

**PENGUNAAN APLIKASI ADOBE PHOTOSHOP DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN EDITING FOTO BAGI ANAK
TUNARUNGU KELAS IXSMPLB DI WACANA ASIH PADANG**
(Single Subject Research)

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:
MEGA SILVIA DEWI
03961/2008

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGUNAAN APLIKASI ADOBE PHOTOSHOP DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN EDITING FOTO BAGI ANAK
TUNARUNGU IX SMPB DI WACANA ASIH PADANG
(Single Subject Research)**

Nama : Mega Silvia Dewi
Nim/BP : 03961/2008
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2012

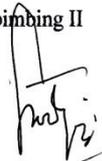
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Ardisal, M.Pd
NIP.19610106 198710 1 001

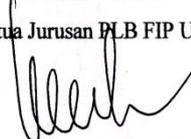
Pembimbing II



Dra. Fatmawati, M.Pd
NIP. 19580110 198503 2009

Diketahui Oleh :

Ketua Jurusan PLB FIP UNP



Drs. Tarmansyah, Sp. Th, M.Pd
NIP. 19490423 197501 1 001

PENGESAHAN

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Penggunaan Aplikasi Adobe Photoshop Dalam Meningkatkan
Keterampilan Editing Foto Bagi Anak Tunarungu IX SMPLB
di Wacana Asih Padang
(Single Subject Research)**

Nama : Mega Silvia Dewi

Nim/BP : 03961/2008

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2012

Tim Penguji

Tanda tangan

1. Drs. Ardisal, M.Pd

Ketua

1.

2. Dra. Fatmawati, M.Pd

Sekretaris

2.

3. Dra. Hj. Zulmiyetri, M.Pd

Anggota

3.

4. Elsa Efrina, S.Pd, M.Pd

Anggota

4.

5. Rahmahtsilvia, S.Pd, M.Pd

Anggota

5.



ABSTRAK

Mega Silvia Dewi (2012) : Penggunaan Aplikasi Adobe Photoshop Dalam Meningkatkan Keterampilan Editing Foto Bagi Anak Tunarungu Kelas IX SMPLB Wacana Asih Padang (*single subject research*). Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di lapangan yaitu pada seorang siswa tunarungu kelas IX SMPLB di SLB Wacana Asih yang mempunyai kemampuan dalam bidang komputer, seperti mengoperasikan *aplikasi microsoft word, microsoft power point, pain*, dll. Dari kemampuan tersebut peneliti ingin meningkatkan lagi kemampuan siswa dalam bidang komputer dengan penggunaan *aplikasi adobe photoshop* dalam melakukan editing foto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dalam bentuk *single subject research* (penelitian subjek tunggal), dengan desain A-B dan teknik analisis datanya menggunakan *analisis visual grafis*. Subjek penelitian ini adalah anak tunarungu. Penilaian dalam penelitian ini yaitu dengan mengukur persentase kemampuan siswa dalam melakukanketerampilan editing foto dengan menggunakan *Aplikasi Adobe Photoshop*.

Dari hasil penelitian dapat dilihat pada kondisi *baseline* yang dilakukan dalam enam kali pertemuan, siswa hanya mampu mendapatkan skor 18% di pertemuan pertama, dengan hasil bisa satu indikator, bisa dengan bantuan tiga indikator dan tidak bisa sepuluh indikator. Pertemuan kedua 36%, dengan hasil bisa tiga indikator, bisa dengan bantuan empat indikator dan tidak bisa tujuh indikator. Pertemuan keempat sampai ke enam mendapatkan skor 18% dengan hasil bisa satu indikator, bisa dengan bantuan tiga indikator dan tidak bisa sepuluh indikator, grafik menunjukkan kestabilan.

