

**FUNGSI DOKTER KECIL DALAM MENUNJANG PROGRAM USAHA
KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SD NEGERI 08 SAWAH SUDUT
SELAYO KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

SARTIKA WULAN DARI

NIM. 00731

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSetujuan SKRIPSI

**FUNGSI DOKTER KECIL DALAM MENUNJANG PELAKSANAAN
PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (PUKS) PADA
SEKOLAH DASAR NEGERI OS SAWAH NUDUT SELAYU
KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN SOLOK**

Nama : Sutika Wulan Dori
NIM : 001731
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 20 Januari 2012

Disetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Willadi Rusyid, M.Pd.
NIP. 19591121 198602 1006

Drs. Deswandi, M.Kes AIFO
NIP. 19620702 198703 1002

Mengetahui :
Kepa Jurusan Pendidikan Olahraga

Dra. Yulferik M.Pd.
NIP. 19590705 198503 1002

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan
Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Fungsi Dokter Kecil dalam Meningkatkan pelaksanaan
Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada Sekolah
Dasar Negeri 08 Sawah Sudut Solaya Kecamatan Kubang
Kabupaten Solok

Nama : Surtika Wulan Duri

NIM : 00231

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 20 Januari 2019

Tim penguji

	Nama
1. Ketua	: Drs. Willad Rasvid, M.Pd
2. Sekretaris	: Drs. Deswandi, M.Kes, AIFO
3. Anggota	: Drs. Yulifri, M.Pd
4. Anggota	: Drs. Nirwandi, M.Pd
5. Anggota	: Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 20 Januari 2012



Yang menyatakan,

Sartika Wulan Dari

ABSTRAK

Sartika Wulan Dari,2008: Fungsi Dokter Kecil dalam Menunjang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri 08 Sawah Sudut Selayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.

Fungsi dokter kecil kurang maksimal dengan semestinya disebabkan kurang seriusnya penanganan oleh sekolah sehingga tidak adanya perhatian dari puskesmas dan kelengkapan sarana dan prasarana penunjang pelaksanaan UKS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Fungsi Dokter Kecil dalam Menunjang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri 08 Sawah Sudut Selayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok. Penelitian ini tergolong pada penelitian Deskriptif. Data diperoleh dari responden dengan cara penyebaran angket kepada siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi di SD Negeri 08 Sawah Sudut Selayo Kabupaten Solok yang berjumlah 288 orang yang terdiri dari 153 orang laki-laki dan 121 orang perempuan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Purposive Random Sampling* sehingga sampel menjadi 48 orang. Teknik analisis data menggunakan *Statistik Deskriptif*. Dari analisis data menunjukkan bahwa fungsi dokter kecil dalam menunjang Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri 08 Sawah Sudut Selayo Kabupaten Solok cukup berjalan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa Fungsi Dokter Kecil dalam menunjang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri 08 Sawah Sudut Selayo Kabupaten Solok, diantaranya; fungsi dokter kecil berada pada kategori cukup dengan persentase 76,3%, peran instansi Puskesmas berada pada kategori kurang dengan persentase 54,2% dan, sarana dan prasarana dalam menunjang pelaksanaan UKS berada pada klasifikasi cukup dengan persentase 67,5%.

Kata kunci: Dokter Kecil

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Fungsi Dokter Kecil dalam Menunjang pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada Sekolah Dasar Negeri 08 Sw. Sudut Selayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
2. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
3. Bapak Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Deswandi, M.Kes. AIFO selaku Pembimbing II.
4. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd, Drs. Nirwandi, M.Pd dan Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku penguji.
5. Bapak/Ibu Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

6. Kepala sekolah, pembina UKS, majelis guru, serta siswa-siswi SDN 08 Sw. Sudut Selayo Kecamatan Kubung.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan- rekan Bp 2008 yang sama-sama berjuang meraih gelar sarjana.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, 20 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	8
a. Sejarah Perkembangan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	8
1. Trias UKS.....	9
2. Dokter Kecil	12
3. Dukungan dari Puskesmas	14
4. Sarana dan Prasarana pendukung	15
b. Faktor-faktor Pendukung Pelaksanaan UKS di SD	16
1. Pendidikan Kesehatan Sekolah	19
2. Pembinaan Kesehatan Sekolah.....	21
B. Kerangka Konseptual	23

C. Pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Jenis dan Sumber Data	27
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
1. Fungsi Dokter Kecil	31
2. Peran Instansi Puskesmas	34
3. Sarana dan Prasarana	36
B. Pembahasan.....	
1. Fungsi Dokter Kecil	38
2. Peran Instansi Puskesmas	40
3. Sarana dan Prasarana	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Populasi SDN 08 Sw. Sudut Selayo	26
Tabel 2 : Sampel SDN 08 Sw. Sudut Selayo	27
Tabel 3 : Pemberian Skor Skala Gutman	29
Tabel 4 : Tingkat kecenderungan Rata-rata	30
Tabel 5 : Distribusi Frekuensi Fungsi Dokter Kecil.....	32
Tabel 6 : Deskripsi Fungsi dokter Kecil.....	33
Tabel 7 : Distribusi Frekuensi Peran Instansi Puskesmas	34
Tabel 8 : Deskripsi Peran Instansi Puskesmas	35
Tabel 9 : Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	36
Tabel 10 : Deskripsi Sarana dan Prasarana	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Pekan Pemeriksaan Kuku, Telinga, dan Mulut	13
Gamabr 2 : Kerangka Konseptual	24
Gambar 3 : Diagram Batang Fungsi Dokter kecil	33
Gambar 4 : Diagram Peran Instansi Puskesmas	35
Gambar 5 : Piagram Sarana dan Prasarana	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket	48
Lampiran 2 : Pertanyaan Angket	49
Lampiran 3 : Responden	50
Lampiran 4 : Data	51
Lampiran 5 : Dokumentasi	52

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak usia sekolah merupakan tumpuan bagi masa depan bangsa. Mereka merupakan sasaran yang strategis untuk pelaksanaan program kesehatan, karena selain jumlahnya yang besar yaitu dua per tiga dari jumlah penduduk di Indonesia, juga merupakan sasaran yang mudah dijangkau karena terorganisi dengan baik. Kesehatan adalah hak asasi manusia dan merupakan investasi sumberdaya manusia. Untuk mencapai kesehatan baik dalam rangka mewujudkan hak asasi manusia dan investasi maka diperlukan upaya sedini mungkin. Salah satu upaya tersebut adalah melalui pendidikan kesehatan.

Beban menanggulangi masalah kesehatan anak usia sekolah juga terus meningkat. Untuk itu anak usia sekolah di Indonesia perlu mendapatkan perhatian besar. Mereka harus dipersiapkan sedemikian rupa sehingga kelak dikemudian hari mampu berkontribusi maksimal bagi bangsa dan negara. Target atau sasaran pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan yang ditujukan kepada kelompok umur tertentu sangat menentukan keberhasilan suatu program kesehatan. Oleh karena itu target pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan yang ditujukan bagi anak usia sekolah adalah suatu ide yang cemerlang.

Pembinaan dan pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah adalah upaya pendidikan dan kesehatan terpadu, sadar, berencana, terarah dan

bertanggung jawab dalam menanamkan, menumbuhkan, mengembangkan dan membimbing untuk untuk mengahayati, menyenangkan dal melaksanakan prinsip hidup sehat dalam kehidupan peserta didik sehari-hari (Undang-undang No.23 Th 2004). UKS merupakan salah satu wahana untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik sedini mungkin. Dalam UU No. 23 Tahun 1992 dinyatakan bahwa pembangunan kesehatan bertujuan mewujudkan tercapainya kemampuan untuk hidup sehat bagi setiap penduduk agar dapat mewujudkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal sebagai salah satu unsur kesejahteraan umum dan tujuan Nasional. Selain itu pada Bab V pasal 45 disebutkan bahwa : “ kesehatan diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat, sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya manusia yang lebih berkualitas”. UKS dilaksanakan berdasarkan Triprogram atau Trias UKS, yaitu : pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Pentingnya pendidikan mengenai kesehatan yang diterapkan disekolah dasar tersebut berdasarkan pada Undang Undang NO 23 tahun 1992 yang berbunyi “ kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat, sehingga peserta didik dapa belajar, tumbuh berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya yang berkualitas. Tujuan UKS tersebut ditinjau dari pembanguna dibidang kesehatan,Depkes RI (1995:3)mengemukakan “UKS adalah salah satu strategi untuk mencapai

kemandirian anak usia sekolah dalam mengatasi masalah kesehatan dan menolong dirinya sendiri di bidang kesehatan yang selanjutnya akan menghasilkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal “.

Ditinjau dari sudut pembangunan dibidang kesehatan, UKS ialah salah satu strategi untuk mencapai kemandirian masyarakat khususnya peserta didik dalam mengatasi masalah kesehatan, dan menolong dirinya sendiri dibidang kesehatan, yang selanjutnya akan menghasilkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemandirian peserta didik dibidang kesehatan adalah dengan adanya pelatihan kader kesehatan sekolah.

Pembinaan kesehatan peserta didik dilakukan disekolah melalui program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Salah satu pendekatan dalam program UKS ini adalah melibatkan peserta didik sebagai penggerak perilaku hidup bersih dan sehat melalui program dokter Kecil. **“Dokter Kecil”**, yaitu seorang siswa yang memenuhi kriteria dan telah dilatih untuk ikut melaksanakan sebahagian usaha pemeliharaan dan peningkatan kesehatan terhadap diri sendiri, teman, keluarga dan lingkunganya yang ditunjuk berdasarkan kriteria yang telah ditentukan oleh Departemen Kesehatan RI, yaitu ; telah menduduki kelas 4 SD/MI yang berprestasi disekolah, berbadan sehat, berwatak pemimpin dan bertanggung jawab, berpenampilan bersih dan berperilaku sehat, berbudi penkerti baik, suka menolong dan yang penting diizinkan oleh orang tua.

