

**HUBUNGAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 10 GANTING KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh
LOLA INDRA SAFYANA
NIM. 03608

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 10 Ganting Kota Padang

Nama : Lola Indra Safyana

NIM : 03608

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

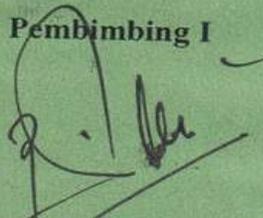
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2012

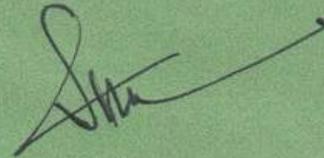
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



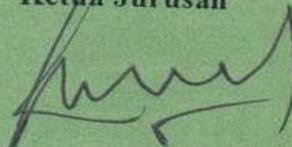
Drs. H. Ediswal, M.Pd
NIP. 19520928 197703 1 003

Pembimbing II



Drs. Ali Asmi, M.Pd
NIP. 19560901 197801 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

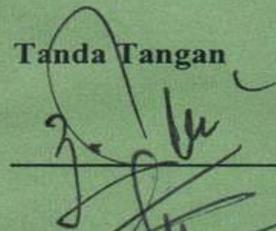
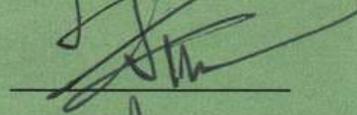
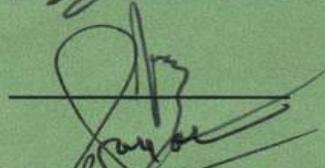
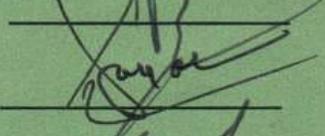
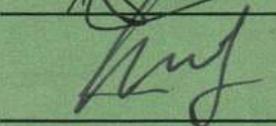
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 10 Ganting Kota Padang
Nama : Lola Indra Safyana
NIM : 03608
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. H. Ediswal, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Ali Asmi, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Nirwandi, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Qalbi Amra, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Drs. Yulifri, M.Pd	5. 



“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerajakanlah dengan sungguh-sungguh, (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhan Mu lah hendaknya kamu berharap.

(Qs. AL_Insyirah 68)

“Allah melebihkan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu beberapa tingkat (Derajatnya).

(Qs. AL_Mujadalah)

Alhamdulillahirobbilalamin

Segala puji Ku persembahkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada hamba, sehingga satu langkah kesuksesan telah dapat Ku raih untuk menuju kesuksesan berikutnya. Kemudian selawat dan salam kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari lembah kehinaan ke puncak kemuliaan seperti saat ini. Ya Allah, Ridhoilah apa yang telah Ku raih semoga cahaya Mu terus menerangi langkah Ku....Amiiiii

Ku persembahkan sekelumit keberhasilan ini, kepada Mereka yang sangat Ku cintai, Ayahanda dan Ibunda Ku.

Mam, you are the most amazing person anyone could ever know. You make me who and what I am today. I can never thank you enough, I'm so Lucky to have you. I Love You Dearly. Dad, you are the kindest, most generous. Easy going person in the world. I can never repay you for all you've gone for me.

Ayahanda (Safni Afrizal) makasih udah memberikan cinta, kasih sayang, perhatian, nasehat, motivasi, dukungan moril dan materil (walaupun lola sering dongkol dalam hati) yang ndak pernah bosan dan selalu mengingatkan lola tentang hal-hal yang ndak lola ketahui dan mengajarkan lola bagaimana cara menghadapi kehidupan yang ternyata memang keras.

Ibunda (Fatmi Indrawati) makasih atas kasih sayang dan cinta kasih serta kesabaran seluas dunia dan sedalam samudra yang sudah mama berikan. Motivasi dan dukungan, semangat, materil dan menjjadi sosok yang mau berbagi dengan lola selama ini atas semua keluh kesah lola. bagi lola mama adalah mama yang sangat tangguh sekaligus lembut dan selalu memberikan perhatian pada anak-anaknya.

Terima kasih untuk Bpk, Drs. H. Arsil, M.Pd sebagai Dekan FIK UNP, Drs. Yulifri, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Olahraga . Bapak Drs. Ediswal, M.Pd dan Bapak Drs. Ali Asmi, M.Pd selaku Pembimbing yang telah mengingatkan, mendidik membimbing dan memberikan arahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Makasih buat Bapak Drs. Yulifri, M.Pd, Drs. Nirwandi, M.Pd, dan Bapak, Qalbi Amra, M.Pd dan Drs. Abu Bakar sebagai tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran dari kesempurnaan skripsi ini.

