

**PENGGUNAAN MEDIA INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
DIKALANGAN PESERTA DIDIK KELAS XII IPS DI SMA PERTIWI 1  
PADANG PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Jurusan Sosiologi FIS UNP*



**Oleh:**

**SITI ANNISA REZA**

**17058212**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGGUNAAN MEDIA INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI  
KALANGAN PESERTA DIDIK KELAS XII IPS DI SMA PERTIWI 1 PADANG PADA  
MASA PANDEMI COVID-19

Nama : Siti Annisa Reza  
NIM/TM : 17058212/2017  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Program : Sarjana (S1)

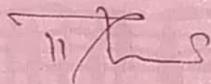
Padang, November 2021

Mengetahui  
Dekan FIS UNP,

Disetujui Oleh,  
Pembimbing,



Dr. Siti Fatimah, M.Pd, M.Hum  
NIP. 19610218 198403 2 001



Dr. Desri Nora AN, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19811215 201012 2 001

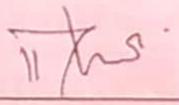
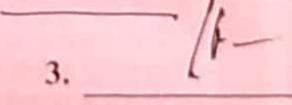
**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Sosiologi  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang  
Pada Hari Kamis 4 November 2021**

**PENGUNAAN MEDIA INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI  
KALANGAN PESERTA DIDIK KELAS XII IPS DI SMA PERTIWI 1 PADANG  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**Nama : Siti Annisa Reza  
NIM/TM : 17058212/2017  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial**

**Padang, November 2021**

<b>TIM PENGUJI</b>	<b>NAMA</b>	<b>TANDA TANGAN</b>
1. Ketua	: Dr. Desri Nora AN, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Anggota	: Dr. Wirdanengsih, S.Sos., M.Si	2. 
3. Anggota	: Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si	3. 

## SURAT PERSYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Annisa Reza  
NIM/TM : 17058212/2017  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul "Penggunaan Media Internet Sebagai Sumber Belajar di Kalangan Peserta Didik Kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang Pada Masa Pandemi Covid-19" adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim, apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun masyarakat dan Negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si  
NIP.19731202 200501 1 001

Padang, November 2021

Saya yang menyatakan



Siti Annisa Reza  
NIM.17058212

## ABSTRAK

**Siti Annisa Reza 2017. Penggunaan Media Internet Sebagai Sumber Belajar di Kalangan Peserta Didik Kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang Pada Masa Pandemi Covid-19: Skripsi, Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan penggunaan media internet sebagai sumber belajar dikalangan peserta didik pada masa pandemi Covid-19, hal ini menarik untuk dikaji karena SMA Pertiwi 1 Padang merupakan salah satu sekolah yang ada di Sumatera Barat melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19, kesuksesan pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 ini tergantung pada sumber belajar yang ada, yang biasanya sumber belajar datang nya dari buku atau bahan tercetak lainnya sekarang lebih terfokus kepada media internet sebagai sumber belajar peserta didik dan juga menurut guru sosiologi mengatakan sumber belajar mandiri belum terlaksanakan dengan baik di masa pandemi Covid-19 dikarenakan peserta didik kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang belum mampu untuk belajar secara mandiri, karena peserta didik masih memerlukan bimbingan guru ketika mencari materi yang valid. Yang mempengaruhi peserta didik untuk mencari informasi pembelajaran di internet karena kurangnya sumber belajar dari guru.

Dalam menganalisis penelitian ini peneliti menggunakan teori Fungsionalisme Struktural yang dikembangkan oleh Talcott Parsons dalam kerangka teori *Adaptation* (adaptasi), teori ini menjelaskan sebuah sistem harus menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Sedangkan untuk Teori yang kedua menggunakan Teori Belajar Kognitivisme Oleh Jerome S. Bruner dalam kerangka teori *discovery learning*. Bruner menganggap bahwa belajar penemuan sesuai dengan pencarian pengetahuan secara aktif oleh pelajar dan dengan sendirinya memberikan hasil yang paling baik. Berusaha sendiri untuk mencari pemecahan masalah, menghasilkan pengetahuan yang benar-benar bermakna bagi pembelajaran khususnya bagi peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan tipe penelitian fenomenologi, pemilihan informan dilakukan secara *purposive sampling* dengan 18 orang informan, pengumpulan data secara observasi. Wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data), dan *Conclusion Drawing/ Verification* (Penarikan Kesimpulan). Lokasi penelitian di SMA Pertiwi 1 Padang.