Pelaksanaan UKS di SDN 08 Sawah Sudut Selayo Kecamatan Kubung, telah dimulai sejak tahun 1985, namun dokter kecil aktif sejak tahun 2000. Sejak saat itu sampai sekarang telah terjadi peningkatan khususnya dalam pelaksanaan program UKS. Guna menjalankannya ditunjuk lah kader- kader kesehatan disekolah yang dipilih berdasarkan kriteria yang telah disebutkan diatas. Mereka bersama- sama bekerja sesuai dengan tujuan dari fungsinya dalam menunjang pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah. UKS di sekolah ini dikelola oleh seorang guru dibawah Puskesmas sebagai penggerak dan pelaksana UKS disekolah ini. Maka ditemukanlah faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya kurangnya pelaksanaan dokter kecil di SDN 08 Sw. Sudut Selayo, yaitu; masih kurangnya pemahaman tentang dokter kecil, masih kurangnya peran instansi puskesmas terhadap UKS, Minat siswa untuk menjadi kader kesehatan Sekolah, motivasi siswa menjadi kader kesehatan sekolah, sarana dan prasarana pendukung UKS, kemampuan guru pembina UKS, peranan guru lainnya, dukungan kepala sekolah, dukungan wali murid, perhatian masyarakat. Sarana dan prasarana disekolah ini mempunyai ruangan UKS sendiri dengan fasilitas umum yang masih minim. Ruang UKS sudah tidak bisa digunakan dan untuk sementara ruang UKS menumpang di ruang Perpustakaan, didalam ruangan ada dua tempat tidur, lemari obat-obatan, timbangan badan. Kurangnya pemahaman dokter kecil

Namun media komunikasinya masih kurangnya media komunikasi, informasi dan edukasi, seperti; poster, leaflet, lembar balik, KMS, kemudian

masih belum optimalnya kerjasama lintas program maupun lintas sektor dalam melaksanakan pembinaan dan pengembangan UKS, monitoring oleh Puskesmas juga masih kurang, pembekalan-pembekalan terhadap dokter kecil hanya dilakukan dua tahun sekali, sehingga masih kurangnya pengetahuan yang didapat oleh dokter kecil tentang fungsi mereka, pembekalan hanya dilakukan oleh guru pembina UKS.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian diatas, variabel permasalahan tentang terlaksananya kegiatan UKS di SD N 08 Sw. Sudut Selayo Kecamatan Kubung Dapat didentifikasi antara lain :

1. Kurangnya pemahaman dokter kecil
2. Pemahaman tentang dokter kecil
3. Peran instansi puskesmas
4. Minat siswa
5. Motivasi siswa
6. Sarana dan prasarana
7. Kemampuan guru pembina UKS
8. Peranan guru
9. Perhatian murid
10. Dukungan kepala sekolah
11. Dukungan wali murid

12. Perhatian masyarakat

C. Pembatasan Masalah

Mengingat terlalu luasnya masalah yang telah diidentifikasi diatas maka perlu dilakukan pembatasan masalah, sebagai berikut :

1. Kurangnya fungsi dokter kecil
2. Peran instansi puskesmas
3. Sarana prasarana pendukung dokter kecil

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada pembatasan masalah diatas dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana fungsi Dokter Kecil di SD N 08 Sw. Sudut Selayo Kecamatan Kubung ?
2. Bagaimanakah peran instansi Puskesmas dalam menunjang pelaksanaan program dokter kecil di SDN 08 Sawah Sudut Selayo Kecamatan Kubung ?
3. Bagaimanakah sarana dan prasarana pendukung dokter kecil di SDN 08 Sawah Sudut Selayo Kecamatan kubung ?

E. Tujuan Penelitian

Berpedoman pada pembahasan masalah diatas maka penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mengetahui fungsi dokter kecil di SD N 08 Sw. Sudut Selayo Kecamatan Kubung.
2. Untuk mengetahui peran instansi Puskesmas dalam menunjang pelaksanaan program UKS di SDN 08 Sawah Sudut Selayo Kecamatan Kubung
3. Untuk mengetahui sarana dan prasarana dalam menunjang program UKS di SDN 08 Sawah Sudut Selayo Kecamatan Kubung

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat/ berguna, untuk :

1. Sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bagi kepala sekolah SD N 08 Sw. Sudut selayo kecamatan Kubung sebagai bahan masukan untuk pembinaan program UKS pada masa yang akan datang.
3. Bagi siswa untuk dapat membiaskan hidup sehat
4. Bagi sekolah dan lembaga yang terkait untuk dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam melaksanakan Program UKS sesuai dengan tujuan pemerintah.
5. Sebagai bahan acuan dalam penelitian selanjutnya.