

**MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI DI KELAS XII IPS SMA BUNDA PADANG**

Skripsi

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan S1 Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Padang*



**Oleh :
SARY SEPTYANA
18058245**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

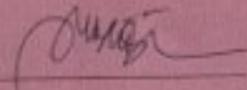
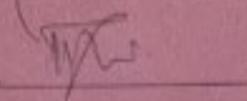
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Hari Senin, 13 Februari 2023**

**Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Sosiologi di
SMAS Bunda Padang**

Nama : Sary Septyana
NIM/TM : 18058245/2018
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Maret 2023

TIM PENGUJI	NAMA	TANDA TANGAN
1. Ketua:	Junnidi, S.Pd, M.Si	1. 
2. Anggota :	Dr. Desri Nora AN, S.Pd, M.Pd	2. 
3. Anggota:	Eka Asih Febriani, S.Pd, M.Pd	3. _____

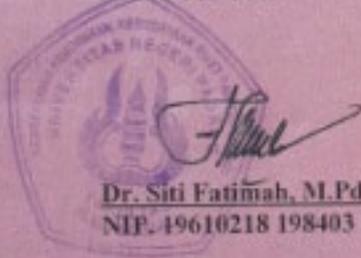
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Sosiologi di
SMAS Bunda Padang

Nama : Sary Septyana
NIM/TM : 18058245/2018
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Maret 2023

Mengetahui,
Dekan FIS UNP



Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 49610218 198403 2 001

Disetujui oleh,
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Junaidi', written over a faint circular stamp.

Junaidi, S.Pd, M.Si
NIP.19680622 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sary Septyana
NIM/TM : 18058245/2018
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul "**Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAS Bunda Padang**" adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun masyarakat dan Negara.

Demikian, surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2023

Mengetahui,
Kepala Departemen,

Saya yang menyatakan


Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si
NIP. 19731202 200501 1 001



Sary Septyana
NIM. 18058245

ABSTRAK

Sary Septyana, 18058245/2018. Minat Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas XII IPS SMA Bunda Padang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. 2023

Masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu mengapa siswa kurang berminat dalam belajar Sosiologi di SMA Bunda Padang. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui minat belajar siswa dan penyebab rendahnya minat pembelajaran sosiologi di SMA Bunda Padang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi karya ilmiah di bidang pembelajaran sosiologi sehingga dapat menjadi masukan bagi peneliti lainnya yang ingin mengkaji tentang minat belajar. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode kualitatif adalah penelitian untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang fenomena, peristiwa, kepercayaan, sikap, dan aktivitas sosial secara individual maupun kelompok. Penelitian kualitatif ini menggunakan metode studi kasus yaitu penelitian yang dilakukan terfokus pada peserta didik kelas XII IPS SMA Bunda. Jadi faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik di SMA Bunda Padang terhadap mata pelajaran sosiologi yaitu kurangnya motivasi, kurangnya rasa senang terhadap mata pelajaran sosiologi, tidak adanya semangat dalam setiap mengikuti mata pelajaran sosiologi. Dan peserta didik tidak mempunyai niat untuk belajar sosiologi, contohnya tidak usaha untuk peserta didik membaca buku yang berkaitan dengan pelajaran sosiologi. Kesimpulan bahwa penyebab rendahnya minat belajar peserta didik dalam pembelajaran sosiologi kelas XII IPS adalah : Faktor internal yang berasal dari diri peserta didik. Faktor eksternal yang menyebabkan rendahnya minat belajar peserta didik adalah tidak efektifnya pembelajaran. Saat pembelajaran ada permasalahan yaitu : keterbatasan jam mengajar di saat pembelajaran sosiologi.

Kata Kunci : Minat Belajar, Sosiologi, SMA Bunda Padang

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahuwata'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kekuatan dan kesabaran untuk bisa menyelesaikan skripsi guna mendapatkan gelar Sarjana (S1) pada Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dengan judul Minat Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas XII IPS SMA Bunda Padang.

