

PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SDN 50
KURANJI PADANG

Skripsi

*Diajukan Kfipacia Tim Penguji jurusan Pendidikan Olahraga
Untuk memenuhi Syarat Satu Persyaratan Wenzpero&fi
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

ULZA PUTRA

MM. 14831

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2013

ABSTRAK

Ulza Putra, 2013 : "*Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN 50 Kuranji Padang*"

Permasalahan yang terjadi dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ada di SDN 50 Kuranji Padang. Realita yang terjadi di lapangan ternyata pelaksanaan UKS tidak berjalan sebagaimana yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pelaksanaan Trias UKS yang meliputi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan kesehatan lingkungan kesehatan sekolah di SDN 50 Kuranji Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif Populasi penelitian ini adalah siswa di SDN 50 Kuranji Padang yang berjumlah 108 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik "*Proposive Random Sampling*" yang berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan cara menyebarkan angket. Angket yang digunakan adalah angket dengan skala guttman.. Teknik analisis data menggunakan teknik distribusi frekuensi atau teknik persentase.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh hasil 1). Tingkat capaian pelaksanaan pendidikan kesehatan dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SDN 50 Kuranji Padang adalah sebesar 67,14% itu artinya berada pada klasifikasi *cukup*. 2). Tingkat capaian pelaksanaan pelayanan kesehatan dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SDN 50 Kuranji Padang adalah

sebesar 65,43% itu artinya berada pada klasifikasi *cukup*. 3). Tingkat capaian keadaan kesehatan lingkungan sekolah dalam Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SDN 50 Kuranji Padang adalah sebesar 67,43% itu artinya berada pada klasifikasi *cukup*.

Kata Kunci : *Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas berkat rahmat dan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada, penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN 50 Kuranji Padang*". Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada jurusan Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan.

Dalam pelaksanaan penelitian ini dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd sebagai Ketua Jurusan beserta staf pengajar jurusan pendidikan olahraga Fakultas Keolahragaan Universitas Padang, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Marjohan, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Yulifri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan saran, masukan, pengarahan, motivasi dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd, Bapak Drs. Edwarsyah, M.Pd dan Dra. Pitnawati, M.Pd selaku Tim Penguji yang telah memberikan banyak kritikan, saran, bimbingan, masukan yang positif dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini

4. Seluruh sivitas akademika Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan dorongan, motivasi dan saran serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Kepala dan wakil serta Bapak Kepala Urusan Kantor beserta staf SDN 50 Kuranji Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam mengambil data dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Siswa SDN 50 Kuranji Padang yang telah bersedia meluangkan waktu dan mau diajak bekerjasama dalam proses pengambilan data.
7. Orang Tua yang tercinta yang telah banyak berkorban serta memberikan dukungan, motivasi dan saran baik moril maupun materil demi terselesaikannya pendidikan anaknya ini.

Semoga apa yang Bapak, Ibu, Saudara, Saudari serta semua pihak yang telah mau berikan membantu kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal dan Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempatan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membantu sangat diharapkan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat baik untuk penulis sendiri maupun untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Padang, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Trias UKS	7
B. Kerangka Konseptual	18

C. Pertanyaan Penelitian	18
--------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Waktu, dan Tempat Penelitian	19
--	----

1. Jenis Penelitian	19
---------------------------	----

2. Waktu dan tempat penelitian	19
--------------------------------------	----

B. Populasi dan Sampel	19
------------------------------	----

1. Populasi	19
-------------------	----

2. Sampel.....	20
----------------	----

C. Jenis Dan Sumber Data	21
--------------------------------	----

1. Jenis Data	21
---------------------	----

2. Sumber Data	22
----------------------	----

D. Instrumen Penelitian	22
-------------------------------	----

E. Teknik Pengumpulan Data	22
----------------------------------	----

F. Teknik Analisa Data.....	23
-----------------------------	----

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data.....	25
-------------------------	----

B. Deskripsi Data	25
-------------------------	----

C. Pembahasan	38
---------------------	----

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 50

B. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Program pelaksanaan kegiatan pemerintah merupakan suatu usaha pelaksanaan pembangunan pada dasarnya bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

