

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik *Time Token* di Kelas VII4 SMPN 1 Lubuk Sikaping

Oleh : Meilinda.

Makalah ini dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya minat belajar sejarah siswa di SMP N 1 Lubuk Sikaping. Makalah ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar sejarah siswa kelas VII4 SMP N 1 Lubuk Sikaping. Jenis makalah ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), yang dilaksanakan sebanyak 6 kali pertemuan. Subjek pengamatan adalah siswa kelas VII4 SMP Negeri 1 Lubuk Sikaping yang berjumlah 32 orang. Pengamatan dilaksanakan pada semester Juni-Desember 2010. Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan diketahui bahwa minat belajar sejarah siswa kelas VII4 SMP N 1 Lubuk Sikaping pada pertemuan I sebesar 55,6% dan pada pertemuan VI naik menjadi 84,0%, berarti setelah dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif teknik *Time Token* tingkat keaktifan siswa dalam belajar sejarah naik sebesar 28,4%. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah penggunaan pembelajaran kooperatif teknik *Time Token* dapat meningkatkan minat belajar sejarah siswa kelas VII SMP N 1 Lubuk Sikaping.