Hasil penelitian yang peneliti lakukan selama berada di lapangan yaitu di SMA Pertiwi 1 Padang ditemukan bahwa penggunaan media internet sebagai sumber belajar dikalangan peserta didik di SMA Pertiwi 1 Padang pada masa pandemi Covid 19 berupa. 1) Mengetahui Internet. 2) Motif Penggunaan Media Internet sebagai Sumber Belajar. 3) Strategi Mengakses Internet. 4) Kebiasaan Menggunakan Internet.

***Kata Kunci : Sumber Belajar, Internet, Pandemi Covid-19***

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alahamdulillahirrabbi'lamin.* Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Penggunaan Media Internet Sebagai Sumber Belajar di Kalangan Peserta Didik Kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang Pada Masa Pandemi Covid-19”***. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi materi maupun teknik penulisan, semua ini karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang ada pada penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Afrizal dan Ibunda Zainab yang selalu memanjatkan do'a kepada Allah SWT sehingga skripsi ini

selesai dan memberikan bantuan baik moral maupun materi yang tak ternilai harganya bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si sebagai Ketua Jurusan Sosiologi Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini.
3. Ibu Erda Fitriani, S.Sos., M.Si sebagai Sekretaris Jurusan Sosiologi Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Reno Fernandes, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Akademik (PA)
5. Ibu Dr. Desri Nora AN, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta masukan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak penulis ucapkan kepada ibu atas waktunya untuk memberikan saran, nasehat dan bimbingan kepada penulis.
6. Ibu Dr. Wirnanengsih, S.Sos., M.Si selaku penguji I, Bapak Dr. Eka Vidya Putra, S. Sos., M.Si selaku penguji II serta Ibu Nurlizawati, S.Pd., M.Pd selaku penguji III yang telah memberikan saran, kritik dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sosiologi Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan banyak ilmunya kepada peneliti selama menjalankan perkuliahan serta Abang dan Kakak Staf Administrasi Jurusan Sosiologi.
8. Bapak Firdaus, S.Pd., M.M. Selaku Kepala Sekolah SMA Pertiwi 1 Padang yang telah memberi izin peneliti untuk meneliti tugas akhir berupa skripsi.

9. Ibu Nisa, Ibuk Feliza dan Bapak Nofrizaldi selaku guru SMA Pertiwi 1 Padang dan serta siswa kelas XII IIS 4 SMA Pertiwi 1 Padang yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data dalam penelitian ini.
8. Terimakasih kepada Fernanda Rizal S.E.Sy ,Muhammad Fidaus Rizal S.Pd selaku Abang serta kakak ipar Diya Anlitawiana S.Pd., M.Pd.T yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, arahan, masukan. Ketika penulis merasa jenuh dan putus asa tetapi abang, kakak dan adek selalu menyemangati penulis dan juga mengekang penulis.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan baik moral maupun meteril penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya dengan penuh harapan dan Do'a semoga penelitian sederhana yang penulis susun ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi penulis. Aamiin ya Rabal Allamin.