*Terima Kasih Buat Bapak Dinas Pendidikan Kota Padang....
Ibuk Sumarni, A.Ma. Pd selaku Kepala Sekolah SDN 10 Ganting Kota Padang dan Bapak Asmen, S.Pd sebagai guru Penjasorkes SDN 10 Ganting Kota Padang yang telah memberi izin dan membantu penelitian di sekolah tersebut.*

Siswa SDN 10 Ganting Kota Padang khususnya kelas VI yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.

untuk saudara-saudara lola, Bang Engki, Bang Budi, Bang Edi, Bang Dedek, Bang Padli, Bang Rudol, Kak Ari, Kak Sari, Kak Eka (Makasih telah memberikan dorongan dan menjadi teman berbagi Lola). Makasih juga untuk Suci, Sara, Rehan, Cia, Tiara, Rahel, Kessi, Sindi, Sandi, Jingga, Cantik, Almarhum Fany, Ria, Annisa, dan Asyah karena kalian memberi suasana yang menyenangkan walaupun kadang- kadang dimarahi kak Lola, maaf ya...karena kakak belum sempat ajak fany jalan-jalan dan menjadi guru olahraga fany disekolah, maafin kakak ya sayang, kakak sayang fany.

Special Thank's buat kak salmi dan petek Anto (yang sering ngasih lola jajan buat kuliah), bang Ronal (yang donal (yang dah baik dan sabar, walau dan sabar, walaupun lola sering nyebel dan jengkel). Tante Epi, om it, nenek nurana, nenek Rosna, Mak Des, il, om is, tante saf, tante nepi, mama peni, kak rina, om mil, petek Anda, om ital, om marajo, tante ir, makasih atas iringan doa yang udah diberikan selama pembuatan skripsi hingga skripsi ini dapat selesai.

Untuk teman-teman dan sahabat-sahabat lola, kak weni (makasih dah mau menjadi teman curhat lola walaupun kak weni cerewet). Andri, Anton, riri, Karena Doa, semangat dan paertosopasi dari kalian lola bisa menyelesaikan skripsi ini.

Makasih juga untuk Bang Anton Komaini dan bang Adi yang sudah membantu lola sehingga skripsi lola selesai. Makasih Bang Nando, yang telah membantu lola untuk mendapatkan jadwal kompre, sehingga lola bisa wisuda bulan Maret tahun 2012 ini.

"Thank's for All"

ABSTRAK

LOLA INDRA SAFYANA 03608. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 10 Ganting Kota Padang

Berdasarkan pengamatan peneliti terhadap fenomena yang terjadi di SDN 10 Ganting Kota Padang, bahwa hasil belajar Penjasorkes cenderung rendah. Masalah ini diduga disebabkan karena beberapa faktor, yang salah satunya adalah rendahnya motivasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SDN 10 Ganting Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah metode korelasional. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2011. Adapun tempat penelitian adalah di SDN 10 Ganting Kota Padang. Populasi penelitian berjumlah 420 orang, teknik pengambilan sampel diambil dengan *Purposive sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 63 orang siswa. Data tes motivasi diambil dengan angket atau kuesioner, sedangkan hasil belajar Penjasorkes, diambil dengan studi dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan rumus korelasi *product moment*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: Terdapat hubungan antara motivasi (X) dengan hasil belajar Penjasorkes siswa (Y) SDN 10 Ganting Kota Padang, ini ditandai dengan hasil yang diperoleh yakni $t_{hitung} = 4,686 > t_{tabel} = 1,671$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan demikian motivasi pada seorang siswa sangat dibutuhkan dalam mencapai hasil belajar Penjasorkes yang diinginkan.

Kata kunci: Motivasi, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ” **Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 10 Ganting Kota Padang.**”

Penulisan skripsi ini selain bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, disamping itu juga untuk mengetahui Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SDN 10 Ganting Kota Padang.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik perorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.

Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.

3. Bapak Drs. Ediswal, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. Ali Asmi, M.Pd selaku Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd, Drs. Qalbi Amra, M.Pd dan Drs. Yulifri, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan sumbangsih saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang memberi kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Kepala sekolah SD Negeri 10 Ganting Kota Padang yang telah memberi izin penelitian di sekolah tersebut.
7. Siswa SD Negeri 10 Ganting Kota Padang yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan diridhoi oleh Allah SWT. Amin.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	8
1. Motivasi	8
2. Hasil Belajar.....	28
B. Kerangka Konseptual.....	33
C. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Definisi Operasional.....	37
E. Jenis dan Sumber Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Verifikasi Data.....	42
B. Deskripsi Data.....	42
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	46
D. Pengujian Hipotesis.....	47
E. Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA.....	555
----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel Penelitian.....	37
3. Alternatif Jawaban	40
4. Distribusi Frekuensi Hasil Motivasi	43
5. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	45
6. Uji Normalitas	46
7. Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel X dan Y	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Histogram Data motivasi	44
2. Histogram Data Hasil Belajar Siswa.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil motivasi	58
2. Data Hasil Belajar Penjasorkes.....	59
3. Deskripsi Data Penelitian.....	60
4. Uji Normalitas.....	61
5. T Score	63
6. Data Sesudah dan Sebelum T Score	64
7. Kisi-kisi angket motivasi	65
8. Angket Penelitian.....	66
9. Foto Penelitian	69
10. Surat-Surat Izin Penelitian.....	71

