

ABSTRAK

FELI DWI NURHAYANI (2009/13367), PERILAKU MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI (Studi Kasus: Mahasiswa Jurusan Sosiologi FIS UNP). Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. 2015.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai macam tingkah laku yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Perilaku yang positif seharusnya mewarnai kehidupan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi, namun pada kenyataan yang ditemui di lapangan masih banyak mahasiswa yang melakukan tindakan yang negatif dalam penyelesaian tugas akhir skripsi mereka. Maka dengan itu, peneliti tertarik untuk meneliti perilaku mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Teori Aksi* yang dikemukakan oleh Talcott Parsons. Teori aksi Parsons memiliki gagasan dasar yaitu “manusia bertindak atau berperilaku untuk mencapai tujuan tertentu”. Untuk mencapai tujuan tersebut dapat diupayakan dengan bekerja. Jadi tujuan yang hendak dicapai seorang individu merupakan landasan dari segenap perilakunya.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan *kualitatif* dan tipe penelitian *Studi kasus intrinsik*. Teknik pemilihan informan dengan teknik *purposive sampling* dengan total informan 30 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi serta dianalisis dengan teknik analisis interaktif Miles dan Huberman. Langkah-langkahnya yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat berbagai macam perilaku yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Perilaku yang dilakukan oleh mahasiswa dalam penyusunan skripsinya, yaitu (1) perilaku dalam mencari literatur, (2) perilaku saat bimbingan dengan dosen pembimbing skripsi, (3) perilaku saat berdiskusi dengan teman dan senior. (4) meminta bantuan jasa pemuat skripsi atau ‘sistem upah’.