

ABSTRAK

Efektifitas Penuntun Praktikum Berkarakter pada Materi Organisasi Kehidupan Terhadap Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 12 Padang. Oleh: Nani Marini, 2008 – 00300.

Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan dari penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Melda (2012), dimana pada sebuah penelitian pengembangan harus memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Untuk uji validitas dan praktikalitas telah dilakukan oleh Melda (2012). Sedangkan untuk tahap yang dilakukan selanjutnya adalah uji efektifitas penuntun praktikum berkarakter tersebut. Penelitian ini bertujuan agar proses belajar menjadi bermakna dan mendapatkan gambaran yang jelas tentang keefektifan penuntun praktikum pada materi Organisasi Kehidupan terhadap aktifitas dan motivasi siswa kelas VII SMPN 12 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra-eksperimental terbatas, karena tidak ada penyamaan karakteristik (*random*) dan tidak ada pengontrol variable. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII5 dan VII6 SMPN 12 Padang. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar observasi untuk mengamati aktivitas belajar siswa dan angket untuk mengetahui motivasi belajar. Data aktivitas dan motivasi dipersentasekan dan dibandingkan dengan kriteria yang ditetapkan.

Dari hasil penelitian dengan menggunakan penuntun praktikum berkarakter pada materi Organisasi Kehidupan terlihat bahwa pada kelas VII5 dan VII6 aktivitas belajar siswa rata-rata 83,75% sampai 85,75% dan motivasi belajar siswa dengan rata-rata 82,84% sampai 84,06%. Berdasarkan data aktivitas dan motivasi siswa di atas dapat disimpulkan bahwa penuntun praktikum berkarakter berada pada kategori efektif digunakan pada kelas VII dengan perbaikan-perbaikan pada poin-poin tertentu.