Selanjutnya, shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengubah akhlak umat manusia dari zaman jahiliyah menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, sehingga dengan perjuangan dan pengorbanan beliau kita dapat merasakan manisnya iman dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril maupun secara materil. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menghanturkan rasa terima kasih tak terhingga kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Ibunda Syafrida dan Ayahanda Syamsul Bahri yang telah mendidik, membesarkan, menyekolahkan, selalu memberikan dorongan, semangat, nasehat dan do'a yang tiada hentinya yang beliau panjatkan kepada Allah SWT demi kesuksesan anaknya
2. Kakakku Syafitri Rajab yang telah memberikan dukungan moral dan mensponsori di masa-masa berjuang berupa materi, serta do'a tanpa henti untuk kemudahan segala urusan dalam menyelesaikan skripsi.

3. Bapak Prof. Dr. Ganefri, Ph.D., selaku rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberi kesempatan bagi penulis menyelesaikan studi di awal hingga terselesaikannya tugas akhir skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos, M.Si selaku Ketua Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.
6. Ibuk Dr. Desri Nora. An, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing Akademik
7. Bapak Junaidi, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan dan saran serta ikhlas dengan penuh kesabaran dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibuk Dr. Desri Nora. An, S.Pd., M.Pd selaku Dosen penguji 1 yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan yang membangun serta dukungan terhadap penyelesaian skripsi ini.
9. Ibuk Eka Asih Febriani, M.Pd selaku Dosen penguji 2 yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan yang membangun serta dukungan terhadap penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak dan ibu Dosen Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang (UNP) yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
11. Kakak dan abang staf adminintrasi Departemen Sosiologi yangtelah membantu dalam proses administrasi perkuliahan.
12. Kepada semua informan peneliti yang telah bersedia memberikan data-data kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

13. Kepada sahabat dan teman-teman, serta pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas semua bimbingan, dukungan dan motivasi, dan do'a tersebut menjadi amal jariyah dan diberikan imbalan yang setimpal dari Allah. Aamiin. Dalam penulisan skripsi ini tentu terdapat banyak kekurangan karena sebagai manusia tidak ada yang sempurna. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Padang, Februari 2023

Sary Septyana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	13
B. Batasan Masalah.....	15
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	17
1. Hakikat Minat	17
2. Peserta Didik.....	22
B. Teori Humanistik.....	23
C. Penelitian yang Relavan	24
D. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	26
C. Informan Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Uji Keabsahan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Sejarah Ringkas Sekolah	31
B. Fasilitas yang Disediakan SMA Bunda Padang	35
C. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	35
D. Data Guru SMA Bunda Padang.....	37

E. Data Siswa SMA Bunda Padang	38
F. Sarana dan Prasarana	38
G. Penyebab Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik di SMA Bunda Padang	41
a) Faktor Internal.....	42
b) Faktor Eksternal.....	50
H. Pembahasan	54
1. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pelajaran Sosiologi.....	56
I. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	
Lampiran 1	69
Lampiran 2	59
Lampiran 3	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Guru SMA Bunda Padang.....	26
Tabel 2 Data Siswa SMA Bunda Padang.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampilan media pembelajaran <i>whatsapp</i>	41
Gambar 2 Tampilan media pelajaran <i>mind mapping</i>	41

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Minat adalah kesamaan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Minat adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri menggunakan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat korelasi tadi, semakin besar minat. Minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh¹. Minat berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau berurusan dengan orang, benda, kegiatan, pengalaman yang dirangsang oleh keinginan itu sendiri.²

Sekolah pula memiliki peran penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional melalui proses pembelajaran. Aktivitas pembelajaran pada sekolah artinya aktivitas utama pada proses pendidikan, aktivitas ini bertujuan membawa peserta didik menuju keadaan yang lebih baik. Berhasil tidaknya proses pembelajaran dapat diketahui dari hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik. Hasil belajar tersebut biasanya dikaitkan dengan tinggi rendahnya minat belajar peserta didik.

Keberhasilan peserta didik pada belajar pada suatu sekolah dipengaruhi beberapa faktor, antara lain adalah minat belajar siswa, minat belajar artinya unsur primer pada keberhasilan belajar siswa. Dengan adanya minat belajar maka proses belajar mengajar berjalan lancar. Minat muncul apabila individu tertarik pada sesuatu, karena sesuai dengan kebutuhannya atau merasakan bahwa sesuatu yang akan dipelajari yang dirasakan berarti bagi dirinya sendiri serta peserta didik merekomendasikan buat mempelajarinya.

