

**ANALISIS RELIABILITAS TES KETERAMPILAN SEPAKBOLA  
'Mc DONALD SOCCER TEST' UNTUK ATLET SSB**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Strata 1  
Di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**SURYA SAKTI**  
**2007 / 89580**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN  
JURUSAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2012**

## ABSTRAK

**Surya Sakti. 2012. "Analisis Reliabilitas Tes Keterampilan Sepakbola Modifikasi 'Mc Donald Soccer Test' Untuk Atlet SSB".**

Masalah dalam penelitian ini adalah masih ditemukan pelatih sepakbola yang tidak bisa menganalisis tes yang digunakan untuk mengukur hasil latihan yang benar-benar tepat dan akurat, khususnya pada keterampilan *passing* dan *controll* sepakbola. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat reliabilitas yang dimiliki tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB.

Populasi dalam penelitian ini adalah atlet sepakbola PSTS Tabing Padang, yang telah dikelompokkan berdasarkan kelompok umur sesuai dengan anjuran PSSI yaitu kelompok U-12 tahun dengan jumlah 35 orang, U-15 tahun dengan jumlah 30 orang, U-17 tahun dengan jumlah 30 orang, dan U-21 tahun dengan jumlah 25 orang. Total populasi dalam penelitian berjumlah 120 orang. Penentuan sampel dilakukan secara *purposivel samping* yaitu kelompok U-17 tahun dengan jumlah 30 orang. Pertanyaan penelitian yaitu, Bagaimanakah tingkat reliabilitas yang dimiliki tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB.

Pengambilan data dilakukan dengan cara mengukur keterampilan Sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' dan mengukur reliabilitas dengan mengkorelasikan nilai hasil tes dengan nilai tes ulang. Analisis data dan pengujian hipotesis penelitian menggunakan teknik analisis korelasi sederhana dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat reliabilitas yang dimiliki tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB adalah 0,68. Artinya, instrumen keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB memiliki hubungan yang reliabel dan cukup dapat diterima.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Reliabilitas Tes Keterampilan Sepakbola Modifikasi ‘*Mc Donald Soccer Test*’ Untuk Atlet SSB”.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Maidarman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Aryadie Adnan, M.Si selaku Pembimbing I dan Roma Irawan, S.Pd. M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix

### **BAB I    PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9

### **BAB II    KERANGKA TEORITIS**

A. Kajian Teori.....	10
1. Hakekat Sepakbola.....	10
a. Pengertian Sepakbola .....	10
b. Keterampilan Sepakbola .....	12
2. Tes Keterampilan Sepakbola ' <i>Mc Donald Soccer Test</i> ' ...	23
a. Pengertian Tes .....	23

