsi Mahasiswa Terhadap ManfaatSP.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Edaran Rektor UNP Tahun 2016 Tentang SP .....	49
2. Angket Uji Coba Penelitian .....	50
3. Uji Coba Instrumen Putaran Pertama.....	54
4. Uji Coba Instrumen Putaran Kedua .....	55
5. Reliability Statistic .....	56
6. Angket Penelitian.....	62
7. Tabulasi Data Penelitian .....	66
8. Photo Penelitian .....	68
9. Surat Izin Uji Coba Dan Penelitian.....	69
10. Surat Tugas Kompre .....	70
11. Lembar Bimbingan Skripsi .....	71
12. Surat Tugas Pembimbing .....	85



# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. Latar Belakang Masalah**

Perguruan tinggi merupakan salah satu bentuk pendidikan formal yang memiliki karakteristik sebagai lembaga ilmiah dan kampus sebagai masyarakat ilmiah. Sebagai masyarakat ilmiah, perguruan tinggi berperan menciptakan dan membina kemudahan belajar bagi mahasiswanya. Masyarakat ilmiah pada perguruan tinggi terdiri dari dosen dan mahasiswa yang memiliki peran serta tugas tersendiri.

Interaksi antara mahasiswa dan dosen dalam menjalankan tugasnya teraplikasi kedalam bentuk proses pembelajaran atau perkuliahan. Mahasiswa berperan untuk melakukan tugas belajar sejalan dengan programs tudinya. Dosen memberikan kemudahan, membimbing dan mengajarkan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa dalam kegiatan belajar. Seperti yang di rumuskan dalam peraturan akademik UNP (2015:1), “dosen adalah pendidik profesional dan ilmuan dengan tugas utama mentransfermasikan, mengembangkan, dan menyebar luaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olah raga melalui, pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat”.

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu perguruan tinggi yang mengaplikasikan dan mengembangkan pembelajaran yang bisa mencerdaskan para mahasiswa dan mahasiswi yang menuntut ilmu di perguruan tinggi tersebut. UNP menyelenggarakan program pendidikan akademik, profesi, dan vokasi baik dibidang pendidikan maupun non kependidikan. Penyelenggaraan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi ini diselenggarakan oleh Fakultas, Jurusan, dan Program Studi.

UNP terdiri dari delapan Fakultas, salah satunya Fakultas Teknik yang terdiri dari enam Jurusan yaitu, Jurusan Teknik Sipil, Jurusan Teknik Elektronika, Jurusan Teknik Elektro, Jurusan Teknik Mesin, Jurusan Teknik Otomotif, dan Jurusan Teknik Pertambangan. Jurusan Teknik Sipil memiliki tiga Program Studi yang terdiri dari Pendidikan Teknik Bangunan (S1),

Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3), dan Teknik Sipil (S1) yang bertanggung jawab dalam mengembangkan ilmu pendidikan dan melahirkan lulusan yang memiliki ilmu pengetahuan yang bisa dikembangkan dalam kehidupan bermasyarakat. Tujuan dari Jurusan Teknik Sipil adalah untuk mendidik mahasiswa menjadi tenaga profesional yang memiliki pengetahuan, keterampilan di bidang teknologi dan kejuruan, seperti yang diungkapkan dalam buku pedoman akademik UNP (2011:12) yaitu, “Untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik, profesional dalam bidang teknik dan kejuruan dengan tugas utama menghasilkan tenaga akademik yang profesional dalam bidang teknik, kependidikan, serta di bidang teknologi dan kejuruan”.

Untuk menciptakan lulusan yang berkualitas dan memiliki kemampuan, maka mahasiswa dituntut untuk lulus dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,75 (Ristekdikti, 2009). Agar mencapai tujuan tersebut, Jurusan Teknik Sipil harus menyiapkan proses akademik yang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan UNP.

