

**HUBUNGAN STATUS GIZI DAN KESEGERAN JASMANI DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 20
DADOK TUNGGUL HITAM PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan*



Oleh:

VERA RATNA DEWI

2008/03624

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2012

LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Status Gizi dan Kesehatan Jantung Dengan
Masa Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan
Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Hadoh,
Lunang Hitam Padang

Nama : Vera Ratna Dewi

ID/NIM : 300803624

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Padang, Januari 2012

Disetujui:

Pembimbing I

Dra. H. Rosmanah, M.Pd
Nip. 19570521 198403 2 001

Pembimbing II

Dra. Rozmawati, M.Pd
Nip. 19610311 198403 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

BALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Negeri Padang*

**HUBUNGAN STATUS GIZI DAN KESEHATAN JASMANI DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 70
DADOK TUNGGUL, HITAM PADANG**

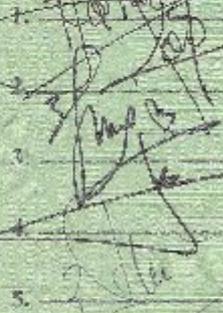
Nama : Vera Ratna Dewi
BP/NIM : 2008 / 03624
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

	Nama
1. Ketua	: Dra. Hj. Rosmaneti, M.Pd
2. Sekretaris	: Dra. Rosmawati, M.Pd
3. Anggota	: Drs. Hasriwandi Nov, M.Pd
4. Anggota	: Dra. Pitunventi, M.Pd
5. Anggota	: Drs. H. Ediswati, M.Pd

Tanda Tangan



HALAMAN PERSEMBAHAN

درستال سوره الاحزاب

Allah SWT akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (Q.S. al-Mujadalah. 11)

Ya Allah ... Ya Robbi

Aku mencoba untuk selalu mensyukuri setiap rahmat yang telah Engkau berikan dengan bersujud dan memohon ampun kepada Engkau yaa Allah....

Melalui sajadah sebagai alas aku bersujud syukur dan dengan sejadah yang aku peluk sama halnya dengan aku memeluk-Mu ya Allah...

Saat aku membaca lantunan ayat-ayat suci-Mu maka saat itu lah aku terasa kau peluk dengan hangat dan damai....

Seiring dengan rasa syukur aku pada-Mu ya Allah ...

Kupersembahkan setitik keberhasilan ku dengan karyaku ini kepada ayahanda tercinta (Rustam) dan ibunda tercinta (Ratna Yulis) Yang telah menore kejujuran dan

Tanggung jawab di setiap jejak langkah kehidupanku

Apa yang telah aku raih saat ini

Untuk membalas setetes air susu ibuku

Dan segudang pengorbanan kedua Orangtua ku

Bukanlah suatu aib jika seorang anak gagal dalam suatu usaha,
yang merupakan aib adalah jika seorang anak tidak bangkit dari kegagalan itu

Yah Mah akhirnya anakmu ini Wisuda dengan meraih gelar sarjana pendidikan sesuai dengan janji aku ke ayah dan mamah aku bisa menyelesaikan studi diperguruan tinggi hanya dengan waktu 3,5 tahun

ALHAMDULILLAH

keberhasilan aku ini adalah berkat doa ayah dan mamah

Keikhlasan dan ketulusan serta kesucian hati mu dalam membesarkan aku dengan penuh cinta dan sejuta kasih sayang yang tiada tara yang selalu menghiasai setiap langkah-langkah aku dengan kebahagiaan serta kau telah mendidik dan memberikan setiap apapun yang ku butuhkan,,, walau dihati kecil ku berkata ini tidak sebanding dengan tetesan keringat yang telah kau korbakan untuk anakmu

Oleh karena itu ya Allah
jadikanlah keringat orangtuaku
Sebagai mutiara kemilau disaat kegelapan
Amien Amien Ya Rabbal'alamin

YaaaHH MaaH I Love u somuch
Muuaaaaaaaaaacccccchhhhhhhh

Buat adek-adek ku tersayang (Nora Ramadhan), (Lely Suryalis), dan sibungsu keriting

(Fitri Yenni) terima kasih kalian telah memberikan dukungan kepada kakak mmm,,, kalo ada kurcaCi b3 ini, rumah seperti pasar "bising" tapi kalo ngak ada mereka rumah terasa seperti kuburan "sepi" ...