b. Tes Keterampilan Sepakbola ' <i>Mc Donald Soccer Test</i> ' .....	25
3. Analisis Reliabilitas.....	26
a. Analisis .....	26
b. Reliabilitas.....	26
B. Kerangka Konseptual .....	31
C. Pertanyaan Penelitian .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Defenisi Operasional .....	34
E. Jenis dan Sumber Data .....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Pengumpulan Data .....	36
H. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	41
B. Pengujian Analisis.....	44
C. Pembahasan.....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran-saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	34
2. Sampel Penelitian .....	34
3. Petugas Pelaksana Tes .....	39
4. Distribusi Frekuensi Skor Tes Pertama Keterampilan Sepakbola ' <i>Mc Donald Soccer Test</i> ' .....	41
5. Distribusi Frekuensi Skor Tes Kedua Keterampilan Sepakbola ' <i>Mc Donald Soccer Test</i> ' .....	43
6. Tabel Reliabilitas Tes Keterampilan Sepakbola ' <i>Mc Donald Soccer Test</i> ' .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Sikap Awal <i>Passing</i> Dengan Bagian Dalam Samping Kaki .....	14
2. Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Dengan Bagian Samping Dalam Kaki .....	15
3. Sikap Akhir <i>Passing</i> Dengan Bagian Samping Dalam Kaki .....	15
4. Sikap Awal <i>Passing</i> Dengan Bagian Samping Luar Kaki .....	16
5. Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Dengan Bagian Samping Luar Kaki .....	17
6. Sikap Akhir <i>Passing</i> Dengan Bagian Samping Luar Kaki .....	17
7. Sikap Awal <i>Passing</i> Dengan Kura-Kura Kaki .....	18
8. Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Dengan Kura-Kura Kaki .....	19
9. Sikap Akhir <i>Passing</i> Dengan Kura-Kura Kaki .....	19
10. Sikap Awal Mengontrol Bola Dengan Bagian Samping Dalam Kaki .....	20
11. Sikap Pelaksanaan Mengontrol Bola Dengan Bagian Samping Dalam Kaki .....	21
12. Sikap Akhir Mengontrol Bola Dengan Bagian Samping Dalam Kaki .....	21
13. Sikap Awal Mengontrol Bola Dengan Bagian Samping Luar Kaki .....	22
14. Sikap Pelaksanaan Mengontrol Bola Dengan Bagian Samping Luar Kaki .....	22
15. Sikap Akhir Mengontrol Bola Dengan Bagian Samping Luar Kaki .....	23
16. Analisis Reliabilitas Tes Keterampilan Sepakbola ' <i>Mc Donald Soccer Test</i> ' .....	32
17. Tes Keterampilan Sepakbola ' <i>Mc Donald Soccer Test</i> ' .....	37

18. Histogram Skor Tes Pertama Keterampilan Sepakbola ' <i>Mc Donald Soccer Test</i> ' .....	42
19. Histogram Skor Tes Kedua Keterampilan Sepakbola ' <i>Mc Donald Soccer Test</i> ' .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>halaman</b>
1. Data Mentah Penelitian.....	49
2. Uji Reliabilitas Dengan Analisis Korelasi Sederhana .....	50
3. Tabel Harga Kritik Dari <i>Produc-Moment</i> .....	52
4. Foto Penelitian .....	53
5. Surat Izin Penelitian dari FIK UNP .....	55
6. Surat Balasan Penelitian .....	56

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Sepakbola merupakan salah satu olahraga di dunia yang telah populer dan disukai banyak masyarakat. Permainan ini sudah berkembang menjadi olahraga yang sangat digemari oleh semua lapisan masyarakat, dari anak-anak sampai orang tua, laki-laki maupun perempuan, masyarakat kota sampai masyarakat desa. Hal ini terbukti dengan banyaknya klub-klub persatuan dan sekolah sepakbola (SSB) yang tersebar di seluruh pelosok tanah air dengan berbagai bentuk tujuan yang diharapkan. Salah satu bentuk tujuan olahraga sepakbola adalah pencapaian prestasi yang maksimal yang juga tak luput dari perhatian pemerintah dalam pengembangan olahraga prestasi. Salah satu bentuk perhatian pemerintah dalam pengembangan olahraga prestasi di Indonesia telah dijabarkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 3 tahun 2005 tentang sistem keolahragaan nasional, dalam pasal 20 ayat 1 tentang Sistem Keolahragaan (2009:12) menyatakan "olahraga prestasi dimaksudkan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan dan potensi olahragawan dalam rangka meningkatkan harkat dan martabat bangsa".

Dari uraian di atas dapat dilihat bahwa prestasi olahraga sepakbola Indonesia harus didukung oleh pembinaan dan pengembangan secara terencana, berjenjang dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan.

Di samping itu juga dibutuhkan bakat kemampuan dan potensi untuk mencapai prestasi. Syafruddin (1999: 22-23) mengemukakan :

“Ada dua faktor yang mempengaruhinya dalam mencapai prestasi, faktor tersebut adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang timbul dari dalam diri pemain seperti kondisi fisik, teknik, taktik, mental (psikis), sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang datang dari luar diri pemain seperti sarana dan prasarana, pelatih, pembina, keluarga, organisasi, dana, iklim, makanan yang bergizi dan banyak lagi yang lainnya.”