¹Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara, h. 121

²Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara, h. 121

Minat sangat erat hubungannya dengan belajar. Belajar tanpa minat akan terasa menjemukan, pada kenyataan tidak seluruh belajar siswa didorong oleh faktor minatnya sendiri, ada yang mengembangkan minatnya terhadap bahan ajar dikarenakan pengaruh dari gurunya, temannya dan orang tua.³

Jadi dapat diartikan bahwa minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh dan berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau berurusan dengan orang, benda, kegiatan, pengalaman yang dirangsang oleh keinginan itu sendiri.

Minat belajar peserta didik kelas XII IPS di SMA Bunda Padang dalam mata pelajaran sosiologi masih rendah. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti, masih terdapat masalah terkait minat belajar peserta didik. Masalah yang paling sering terjadi adalah kebanyakan peserta didik yang sering berbicara sendiri dalam proses belajar mengajar berlangsung yang sangat mengganggu keberlangsungan proses belajar mengajar, karena dapat mengganggu peserta didik yang lain yang ingin memperhatikan, selain itu terkadang juga peserta didik sibuk sendiri dengan bermain HP disaat jam pelajaran berlangsung dan juga sering minta izin dengan guru mata pelajaran untuk keluar kelas, tidak bersemangat di kelas hingga malas bertanya.

Selain itu sekolah ini merupakan sekolah adiwiyata, yaitu sekolah yang menerapkan program pendidikan lingkungan hidup, Artinya sekolah tersebut tidak hanya belajar di kelas saja tetapi juga belajar di luar kelas bagaimana cara menjaga lingkungan sekolah sehingga sekolah tersebut membuat taman mini yang disebut *Green House*.

Peneliti yang mengkaji tentang minat belajar yaitu penelitian yang berjudul Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Berlatarbelakang Broken Home Di SMA Adabiah Padang. Tujuan peneliti adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa

³Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, h.180

berlatarbelakang *broken home* di SMA Adabiah Padang, dan mengetahui kenapa anak dari keluarga *broken home* sering di cap negatif dan kurang berminat dalam belajar khususnya mata pelajaran sosiologi.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian di atas yang menfokuskan pada siswa SMA Adabiah Padang yang berlatarbelakang *broken home* lebih difokuskan pada minat dan hasil belajar, sedangkan penelitian ini difokuskan pada siswa kelas XI IPS SMA Bunda Padang pada mata pelajaran sosiologi yang menekankan pada minat belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memilih judul **Minat Belajar Siswa Dalam Pelajaran Sosiologi Di Kelas XII SMA Bunda Padang Tahun Ajaran 2022/2023.**

B. Batasan Masalah

Guna menghilangkan kerancuan dan dapat tercapai sasaran yang ditinjau, adanya penelitian yang sesuai dengan tujuan penulis serta agar penelitian lebih terfokus dalam pembahasan, maka penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah.

Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Penelitian dilaksanakan pada proses pembelajaran sosiologi kelas XII IPS di SMA Bunda Padang
2. Subjek yang akan diteliti adalah peserta didik kelas XII IPS di SMA Bunda Padang
3. Minat yang diungkap melalui penelitian ini adalah minat belajar peserta didik dalam pembelajaran sosiologi.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian ini difokuskan pada minat belajar sosiologi terhadap siswa SMA Bunda Padang. Minat belajar peserta didik di kelas XII IPS ini

masih rendah. Padahal sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah Adiwiyata dan mempunyai fasilitas yang relatif mencukupi. Berdasarkan hal itu penulis merumuskan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu mengapa siswa kurang berminat dalam belajar Sosiologi di SMA Bunda Padang ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan, maka tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui minat belajar siswa dan penyebab rendahnya minat pembelajaran sosiologi di SMA Bunda Padang.

E. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian di atas, maka manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian adalah :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi karya ilmiah di bidang pembelajaran sosiologi sehingga dapat menjadi masukan bagi peneliti lainnya yang ingin mengkaji tentang minat belajar.

2. Manfaat praktis :

- a. Bagi guru sebagai masukan dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Sosiologi kelas XII IPS SMA Bunda Padang.
- b. Bagi orang tua sebagai masukan dapat menumbuhkan atau meningkatkan minat belajar peserta didik
- c. Bagi kebijakan kepala sekolah sebagai masukan dan evaluasi guna membuat meningkatkan minat belajar siswa.