Maap kalo kakak sering marah kepada kalian,,, tapii kemarahan itu adalah salah satu wujud rasa sayang kakak ke kalian,, hehehe "Iuv u sayang"

Tingkiu to my plend

kawan-kawan pgsd rusuah

deni ijuih ,, kak iphong ,, fransisko ,, ade ,, reza ,, aya ,, yelza ,, eza ketek ,, akhirnya kita bisa Wisuda 3,5 Tahun "sesuatu yaa" dan buat isang ,, robek ,, alek pendekar ,, melbi ,, byo ,, piskar ,, ajo inal dll "Duluan salangkah Lu kawan-kawan aaa yang alun Wisuda kajaanlah oktober 2012... kok dak ka nio jadi MA (Mahasiswa Abadi) ... hahhaha "keep spirit teman"

untuak partai langau yang taruih mamparamian
kampus dek suaro barau-barau dan galak lapeh :
Iolia cengeng,, ranni,, hendri,, aleks dll

dan untuk best friend Forever Gita Afrianda ,, Bayu Ndut makasi dah mo bantu-bantu... baik banget ,, hehehe dan rintana dwi efendi serta partai rusuah dari SMA sampe sekarang yang selalu bikin happy Trunoli sivi ,, Anitha Iriani A.Md. Keb ,, Falah diena Eraputri dan Yayi muthia Putri...

"Luv you plend"

Khusus untuk someone yang tersayang " honhon" yang selalu cuek ternyata kecuekan kamu juga bisa melatih kesabaran aku sayang ... hehe dan akupun lebih fokus dalam menyelesaikan skripsi ini .. maKasi Honhon mudah-mudahan kamu juga bisa Pakek Toga secepatnya Hon.. aMien

Sekali Lagi Terima kasih Untuk semuanya
Semoga Setiap Langkah Kita Dalam Meraih Cita-Cita dan Kesuksesan Kita di
Ridhoi oLeh Allah SWT aMien

ABSTRAK

VERA RATNA DEWI. 2011: Hubungan Status Gizi dan Kesegaran Jasmani Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang.

Penelitian ini berawal dari rendahnya hasil belajar penjasorkes siswa SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang, diduga faktor penyebabnya adalah status gizi dan kesegaran jasmani siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan status gizi dan kesegaran jasmani dengan hasil belajar penjasorkes.

Penelitian ini bersifat korelasional yaitu untuk mengetahui seberapa jauh suatu variabel berkaitan dengan variabel yang lainnya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive Sampling* yaitu siswa putera kelas V saja. Data yang diperoleh dianalisis dengan rumus korelasi Product Moment.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang berarti antara status gizi dengan hasil belajar penjasorkes yang dibuktikan $r_{hitung} = 0.325 > r_{tabel} = 0.316$ pada $\alpha = 0.05$. Kontribusi status gizi sebesar 10.56%. (2) Terdapat hubungan yang berarti antara kesegaran jasmani dengan hasil belajar penjasorkes yang dibuktikan oleh $r_{hitung} = 0.407 > r_{tabel} = 0.316$ pada $\alpha = 0.05$. Kontribusi kesegaran jasmani sebesar 16.56%. (3) Terdapat hubungan yang berarti antara status gizi dan kesegaran jasmani dengan hasil belajar penjasorkes yang dibuktikan oleh $F_{hitung} 4.47 > F_{tabel} = 3.26$. Kontribusi status gizi dan kesegaran jasmani sebesar 14.66% terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayat-Nya yang telah memberikan kekuatan pada penulis, sehingga telah dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Hubungan Status Gizi dan Kesegaran Jasmani Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang**”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang diarturkan kepada Yth:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri M.Pd dan Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam proses perkuliahan.
3. Dra. Hj. Rosmaneli, M.Pd selaku Pembimbing I dan sekaligus Pembimbing Akademik serta Dra. Rosmawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penelitian ini.

4. Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd, Dra. Pitnawati, M.Pd dan Drs. H. Ediswal, M.Pd selaku tim penguji, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan masukan dan saran dalam penelitian ini.
5. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Orang yang berarti dalam hidup penulis ayahanda Rustam dan ibunda Ratna Yulis yang telah memberikan motivasi dan selalu berdoa demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala sekolah dan majelis guru serta siswa SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang.

Semoga apa yang telah diberikan bapak/ibu dan teman-teman mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis doakan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Amin
Ya Robal Alamin.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Status Gizi	8
2. Kesegaran Jasmani	15
3. Hasil Belajar Penjasorkes.....	20
B. Kerangka Konseptual	23
C. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Jenis dan Sumber Data	28

D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisa Data.....	41
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	44
B. Uji Persyaratan Analisis.....	49
C. Uji Hipotesis.....	50
D. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran-saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Gizi yang dianjurkan untuk Indonesia	15
Tabel 2.	Populasi Penelitian	27
Tabel 3.	Sampel Penelitian.....	28
Tabel 4.	Nilai Tes Kesegaran Jasmani Indonesia.....	43
Tabel 5.	Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia.....	43
Tabel 6.	Hasil Pengukuran Status Gizi.....	44
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Hasil Data Variabel Status Gizi.....	45
Tabel 8.	Hasil Pengukuran Kesegaran Jasmani	46
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Hasil Data Variabel Kesegaran Jasmani.....	46
Tabel 10.	Hasil Pengukuran Hasil Belajar Penjasorkes	48
Tabel 11.	Distribusi frekuensi Hasil Data Variabel Hasil Belajar Penjasorkes.....	48
Tabel 12.	Rangkuman Uji Normalitas Data.....	50
Tabel 13.	Rangkuman Uji Signifikansi Keofisien Korelasi Antara Variabel Status Gizi dengan Hasil Belajar Penjasorkes	51
Tabel 14.	Rangkuman Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Antara Variabel Kesegaran Jasmani dengan Hasil Belajar Penjasorkes.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Konseptual.....	24
Gambar 2.	Tes Lari 40 Meter	33
Gambar 3.	Tes Gantung Siku Tekuk	35
Gambar 4.	Tes Baring Duduk.....	37
Gambar 5.	Tes Loncat Tegak.....	39
Gambar 6.	Tes Lari 600 Meter	41
Gambar 7.	Histogram Frekuensi Variabel Status Gizi	45
Gambar 8.	Histogram Frekuensi Variabel Kesegaran Jasmani	47
Gambar 9.	Histogram Frekuensi Variabel Hasil Belajar Penjasorkes.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Data Mentah Status Gizi	62
Lampiran 2.	Data Mentah Kesegaran Jasmani	63
Lampiran 3.	Data Penelitian	65
Lampiran 4.	Uji Normalitas Status Gizi (X_1)	66
Lampiran 5.	Uji Normalitas Kesegaran Jasmani (X_2)	67
Lampiran 6.	Uji Normalitas Hasil Belajar Penjasorkes (Y)	68
Lampiran 7.	Uji Hipotesis Status Gizi (X_1)	69
Lampiran 8.	Uji Hipotesis Kesegaran Jasmani (X_2)	71
Lampiran 9.	Uji Independensi Antara Variabel Bebas	73
Lampiran 10.	Luas dibawah lengkung norma standar dari O ke Z	77
Lampiran 11.	Daftar Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors	78
Lampiran 12.	Harga kritik <i>product-moment</i>	79
Lampiran 13.	Dokumen penelitian	80
Lampiran 14.	Surat Izin Penelitian	
Lampiran 15.	Surat Balasan Izin Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang universal dalam kehidupan manusia, yang memiliki suatu proses interaksi manusiawi antara pendidik dengan subjek didik untuk mencapai tujuan pendidikan. Pendidikan adalah salah satu sarana dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan Negara yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang bermutu, dan berguna. Maka dari itu harus ada upaya dan usaha untuk mewujudkannya melalui pendidikan. Hal ini secara nyata di jelaskan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, bab II, pasal 3, tentang fungsi dan tujuan pendidikan nasional (2005:1) bahwa :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, mandiri dan menjadi Warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan kutipan di atas maka melalui pendidikan kita dapat mengembangkan potensi peserta didik, sehingga mereka mempunyai ilmu pengetahuan, memiliki keterampilan, mantap dan mandiri. Pendidikan juga dapat membentuk watak peserta didik untuk menjadi manusia yang berakhlak mulia dan taat serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Kuasa. Bahkan pendidikan juga menjadi perhatian pemerintah karena membutuhkan usaha dan dana yang begitu