Pendapat di atas mengemukakan bahwa dalam prestasi olahraga sepakbola, dipengaruhi oleh faktor internal yang berasal dari dalam diri dan faktor eksternal yang datang dari luar diri pemain. Sesuai dengan tujuan dari sepakbola adalah memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang agar tidak kebobolan, maka faktor internal sangat mempengaruhi dalam mencapai prestasi yaitu faktor kondisi fisik dan teknik yang dimiliki pemain, terutama pada keterampilan teknik dasar sepakbola.

Berbicara mengenai keterampilan teknik dasar, Baktiar (2011:4) berpendapat “Keterampilan teknik dasar merupakan keterampilan yang membentuk dasar dari gerakan manusia”. Artinya, sangat penting mempelajari keterampilan teknik dasar. Seseorang akan mengalami berbagai hambatan dalam mempelajari dan melakukan berbagai keterampilan teknik yang lebih sulit di kemudian hari. Sepakbola merupakan salah satu olahraga yang kompleks dengan keterampilan teknik dasar.

Lebih lanjut, Djezed (1999:1) mengemukakan bahwa:

“Salah satu faktor penting dalam permainan sepakbola yang dibutuhkan dan akan selalu dibutuhkan serta diperlukan sepanjang masa adalah dasar-dasar permainan sepakbola karena tanpa memahami dan mengetahui dasar-dasar permainan segala teknik, taktik dan sistem permainan tidak akan bisa berjalan dengan baik.”

Pendapat di atas mengemukakan bahwa dalam permainan sepakbola, keterampilan teknik dasar sangat penting untuk dipelajari agar ide dapat bermain sepakbola dengan baik. Menguasai keterampilan teknik dasar sepakbola merupakan salah satu modal untuk memenangkan pertandingan. Oleh sebab itu, apabila seseorang memiliki keterampilan teknik dasar sepakbola yang baik, maka akan dapat bermain sepakbola dengan baik sehingga mudah untuk meraih prestasi yang optimal. Sebaliknya, apabila seseorang tidak memiliki keterampilan teknik dasar yang baik, maka akan kesulitan dalam bermain sepakbola sehingga sulit untuk meraih prestasi yang optimal.

Lebih lanjut Darwis (1999:9) mengemukakan bahwa keterampilan teknik dasar dalam sepakbola terdiri dari keterampilan *passing* dan *controll*, *heading*, *shooting*, *dribbling*, melempar bola dan teknik penjaga gawang. Sedangkan teknik tanpa bola yaitu berlari, melompat, *tackling*, teknik penjaga gawang.

Dari pendapat di atas, keterampilan *passing* dan *controll*, merupakan awal proses menyusun serangan dan menciptakan gol, *heading* bertujuan untuk *passing* dan menciptakan gol. *Dribbling* bertujuan untuk melakukan serangan dan melewati lawan serta menciptakan gol. Sedangkan *shooting* bertujuan untuk memasukkan bola ke dalam gawang.

Berdasarkan tujuan tersebut keterampilan teknik dasar yang sangat penting untuk dikuasai yaitu *passing* dan *controll*. Lebih lanjut, menurut Joseph A Luxbacher (2004:1) bahwa dengan mempelajari keterampilan teknik dasar *passing* dan *controll*, yang benar, maka diharapkan tujuan mencetak gol

ke gawang lawan sebanyak-banyaknya akan tercapai. Mencetak gol merupakan bahagian terpenting dari permainan sepakbola, dengan lahirnya gol semangat bermain akan bertambah. Dari pendapat ini, maka penting bagi setiap pemain untuk mempelajari keterampilan teknik dasar sepakbola untuk mencapai ide permainan sepakbola dan memperoleh prestasi, terutama dimulai dari *passing* dan *controll*.