Sejalan dengan perkembangan zaman, pengetahuan dan teknologi telah memperbaiki kesejahteraan masyarakat pada tahun-tahun belakangan ini, maim bertambah besar pula minat dan pengetahuan orang untuk memelihara dan memperbaiki kesehatan sendiri. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan usaha-uasah yang menyeluruh, terarah, dan terpadu melalui usaha pembangunan nasional dalam berbagai bidang. Seperti pemeriksa.an gigi, kebersihan kuku, penimbangan berat badan , imunisasi, pembrian vaksin, serta menciptakan lingkungan yang sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui usaha kesehatan sekolah di sekolah dasar. Realisasi ini tertuang dalam tiga komponen usaha kesehatan sekolah (TRIAS UKS) menurut Entjang (1999), sebagai berikut:

- 1). Pendidikan kesehatan sekolah,
- 2). Pelayanan kesehatan,
- 3). Pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat

Pelaksanaan pendidikan kesehatan sekolah bertujuan untuk menanamkan pengetahuan, sikap dan kebiasaan hidup sehat, serta bertanggung jawab atas kesehatan diri, lingkungan, serta ikut aktif dalam uasaha-usaha pelayanan kesehatan. Pelayanan kesehatan yang dimaksud disini adalah untuk memilhara,

meningkatkan serta mengetahui gangguan kesehatan yang mungkin akan terjadi.

Pada prinsipnya lingkungan kesehatan sekolah yang sehat harus diperhatikan dari berbagai aspek fisik

dan aspek mental, yang dimaksud aspek fisik ialah hal-hal yang menyangkut tentang perlengkapan sekolah.

Tujuan UKS adalah untuk mencapai kesehatan anak yang sebaik-baiknya, dimana anak tumbuh dan berkembang sesuai dengan umurnya, tidak mempunyai kelainan dan tidak mengidap suatu penyakit serta mempunyai sikap, tingkah laku dan kebiasaan hidup sehat.

Hal ini diperkuat dengan lahirnya Undang-Undang Kesehatan No.23 (1992:13) yang berbunyi sebagai berikut:

Kesehatan sebagai salah satu unsur kesejahteraan umum harus diwujudkan sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia, pembangunan kesehatan diarahkan untuk mempertinggi derajat kesehatan yang besar, artinya pengembangan dan pembinaan sumber daya manusia Indonesia dan sebagai modal bagi pelaksanaan pembangunan manusia Indonesia, diperlukan upaya yang lebih memadai bagi peningkatan derajat kesehatan dan pembinaan penyelenggaraan upaya kesehatan menyeluruh dan terpadu.

Peningkatan derajat kesehatan siswa dapat dilakukan dengan menjalankan program UKS. Usaha Kesehatan Sekolah adalah salah satu wahana untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat, yang pada gilirannya menghasilkan derajat kesehatan siswa yang optimal serta berperilaku hidup sehat. Pelaksanaan UKS di sekolah seharusnya berjalan sebagaimana mestinya karena UKS mempunyai andil yang sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan bagi pendidikan dasar seperti yang telah dikemukakan di atas.

Menurut Entjang (1999: 19) sasaran Usaha Kesehatan Sekolah di sekolah adalah sebagai berikut:

Guru, karyawan sekolah, dan peserta didik, oleh sebab itu pelaksanaan

terhadap program UKS yang sudah digariskan perlu dilestaiikan, sesuai dengan keputusan empat menteri' yaitu: menteri pendidikan dan kebudayaan, menteri kesehatan, menteri agama dan menteri dalam negeri. Masing-masing

departemen memiliki tugas pokok yang berbeda untuk menindak lanjuti pelaksanaan program UKS di Sekolah.

Untuk mendapatkan keseragaman dalam pelaksanaan program kesehatan sekolah, sebaiknya pada petugas puskesmas yang banyak hubugnan dengan anak didik dapat memahami seberapa jauh tercapainya sasaran UKS dan turut mencapai anak didik seberapa sehat, cerdas, terampil dan bertanggung jawab alas bangsa dikemudian hari. Seharusnya kegiatan pendidikan kesehatan berjalan dengan lancar dan kegiatan sehari-hari akan memelihara kesehatan pribadi, pakian, gigi, kulit, mulut, dan lain-lain. Sedangkan pelayanan kesehatan orang puskesmas harus datang berkala sekali 3 bulan atau 6 bulan sekali.