Padang, November 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teori .....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Penjelasan Konseptual .....	15
D. Kerangka Pemikiran.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi Penelitian.....	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Informan Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Triangulasi Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35

4.2 Kurikulum dan Sumber Belajar .....	45
4.3 Penggunaan Media Internet oleh Peserta Didik .....	47
4.4 Pembahasan.....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Data Informan Guru SMA Pertiwi 1 Padang .....	27
2. Data Informan Peserta Didik Kelas XII IPS SMA Pertiwi 1 Padang .....	28
3. Profil Sekolah.....	38
4. Sarana Prasarana SMA Pertiwi 1 Padang .....	40
5. Jumlah Peserta Didik SMA Pertiwi 1 Padang.....	42
6. Nama Guru Serta Tugasnya .....	43
7. Struktur Sekolah.....	45

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Kerangka Berpikir.....	22
2. Skema Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman .....	34
3. Foto Wawancara Bersama Guru SMA Pertiwi 1 Padang .....	49
4. Foto Dokumentasi Peserta Didik Yang Lagi Membuat Tugas .....	57
5. Foto Wawancara Salah Satu Peserta Didik .....	59
6. Foto Wawancara Peserta Didik.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Dengan Guru .....	80
2. Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik .....	82
3. Hasil Wawancara Dengan Informan Guru .....	84
4. Hasil Wawancara Dengan Informan peserta didik.....	88
5. Surat Izin Penelitian .....	94
6. Surat Rekomendasi Penelitian.....	95
7. Surat Izin dari Dinas Pendidikan.....	96
8. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	97
9. Dokumentasi Penelitian .....	98

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Indonesia pertama kali mengumumkan kasus pasien yang terpapar virus corona pada tanggal 22 Maret 2020, virus ini menyerang sistem pernapasan atau disebut juga dengan koronavirus sindrom akut berat 2 (SARS-CoV-2). Penyakit ini dapat menyebar melalui droplet dari hidung atau mulut saat batuk, bersin, atau berbicara (Panigoro, 2021). Pandemi membuat banyak aktivitas terpaksa dihentikan seperti sektor pariwisata, sektor transportasi, sektor ekonomi, dan sektor pendidikan.

Pandemi ini juga berpengaruh terhadap aspek pendidikan, dimana sejak munculnya kasus corona, pemerintah mengeluarkan kebijakan bahwasannya pada bidang pendidikan perubahan yang terjadi yaitu aktivitas pembelajaran harus diberhentikan dari yang semulanya tatap muka menjadi daring (dalam jaringan). Mengingat pendidikan merupakan alat yang penting, sehingga aktivitas belajar harus tetap dilaksanakan meskipun dengan konsep yang baru, yaitu belajar dengan menggunakan jaringan (*platform digital*) sebagai media dalam pembelajarannya. Sehingga tujuan dari pendidikan yaitu untuk mencari jati diri dan meningkat daya saing tidak terhenti karena adanya pandemi ini (Fernandes, 2017).

Pendidikan bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa juga sekaligus meningkatkan harkat dan martabat manusia. Maka Pemerintah mengeluarkan berbagai kebijakan yang berkaitan dengan salah satunya kebijakan yang dikeluarkan

melalui surat edaran mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 bahwa proses pembelajaran dilakukan secara Daring/Belajar dari rumah (Riyana, C., & Pd, 2020). Pembelajaran daring merupakan singkatan dari pembelajaran dalam jaringan, atau pengganti istilah pembelajaran online yang sering kita gunakan dalam teknologi.

Revolusi 4.0 mempersiapkan manusia yang melek dengan teknologi, sehingga berbagai aspek, termasuk pendidikan juga harus melibatkan perkembangan teknologi dalam pelaksanaannya. Pandemi secara tidak langsung harus memaksa kita untuk bisa menggunakan teknologi agar proses pembelajaran tetap bisa dilaksanakan dan tujuan pendidikan bisa tercapai seperti sediakala yaitu untuk menambah pengetahuan dan mengakibatkan perubahan pada diri nya (Yulia, 2013).

Proses pembelajaran diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan peserta didik secara menyeluruh dan juga terpadu. Pembelajaran sebagai suatu sistem yang tidak terlepas dari komponen-komponen lainnya yang saling berinteraksi didalamnya, salah satu komponen dalam proses pembelajaran adalah sumber belajar, dimana sumber belajar di desain sebagai representasi penjelasan guru di depan kelas disamping berperan sebagai pedoman kegiatan pembelajaran termasuk target dan sasaran yang hendak dicapai. Keterangan uraian dan pesan yang seharusnya disampaikan dan informasi yang hendak disajikan dapat dihimpun melalui sumber belajar (Purmadi, Ary, 2016).