Melatih merupakan aktifitas pelatih menyiapkan dan menciptakan situasi lingkungan latihan sebaik mungkin dan menghubungkannya dengan anak latih, sehingga terjadi proses berlatih secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan dari sasaran latihan pada saat itu. Untuk mengukur dan menentukan tingkat ketercapaian tujuan inilah perlu ditempuh kegiatan evaluasi. Seorang pelatih sepakbola menilai dan mengevaluasi anak latih adalah suatu pekerjaan yang harus dipertanggung jawabkan secara vertikal dan horizontal, untuk itu perlu memahami setiap tindakan atau pekerjaan yang akan dilakukan melalui suatu prosedur yang baik yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Agar pelatih sepakbola dapat mengetahui tingkat keberhasilan atlet dalam mempelajari keterampilan sepakbola adalah dengan melakukan tes dan pengukuran terhadap atlet yang berlatih. Sebagai seorang pelatih sepakbola harus memiliki kemampuan dalam menentukan tes yang akan digunakan mengukur keterampilan sepakbola atlet, jika tidak ditemukan alat ukur untuk itu. Jika sudah ada tes yang dibuat orang, maka seorang pelatih harus mampu memilih tes mana yang tepat untuk digunakan mengukur keterampilan atletnya. Salah satu tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan oleh pelatih

adalah menganalisis tes yang digunakan untuk mengukur hasil latihan yang benar-benar tepat dan akurat.

Analisis adalah kemampuan seseorang untuk merinci atau menguraikan suatu bahan atau keadaan menurut bagian-bagian yang lebih kecil dan mampu memahami hubungan diantara bagian-bagian atau faktor-faktor lainnya. Analisis tes yang dimaksud adalah tes yang memenuhi syarat yaitu reliabilitas tes. Reliabilitas tes berkaitan dengan keterandalan suatu tes, sesuai dengan pendapat Arikunto (2002:187) mengemukakan, “Jika sebuah instrumen berhasil digunakan untuk mengumpulkan data yang benar sesuai dengan keadaan senyatanya, maka instrumen tersebut sudah andal”. Jadi, reliabilitas data menunjukkan pada keandalan data, artinya bahwa data tersebut betul-betul sesuai benar dengan kenyataannya. Dengan demikian sebuah instrumen layak digunakan sebagai alat ukur sebuah tes.

Salah satu tes keterampilan sepakbola yang dapat mengukur keterampilan sepakbola atlet adalah tes keterampilan sepakbola ‘*Mc Donald Soccer Test*’. Tes keterampilan sepakbola ‘*Mc Donald Soccer Test*’ adalah sebuah alat ukur yang dibuat untuk mengukur tingkat keterampilan sepakbola ‘*Mc Donald Soccer Test*’ melalui aturan-aturan tertentu guna mendapatkan informasi dalam mencapai tujuan. Agar hasil pengesanan menggambarkan keadaan yang sesungguhnya dari objek yang diukur, tes yang digunakan haruslah tes yang baik.

Berdasarkan pemantauan peneliti dan dibenarkan oleh Japri Sastra selaku pelatih sepakbola menyatakan bahwa masih ada pelatih sepakbola dalam pekerjaan memberi nilai terhadap prestasi latihan seorang atlet tidak

melalui prosedur yang benar, yang dapat dipertanggung jawabkan, bagaimana mempertanggung jawabkan nilai seorang atlet jika menilai tidak melalui prosedur yang seharusnya dilakukan. Permasalahannya adalah masih ditemukan pelatih sepakbola yang tidak bisa menganalisis tes yang digunakan untuk mengukur hasil latihan yang benar-benar tepat dan akurat, khususnya pada keterampilan *passing* dan *controll* sepakbola.

