

ABSTRAK

Hambatan Guru Geografi dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMA Negeri Kota Sungai Penuh

Oleh : Mohd. Yundi

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data, informasi dan Hambatan Guru Geografi dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMA Negeri Kota Sungai Penuh. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan metode wawancara. Dalam pengambilan sampel (subjek penelitian) digunakan teknik total sampling yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Sampel penelitian ini adalah seluruh guru geografi yang ada di SMA Negeri Kota Sungai Penuh, Kepala Sekolah SMA Negeri Kota Sungai Penuh dan Pengawas Sekolah Kota Sungai Penuh. Jumlah guru yang menjadi subjek penelitian adalah 7 orang guru geografi, 4 orang kepala sekolah dan 1 orang pengawas. Kegiatan wawancara dilakukan dengan bantuan panduan wawancara. Setelah analisis data dilakukan, diperoleh hasil bahwa Hambatan Guru Geografi dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMA Negeri Kota Sungai Penuh: 1) Hambatan guru dalam implementasi KTSP dalam bidang pengembangan materi umumnya adalah dalam memilih alat/media pembelajaran, karena umumnya guru geografi yang ada di kota Sungai Penuh belum mahir menggunakan komputer. Hambatan lain adalah dari siswa, yaitu kurangnya buku sumber yang dimiliki oleh siswa, 2) Hambatan yang dialami guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran adalah sulitnya guru untuk menyesuaikan teknik evaluasi dengan kemampuan siswa yang ada di kota Sungai Penuh dan 3) Solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala yang ada adalah dengan menambah pengetahuan tentang pengembangan materi berdasarkan KTSP melalui KKG dan LPMP