Setelah diberikan perlakuan pada kondisi *intervensi* maka kemampuan siswa dalam melakukan langkah-langkah editing foto meningkat, data menunjukkan kestabilan dari pertemuan ke tujuh sampai pertemuan ke limabelas dengan skor tertinggi 100%, dengan hasil siswa mampu mengerjakan semua indikator. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Aplikasi Adobe Photoshop* dapat meningkatkan keterampilan editing foto anak tunarungu kelas IX SMPLB Wacana Asih Padang. Disarankan kepada kepala sekolah dan guru untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk pengembangan pelajaran komputer di sekolah.

ABSRAK

Mega Silvia Dewi (2012) : Use Application Adobe Photoshop Photo Editing In Improving Skills for Deaf Children Class IX SMPLB Wacana Asih Padang (single subject research).Scientific Work Department of Special Education.

Against the background of this research by the problems that researchers found in a field that is in a class of deaf students in special schools Discourse IX SMPLB Asih who have the ability in the field of computers, such as Microsoft Word application to operate, microsoft power point, pain, etc.. The ability of researchers to improve students' skills in the field again with the use of computer applications in the Adobe Photoshop image editing.

This study used experimental approach in the form of single subject research (the study a single subject), with A-B design and data analysis techniques using graphical visual analysis. The subject of this study were children with hearing impairment. Assessment in this study is to quantify the percentage of students' ability to perform image editing skills using Adobe Photoshop application.

From the research results can be seen in the baseline condition is done in six sessions, students are only able to get a score of 18% in the first meeting, the result can be an indicator, with the help of three indicators can and can not be ten indicators. The second meeting of 36%, with the results can be three indicators, with the help of four indicators can and can not be seven indicators. The fourth meeting of up to six to score 18% with the result can be an indicator, with the help of three indicators can and can not be ten indicators, the graph indicates stability.

After a given treatment in the intervention condition, the ability of the students in taking steps to increase image editing, data showing the stability of the meeting of the seventh to the fifteenth meeting with the highest score of 100% with the steps in doing photo editing skills, with the results of the students are able to do all indicators. Applications can be concluded that the use of Adobe Photoshop to enhance the skills of children with hearing impairment photo editing class IX SMPLB Wacana Asih Padang. Suggested to the principal and teachers to make the results of this study as a reference for the development of computer classes at school.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa / fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Judul sripsi ini adalah “Penggunaan *Aplikasi Adobe Photoshop* Dalam Meningkatkan Keterampilan Editing Foto Bagi Anak Tunarungu Kelas IX SMPLB Wacana Asih Padang”.Skripsi ini terdiri dari lima Bab,yaitu Bab I pendahuluan , latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan masalah, manfaat penelitian. Bab II kajian teori, anak tunarungu, program *aplikasiadobe photoshop*, proses editing foto, kerangka konseptual, penelitian yang relevan, hipotesis. Bab III metodologi penelitian, jenis penelitian, variable peneleitian, defenisi operasional variabel, kriteria penilaian, subjek penelitian, setting penelitian, teknik dan alat pengumpulan data, teknik analisis data. Bab IV hasil penelitian, deskripsi data, analisis data, pembuktian hipotesis, pembahasan, keterbatasan penelitian. Bab V penutup, kesimpulan, saran.

Penulis telah berusaha dalam penyelesaian skripsi ini dengan sebaik mungkin, namun penulis menyadari banyak kelemahan, kekurangan dan kesalahan, maka penulis mohon maaf atas sema kekurangan dan kesalahan yang ada dalam skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulisan banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Hanya do'a yang penulis hadiahkan, semoga bantuan yang di berikan pada penulis dinilai sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT, Amin

Padang, Juni 2012

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-NYA serta kenikmatan hidup yang kita rasakan, Maha Besar Allah atas segala karunia yang telah diberikan, hanya engkau yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Dengan Ridho yang tak terhingga yang telah memudahkan jalan bagi hamba untuk menyelesaikan skripsi ini. Swalawat dan Salam kita aturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa pencerahan dimuka bumi ini, yaitu dari alam kegelapan ke alam yang berilmu pengetahuan.

