

## **ABSTRAK**

### **Hubungan Antara Kemampuan Tutor yang Mengikuti Pelatihan dengan Kinerja Tutor Pendidikan Kesetaraan Pada PKBM Di Kota Bukittinggi**

**Oleh: Ade AndryAni**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tutor kurang memahami pendekatan pendidikan orang dewasa atau andragogi dikarenakan tutor yang ada pada pendidikan kesetaraan adalah pendidik yang berasal dari latar belakang pendidikan kejuruan dan tutor ini diperlukan mengikuti pelatihan agar dapat meningkatkan kinerja dalam pelaksanaan pengajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah ada hubungan antara kemampuan tutor yang mengikuti pelatihan dengan kinerja tutor pendidikan kesetaraan pada PKBM.

Penelitian ini dalam bentuk korelasional, yaitu melihat hubungan antara kemampuan tutor yang mengikuti pelatihan dengan kinerja tutor pada program kesetaraan. Populasi penelitian ini adalah tutor program kesetaraan pada PKBM yang telah mengikuti pelatihan sebanyak 36 orang, dan yang menjadi sampel adalah seluruh populasi dijadikan sampel. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah persentase dan product moment.

Berdasarkan temuan peneliti dapat disimpulkan bahwa (1) Pada umumnya keikutsertaan tutor dalam pelatihan pada program kesetaraan pada PKBM sudah diikuti dengan baik. (2) Tutor pada program kesetaraan pada PKBM sudah memiliki kinerja yang cukup baik, (3) Kemampuan tutor yang mengikuti pelatihan mempunyai hubungan yang signifikan terhadap kinerja tutor pada program kesetaraan pada PKBM di Kota Bukittinggi. Sejalan dengan temuan peneliti menyarankan agar (1) tutor pada program kesetaraan di Kota Bukittinggi hendaknya terus meningkatkan lagi mengikuti pelatihan agar dapat lebih terampil dalam pelaksanaan pembelajaran (2) diharapkan kepada tutor setelah mengikuti pelatihan lebih menerapkan hasil pelatihan yang diperoleh dalam proses pembelajaran agar kinerja tutor pada program kesetaraan dapat meningkat sesuai dengan indikator yang diharapkan sebagai tutor, (3) karna terdapatnya hubungan yang berarti antara keikutsertaan pelatihan dengan kinerja tutor hendaknya tutor lebih meningkatkan lagi kinerja yang dimiliki dalam pelaksanaan tugas sebagai tutor.