besar, semua manusia ingin memiliki ilmu pengetahuan melalui pendidikan demi kelangsungan hidup dan mengangkat harkat serta martabat bangsa.

Pendidikan harus mengacu kepada pencapaian tujuan pendidikan nasional tersebut. Untuk menjadi manusia yang seutuhnya terlebih dulu manusia perlu dicerdaskan. Manusia Indonesia memerlukan kecerdasan dalam berfikir, merasa, memahami nilai-nilai agama dan susila yang di anutnya yang dapat di peroleh melalui proses pendidikan. Dari ketiga kecerdasan tersebut diharapkan peserta didik mampu mewujudkan dirinya sebagai manusia yang seutuhnya, yang dapat menyikapi kebutuhan dirinya secara positif, baik secara jasmaniah maupun rohaniah, kehidupan individual dan sosial serta memperhatikan dalam arti kata mengamalkan nilai susila dan bermasyarakat serta nilai-nilai agama yang di anutnya.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut. Sekolah Dasar sebagai bagian dari sistem pendidikan formal, yang melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam seperangkat mata pelajaran yang terdapat dalam program pendidikan umum yaitu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (penjasorkes).

Belajar adalah suatu proses usaha yang di lakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri yang berinteraksi dengan lingkungannya (Slameto 1995:2).

Seorang peserta didik sangat ingin mendapatkan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan nilai yang baik, banyak faktor yang mempengaruhinya, antara lain adalah kemampuan seorang guru dalam mengajar,

pemahaman wawasan kependidikan, metoda dan media pembelajaran, motivasi peserta didik dalam belajar, sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran, lingkungan belajar yang konduktif, sosial ekonomi orang tua, status gizi siswa serta tingkat kesegaran jasmani siswa.

Generasi yang sehat adalah suatu generasi yang memiliki pertumbuhan yang sempurna dalam lingkungan yang sehat dan dapat memenuhi persyaratan kesehatan. Manusia harus melakukan proses-proses metabolisme dan katabolisme di dalam tubuhnya demi mempertahankan kelangsungan hidupnya. Proses metabolisme adalah proses pemecahan zat-zat gizi di dalam tubuh untuk menghasilkan energi atau pembentukan struktur tubuh. Kalau seandainya seseorang mengkonsumsi makanan yang kurang memperhatikan kadar zat-zat gizi dapat berakibat buruk pada kesehatan maupun kesegaran jasmani.

Keinginan seseorang atau semua warga Negara Indonesia untuk sehat sesuai dengan cita-cita kesehatan bangsa Indonesia, sebagai mana tercantum dalam Undang-Undang Dasar 1945 pasal 27 ayat 2 yaitu: “Tiap-tiap warga Negara berhak mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan”. Untuk melaksanakan dan memperkuat hak warga Negara tersebut pemerintahan telah menetapkan Undang-Undang Kesehatan Nomor 23 Tahun 1992 pasal 10 yaitu :

“Untuk mewujudkan derajat kesehatan yang optimal bagi masyarakat, diusahakan upaya kesehatan dengan pendekatan, pemeliharaan, peningkatan kesehatan (promotif), pencegahan penyakit (preventive), penyembuhan penyakit (kuratif) yang di selenggarakan secara menyeluruh, terpadu dan rehabilitatif”.