UNP mengeluarkan kebijakan program pembelajaran 2 semester dalam 1 tahun yaitu semester genap dan ganjil yang dilengkapi dengan pembelajaran jangka pendek atau Semester Pendek (SP). Peraturan akademik UNP tahun (2015:20) menyatakan bahwa,

Semester Pendek merupakan penyelenggaraan pendidikan yang berorientasi pada kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan beban studi, beban kerja tenaga pengajar, dan beban lembaga penyelenggara program pendidikan yang dinyatakan dalam satuan kredit, disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa dan tahun akademik yang sedang berjalan.

Pada prinsipnya perkuliahan SP bertujuan untuk membantu mahasiswa mempercepat penyelesaian studi dan dapat dilaksanakan atas permintaan mahasiswa (Surat edaran Rektor UNP tentang SP, 2016). SP dilaksanakan pada akhir semester genap (Januari – Juni), sebagaimana yang telah ditetapkan dalam peraturan akademik UNP tahun 2015, pasal 14 ayat 3 yaitu, “perkuliahan SP dapat diadakan pada akhir semester Januari – Juni”.



Jadwal kelas kuliah SP di Jurusan Teknik Sipil FT- UNP adalah 16 kali pertemuan. Pada SP mahasiswa maksimal mengambil 9 SKS selama 8 minggu atau 2 bulan lama masa perkuliahan dengan jumlah mahasiswa dibatasi minimal 15 orang dalam satu kelas.

Untuk jam perkuliahan SP lebih banyak perharinya dibandingkan dengan kuliah semester genap dan ganjil. Jadwal perkuliahan selama 6 bulan pada semester genap dan ganjil dijadikan 2 bulan pada perkuliahan SP. Jurusan Teknik Sipil sudah menjalankan aturan, dan jadwal pembelajaran SP yang melibatkan dosen serta mahasiswa saat perkuliahan. Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil yang ingin mengambil SP harus memenuhi persyaratan yang telah ditentukan oleh UNP. Salah satunya mahasiswa yang boleh mengikuti SP adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan minimal dua semester, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada surat edaran Rektor UNP tahun 2016 tentang pelaksanaan SP yang terlampir pada Lampiran 1 halaman 49.

Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil mengikuti SP bertujuan memperbaiki nilai yang rendah yaitu nilai C-, D, dan E. Dilihat pada salah satu kelas mata kuliah, yaitu Fisika Teknik Semester Januari – Juni 2016 masih banyak mahasiswa memperoleh nilai yang kurang memuaskan seperti terlihat pada Tabel 1. hasil belajar mahasiswa dibawah ini.

Tabel 1. Data Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Teknik Semester Januari – Juni 2016.

No	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kategori Nilai				Jumlah	Persentase %
			Nilai Mutu	Nilai Angka	Angka Mutu	Banyak		
1	Januari - Juni 2016	30	A	85 s.d 100	4,0	0	6	20%
			A-	80 s.d 84	3,6	1		
			B+	75 s.d 79	3,3	0		
			B	70 s.d 74	3,0	1		
			B-	65 s.d 69	2,6	3		
			C+	60 s.d 64	2,3	1		
			C	55 s.d 59	2,0	15	24	80%
			C-	50 s.d 59	1,6	6		
			D	40 s.d 49	1,0	0		
E	≤ 39	0,0	3					

(Sumber, Tata Usaha Jurusan Teknik Sipil FT –UNP)

Dari tabel 1 dapat dilihat 20% mahasiswa memperoleh nilai yang baik dan 80% mendapatkan nilai yang kurang memuaskan, sehingga

memungkinkan mahasiswa untuk memperbaiki nilai pada SP. Jurusan Teknik Sipil pada tahun 2015 membuka enam mata kuliah SP yaitu Analisis Matematika, Kesehatan dan Keselamatan Kerja, Konstruksi Bangunan dan menggambar 2, Kuantiti Surveying, Mekanika Teknik, serta Struktur Beton 2. Pada tahun 2016 Jurusan Teknik Sipil membuka tiga mata kuliah untuk SP yang terdiri dari, Gambar Teknik, Mekanika Terapan dan Fisika Teknik. Namun, dalam pelaksanaannya diduga masih banyak mahasiswa yang tidak serius mengikuti proses pembelajaran SP. Hal tersebut ditandai dari hasil wawancara penulis dengan 10 orang mahasiswa Jurusan Teknik Sipil pada hari Rabu tanggal 7 September 2016 yang pernah mengikuti kuliah SP sebelumnya. Salah satunya mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2012, dari 10 orang yang diwawancarai dapat disimpulkan masih ada mahasiswa beranggapan bahwa dalam perkuliahan SP diluluskan dengan nilai yang baik. Berdasarkan perolehan nilai dari mata kuliah Kuantiti Surveying yang terdaftar dalam salah satu mata kuliah Semester Pendek, ada beberapa mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang memuaskan seperti terlihat pada Tabel 2 di bawah ini:

Tabel 2. Data Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kuantiti Surveying Semester Pendek 2016.

No	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kategori Nilai				Jumlah	Persentase %
			Nilai Mutu	Nilai Angka	Angka Mutu	Banyak		
1	Semester Pendek 2016	22	A	85 s.d 100	4,0	0	6	27,27%
			A-	80 s.d 84	3,6	1		
			B+	75 s.d 79	3,3	2		
			B	70 s.d 74	3,0	1		
			B-	65 s.d 69	2,6	1		
			C+	60 s.d 64	2,3	1		
			C	55 s.d 59	2,0	5	15	68,18%
			C-	50 s.d 59	1,6	8		
			D	40 s.d 49	1,0	1		
E	≤ 39	0,0	2					

(Sumber, Tata Usaha Jurusan Teknik Sipil FT –UNP)

Dari Tabel 2 dapat dilihat 27,27 % mahasiswa memperoleh nilai yang sudah cukup baik, 68,18 % mahasiswa memperoleh nilai yang tidak baik, perolehan nilai ini membuktikan kalau anggapan mahasiswa yang mengikuti SP akan diluluskan dengan nilai yang baik masih kurang tepat. Jadwal perkuliahan SP yang relatif pendek menyebabkan mahasiswa asal



mengerjakan tugas yang diberikan dosen saat pembelajaran SP, sehingga memungkinkan mahasiswa memperoleh nilai kurang memuaskan. Masih ada mahasiswa yang malas mengikuti kelas dan proses perkuliahan SP.

Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang, “Persepsi Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Terhadap Pelaksanaan Semester Pendek”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka identifikasi masalah penelitian ini adalah:

1. Mahasiswa yang mengikuti SP beranggapan akan lulus dengan nilai yang baik masih kurang tepat.
2. Jadwal perkuliahan SP yang relatif pendek menyebabkan mahasiswa asal mengerjakan tugas yang diberikan dosen saat pembelajaran SP, sehingga memungkinkan mahasiswa memperoleh nilai kurang memuaskan.
3. Masih ada mahasiswa yang malas mengikuti kelas dan proses perkuliahan.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan ruang lingkup masalah yang ada serta untuk lebih terarahnya penelitian ini, maka masalah penelitian ini dibatasi pada mahasiswa Jurusan Teknik Sipil yang mengikuti SP beranggapan akan lulus dengan nilai baik masih kurang tepat. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Jurusan Teknik Sipil yang pernah mengikuti SP.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah maka dapat dirumuskan masalah dari penelitian ini yaitu, Bagaimana persepsi mahasiswa Jurusan Teknik Sipil terhadap pelaksanaan Semester Pendek (SP)?

## **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan bagaimana persepsi mahasiswa Jurusan Teknik Sipil terhadap pelaksanaan Semester Pendek.

## **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan bisa berguna dan bermanfaat:

1. Sebagai masukan bagi pimpinan Jurusan Teknik Sipil dalam melakukan pengambilan kebijakan yang terkait dengan sarana dan prasarana serta waktu pelaksanaan Semester Pendek.
2. Sebagai masukan bagi dosen, dalam penyusunan metode pembelajaran saat pelaksanaan perkuliahan SP di Jurusan Teknik Sipil.
3. Sebagai evaluasi terhadap mahasiswa dalam memperbaiki nilai dan mempercepat beban masa studi.
4. Untuk peneliti yang lain bisa menjadikan penelitian ini nantinya sebagai referensi untuk penelitian serta menambah ilmu pengetahuan dan wawasan kita semua.