Penulisan sripsi ini selesai berkat bantuan, bimbingan, motivasi, semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada, Yth :

1. Mama (Zulmi) dan Papa (Herman Reswandi), yang senantiasa memberikan segenap curahan kasih sayang, tanpamu aku tak berarti apa-apa. Ke ikhlasan mu telah menghantarkan anakmu hingga menjadi seperti sekarang ini, do'a dan keringat mu Insyaallah akan aku balas dengan kesuksesan, akan selalu ku kenang jasamu hingga akhir hayat nanti. Dan anak mu selalu meminta restu mu Ma, Pa agar bisa berguna, menjadi anak yang engkau bangggakan untuk meraih impian yang gemilang. Semoga ALLAH SWT selalu menjaga kita semua, Amin...

2. Bapak Drs. Tarmansyah, Sp.Th, M.Pd selaku ketua jurusan dan Bapak Asep Ahmad Sophandi, M.Pd selaku sekretaris jurusan PLB FIP UNP yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ardisal, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela-sela padatnya kesibukan yang padat untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini “Terima kasih ya pak”, atas nasehat dan ilmu yang telah bapak berikan.
4. Ibu Dra. Fatmawati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu penulis sampai menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang telah ibu berikan.
5. Ibu Yulaini, S.Pd selaku kepala sekolah SLB Wacana Asih Padang, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian hingga selesai.
6. Uda (Hendri Hermanto), ni mes (Meshi Herni Wati), adek yudhi (Wahyudi Hermanto). Uda,uni,yudi, terimakasih atas do’a dan semangatnya.
7. Keluarga besar kos galo-galo dan kerabatnya ... hehehe (Ranti, Siska, Iis, Desni, Esi, Lalan, Novi, Bundo). Semoga kita sukses semuanya, Amin..., Untuk ibuk dan bapak kos serta keluarga, yang telah menjadi keluarga kami di limau manis tercinta...
8. Yang aku sayang dan aku cintai “....” terimakasih motivasi nya, I keep you inside my heart.
9. Teman-teman 2008 (.....,.....,.....,.....,....., ,). Hehehe takut ketinggalan kalau disebutin satu persatu...., mari kita menuju kesuksesan.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Anak Tunarungu.....	8
1. Pengertian anak Tunarungu.....	8
2. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	9
3. Penyebab Ketunarunguan.....	11

4. Karakteristik Anak Tunarungu.....	12
B. Program Aplikasi Adobe Photoshop.....	14
1. Pengertian Aplikasi Adobe Photoshop.....	14
2. Kelebihan Adobe Photoshop.....	15
3. Kelemahan Adobe Photoshope.....	16
4. Pengenalan Fungsi Tollbox Pada Adobe Photoshope..	17
C. Proses Editing Foto.....	19
1. Pengertian Editing Foto.....	19
2. Mengganti Background Pada Foto.....	19
3. Mengatur Pencahayaan.....	24
4. Memberikan Tulisan Pada Foto.....	28
D. Kerangka Konseptual.....	29
E. Penelitian Yang Relevan.....	30
F. Hipotesis.....	30

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Variabel Penelitian.....	32
C. Defenisi Operasional Variabel.....	33
D. Kriteria Penilaian	33
E. Subjek Penelitian.....	35
F. Setting Penelitian.....	35
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	36

I. Kriteria pengujian Hipotesis	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data	53
C. Pembuktian Hipotesis	67
D. Pembahasan	67
E. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
1. Bagan 2.1 Toolbox Adobe Photoshop	17
2. Bagan 2.2 Kerangka konseptual	30
3. Bagan 3.1 Prosedur Desain Penelitian A-B	33

DAFTAR GRAFIK

Grafik	halaman
1. Grafik Kondisi Baseline	49
2. Grafik Kondisi Intervensi	52
3. Grafik Perbandingan Kondisi Baseline Dan Intervensi.....	53
4. Grafik Kecenderungan Arah	56
5. Grafik Stabilitas Kecenderungan	61