Status gizi dan kesegaran jasmani sangat memiliki peranan penting, karena status gizi merupakan keadaan tubuh yang merupakan sebagai akibat konsumsi makanan dan penggunaan zat-zat gizi. Sedangkan kesegaran jasmani menurut Gusril (2008:1) adalah kesanggupan seseorang dalam melakukan pekerjaan tanpa mengalami kelelahan dan masih mempunyai cadangan tenaga dalam keadaan yang darurat. Dengan demikian dapat di katakan kedua faktor ini merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar penjasorkes siswa, karena siswa tidak akan mampu melakukan aktivitas belajar penjasorkes tanpa memiliki kesegaran jasmani yang baik dan seorang siswa tidak akan mungkin akan konsentrasi dalam menghadapi pembelajaran penjasorkes kalau asupan zat gizi dari makanan belum masuk ke tubuh siswa sehingga siswa menjadi lapar.

Dari observasi yang penulis lakukan di SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang, memang benar ada beberapa orang siswa yang memiliki hasil belajar penjasorkes rendah ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti kemampuan guru dalam mengajar, status gizi, kesegaran jasmani anak yang rendah, motivasi siswa, sarana dan prasarana pembelajaran yang kurang lengkap, lingkungan serta sosial ekonomi dan adapun siswa yang tidak aktif untuk mengikuti pembelajaran kegiatan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, dengan mengemukakan berbagai alasan seperti takut jatuh, lagi sakit, takut kotor, cuaca panas dan lain sebagainya. Hal seperti ini dapat menyebabkan kurangnya tingkat kesegaran jasmani siswa, sehingga siswa kelihatan lebih lemah, malas bergerak, dan dapat mengurangi nilai hasil belajar pada mata pelajaran penjasorkes.

Status gizi dan kebugaran jasmani seorang siswa merupakan 2 faktor yang sangat berperan penting terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Namun belum diketahui seberapa besar hubungan status gizi dan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka dapat dikemukakan identifikasi masalah yakni sebagai berikut :

1. Kemampuan guru dalam mengajar
2. Status Gizi
3. Motivasi peserta didik dalam belajar
4. Kebugaran Jasmani
5. Metoda dan media pembelajaran
6. Sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran
7. Lingkungan belajar yang kondusif
8. Sosial ekonomi orang tua

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya faktor yang mempengaruhi hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang, maka peneliti hanya melihat faktor status gizi dan kebugaran jasmani yang akan dilihat hubungannya dengan hasil belajar penjasorkes siswa SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan dan identifikasi masalah di atas, maka dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan status gizi dengan hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang ?
2. Apakah terdapat hubungan kesegaran jasmani dengan hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang ?
3. Apakah terdapat hubungan status gizi dan kesegaran jasmani dengan hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Hubungan status gizi dengan hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang.
2. Hubungan kesegaran jasmani dengan hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang.
3. Hubungan status gizi dan kesegaran jasmani dengan hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat oleh berbagai pihak, antara lain bagi :

1. Penulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru penjas sebagai pedoman atau sebagai pertimbangan dalam mengetahui status gizi dan kesegaran jasmani penting artinya untuk meningkatkan hasil belajar penjasorkes siswa.
3. Siswa sebagai pengetahuan tentang pentingnya status gizi dan kesegaran jasmani, sehingga dengan mudah menghadapi pembelajaran dan kegiatan lainnya.
4. Orang tua atau wali murid sebagai masukan tentang pengetahuan atau pengalaman sehingga lebih memahami dan mengerti akan pentingnya gizi dan kesegaran jasmani terutama pada masa pertumbuhan dan perkembangan gerak anak.
5. Sekolah Dasar Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Padang dapat dijadikan sebagai acuan atau bahan pertimbangan dalam peningkatan gizi anak melalui program peningkatan gizi dan kesegaran jasmani yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
6. Mahasiswa sebagai sumber atau bahan bacaan di perpustakaan.