Permasalahan yang muncul kemudian adalah, terjadinya pandemi Covid-19 yang berdampak langsung terhadap cara belajar. Disini peran guru diharapkan mampu untuk menyajikan sumber belajar yang disampaikan secara efisien, tetapi karena ada masa pandemi Covid-19 yang mengharuskan peserta didik untuk lebih aktif dalam mencari sumber belajar. Disamping itu kesuksesan pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 ini tergantung pada sumber belajar yang ada, yang biasanya sumber belajar datang nya dari buku atau bahan tercetak lainnya sekarang lebih terfokus kepada media internet sebagai sumber belajar peserta didik. hal ini mempengaruhi peserta didik untuk mencari informasi pembelajaran diinternet karena kurangnya sumber belajar dari guru.

Sumber belajar yang digunakan peserta didik belajar secara mandiri dirumah salah satunya adalah internet, internet disebut sebagai sumber belajar untuk belajar secara mandiri karena didalamnya sudah dilengkapi petunjuk untuk belajar tanpa bantuan. Mencari informasi di internet merupakan paket belajar mandiri yang dirancang secara sistematis untuk membantu peserta didik dalam mencapai tujuan belajar. Materi pembelajaran yang dikemas dalam internet memungkinkan peserta didik dapat belajar lebih cepat atau lebih lambat sesuai kemampuan nya masing-masing (Halim, Abdul, 2015).

Sumber pembelajaran bisa didapat dimana saja, termasuk di internet. Internet adalah versi eletronik dan bisa dimanfaatkan oleh peserta didik dalam mencari sumber dan media pembelajaran. Pembelajaran sebelumnya (sebelum pandemi

Covid-19, biasanya peserta didik menggunakan buku paket dari sekolah untuk mencari materi. Kemudian setelah terjadinya pandemi Covid-19, internet dijadikan sebagai media dan sumber belajar. Perbedaan yang mendasar antara internet dan buku paket adalah hanya dalam penyajiannya saja, sedangkan untuk komponen penyusunannya tidak memiliki perbedaan penyajian sumber belajar dalam bentuk elektronik ini tentunya akan menjadi lebih menarik dan memberikan berbagai kemudahan untuk peserta didik.

Namun tidak bisa dipungkiri bahwa peserta didik memiliki keterbatasan dalam menggunakan media internet sebagai sumber belajar dengan mengintegrasikan teknologi didalamnya. Temuan tersebut dijumpai pada saat melakukan wawancara dengan guru sosiologi XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang. Guru sosiologi mengeluhkan bahwa ia memiliki keterbatasan komunikasi dengan peserta didik dalam memberikan sumber belajar yang menciptakan terjadinya proses belajar secara mandiri dalam diri peserta didik dan terintegrasi dengan teknologi. Menurutnya sumber belajar mandiri belum terlaksanakan dengan baik di masa pandemi Covid-19 dikarenakan peserta didik kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang belum mampu untuk belajar secara mandiri, karena peserta didik masih memerlukan bimbingan guru ketika mencari materi yang valid. Pada kondisi biasanya peserta didik lebih sering menggunakan buku paket yang ada di sekolah tetapi keadaan sekarang, tidak memungkinkan untuk pergi ke sekolah meminjam buku, jadi mereka menggunakan internet sebagai sumber belajar mereka. Dan guru memberikan izin kepada peserta

didik untuk mencari sumber dari mana saja asal kan sumber terpercaya. Untuk itu menarik bagi peneliti melihat bagaimana peserta didik di SMA Pertiwi 1 Padang menggunakan internet sebagai sumber belajar. Sebelum nya sudah pernah dilakukan beberapa penelitian dengan topic sebagai berikut :

Penelitian yang dilakukan oleh Desra Elisa Rumita yang berjudul Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sosiologi peserta didik di Kelas XI IPS SMA NEGERI 9 PADANG. Peneliti ini membahas cara memperoleh dan mengolah materi sosiologi yang bersifat kontekstual dan memiliki daya tarik sebagai sumber belajar. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan cara peserta didik memperoleh dan mengolah materi pelajaran sosiologi dari internet.