Demikian pula pembinaan lingkungan sekolah yang sehat, fisik, sekolah harus kokoh, taman pelindung, dan praktek hidup kebersihan lingkungan, tong sampah, air bersih, dan lain-lain. Non fisik adalah lingkugnan kepala sekolah dengan guru, guru dengan guru, guru dengan penjaga sekolah dan terhaclap maysaralcat lingkugnan.

Pola pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah tingkat pusat, (1990) mengeluarkan kebijaksanaan sebgai berikut:

- (a). Pembinaan dan pengembangan UKS diselenggarakan dalam kerjasama lintas sektoral, (b). Upaya pelanan kesehatan diselenggarakan melalui kegiatan kurikuler (intrakurikuler dan eks-tralcunculer), (c). Upaya pelayanan kesehatan diutamakan pada penigkatan dan pencegahan yang dilakukan secara serasi dan terpadu dibawah koordinasi bimbingan teknis dan pengawasan puskesmas, (d). upaya peningkatan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat diarahkan untuk mendukung tercapainya tujuan

pendidikan dan pelayanan kesehatan, (e). Upaya penelitian dilaksanakan sebagai salah satu landasan dalam peningkatan pembinaan UKS, penyelenggaraan pembinaan dan pengembangan UKS dilakukan dengan peran serta aktif orang tua dan masyarakat.

UKS hendaknya ada di setiap sekolah di Indonesia. Program kegiatan ini harus direncanakan dan dilaksanakan. Untuk dapat menjadikan sekolah yang memiliki

lingkungan sehat, maka trias UKS harus dicanangkan di setiap sekolah. Sayangnya masih ada sekolah yang belum paham dengan maksud dan tujuan UKS.

Dari kutipan di atas dapat digambarkan bagaimana kenyataan yang ada tentang pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN 50 Kuranji Padang. Realita yang terjadi di lapangan, ternyata pelaksanaan UKS tidak berjalan sebagaimana yang diharapkan. Hal ini diketahui berdasarkan observasi dan wawancara penulis dengan guru dan kepala sekolah SDN 50 Kuranji Padang, pada dasarnya setiap siswa telah melaksanakan program UKS. Namun demikian, masih banyak faktor yang ditemui seperti kurangnya guru pengelola UKS dalam melakukan pengawasan kebersihan lingkungan sekolah seperti WC, got, tempat sampah dan lain-lain, sarana dan prasarana UKS, dana dan dukungan puskesmas, kurangnya penerapan trias UKS dan perhatian Komite sekolah, ruang UKS, dokter kecil, sehingga pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah tidak berjalan dengan lancar.

Berdasarkan faktor di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang "Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 50 Kuranji Padang"

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pengawasan dan pemeriksaan pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Pembinaan kehidupan sekolah yang sehat

4. Sarana dan prasarana
5. Guru pembina UKS

6. Pelaksanaan program UKS
7. Dukungan kepala sekolah
8. Dukungan komite sekolah
9. Waning sekolah

C. Pembatasan Masalah

Oleh karena bervariasinya permasalahan yang muncul maka tidak mungkin dilakukan penelitian secara keseluruhan dalam waktu yang relatif singkat ini. Namun demikian, yang akan dilihat adalah tentang 1). Pendidikan kesehatan sekolah, 2). Pelayanan kesehatan sekolah, dan 3). Pembinaan lingkungan sekolah yang sehat di SDN 50 Kuranji Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pendidikan kesehatan sekolah di SDN 50 Kuranji Padang?
2. Bagaimana pelayanan kesehatan sekolah di SDN 50 Kuranji Padang?
3. Bagaimana pembinaan lingkungan sekolah sehat di SDN 50 Kuranji Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk :

1. Mengetahui pendidikan kesehatan sekolah di SDN 50 Kuranji Padang.
2. Mengetahui pelayanan kesehatan sekolah di SDN 50 Kuranji Padang.
3. Mengetahui pembinaan lingkungan hidup sekolah sehat di SDN50 Kuranji

Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini dapat bennanfaat bagi:

1. Penulis, sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru, bahan masukan tentang pengawasan dan pemeriksaan kebersihan lingkungan sekolah.
3. Sekolah, sebagai pedoman cam hidup sehat dan pembinaan kesehatan sekolah.
4. Kepala sekolah, sebagai bahan evalusai untuk lebthmeningkatkan pelaksanaan program UKS.