

ABSTRAK

Resi Susanti : Studi Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa yang Diberi Tugas Rumah *Mind map* dengan Peta Konsep pada Strategi Pembelajaran *Every One is a Teacher Here* di Kelas VIII SMPN 4 Pariaman

Masalah yang terjadi di SMPN 4 Pariaman adalah rendahnya aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa karena strategi dan metode pembelajaran yang dilaksanakan guru kurang bervariasi. Untuk mengatasi hal ini, salah satunya dengan pemberian tugas rumah pada strategi pembelajaran *Every One is a Teacher Here*. Tugas rumah yang diberikan dapat berbentuk *mind map* dan peta konsep. Namun belum diketahui kedua bentuk tugas rumah ini memiliki perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa yang diberi tugas rumah *mind map* dengan peta konsep pada strategi pembelajaran *Every One is a Teacher Here* di kelas VIII SMPN 4 Pariaman pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen, dengan rancangan *The Static Group Comparison*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII SMPN 4 Pariaman yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013. Teknik penentuan sampel adalah *Purposive Sampling*, sehingga yang menjadi sampel adalah kelas VIII.4 (kelas eksperimen I) dan kelas VIII.3 (kelas eksperimen II). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar pada ranah kognitif. Teknik analisis data menggunakan uji persamaan dua rata-rata atau t-tes.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas eksperimen II memiliki rata-rata nilai 70,5 yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelas eksperimen I adalah 65,2. Hasil analisis data didapatkan harga $t_{hitung} - (1,7041)$ dan $t_{tabel} 1,675$ ($1,7041 > 1,675$). Dengan demikian hipotesis kerja diterima. Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara pemberian tugas rumah *mind map* dengan peta konsep pada strategi pembelajaran *Every One is a Teacher Here* di kelas VIII SMPN 4 Pariaman Tahun Pelajaran 2012 / 2013 pada materi sistem pencernaan pada manusia yaitu hasil belajar biologi siswa lebih tinggi dengan pemberian tugas rumah peta konsep daripada *mind map* pada strategi pembelajaran *Every One is a Teacher Here*.