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional merupakan suatu usaha yang strategis untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban sumber daya manusia, sebagaimana dinyatakan dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II pasal 3 dijelaskan bahwa: “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Salah satu upaya untuk mencapai fungsi pendidikan nasional adalah melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes). Menurut Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006, tanggal 23 Mei 2006 dalam kurikulum 2006 (2006:48) bahwa:

“Penjasorkes merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional”.

Penjasorkes merupakan bagian dari keseluruhan mata pelajaran yang diajar di sekolah dan tidak dapat dipisahkan dengan pendidikan yang lain, bahkan merupakan bagian pendidikan yang sangat penting dalam mendukung proses pendidikan yang lain. Hasil pembelajaran Pembelajaran Jasmani

Olahraga Kesehatan (Penjasorkes) diharapkan memberi kesempatan kepada siswa terlibat secara langsung dalam kegiatan belajar melalui aktivitas jasmani.

Hasil belajar Penjasorkes merupakan sesuatu yang telah dicapai oleh siswa setelah mengikuti pelajaran Penjasorkes di sekolah. Hasil belajar yang baik adalah sesuatu yang sangat dicita-citakan siswa. Siswa sangat mengharapkan mampu mencapai hasil belajar yang memuaskan. Agar dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan, setiap siswa harus memperhatikan hal-hal yang mempengaruhi proses pencapaian hasil belajar.

Menurut Djamarah (1994:32) menyatakan bahwa ‘hasil belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya; kesehatan, motivasi (intrinsik dan ekstrinsik), status gizi, kebugaran jasmani, minat belajar, ekonomi, dukungan orang tua, dan lain sebagainya’. Kesehatan adalah aspek penting yang mendukung siswa bisa belajar dengan baik. Siswa yang sehat akan dapat mengikuti setiap rangkaian kegiatan belajar dengan baik dan mampu menyerap semua materi pelajaran yang disampaikan guru. Sebaliknya, siswa yang kurang sehat, akan mengalami kesulitan dalam menyerap materi-materi pelajaran Penjasorkes yang disampaikan guru sehingga berdampak terhadap hasil belajar.

Motivasi merupakan sesuatu yang harus dimiliki siswa agar berhasil dalam belajar Penjasorkes. Motivasi yang tinggi memungkinkan siswa bisa belajar dengan tekun dan penuh gairah. Apabila siswa sudah memiliki ketekunan dan kegairahan, maka dia akan belajar dengan baik sebagaimana

diharapkan. Sebaliknya, apabila motivasi rendah dikhawatirkan akan berdampak buruk terhadap hasil belajar. Dorongan dapat timbul dari dalam diri individu itu sendiri (motivasi intrinsik) maupun dorongan dari diri orang lain atau segala faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan (motivasi ekstrinsik). Oleh sebab itu motivasi belajar terlahir dari orang yang mengalami perubahan pada dirinya dan segala factor yang membuat perubahan itu terjadi.

Status gizi merupakan salah satu aspek yang diduga mempengaruhi hasil belajar Penjasorkes. Kurangnya asupan gizi membuat kondisi tubuh siswa menjadi kurang baik. Status gizi yang kurang bagus akan mempengaruhi dayatahan siswa dalam belajar. Akibatnya, siswa sering mengantuk, kurang bergairah, dan lain sebagainya. Status gizi yang kurang bagus diduga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kesegaran jasmani yang dimiliki seseorang sangat menentukan sukses atau tidaknya seseorang dalam belajar. Agar bisa belajar dengan baik, setiap siswa harus memiliki kesegaran jasmani yang baik. Artinya, siswa memiliki kemampuan untuk melakukan aktivitas jasmani tanpa menimbulkan lelah. Melalui kesegaran jasmani yang baik, diharapkan hasil belajar Penjasorkes meningkat sesuai dengan yang diharapkan. sebaliknya, kesegaran jasmani kurang bagus dikhawatirkan berdampak terhadap hasil belajar.