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Tabel 3.1 Contoh Level Perubahan Data	41
2. Tabel 3.2 Contoh Format Rangkuman Analisis Visual Grafik	41
3. Tabel 3.3 Contoh Variabel Yang Berubah	42
4. Tabel 3.4 Format Rangkuman Komponen Analisis Visual Antar Kondisi	43
5. Tabel 4.1 Kemampuan Awal Siswa (<i>Baseline</i>)	47
6. Tabel 4.2 Perkembangan Kemampuan Siswa (<i>Intervensi</i>)	51
7. Tabel 4.3 Panjang Kondisi <i>Baseline</i> dan <i>Intervensi</i>	53
8. Tabel 4.4 Estimasi Kecendrungan Arah	55
9. Tabel 4.5 Persentase Stabilitas <i>Baseline</i>	57
10. Tabel 4.6 Persentase stabilitas <i>Intervensi</i>	59
11. Tabel 4.7 Kecendrungan Stabilitas	60
12. Tabel 4.8 Kecendrungan Jejak Data	61
13. Tabel 4.9 Level Perubahan	62
14. Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Visual Dalam Kondisi	62
15. Tabel 4.11 jumlah Variabel Yang Diubah Kondisi A dan B	63
16. Tabel 4.12 Perubahan Kecendrungan Arah	64
17. Tabel 4.13 Perubahan Stabilitas Kecendrungan Arah	64
18. Tabel 4.14 Level Perubahan	65
19. Tabel 4.15 Persentase Overlap Kemampuan Siswa Melakukan Editing Foto Dengan Aplikasi Adobe Photoshop.....	66
20. Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi Kemampuan Siswa Melakukan Editing Foto Dengan Aplikasi Adobe Photoshop.	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Penelitian	76
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	78
3. Hasil Identifikasi	82
4. Hasil Asesment	85
5. Jadwal Pelaksanaan Dalam Kondisi Baseline	87
6. Jadwal Pelaksanaan Dalam Kondisi Intervensi	89
7. Format Pengumpulan Data Dalam Kondisi Baseline	92
8. Format Pengumpulan Data Dalam Kondisi Intervensi	93
9. Asesment Kondisi Baeline	95
10. Asesment Setelah Diberi Perlakuan (Intervensi)	107
11. Dokumentasi Penelitian	125
12. Hasil Kemampuan Editing Foto Siswa	127

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU RI No. 20 Tahun 2003).

Pendidikan itu diberikan kepada seluruh manusia tanpa memandang anak, baik normal maupun anak yang berkebutuhan khusus. Dengan kata lain, pelayanan pendidikan tidak membedakan fisik, emosi, sosial dan intelektual. Berkenaan dengan itu, anak berkebutuhan khusus juga memiliki potensi dan kemampuan yang masih bisa dikembangkan. Banyak potensi yang dapat dikembangkan dari masing-masing individu dari kekurangan yang mereka miliki, seperti istilah mengatakan carilah potensi mereka dibalik banyak hambatan mereka.

Dalam penelitian ini peneliti melihat pada anak tunarungu, tunarungu adalah anak hambatan pendengaran, dalam berkomunikasi mereka memiliki hambatan sehingga berimbas kepada sosialisasinya. Bila kita lihat pengertian tunarungu Permanarian somad & Tati Hernawati (1994 : 15) Istilah umum

yang menunjukkan kesulitan mendengar, yang meliputi keseluruhan kesulitan mendengar dari yang ringan sampai yang berat, digolongkan kedalam bagian tuli dan kurang dengar. Oleh karena itu mereka mengalami hambatan dalam proses informasi bahasa melalui pendengaran. Dampak terhadap kehidupannya secara kompleks mengandung arti bahwa akibat ketunarunguan maka perkembangan anak menjadi terhambat. Yang perlu diperhatikan akibat dari ketunarunguan ialah hambatan dalam berkomunikasi, sedangkan komunikasi merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Kenyataan bahwa anak tunarungu tidak dapat mendengar membuatnya mengalami kesulitan untuk memahami bahasa yang diucapkan oleh orang lain.