Permasalahan ini juga terjadi di SSB PSTS Tabing Padang. Fenomena ini terjadi akibat banyak faktor yang tidak sesuai dengan tuntutan kebutuhan seorang pelatih dalam melatih sepakbola baik itu materi latihan, metode latihan, peralatan, fasilitas, gaji, kemampuan pelatih dan lain sebagainya. Dalam kemampuan pelatih juga tidak semua pelatih mampu melakukan penilaian dengan baik karena untuk menilai dengan baik itu perlu menganalisis tes terutama analisis reliabilitas tes yang ingin digunakan untuk mengukur keterampilan atlet.

Lebih lanjut, permasalahan ini juga disebabkan para pelatih kesulitan dalam memilih tes, melakukan tes, menuliskan data, dan memberikan penilaian tes. Ditambahkan atlet tidak memahami pelaksanaan tes yang dilakukan sehingga tidak serius dalam melakukan tes. Di samping itu, permasalahan disebabkan terbatasnya prasarana dan sarana tes sepakbola yang dimiliki.

Berdasarkan masalah yang terjadi di atas, guna menghindari kesalahan-kesalahan dalam memberikan penilaian, maka peneliti tertarik untuk mencari solusi secara ilmiah tentang analisis reliabilitas tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' Untuk Atlet SSB melalui

sebuah penelitian. Diharapkan penelitian ini berguna untuk mendapatkan hasil latihan yang benar dan tepat.

## **B. Identifikasi Masalah**

Mengingat banyaknya permasalahan yang dapat dikemukakan dalam latar belakang masalah di atas, maka peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Apakah karena ketidak sesuaian tuntutan kebutuhan seorang pelatih dalam melatih sepakbola menyebabkan tidak bisa menganalisis tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB ?
2. Apakah kesalahan dalam memilih tes menyebabkan pelatih tidak bisa menganalisis tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB ?
3. Apakah kesalahan dalam melakukan tes menyebabkan menyebabkan pelatih tidak bisa menganalisis tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB ?
4. Apakah kesalahan dalam menulis data tes menyebabkan pelatih tidak bisa menganalisis tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB ?
5. Apakah kesalahan dalam memberikan penilaian tes menyebabkan pelatih tidak bisa menganalisis tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB ?

6. Apakah ketidak pahaman siswa dalam melakukan tes menyebabkan pelatih tidak bisa menganalisis tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB ?
7. Apakah terbatasnya prasarana dan sarana olahraga menyebabkan pelatih tidak bisa menganalisis tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB ?
8. Seberapa besar tingkat analisis reliabilitas tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB ?

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat latar belakang masalah tersebut di atas cukup luas, maka penelitian ini hanya dibatasi pada “Tingkat analisis reliabilitas tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB”.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah serta untuk lebih fokusnya masalah yang diteliti, maka dapat diajukan perumusan masalah yaitu, “Apakah tingkat reliabilitas yang dimiliki tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB sudah baik ?”.

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat reliabilitas yang dimiliki tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*' untuk atlet SSB.

## **F. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini nantinya diharapkan dapat bermanfaat yaitu :

1. Penulis, sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Atlet SSB, sebagai informasi dan pengetahuan tentang faktor-faktor yang menentukan tingkat reliabilitas yang dimiliki tes keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*'.
3. Pelatih, sebagai bahan masukan untuk melatih sepakbola, sehingga pelatih yang melatih dapat menentukan dan menerapkan secara tepat tes keterampilan yang dapat meningkatkan keterampilan sepakbola '*Mc Donald Soccer Test*'.
4. Perpustakaan, sebagai bahan bacaan untuk menambah ilmu pengetahuan dan dapat mengungkap informasi yang bermanfaat terutama dalam bidang teori kepelatihan dan teori gerak serta tes dan pengukuran sebagai pengetahuan yang diperlukan dalam pembinaan olahraga.
5. Civitas akademika, untuk memperkaya disiplin ilmu kepelatihan dalam bidang keolahragaan, sekaligus sebagai pengembangan wawasan dalam memperluas kajian dalam Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Para peneliti selanjutnya, sebagai acuan untuk melakukan penelitian yang baru.