Selanjunya penelitian yang dilakukan oleh Farrah Diba Isdhana berjudul Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahapeserta didik Prodi PPKn Fis UNNES. Penelitian ini membahas pola pemanfaatan internet sebagai sumber belajar peserta didik PPKN FIS UNNES dan juga membahas faktor apa yang mendukung peserta didik memanfaatkan internet sebagai sumber belajar.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Rizaldy berjudul Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Pembelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar. Penelitian ini membahas mengenai pemanfaatan internet oleh peserta didik yang beberapa faktor penghambat internet dan eksternal bagi peserta didik. Adapun faktor internet itu meliputi adanya

rasa malas, dan peserta didik kesulitan untuk berkonsentrasi dalam belajar dengan memanfaatkan internet, sementara faktor eksternal bagi peserta didik yaitu peralatan dipinjam teman, pergantian password hotspot internet sekolah secara berkala dan adanya masalah jaringan.

Penelitian mengenai media dan sumber belajar, bukanlah penelitian yang baru. Sudah banyak penelitian-penelitian sebelumnya yang membahas topik yang sama dengan yang peneliti lakukan saat ini. Namun unsur kebaruan dalam penelitian ini yaitu, dimana tiga penelitian diatas mengkaji penggunaan media internet sebagai sumber belajar dikalangan peserta didik di kelas, sementara yang peneliti lakukan saat ini yaitu penggunaan sumber dan media pembelajaran yang digunakan saat pandemi. Penelitian ini dilakukan pada kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang pada masa pandemi Covid-19.

Jadi data diatas menunjukkan bahwasannya pembelajaran di masa pandemi sangat mempengaruhi sumber belajar mereka, karena pada saat pandemi Covid-19 peserta didik memanfaatkan penggunaan media internet sebagai kebutuhan untuk mengerjakan tugas dimasa pandemi. Oleh karena itu itu peneliti tertarik untuk melihat **“Bagaimana Penggunaan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Dikalangan Peserta Didik Kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang Pada Masa Pandemi Covid-19”**

## **B. Batasan dan Rumusan Masalah**

Kondisi pandemi Covid-19 mempengaruhi aspek pendidikan, dengan kondisi saat ini maka diterapkan lah pembelajaran yang dilakukan secara online atau daring. Hal ini tentu akan berdampak pada kesulitan peserta didik terhadap akses sumber belajar yang ada di sekolah seperti buku-buku wajib maupun buku-buku pendukung belajar peserta didik. Oleh karena itu, sumber belajar yang mudah diakses adalah sumber belajar yang berbasis internet. Adapun focus penelitian ini kepada peserta didik yang menggunakan internet sebagai sumber belajar dimasa masa pandemi Covid-19. Disisi lain penggunaan media internet sangat banyak dikalangan peserta didik dan apalagi guru saja sudah mendukung menggunakan internet sebagai sumber belajar tambahan. Maka tujuan dari penelitian ini adalah Bagaimana penggunaan media internet sebagai sumber belajar dikalangan peserta didik kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang selama pada masa pandemi Covid-19.

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui penggunaan media internet sebagai sumber belajar dikalangan peserta didik kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang selama pada masa Pandemi Covid-19.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini adalah

##### 1. Teoritis

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini agar dapat menghasilkan karya ilmiah dan menghasilkan pengetahuan mengenai penggunaan media internet sebagai sumber belajar dikalangan peserta didik kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang pada masa pandemi Covid-19.

##### 2. Praktis

Manfaat praktis penelitian ini bisa menjadi rujukan dan informasi pembaca, peneliti yang selanjutnya mengenai kajian penggunaan media internet sebagai sumber belajar dikalangan peserta didik kelas XII IPS di SMA Pertiwi 1 Padang pada masa pandemi Covid-19.