

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis *Problem solving* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Enam Lingsung. Oleh: Rahmatika Husna, 2009 – 96855.

Permasalahan yang ditemui dalam pembelajaran biologi di SMAN 1 Enam Lingsung adalah hasil belajar biologi siswa masih rendah, LKS yang digunakan siswa masih belum memotivasi daya tarik siswa dan belum tersedianya LKS berbasis *Problem solving*. Untuk mengatasi hal tersebut, usaha yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan LKS berbasis *Problem Solving*. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKS berbasis *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA SMAN 1 Enam Lingsung pada Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan rancangan *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Enam Lingsung yang belajar pada guru yang sama. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa seperangkat tes hasil belajar yang dilakukan di akhir penelitian. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil analisis pada taraf nyata 0,05 didapatkan t_{hitung} 4,40 dan harga t_{tabel} 1,67 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan LKS berbasis *Problem solving* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA SMAN 1 Enam Lingsung. Hasil belajar biologi siswa yang menggunakan LKS berbasis *Problem solving* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang menggunakan LKS yang disediakan sekolah pada materi pokok sistem ekskresi.