Memenuhi tuntutan tersebut perlu berbagai usaha dalam memberikan pengembangan potensi kearah yang sesungguhnya terhadap Anak Berkebutuhan khusus, salah satunya meningkatkan keterampilan anak dalam berbagai hal, terutama bila kita pandang terhadap perkembangan zaman dan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini. Banyak sekali perkembangan teknologi yang dapat diberikan kepada siswa untuk meningkatkan potensi mereka dalam bentuk keterampilan, disini peneliti ingin mengembangkan keterampilan komputer anak tunarungu.

Akhir-akhir ini telah banyak progam-program komputer yang dapat di jadikan lahan untuk dunia usaha, salah satunya desain gambar. Disain gambar dapat di lakukan dengan *aplikasi adobe photoshop*. Heri Hidayat (2011 : 9) Adobe Photoshop, atau biasa disebut *Photoshop*, adalah perangkat lunak *editor* citra buatan *Adobe Systems* yang dikhususkan untuk pengeditan

foto/gambar dan pembuatan efek. Perangkat lunak ini banyak digunakan oleh fotografer digital dan perusahaan iklan sehingga dianggap sebagai pemimpin pasar (*market leader*) untuk perangkat lunak pengolah gambar/foto, dan bersama *Adobe Acrobat*, dianggap sebagai produk terbaik yang pernah diproduksi oleh Adobe System.

Untuk mengajarkan keterampilan mengedit foto/gambar Aplikasi *Adobe Photoshop* dapat dilakukan secara kongkrit dan jelas karena langsung di praktekkan. Mengingat siswa merupakan anak tunarungu dimana anak dapat memfokuskan penglihatannya tanpa banyak instruksi.

Di SLB Wacana Asih Padang, mempunyai sarana dan fasilitas untuk belajar komputer, dan mereka mempunyai kurikulum komputer, yang disesuaikan sendiri dari kurikulum sekolah umum. Sebagai mana Standar Kompetensi Mengoperasikan Software pengolah gambar vektor (*digital imaging*), Kompetensi Dasar (Mempersiapkan software digital illustration (*Adobe Photoshop* atau *corel draw*, Melakukan lay-out dan editing sederhana)

Pembelajaran Aplikasi *Adobe photoshop* dimasukkan kedalam mata pelajaran komputer dengan memberikan keterampilan terhadap siswa untuk melakukan editing foto. Untuk kurikulum komputer tingkat SMPLB Tunarungu di wacana Asih telah diberikan bekal dalam pengolahan gambar dengan kompetensi dasar Mengoperasikan *software* pengolahan gambar *raster* (*digital imaging*), namun guru komputer memberikan layanan ini hanya

melalui *Microsoft Office Power Point, paint*. sementara untuk melakukan editing gambar bisa dilakukan dengan *Aplikasi Adobe Photoshop* dengan perintah-perintah program yang mudah untuk dipelajari. Untuk itu Penulis ingin mengangkat permasalahan ini dengan melakukan penelitian *Singel Subject Risert* terhadap satu orang anak yang berinisial KH, peneliti ingin memberikat pengembangan keterampilan komputer dengan Penggunaan *Aplikasi Adobe Photoshop* dalam meningkatkan keterampilan editing foto. Jika dilihat dari kemampuan nya KH mempunyai potensi untuk diarahkan pada pengembangan keterampilan editing foto. Berdasarkan dari kemampuannya dalam menggunakan *microsof Power Point, Paint*. Karyanya dalam *power point* dan *paint* sangat bagus, KH memiliki *imajinasi* untuk mengolah gambar, dan kemampuannya yang mudah paham atas perintah-perintah komputer juga menjadi tolak ukur untuk diarahkan ke penggunaan *Aplikasi Adobe Photoshop*, atas pertimbangan tersebut peneliti ingin membuktikan bahwa kemampuan KH dapat dikembangkan lagi melalui pengembangan kurikulum Melakukan *lay-out* dan editing sederhana melalui program *Aplikasi Adobe Photoshop*.

