

ABSTRAK

Studi Komparasi Hasil Belajar Menggunakan Teknik Pertanyaan Ditempel Dengan Model *Learning Cycle* Dan Metoda Ceramah Biasa Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Angkasa LANUD Padang Tahun Pelajaran 2010/2011

Oleh : Meilisa Ramadani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar menggunakan teknik pertanyaan di tempel dalam model *learning cycle* dan metoda ceramah biasa pada pembelajaran IPS terpadu kelas VIII SMP Lanud Padang Tahun Pelajaran 2010-2011. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control-group Only Design*. Populasi dalam penelitian siswa kelas VIII SMP Angkasa LANUD Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2010/2011. Teknik sampling yang digunakan adalah random sampling, dengan kelas eksperimen adalah siswa kelas VIII 2 dan kelas kontrol adalah siswa kelas VIII 1. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis untuk melihat hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama penerapan pembelajaran menggunakan teknik pertanyaan ditempel dalam model *learning cycle* di kelas VIII.2 SMP Angkasa LANUD Padang terlihat bahwa hasil belajar siswa semakin meningkat, sedangkan aktivitas siswa yang keluar masuk kelas semakin menurun dibandingkan dengan sebelum diterapkan pembelajaran menggunakan teknik pertanyaan ditempel dalam model *learning cycle*.