Ekonomi dan dukungan orang tua juga merupakan faktor-faktor yang diduga mempengaruhi hasil belajar. Ekonomi yang kurang bagus menyebabkan siswa memiliki beban pikiran yang mengganggu konsentrasinya dalam belajar Penjasorkes. Begitu juga dengan minimnya dukungan orang tua

terhadap siswa, menyebabkan siswa sering mengalami kegagalan dalam belajar. Sebagai akibat, kondisi tersebut diduga memberikan dampak terhadap pencapaian hasil belajar.

Dari beberapa uraian di atas, motivasi merupakan faktor yang dianggap penting dan diduga mempengaruhi hasil belajar siswa. Karena, motivasi merupakan dorongan yang timbul dari dalam diri, sedangkan belajar akan dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai cita-cita. Siswa akan berhasil apabila memiliki tingkat motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik yang tinggi. Oleh sebab itu, siswa dalam beraktivitas sangat mengharapkan hasil belajar yang baik, khususnya siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Ganting Padang. SD Negeri 10 Ganting Padang merupakan salah satu SD Negeri yang terletak di Kecamatan Koto Tangah. SD Negeri 10 Ganting Padang memiliki jadwal pagi dan siang untuk 12 kelas dari kelas I sampai VI dan memiliki 2 orang guru penjasorkes. Dari 420 orang siswa yang bersekolah di SD Negeri 10 Ganting, diharapkan akan timbul motivasi intrinsik untuk belajar karena dapat bergaul, bermain bersama, bersosialisasi dan bekerjasama serta berlomba untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik.

Berdasarkan data yang di peroleh dari guru Penjasorkes, bahwa hasil belajar Penjasorkes siswa SD Negeri 10 Ganting Padang tergolong kategori rendah. Khususnya siswa kelas VI yang merupakan siswa kelas tertinggi dari SD sehingga hasil belajar yang diperoleh merupakan tolak ukur keberhasilan suatu sekolah. Dengan demikian, apabila masih terdapat rendahnya hasil belajar Penjasorkes siswa SD Negeri 10 Ganting Padang, berarti dapat dilihat

bahwa rendahnya hasil belajar Penjasorkes siswa SD Negeri 10 Ganting Padang. Permasalahan tersebut tentunya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang ikut memberikan sumbangan terhadap hasil belajar Penjasorkes, terutama pada motivasi.

Bertolak dari permasalahan di atas, maka perlu kiranya dicarikan solusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi pada hasil belajar Penjasorkes siswa SD Negeri 10 Ganting Padang dan salah satunya dapat dilakukan melalui sebuah penelitian. Oleh sebab itu, bila hal ini tidak dilakukan, maka hasil belajar di SD itu akan jalan di tempat. Untuk itu sangat dibutuhkan suatu penelitian agar permasalahan yang timbul dapat dicarikan solusinya dengan segera.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi be berapa permasalahan yang mempengaruhi variabel dalam penelitian ini. Adapun identifikasi permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kesehatan
2. Motivasi
3. Gizi
4. Kesegaran Jasmani
5. Ekonomi
6. Dukungan Orang Tua

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan, peneliti membatasi variabel-variabel yang berkaitan terhadap terhadap hasil belajar Penjasorkes siswa SD Negeri 10 Ganting Padang. Pembatasan ini adalah motivasi terhadap hasil belajar Penjasorkes siswa SD Negeri 10 Ganting Kota Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah serta untuk lebih fokusnya masalah yang diteliti, maka dapat diajukan perumusan masalah yaitu “Apakah terdapat hubungan motivasi terhadap hasil belajar Penjasorkes siswa SD Negeri 10 Ganting Kota Padang?”.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang sejauhmana hubungan faktor motivasi terhadap hasil belajar Penjasorkes siswa SD Negeri 10 Ganting Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak berikut:

1. Penulis, sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
2. Kepala SD Negeri 10 Ganting Kota Padang, sebagai landasan dalam mengambil kebijakan dalam hal meningkatkan motivasi belajar siswa, terutama motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik.

3. Guru Penjasorkes SD Negeri 10 Ganting Kota Padang, sebagai khasanah pengetahuan dalam pengembangan materi pengajaran mengenai motivasi belajar siswa.
4. Orang tua siswa SD Negeri 10 Ganting Kota Padang, sebagai tambahan informasi mengenai motivasi belajar sekaligus acuan dalam pengawasan belajar.
5. Siswa SD Negeri 10 Ganting Kota Padang, sebagai sosialisasi dan informasi tentang motivasi belajar.
6. Dinas Pendidikan Kota Padang, sebagai bahan masukan dalam penentuan kebijaksanaan dalam pelaksanaan pembinaan SD di Kota Padang.