Peneliti mengajak guru komputer diwacana asih tersebut untuk bekerjasama dalam memberikan latihan-latihan dalam menggunakan *aplikasi adobe photoshop*, agar penelitian yang akan peneliti laksanakan berjalan lancar. Bentuk kerjasama yang dilakukan pengaturan jadwal pemberian latihan, menyiapkan fasilitas berupa satu ruangan komputer, *infokus*.

Oleh karena itu peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Penggunaan *Aplikasi Adobe Photoshop* dalam Meningkatkan Keterampilan Editing Foto Bagi Anak Tunarungu Kelas IX SMPLB di Wacana Asih Padang”

Dalam study pendahuluan 20 Januari 2012 peneliti mencatat kemampuan awal KH sebagai berikut : Penguasaan komputer dasar sudah bisa, penguasaan Microsoft Office Word sudah bisa, penguasaan Microsoft Office Excle Belum terlalu bisa, penguasaan Microsoft Office Power Point sudah bisa. Berdasarkan pertimbangan dari kemampuan KH tersebut, peneliti melakukan Asessment terhadap KH mengenai kemampuan nya dalam menggunakan aplikasi adobe photoshop.

Adapun kondisi awal KH dalam Editing Foto melalui Aplikasi Adobe Photosop yang penulis sesuaikan dalam batasan masalah penulis adalah : mengganti background pada foto belum bisa, mengatur pencahayaan pada foto belum bisa, memberikan tulisan pada foto belum bisa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari hasil study pendahuluan, yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah, kemampuan keterampilan komputer KH yang sudah ada seperti : hasil karyanya menggunakan *microsof word*, *microsof excel*, *microsof power point*, *paint*. Dan akan dikembangkan lagi dalam penggunaan *aplikasi adobe photoshop*.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian tentang Adobe Photoshop adalah bagaimana cara mengedit foto melalui program aplikasi photoshop, dan di batasi dengan empat aspek, aspek tersebut diantaranya : 1).Mengganti background pada foto, 2). Mengatur pencahayaan (efek) pada foto, 3). Memberikan tulisan pada foto

D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Apakah Penggunaan Aplikasi Adobe Photoshop dapat Meningkatkan Keterampilan Editing Foto Anak Tunarungu Kelas IX SMPLB Wacana Asih Padang?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pemaparan dari rumusan masalah di atas maka dapat disusun tujuan dari penelitian ingin membuktikan bahwa penggunaan *Aplikasi Adobe Photoshop* Dapat Meningkatkan Keterampilan Editing Foto Bagi Anak Tunarungu Kelas IX SMPLB di SLB Wacana Asih Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat untuk berbagai pihak, terutama pihak-pihak yang berhubungan dengan pendidikan luar biasa, antara lain :

1. Bagi pendidik

Hasil Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi pendidik dalam meningkatkan kreatifitas siswa tunarungu.

Memberikan sumbangsih pemikiran dan informasi bagi perkembangan ilmu pengetahuan tentang penggunaan program aplikasi Adobe Photoshop dalam meningkatkan keterampilan editing foto/gambar pada anak tunarungu.

2. Bagi orang tua

Sebagai bahan masukan bagi orang tua bahwa keterampilan yang berhubungan dengan teknologi sangat berguna, mengingat pada zaman ini banyak fasilitas-fasilitas yang bersifat teknologi.

3. Bagi siswa tunarungu

Hasil keterampilan *editing* foto/gambar melalui program aplikasi Adobe Photoshop ini dapat digunakan sebagai mata pencarian bagi siswa tunarungu

4. Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang penggunaan aplikasi adobe photoshop dalam meningkatkan kemampuan editing foto bagi anak tunarungu